

GARIS PANDUAN PENULISAN ARTIKEL BAGI JURNAL PENYELIDIKAN PENDIDIKAN GURU



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BAHAGIAN PROFESIONALISME GURU
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SYARAT-SYARAT DAN GARIS PANDUAN PENULISAN ARTIKEL BAGI JURNAL PENYELIDIKAN PENDIDIKAN GURU, BAHAGIAN PROFESIONALISME GURU

1.0 OBJEKTIF

Garis panduan ini disediakan sebagai panduan tatacara penulisan artikel kepada penulis yang ingin menyumbangkan artikel untuk dimuatkan dalam Jurnal Penyelidikan Pendidikan Guru terbitan Bahagian Profesionalisme Guru (BPG), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

2.0 PENGENALAN

- i. Sumbangan artikel bagi Jurnal Penyelidikan Pendidikan Guru adalah terbuka kepada semua Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) seluruh Malaysia.
- ii. Artikel yang ditulis adalah berdasarkan hasil kerja penyelidikan dan pembangunan profesionalisme keguruan dalam bidang pendidikan. Kandungan artikel hendaklah dalam bentuk berikut:
 - a) hasil kerja penyelidikan;
 - b) penemuan, kaedah atau aplikasi baru.

3.0 SYARAT PENERIMAAN

- i. Artikel yang ditulis hendaklah merupakan karya asli penulis dan belum pernah diterbitkan dalam apa jua penerbitan jurnal, prosiding atau seumpamanya di dalam negara mahupun luar negara.
- ii. Artikel perlu dihantar dalam bentuk **salinan softcopy** dalam format **Microsoft Word** seperti yang telah digariskan dalam Perkara 4.0 dan 5.0. Artikel yang tidak mematuhi format penulisan boleh ditolak tanpa diberi notis.
- iii. Sekiranya penulis tidak menerima sebarang maklum balas dalam masa sembilan (9) bulan dari tarikh artikel dihantar, artikel tersebut dianggap tidak diterima dan penulis berhak menghantarnya ke penerbitan yang lain dengan memaklumkan kepada BPG.

4.0 FORMAT PENULISAN

- i. Artikel boleh ditulis sama ada dalam **Bahasa Malaysia** atau **Bahasa Inggeris**.
- ii. Wajib ditaip di atas kertas bersaiz A4 dalam **jarak langkau satu** (*single spacing*) menggunakan huruf **Times New Roman** bersaiz **12**.
- iii. Ukuran artikel dalam kertas A4 perlulah menggunakan jidar berikut :-
 - (a) Atas : 2.00 cm
 - (b) Bawah : 2.00 cm
 - (c) Kiri : 2.00 cm
 - (d) Kanan : 2.00 cm
- iv. Panjang artikel hendaklah di antara 3000-5000 patah perkataan mengikut format berdasarkan sistem penulisan APA (*American Psychological Association*) edisi terkini (**tidak kurang dari 10 muka surat dan tidak melebihi 15 muka surat**)

4.1. PENYEDIAAN TAJUK

- i. Tajuk hendaklah ringkas dan padat. Nama penuh penulis artikel diletakkan di bawah tajuk berserta nama Jabatan yang diwakili seperti berikut:
 - a. Tajuk artikel
 - Saiz: 12
 - *Bold & uppercase*
 - *Centered*
 - b. Nama penulis dan gelaran
 - Saiz: 12
 - *Bold & centered*
 - c. Nama Jabatan
 - Saiz : 12
 - *Centered*

4.2 PENYEDIAAN ABSTRAK

- i. Abstrak adalah merupakan sinopsis artikel yang padat, ringkas dan merangkumi aspek-aspek permasalahan, objektif, kaedah dan dapatan serta kesimpulan. Berikut adalah maklumat penting untuk abstrak:
 - a. Patah perkataan tidak melebihi 200 patah;
 - b. Format *Italic*;
 - c. Bersaiz 11; dan
 - d. *Justified*.
- ii. Jika artikel ditulis dalam Bahasa Melayu, maka abstrak harus ditulis dalam Bahasa Melayu. Jika artikel ditulis dalam Bahasa Inggeris, maka abstrak harus ditulis dalam Bahasa Inggeris.

4.3 KATA KUNCI

Penulis perlu memberikan **tiga (3) hingga lima (5) kata kunci** dan diletakkan di bawah abstrak. Ia bertujuan untuk memudahkan pencarian maklumat. Tajuk kata kunci perlu ditulis menggunakan format *normal* dan **bold**. Perkataan bagi kata kuncinya berformat ***italic* bersaiz 11** dan *justified*.

4.4 KANDUNGAN

- i. Artikel mesti mengandungi bahagian-bahagian berikut iaitu:
 - a. Pengenalan;
 - b. Pernyataan Masalah;
 - c. Tujuan Kajian;
 - d. Soalan Kajian;
 - e. Tinjauan Literatur;
 - f. Kaedah/Metodologi;
 - g. Dapatan Kajian;
 - h. Perbincangan; dan
 - i. Rumusan.
- ii. Tajuk perlu ditulis menggunakan format **bold**, bersaiz 12 dan *centered*. Manakala teks artikel pula ditulis menggunakan format *normal*, bersaiz 12 dan *justified*.

- iii. Setiap jadual dan gambar rajah perlu dirujuk terlebih dahulu sebelum dipersembahkan dan diikuti dengan keterangan berkaitan jadual dan gambar rajah tersebut. Jadual dan gambar rajah hendaklah lengkap, ringkas dan jelas serta diberikan tajuk yang bersesuaian.
- iv. Jadual atau gambar rajah ini juga hendaklah dinomborkan secara teratur seperti Jadual 1, Jadual 2 dan seterusnya atau Rajah 1, Rajah 2 dan seterusnya. Tajuk jadual perlu diletakkan di bahagian atas jadual, manakala tajuk rajah pula perlu diletakkan di bahagian bawah rajah.

4.5 PENGHARGAAN

Penghargaan tidak lebih dari 50 patah perkataan (**jika ada**), diletakkan di bahagian akhir artikel sebelum bahagian rujukan.

4.6 RUJUKAN

Semua rujukan yang disebut dalam teks mestilah disenaraikan. Senarai rujukan tidak boleh mengandungi sumber-sumber yang tidak dirujuk dalam artikel. Senarai rujukan yang lengkap hendaklah menggunakan sistem penulis – tahun (*author - date*) mengikut abjad. Senarai rujukan hendaklah diletakkan di bahagian akhir sesebuah artikel. Gaya penulisan rujukan adalah mengikut ***American Psychological Association (APA) Citation Style 6th edition***. Rujukan pula ditulis menggunakan format *normal*, bersaiz 12 dan *Justified*.

5.0 SPESIFIKASI JARAK

Selain daripada panduan yang disenaraikan dalam 4.0 di atas, penulis diminta supaya mematuhi panduan berikut dalam penulisan Jurnal.

- i. Nama penulis perlu diletakkan di bawah tajuk artikel dengan diselangkan sebanyak satu baris.
- ii. Maklumat lanjut Jabatan/institusi penulis perlu diletakkan di bawah nama penulis pada muka surat pertama artikel berkenaan.
- iii. Jarak di antara Tajuk dengan Nama Penulis dan Abstrak ialah dua baris. Jarak di antara Abstrak dengan baris pertama teks ialah satu baris.
- iv. Jarak di antara sub-judul dengan baris terakhir teks sebelumnya ialah dua baris.

- v. Jarak di antara sub-judul dengan baris pertama teks selepasnya ialah satu baris.
- vi. Jarak di antara perenggan ialah satu baris.
- vii. Mulakan sub-judul dari jidar kiri.
- viii. Mulakan baris pertama perenggan dengan **TANPA** jarak dari jidar kiri.
- ix. Jarak di antara ayat terakhir dengan Jadual, Rajah atau Ilustrasi ialah satu baris
- x. *Line Spacing* ialah 1.0

6.0 HAK CIPTA

Semua artikel yang diterbitkan dalam Jurnal Penyelidikan Pendidikan Guru adalah menjadi hak milik mutlak BPG. BPG berhak menerbitkan semula artikel ini dalam pelbagai bentuk untuk tujuan ilmiah.

7.0 PENYERAHAN ARTIKEL

Artikel hendaklah dihantar selewat-lewatnya **pada atau sebelum 15 Januari 2020** mengikut format yang dinyatakan di bahagian 4.0 secara *softcopy* ke alamat berikut:

jurnalbpg@gmail.com

8.0 PENERANGAN & MAKLUMAT LANJUT

Penjelasan & maklumat boleh diperolehi dengan menghubungi;

- Cik Hasmidatul Suria binti Azmi
Email: hasmidatulsuria@moe.gov.my

TAJUK ARTIKEL

Saiz 12, *Bold*, uppercase & centered

Single spacing

Rosli Yacob, PhD; Aminah Abdullah
Bahagian Profesionalisme Guru

Bold, saiz 12, centered

Saiz 12, centered

Double spacing

Abstrak

Bold, saiz 12, centered

Single spacing

Program Transformasi Sekolah 2025 (TS25) merupakan satu daripada usaha Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyediakan persekitaran pendidikan bermakna yang memberi impak kepada kemenjadian murid secara holistik.

Saiz 11
Italic
justified

Saiz 11
Bold

Kata kunci: *pemimpin sekolah, amalan guru, Rakan ELIT, ibu bapa/komuniti*

Double spacing

Pengenalan

Bold, saiz 12, centered

Single spacing

Tuntutan bagi menyediakan pendidikan yang berkualiti merupakan satu gerakan sejangat yang dilaksanakan oleh kebanyakan negara.

Indent
untuk
perenggan
kedua dan
seterusnya

Perenggan dipisahkan dengan 1 baris

Program Transformasi Sekolah 2025 (TS25) merupakan satu daripada usaha Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) untuk menyediakan persekitaran pendidikan bermakna yang memberi impak besar kepada kemenjadian murid secara holistik.

Double spacing

Pernyataan Masalah

Bold, saiz 12, centered

Single spacing

Program TS25 dilaksanakan untuk mencapai hasrat yang terkandung dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 iaitu memastikan enam (6) *aspirasi* murid berjaya dicapai menjelang 2025.

Contoh Penulisan Rajah dan Jadual

Keterangan berkaitan jadual dan gambar rajah adalah **dibawah jadual atau gambar rajah** tersebut.



Rajah 1. Kerangka Konseptual TS25

Jadual 1
Interpretasi Skor Min

Skor Min	Interpretasi skor min	Tahap Pelaksanaan
1.00 – 1.89	Sangat rendah	Sangat rendah
1.90 – 2.69	Rendah	Rendah
2.70 – 3.49	Memuaskan	Memuaskan
3.50 – 4.29	Tinggi	Tinggi
4.30 – 5.00	Sangat tinggi	Sangat tinggi

Sumber: Bahagian Perancangan, Penyelidikan dan Dasar Pendidikan (2006b)

Contoh Penulisan Rujukan

Rujukan daripada Buku

Fullan, M. (2003). *The moral imperative of school leadership*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press; Toronto: Ontario Principal’s Council

Rujukan daripada Jurnal

Gurr & Drysdale (2016). Successful school leadership: case studies of four Singapore primary schools. *Journal of Educational Administration*, 54(3): 270-287

Rujukan daripada Handbook

Mulford, B (2010). Recent Developments in the field of educational leadership. The challenge of complexity. *Springer international handbooks of education (SIHE)* 23: 187-208

Rujukan daripada Prosiding Seminar:

Roeva, O. (2012). Real-World Applications of Genetic Algorithm. In *International Conference on Chemical and Material Engineering* (pp. 25–30). Semarang, Indonesia: Department of Chemical Engineering, Diponegoro University.

****SILA RUJUK 6th Edition American Psychological Association (APA)**