



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Sorotan Utama SEA-PLM 2024

Memahami Data,
Memperkasa Dasar

unicef 
for every child



Southeast Asian
Ministers of Education
Organization

© UNICEF/UN804082/Safari

Apakah SEA-PLM?

SEA-PLM atau Southeast Asia Primary Learning Metrics merupakan satu-satunya kajian penandaarasan peringkat serantau yang dianjurkan oleh The Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) dengan kerjasama United Nations Children's Fund (UNICEF).

Kajian yang dijalankan dalam tempoh lima tahun sekali ini mengukur tahap pencapaian murid Tahun 5 selari dengan indikator Sustainable Development Goal (SDG 4).

Kajian ini mula diperkenalkan pada tahun 2019 dan pusingan kedua adalah pada tahun 2024 (SEA-PLM 2024).

SEA-PLM 2024 memberikan Malaysia satu gambaran menyeluruh tentang pengalaman sebenar murid di bilik darjah, di rumah dan di sekolah mereka berdasarkan data ujian dan soal selidik murid, guru, pemimpin sekolah dan ibu bapa.

SEA-PLM 2024

PENGANJUR:

SEAMEO dengan
kerjasama **UNICEF**

NEGARA PESERTA:

7 buah negara –
Filipina, Kemboja, Lao PDR,
Malaysia, Myanmar,
Vietnam dan Timor-Leste.

DOMAIN:

Domain Bacaan,
Penulisan, Matematik dan
Kewarganegaraan Global

Keputusan diumumkan
pada Disember 2025:
Domain Matematik dan
Bacaan

SAMPEL:

158 Sekolah Rendah
4,379 Murid Tahun 5
158 Guru Besar
1,407 Guru
4,379 Ibu bapa

BAHASA UJIAN:

4 Bahasa Ujian:
Bahasa Melayu,
Bahasa Inggeris,
Bahasa Cina dan
Bahasa Tamil.

JENIS SEKOLAH:

118 SK
29 SJKC
5 SJKT
1 SK ASLI
1 SABK
4 SWASTA

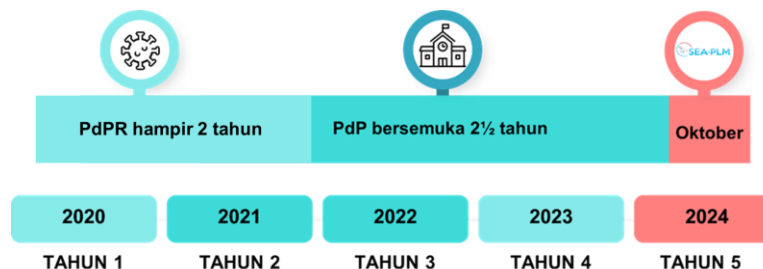


Kohort Sampel SEA-PLM 2024



PdPR

Kohort sampel SEA-PLM 2024 menjalani proses pengajaran dan pembelajaran (PdPR) di rumah selama hampir dua tahun semasa mereka di Tahun 1 dan Tahun 2 kerana Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) pada tahun 2020 hingga 2021.

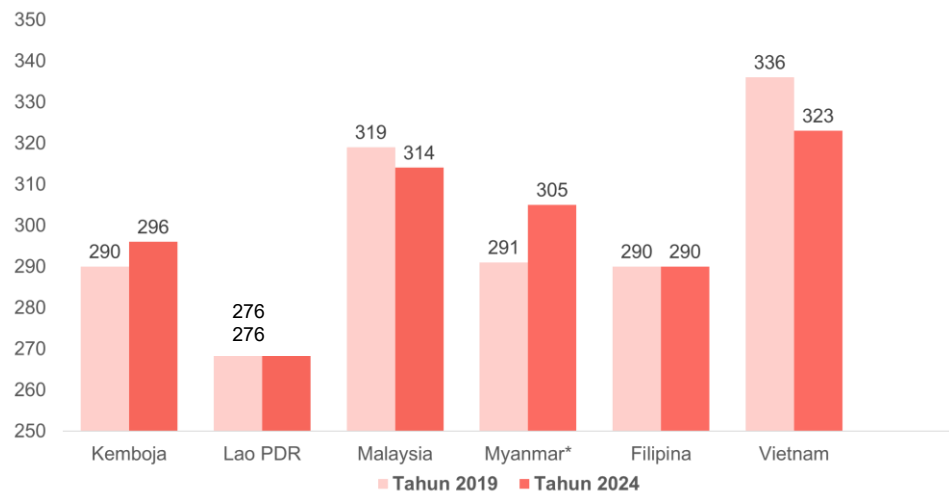


Kohort pertama DLP Sarawak bermula 2020

DLP Sarawak

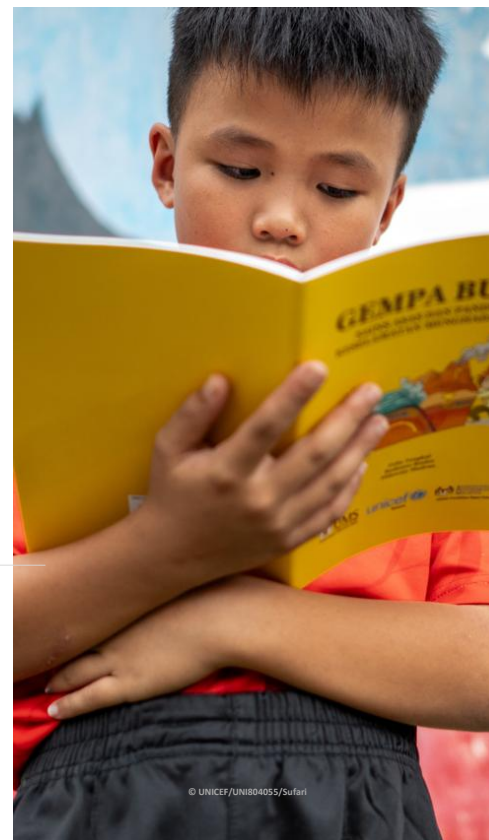
Kohort pertama DLP Sarawak merupakan kohort sampel SEA-PLM 2024. Semua murid SK di Sarawak perlu menjawab soalan Matematik dan Bacaan SEA-PLM 2024 dalam Bahasa Inggeris.

Trend Pencapaian Serantau dalam SEA-PLM 2024



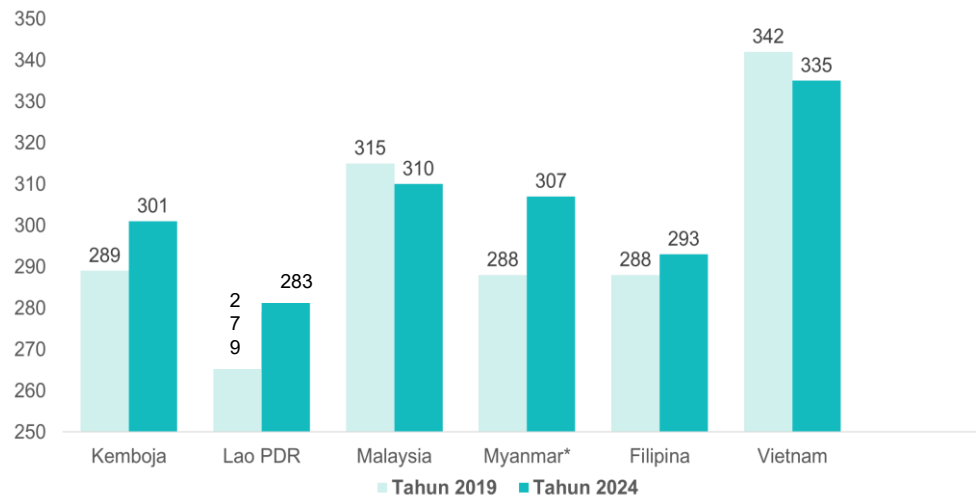
*Perhatian perlu diberikan semasa mentafsir dan membandingkan anggaran berikutan perubahan signifikan yang diperhatikan dalam komposisi populasi murid Tahun 5 antara kajian SEA-PLM 2019 dan 2024.

**Pencapaian Malaysia stabil mengatasi purata serantau
Penurunan skor yang kecil (penurunan 5 mata bagi Domain Bacaan)**



© UNICEF/UNIB04055/Safari

Trend Pencapaian Serantau dalam SEA-PLM 2024



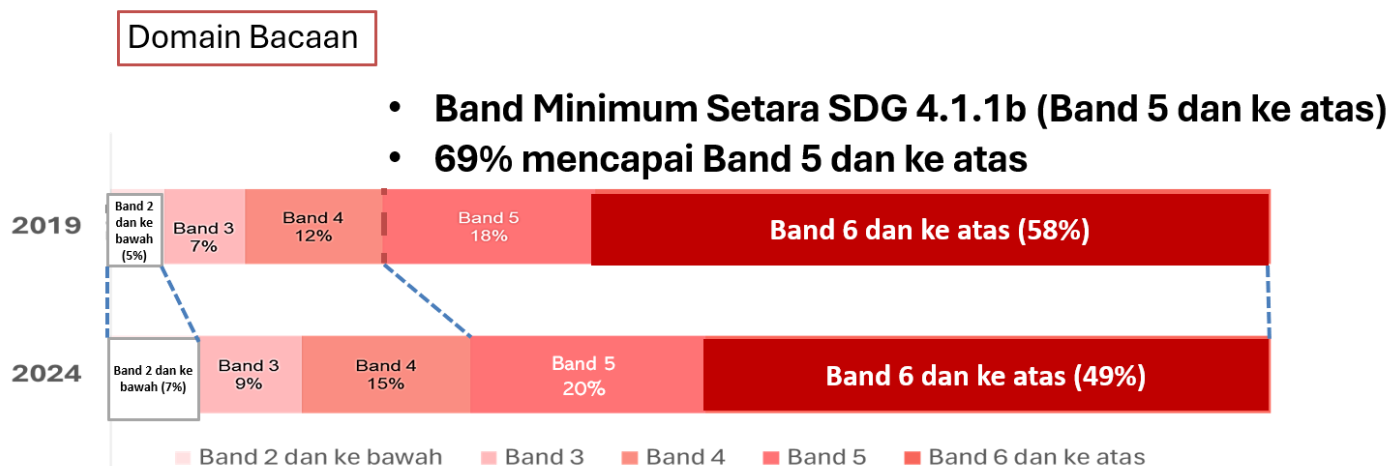
**Perhatian perlu diberikan semasa mentafsir dan membandingkan anggaran berikutan perubahan signifikan yang diperhatikan dalam komposisi populasi murid Tahun 5 antara kajian SEA-PLM 2019 dan 2024.*

**Pencapaian Malaysia stabil mengatasi purata serantau
Penurunan skor yang kecil (penurunan 5 mata bagi Domain Matematik)**



UNICEF/JUN612910/Lyn

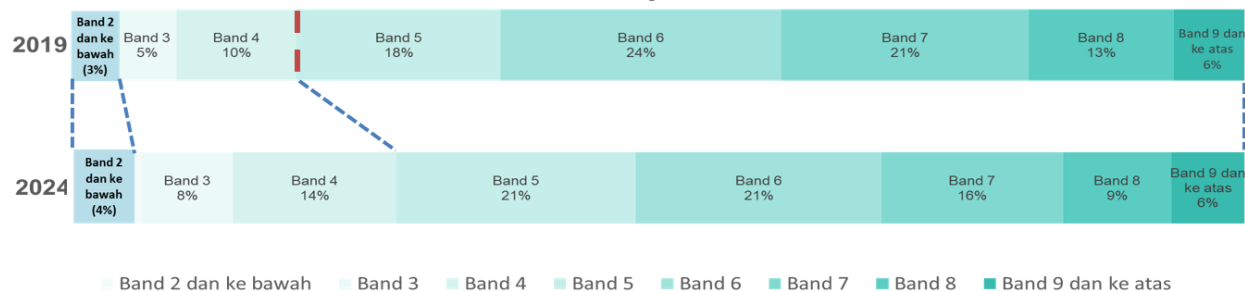
Trend Peratus Skor Mengikut Band 2019-2024



Trend Peratus Skor Mengikut Band 2019-2024

Domain Matematik

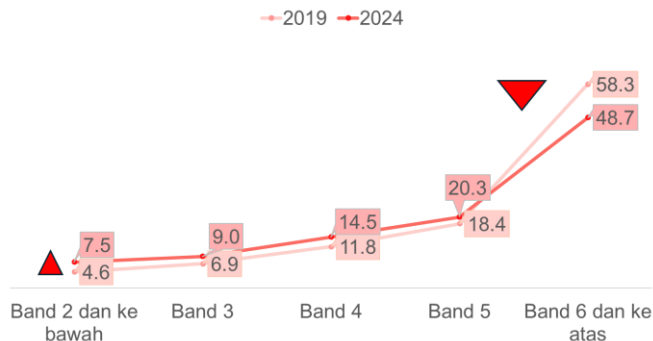
- **Band Minimum Setara SDG 4.1.1b (Band 5 dan ke atas)**
- **74% mencapai Band 5 dan ke atas**



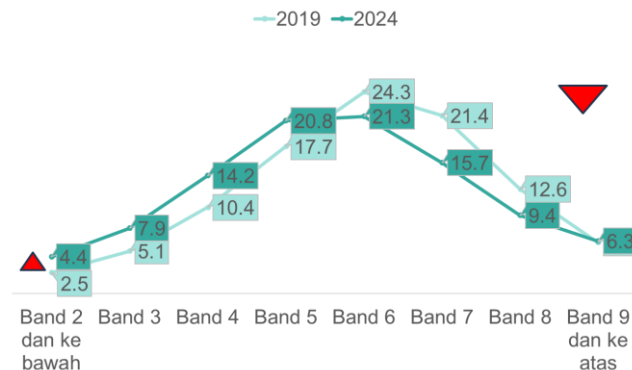


Peratus murid yang berada dalam Band 2 ke bawah (pencapaian rendah) meningkat dan yang berada dalam Band 6 ke atas (pencapaian tinggi) menurun bagi kedua-dua domain.

Trend Purata Skor Malaysia Bagi Domain Bacaan



Trend Purata Skor Malaysia Bagi Domain Matematik

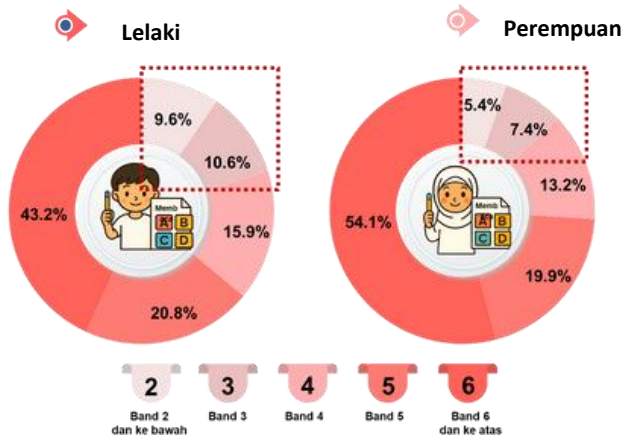
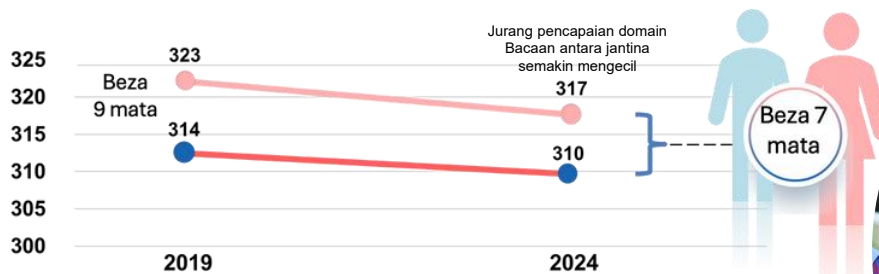


2 Fokus KPM

- 01 Meningkatkan peratus murid yang berada pada band tertinggi, dan
- 02 Mengurangkan peratus murid pada band terendah.

Dimensi Ekuiti: Jantina

Jurang Pencapaian Antara Jantina dalam Domain Bacaan

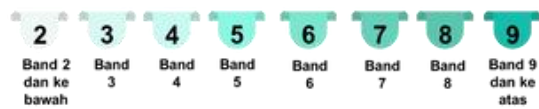
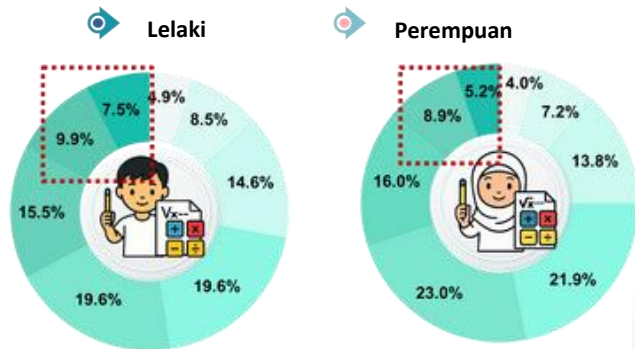
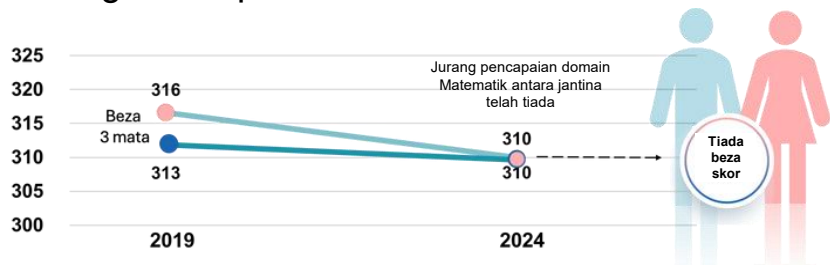


20.2% murid lelaki masih berada dalam Band 2 dan 3* berbanding 12.8% murid perempuan.

* Band 2 dan 3: Murid hanya boleh membaca perkataan dan memahami ayat mudah.

Dimensi Ekuiti: Jantina

Jurang Pencapaian Antara Jantina dalam Domain Matematik

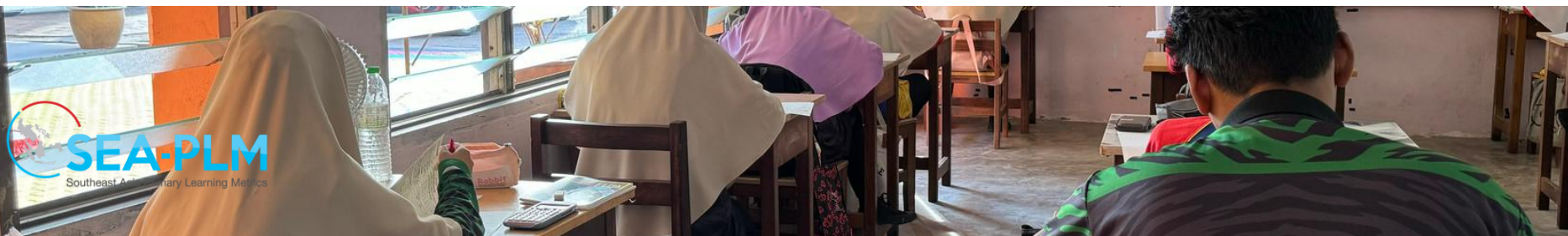
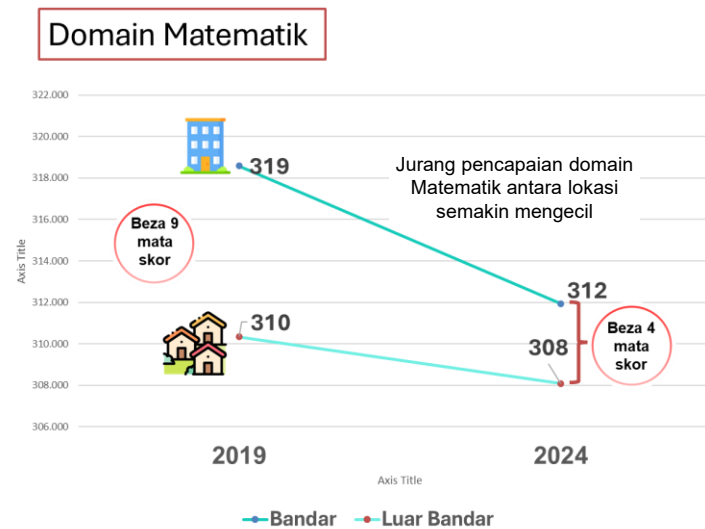
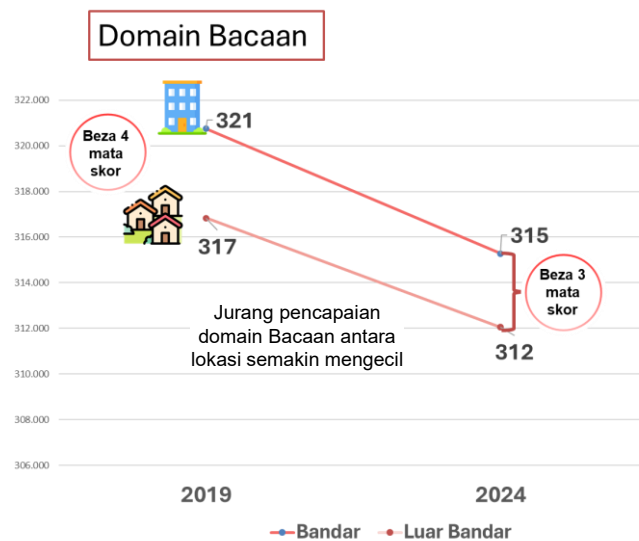


17.4% murid lelaki berada dalam Band 8 dan 9* berbanding 14.1% murid perempuan.

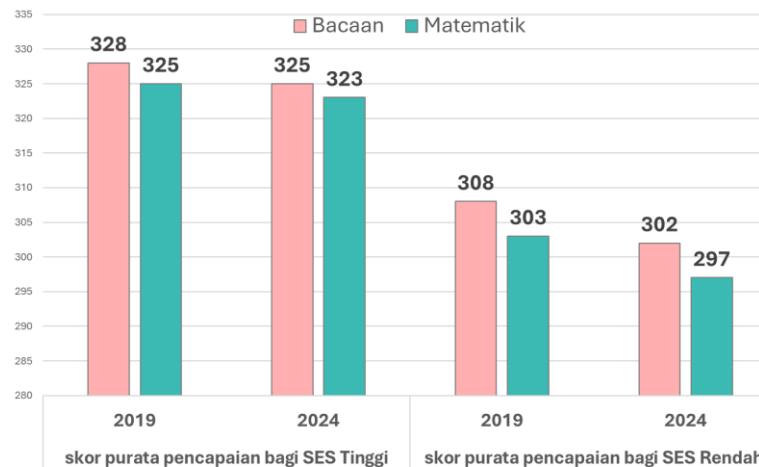
* Band 8 dan 9 : Murid boleh menyelesaikan masalah matematik yang lebih kompleks.

Dimensi Ekuiti: Lokasi

Jurang Pencapaian Antara Lokasi



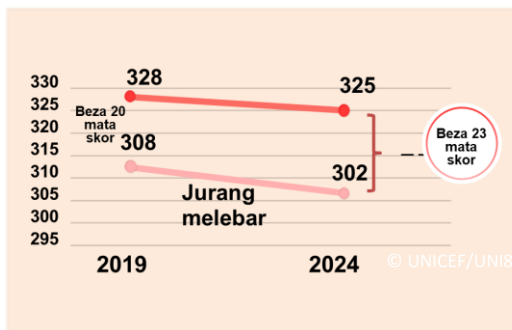
Dimensi Ekuiti: Status Sosioekonomi (SES)



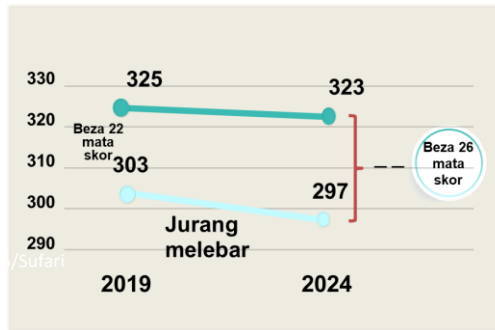
Secara keseluruhan jurang pencapaian di antara murid SES Rendah dan SES Tinggi adalah besar.

Dimensi Ekuiti: SES

Domain Bacaan



Domain Matematik



Dimensi SES



Pendidikan Tertinggi
Ibu bapa



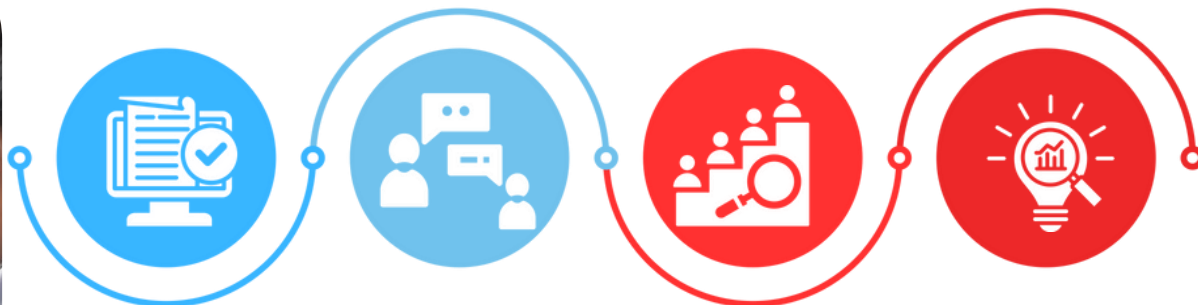
Jenis Pekerjaan
Ibu bapa



Maklumat mengenai
sumber dan jumlah
buku di rumah



Kekangan dan Cabaran



Murid Sampel SEA-PLM 2024 menjalani **PdPR** selama hampir dua tahun semasa di Tahun 1 dan Tahun 2 (2020-2021)

Sebanyak **31 peratus** murid mempunyai banyak masalah infrastruktur Ketika **PdPR**

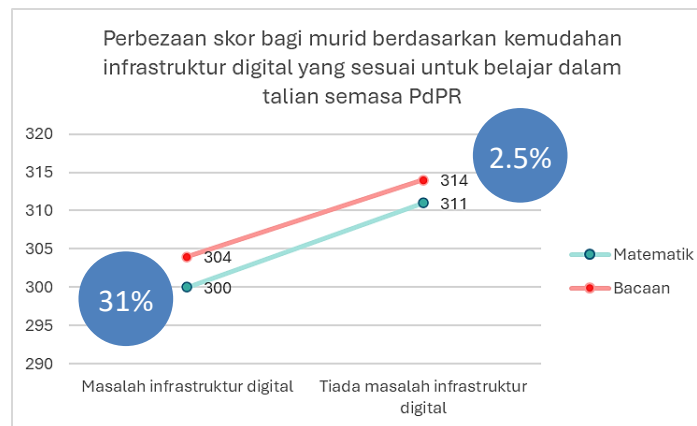
1 daripada 5 murid sekolah rendah belajar dalam bahasa tidak sepadan bahasa di rumah

Bagi domain bacaan, hanya **42 peratus** murid yang menggunakan bahasa yang tidak sepadan dapat mencapai Band 5 ke atas

PdPR vs Sumber Pembelajaran

Jurang pencapaian menunjukkan murid SES rendah lebih terkesan pasca pandemik. Jurang skor antara 2019–2024 bagi murid SES tinggi hanya sekitar 2–3 mata, manakala murid SES rendah sekitar 6 mata bagi kedua-dua domain. Ini membuktikan bahawa **PdPR memberi impak lebih besar kepada murid SES rendah**, khususnya dari segi akses kepada pembelajaran.

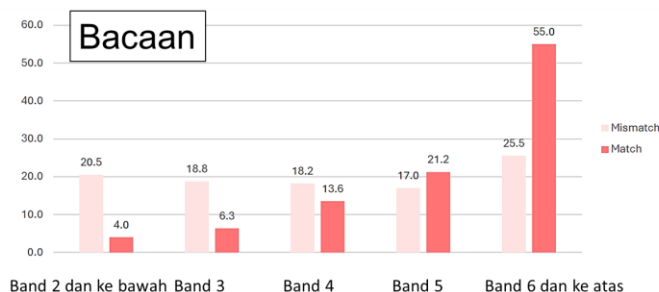
Murid SES tinggi lebih berpeluang memiliki peranti dan internet yang sesuai semasa PdPR. **Murid yang tidak menghadapi masalah infrastruktur mencatat skor 11 mata lebih tinggi dalam Matematik dan 10 mata lebih tinggi dalam Bacaan.** Namun kumpulan ini sangat kecil, iaitu hanya 2.5%, berbanding 31% murid yang menghadapi pelbagai masalah infrastruktur.



Tempoh PdPR Malaysia antara yang paling lama di Asia Tenggara — dianggarkan 48–54 minggu keseluruhan berbanding purata serantau 33 minggu (UNESCO, 2023).

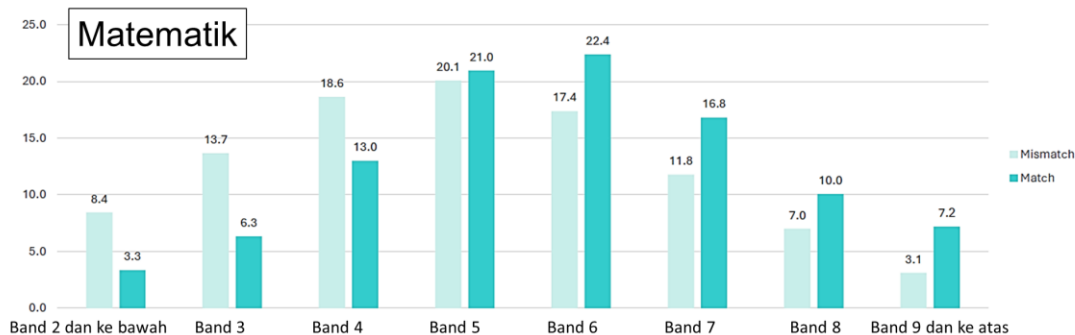


Cabaran Bahasa Pembelajaran yang Tidak Sepadan dengan Bahasa di Rumah



Dapatan kajian yang meneliti hubungan antara bahasa di rumah dan bahasa pengantar sekolah menunjukkan bahawa murid yang tidak menggunakan bahasa pengantar sekolah sebagai bahasa komunikasi utama di rumah mencatat skor literasi yang signifikan lebih rendah.

(World Bank, 2021; OECD, 2022).



Kekuatan dan Harapan



Murid Resilien

1/3 murid SES rendah mencapai Band 5 dan ke atas



Minat Membaca & Matematik

Lebih 70% murid suka membaca dan minat matematik



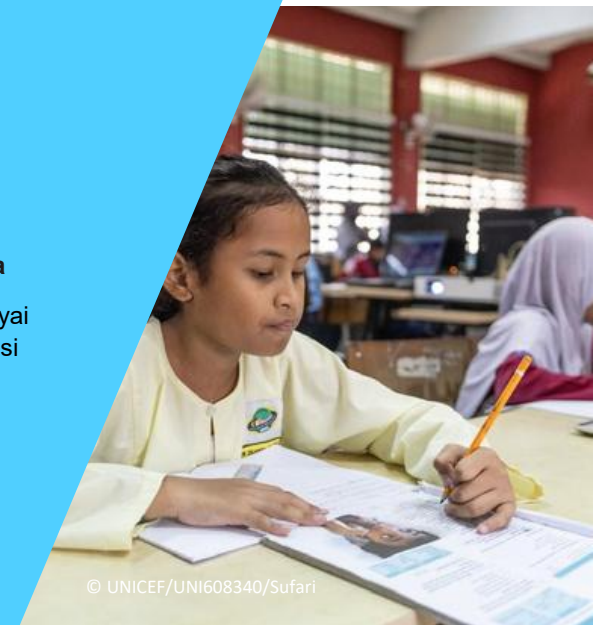
Nyala Rasa Guru

62% guru sentiasa bersemangat untuk mengajar telah meningkatkan pencapaian murid



Aspirasi Ibu bapa

75% murid mempunyai ibu bapa beraspirasi tinggi



© UNICEF/UNI608340/Sufari

Murid Malaysia mempunyai potensi daya tahan akademik yang tinggi, tetapi potensi ini perlu dinyalakan dengan sokongan bersasar, berfokus dan konsisten oleh semua pihak.

Daya Tahan Murid Malaysia Pencapaian Tinggi di SES Rendah

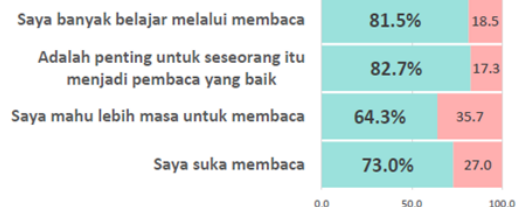


Kekuatan dan Harapan

Sikap Positif Murid terhadap Membaca Hubungan Sikap dengan Pencapaian

- Lebih 80% murid Tahun 5 menyedari kepentingan membaca.
- Murid yang merasakan mereka banyak belajar melalui bahan bacaan menunjukkan skor pencapaian yang lebih tinggi.

Sikap Positif Murid Terhadap Membaca



Hubungan antara Sikap Positif terhadap Membaca dan Pencapaian Akademik Murid



Kekuatan dan Harapan

Sikap Positif Murid terhadap Matematik Hubungan Sikap dengan Pencapaian

- Lebih 70% murid Tahun 5 seronok belajar Matematik.
- Murid yang yakin belajar Matematik menunjukkan skor pencapaian paling tinggi.

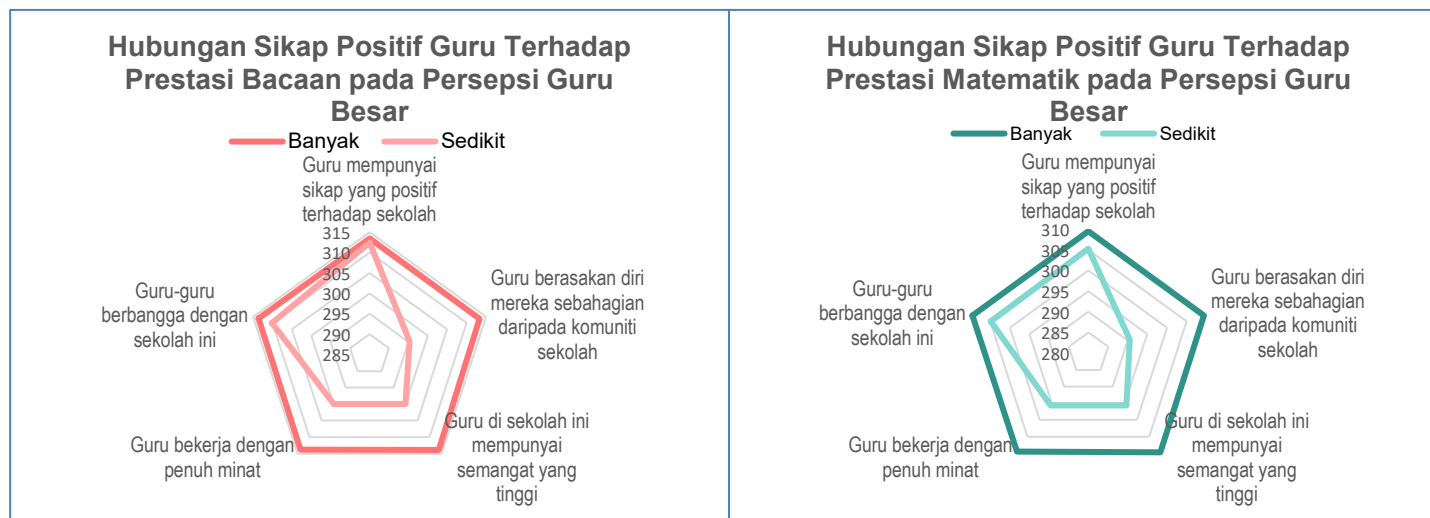
Sikap Positif Murid Terhadap Matematik

Saya seronok belajar matematik	72.2%	27.8
Saya cekap mempelajari matematik	52.8%	47.2
Saya selalunya bagus dalam matematik	50.6%	49.4
Saya rasa matematik adalah mudah	59.3%	40.7

Hubungan antara Sikap Positif terhadap Matematik dan Pencapaian Akademik Murid



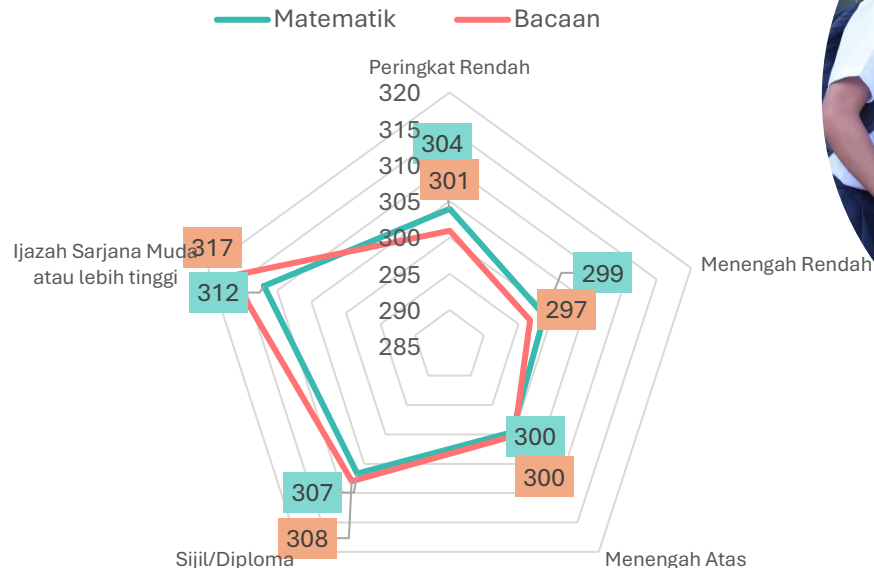
Sikap Positif Guru Mempengaruhi Pencapaian Murid



Guru yang mempunyai sikap positif terhadap sekolah mempunyai murid yang memperoleh skor lebih tinggi dalam Bacaan dan Matematik.

Harapan Ibu bapa Mempengaruhi Pencapaian Murid

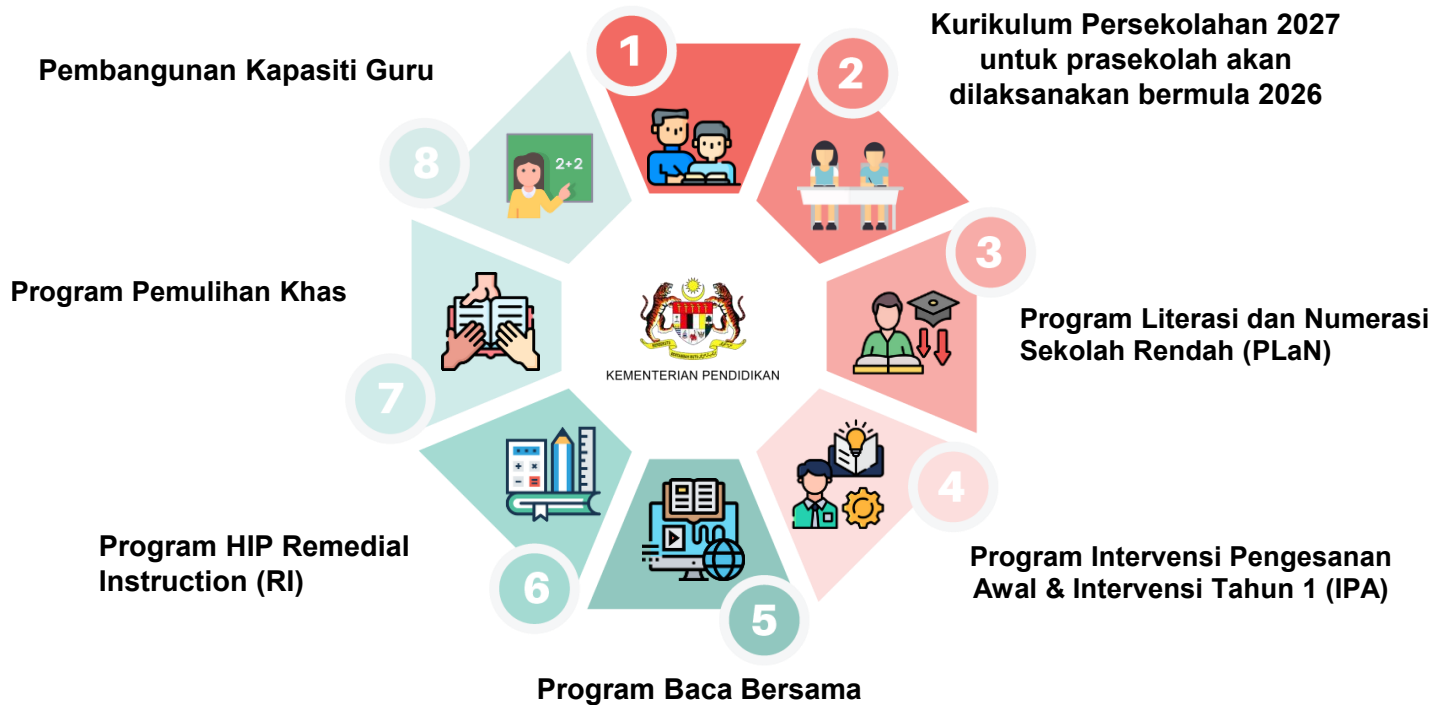
Hubungan antara tahap pendidikan tertinggi yang diharapkan oleh ibu bapa dengan pencapaian anak dalam Bacaan dan Matematik



semakin tinggi tahap pendidikan yang diharapkan oleh ibu bapa, semakin tinggi pencapaian murid.

Inisiatif KPM

7 Teras Nadi Keunggulan KPM



Inisiatif KPM

Jawatankuasa Perancangan Strategik Penandaarasan Penyelidikan Antarabangsa (JPSPPA)

IBC (International Benchmarking Committee)

JPSPPA/IBC menyelaraskan tindak susul bahagian-bahagian KPM terhadap pencapaian Malaysia dalam Pentaksiran Antarabangsa.



01

Pelaporan SEA-PLM 2024 Peringkat Negeri & Perkongsian Amalan Terbaik

02

Pemetaan Kurikulum Kebangsaan dengan item SEA-PLM/ILSA

03

Pembangunan Kapasiti Guru bagi Pembinaan Item dan Pedagogi mengikut kerangka ILSA

04

Bank item soalan standard ILSA

05

Menyediakan Pakej Pembelajaran yang sesuai bagi sekolah pedalaman

ILSA – International Large Scales Assessment

