



KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA
Director General of Education Malaysia
ARAS 8, BLOK E8
Level 8, Block E8
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
Government Complex Parcel E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
Federal Government Administrative Centre
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 6077
Faks: 03-8889 4548
Laman Web: www.moe.gov.my

Rujukan Kami: KPM.100-1/3/1 Jld 2 (7)
Tarikh: 1st November 2019

**Semua Ketua Bahagian
Semua Pengarah Pendidikan Negeri**

YBhg. Datuk/Tuan/Puan,

**SURAT PEKELILING IKHTISAS KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BILANGAN 6 TAHUN 2019**

**PELAKSANAAN KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
(MENENGAH ATAS) DAN PELAKSANAAN PAKEJ MATA PELAJARAN
MULAI TAHUN 2020**

TUJUAN

1. Surat Pekeling Ikhtisas (SPI) ini bertujuan memaklumkan pelaksanaan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) (Menengah Atas) dan pelaksanaan pakej mata pelajaran di semua sekolah menengah termasuk pendidikan khas Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) serta pertambahan mata pelajaran mulai tahun 2020.

LATAR BELAKANG

2. Kurikulum Standard Sekolah Menengah telah dilaksanakan secara berperingkat-peringkat bermula dengan Tingkatan 1 pada tahun 2017. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 menyarankan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) disemak seiring Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dengan memberi penekanan kepada penguasaan kemahiran abad ke-21 seperti pemikiran kritis, kreatif dan inovatif, penyelesaian masalah, dan kepimpinan untuk membolehkan murid bersaing pada peringkat global. PPPM 2013-2025 turut mencadangkan KSSM menggunakan peruntukan

masa dalam jam setahun untuk pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP).

3. KPM bertanggungjawab untuk membangunkan potensi murid berdasarkan kecenderungan, minat dan kebolehan. Melalui pelaksanaan pakej mata pelajaran menengah atas, akses kepada gabungan mata pelajaran yang menarik dan berdaya maju perlu dilaksanakan sebagai pilihan laluan akademik dan kerjaya setiap murid.

TAFSIRAN

4. Kurikulum Standard Sekolah Menengah merupakan Kurikulum Kebangsaan yang digunakan oleh semua sekolah menengah dalam Sistem Pendidikan Kebangsaan seperti yang diperuntukkan mengikut Seksyen 18 di bawah Akta Pendidikan 1996 [Akta 550]. Pelaksanaan KSSM menggunakan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP).

PELAKSANAAN

5. Pihak sekolah hendaklah menggunakan DSKP bagi semua mata pelajaran KSSM termasuk Pendidikan Khas yang disediakan oleh KPM.

6. Peruntukan masa untuk pelaksanaan mata pelajaran KSSM perlu merujuk lampiran yang berikut:

- 6.1 Mata Pelajaran dan Peruntukan Masa Minimum Jam Setahun KSSM Menengah Atas – **Lampiran 1**; dan
- 6.2 Mata Pelajaran Elektif dan Peruntukan Masa Minimum Jam Setahun KSSM Menengah Atas (Tingkatan 4 dan 5) – **Lampiran 2**.

Sehubungan dengan itu, **Lampiran 2** dan **Lampiran 3** dalam SPI KPM Bil. 9 Tahun 2016 adalah terbatal.

7. Panduan pelaksanaan pakej mata pelajaran menengah atas mulai tahun 2020 adalah seperti di **Lampiran 3**.

8. Waktu PdP bagi mata pelajaran KSSM adalah mengikut jam setahun dan jadual waktu **sedia ada** boleh dilaksanakan. Walau bagaimanapun, bagi Pendidikan Khas waktu PdP adalah tertakluk kepada Peraturan-Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013.

9. Pelaksanaan Pendidikan Sivik di peringkat menengah atas perlu dilaksanakan selaras dengan Surat Siaran Bilangan 7: Pelaksanaan Pendidikan Sivik di Prasekolah, Sekolah Rendah dan Sekolah Menengah, Kementerian Pendidikan Malaysia Tahun 2019 bertarikh 3 Jun 2019.

TARIKH KUAT KUASA

10. Surat Pekeliling Ikhtisas ini berkuat kuasa mulai hari pertama sesi persekolahan tahun 2020. SPI ini hendaklah dibaca bersama-sama dengan SPI KPM Bil. 9 Tahun 2016 bertarikh 2 November 2016.

TANGGUNGJAWAB KETUA JABATAN

11. YBhg. Datuk/Tuan/Puan hendaklah mengambil tindakan dengan memaklumkan kandungan SPI ini kepada pegawai yang bertanggungjawab di bahagian KPM, jabatan pendidikan negeri, pejabat pendidikan daerah dan sekolah di bawah pentadbiran YBhg. Datuk/tuan/puan.

Sekian. Terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menjalankan amanah,



(DATUK Dr. AMIN BIN SENIN)

Ketua Pendaftar Institusi Pendidikan dan Guru
merangkap Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia

s.k.:

1. YB Menteri Pendidikan Malaysia
2. YB Timbalan Menteri Pendidikan
3. Ketua Setiausaha
Kementerian Pendidikan Malaysia
4. Ketua Pengarah Pengajian Tinggi
Jabatan Pengajian Tinggi
Kementerian Pendidikan Malaysia
5. Ketua Pengarah
Politeknik dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Malaysia
6. Timbalan-Timbalan Ketua Setiausaha
Kementerian Pendidikan Malaysia
7. Timbalan-Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia
10. Penasihat Undang-Undang
Kementerian Pendidikan Malaysia
11. Pegawai Perhubungan Awam
Kementerian Pendidikan Malaysia

**MATA PELAJARAN DAN PERUNTUKAN MASA MINIMUM JAM SETAHUN
KSSM MENENGAH ATAS (TINGKATAN 4 DAN 5)**

BIL.	MATA PELAJARAN TERAS	MASA MINIMUM JAM SETAHUN
1.	Bahasa Melayu	128
2.	Bahasa Inggeris	112
3.	Matematik	112
4.	Sains	112
5.	Sejarah	64
6.	Pendidikan Islam	96
	Pendidikan Moral	64
	MATA PELAJARAN WAJIB	
7.	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	64
	MATA PELAJARAN ELEKTIF	
8.	*Maksimum mana-mana lima mata pelajaran elektif seperti di Lampiran 2	64 - 480
	Perhimpunan	16

Nota:

- i. * Pernyataan ini adalah tidak terpakai bagi murid di Sekolah Berasrama Penuh (SBP) dan murid yang mengambil Kurikulum Bersepadu Dini (KBD) dan Kurikulum Bersepadu Tahfiz (KBT)

**MATA PELAJARAN ELEKTIF DAN PERUNTUKAN MASA MINIMUM JAM
SETAHUN KSSM MENENGAH ATAS (TINGKATAN 4 DAN 5)**

ELEKTIF BAHASA	MASA MINIMUM JAM SETAHUN	ELEKTIF PENGAJIAN ISLAM	MASA MINIMUM JAM SETAHUN
Bahasa Arab	96	Pendidikan Al Quran dan Al Sunnah	96
*Bahasa Cina	64		
Bahasa Tamil	64	Pendidikan Syariah Islamiah	96
Bahasa Iban	64	Tasawwur Islam	96
Bahasa Kadazandusun	64	Mata Pelajaran KBD	
Bahasa Semai	64	Usul Al-Din	128
Bahasa Perancis	64	Al-Syariah	128
Bahasa Jepun	64	Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah	128
Bahasa Jerman	64		
**Bahasa Korea	64	Al-Adab wa Al-Balaghah	80
**Bahasa Cina Komunikasi	64	Al-Manahij Al-Ulum Al-Islami	48
ELEKTIF KEMANUSIAAN DAN SASTERA IKHTISAS	MASA MINIMUM JAM SETAHUN	Mata Pelajaran KBT	
		Hifz Al-Quran	320
		Maharat Al-Quran	80
		Turath Dirasat Al-Islamiah	96
	96	Turath Bahasa Arab	96
	96	Turath Al-Quran wa Al-Sunnah	80
Perniagaan	96		
***Pengajian Keusahawanan	96		
Pendidikan Seni Visual	64		
Pendidikan Muzik	64		
Geografi	64		
Kesusasteraan Melayu Komunikatif	64		
****Kesusasteraan Inggeris	64/32		
Kesusasteraan Cina	64		
Kesusasteraan Tamil	64		

Nota:

- Pelaksanaan mata pelajaran Bahasa Perancis, Bahasa Jepun, Bahasa Jerman, Bahasa Korea dan Bahasa Cina Komunikasi adalah menggunakan guru di luar norma.
- *Pelaksanaan Bahasa Cina Sekolah Conforming tertakluk kepada surat KP(BS)8502/15/006 (22) bertarikh 16 November 2000.
- **Pelaksanaan di Tingkatan 4 bermula pada Tahun 2021.
- *** Pelaksanaan perlu merujuk kepada Surat Siaran Bil. 10 Tahun 2019 dan hanya ditawarkan di Sekolah Menengah Teknik.
- **** Masa Minimum Jam Setahun adalah 64 jam di Tingkatan 4 dan 32 jam di Tingkatan 5 (rujuk Surat Siaran Bil. 9 Tahun 2019).
- Pelaksanaan Kesusasteraan Melayu Komunikatif, Kesusasteraan Inggeris, Kesusasteraan Cina dan Kesusasteraan Tamil perlu merujuk kepada Surat Siaran Bil. 9 Tahun 2019.

**MATA PELAJARAN ELEKTIF DAN PERUNTUKAN MASA MINIMUM JAM
SETAHUN KSSM MENENGAH ATAS (TINGKATAN 4 DAN 5)**

ELEKTIF STEM (SAINS TULEN DAN MATEMATIK TAMBAHAN)	MASA MINIMUM JAM SETAHUN	ELEKTIF STEM (MATA PELAJARAN VOKASIONAL)	MASA MINIMUM JAM SETAHUN
Fizik	96	Pembinaan Domestik	256
Kimia	96	Pembuatan Perabot	256
Biologi	96	Produksi Reka Tanda	256
Matematik Tambahan	96	Menservis Peralatan Elektrik Domestik	256
ELEKTIF STEM (SAINS GUNAAN DAN TEKNOLOGI)	MASA MINIMUM JAM SETAHUN	Rekaan dan Jahitan Pakaian	256
		Katering dan Penyajian	256
		Landskap dan Nurseri	256
*****Sains Tambahan	96	Tanaman Makanan	256
Grafik Komunikasi Teknikal	96	Reka Bentuk Grafik Digital	256
Asas Kelestarian	96	Produksi Multimedia	256
Pertanian	96	Pemprosesan Makanan	256
Sains Rumah Tangga	96	Akuakultur dan Haiwan Rekreasi	256
Reka Cipta	96	Pendawaian Domestik	256
Sains Komputer	96	Menservis Automobil	256
Sains Sukan	96	Gerontologi Asas dan Geriatik	256
****Pengajian Kejuruteraan Awam	96	Penjagaan Muka dan Penggayaan Rambut	256
****Pengajian Kejuruteraan Mekanikal	96	Asuhan dan Pendidikan Awal Kanak-Kanak	256
****Pengajian Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik	96	Hiasan Dalaman	256
****Lukisan Kejuruteraan	96	Kerja Paip Domestik	256
		Kimpalan Arka dan Gas	256
		Menservis Motosikal	256
		Menservis Peralatan Penyejukan dan Penyamanan Udara	256

Nota:

- i. ***** Pelaksanaan perlu merujuk kepada Surat Siaran Bil. 10 Tahun 2019 dan hanya ditawarkan di Sekolah Menengah Teknik.
- ii. ***** Murid yang mengambil mata pelajaran Sains Tambahan tidak boleh mengambil bersama-sama mata pelajaran Sains Tulen. Walau bagaimanapun, murid digalakkan untuk untuk mengambil mata pelajaran Matematik Tambahan sebagai kombinasi.
- iii. Pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional (MPV) perlu merujuk kepada Surat Siaran Bil. 11 Tahun 2019.

**PANDUAN PELAKSANAAN PAKEJ MATA PELAJARAN MENENGAH ATAS
MULAI TAHUN 2020**

LATAR BELAKANG

1. Pelaksanaan KSSM pada tahun 2017 mengambil kira hasrat Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013 – 2025 yang melakarkan aspirasi murid bagi memenuhi keperluan negara. Sehubungan dengan itu, KPM bertanggungjawab membangunkan potensi murid berdasarkan kecenderungan, minat dan kebolehan. Perkara ini memerlukan akses kepada gabungan mata pelajaran yang menarik dan berdaya maju sebagai pilihan laluan akademik atau kerjaya setiap murid.
2. Pakej mata pelajaran menengah atas ini memberi peluang untuk murid mengenal pasti dan memilih mata pelajaran yang bersesuaian mengikut kecenderungan, minat, serta kebolehan dalam konteks pembelajaran di menengah atas bertepatan dengan syarat kelayakan yang ditetapkan oleh Program Matrikulasi, pengajian Tingkatan Enam, institut pengajian tinggi atau menceburi bidang kerjaya pilihan.
3. Pakej mata pelajaran menengah atas yang disediakan dapat memudahkan pihak sekolah untuk membuat perancangan penawaran mata pelajaran dan pakej yang sesuai untuk murid bergantung kepada kemudahan dan guru di sekolah.

PELAKSANAAN

4. Murid perlu mengikuti tiga kumpulan mata pelajaran yang dikategori sebagai mata pelajaran teras, mata pelajaran wajib dan mata pelajaran elektif. Mata pelajaran teras ialah Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Sejarah, Matematik, Sains dan Pendidikan Islam/Pendidikan Moral. Manakala, mata pelajaran wajib yang perlu diikuti oleh murid ialah Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan.

5. Murid perlu mengambil semua mata pelajaran teras, walau bagaimanapun pengecualian bagi mata pelajaran Sains dan/atau Pendidikan Islam diberikan kepada murid yang mengambil gabungan mata pelajaran elektif sains tulen dan/atau elektif pengajian Islam. Perincian pengecualian mata pelajaran teras Sains atau Pendidikan Islam adalah seperti yang berikut:

- 5.1 murid yang mengambil mana-mana dua mata pelajaran sains tulen (Fizik, Kimia, Biologi) dikecualikan daripada mengambil mata pelajaran teras Sains dan/atau
- 5.2 murid yang mengambil mana-mana kombinasi mata pelajaran berikut dikecualikan daripada mengambil mata pelajaran teras Pendidikan Islam:
 - i. Pendidikan al-Quran & al-Sunnah dan Pendidikan Syariah Islamiah; atau
 - ii. Turath Dirasat Al-Islamiah dan Turath Al-Quran wa Al-Sunnah; atau
 - iii. Usul Al-Din dan Al-Syariah.

6. Pemilihan gabungan mata pelajaran elektif menengah atas adalah berdasarkan pakej yang mempunyai nilai tambah kepada murid. Pakej ini dibina berasaskan kepada keperluan murid untuk menyambung pengajian ke peringkat tertiari seperti universiti, Program Matrikulasi, pengajian Tingkatan Enam, politeknik, kolej komuniti dan institusi lepasan menengah yang lain. Di samping itu, pakej ini juga mengambil kira keperluan badan profesional serta laluan bidang kerjaya yang diminati murid.

7. Dua pakej mata pelajaran elektif yang ditawarkan adalah pakej Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) serta pakej Sastera dan Kemanusiaan. Murid boleh mengambil gabungan mata pelajaran elektif daripada kumpulan Elektif STEM, Elektif Pengajian Islam, Elektif Bahasa serta Elektif Kemanusiaan dan Sastera Ikhtisas. Walau bagaimanapun, pemilihan mata pelajaran tersebut bergantung kepada kesediaan sekolah untuk menawarkan seperti di para 3.

Pakej STEM

8. Murid yang mengikuti pakej STEM hendaklah mematuhi satu kriteria yang berikut:

- 8.1 mengambil semua mata pelajaran sains tulen iaitu Fizik, Kimia, Biologi dan Matematik Tambahan; atau
- 8.2 mengambil mana-mana dua mata pelajaran sains tulen dan Matematik Tambahan dan sekurang-kurangnya satu mata pelajaran elektif STEM sains gunaan dan teknologi atau mata pelajaran daripada bukan elektif STEM; atau
- 8.3 mengambil sekurang-kurangnya dua mata pelajaran elektif STEM sains gunaan dan teknologi atau mengambil mana-mana satu mata pelajaran vokasional (MPV).

9. Pakej STEM seperti para 8.1 memberi peluang bagi murid yang berminat dan layak untuk menyambung pelajaran pada peringkat program asasi sains, program matrikulasi dan pengajian Tingkatan Enam seperti dalam bidang sains, perubatan dan kesihatan, kejuruteraan, bioteknologi dan sebagainya. Contoh kombinasi semua mata pelajaran sains tulen (Fizik, Kimia dan Biologi) serta Matematik Tambahan yang dipelajari oleh murid bagi pakej ini adalah seperti berikut:

CONTOH 1		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none">• Bahasa Melayu• Bahasa Inggeris• Matematik• Sejarah• Pendidikan Islam /Pendidikan Moral	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none">• Fizik• Kimia• Biologi• Matematik Tambahan

Pengecualian mata pelajaran teras Sains

CONTOH 2		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sejarah 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Fizik • Kimia • Biologi • Matematik Tambahan • Bahasa Arab • Pend. Al-Quran dan As-Sunnah • Pend. Syariah Islamiah

Pengecualian mata pelajaran teras Sains dan Pendidikan Islam

CONTOH 3		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Fizik • Kimia • Biologi • Matematik Tambahan • Pendidikan Seni Visual

Pengecualian mata pelajaran teras Sains

10. Pakej STEM pada para 8.2 memberi ruang dan peluang kepada murid untuk menyambung pelajaran pada peringkat tertiar dan menceburi laluan kerjaya dalam bidang berdasarkan teknologi seperti kejuruteraan, sains komputer, reka bentuk, teknologi pembuatan, perakaunan dan lain-lain. Contoh kombinasi mana-mana dua mata pelajaran sains tulen dan Matematik Tambahan dan sekurang-kurangnya satu mata pelajaran elektif STEM sains gunaan dan teknologi atau mata pelajaran daripada elektif bukan STEM yang dipelajari oleh murid bagi pakej ini adalah seperti berikut:

CONTOH 1		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Matematik Tambahan • Fizik • Kimia • Grafik Komunikasi Teknikal

Pengecualian mata pelajaran teras Sains

CONTOH 2		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Matematik Tambahan • Fizik • Kimia • Pengajian Kejuruteraan Awam • Lukisan Kejuruteraan

Pengecualian mata pelajaran teras Sains

CONTOH 3		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Matematik Tambahan • Biologi • Fizik • Sains Sukan

Pengecualian mata pelajaran teras Sains

11. Pakej STEM pada para 8.3. pula memberi peluang kepada murid untuk menyambung pelajaran pada peringkat sijil dan diploma di universiti awam, politeknik, kolej komuniti dan institusi kemahiran yang menjurus kepada laluan kerjaya seperti bidang perniagaan, reka bentuk fesyen, hospitaliti, reka bentuk media (*new media design*) dan sebagainya. Contoh kombinasi sekurang-kurangnya dua mata pelajaran elektif STEM sains gunaan dan teknologi atau mengambil mana-mana satu MPV mata pelajaran bagi kategori ini adalah seperti berikut:

CONTOH 1		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sains • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Sains Komputer • Reka Cipta • Pendidikan Seni Visual

CONTOH 2		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sains • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Sains Tambahan • Matematik Tambahan • Grafik Komunikasi Teknikal

CONTOH 3		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sains • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Produksi Reka Tanda

Pakej Sastera dan Kemanusiaan

12. Pakej ini memberi peluang kepada murid untuk mengambil gabungan mata pelajaran yang terdiri daripada kumpulan elektif Bahasa, Pengajian Islam serta Kemanusiaan dan Sastera Ikhtisas. Murid yang memilih pakej ini berpeluang menyambung pelajaran atau kerjaya dalam pelbagai bidang berkaitan. Contoh gabungan mata pelajaran elektif yang terdiri daripada kumpulan elektif Bahasa, Pengajian Islam, Kemanusiaan dan Sastera Ikhtisas dan/atau SATU mata pelajaran elektif STEM kecuali MPV yang boleh diambil oleh murid bagi pakej ini adalah seperti berikut:

CONTOH 1		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sains • Sejarah 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Arab • Al-Quran dan As-Sunnah • Pendidikan Syariah Islamiah

Pengecualian mata pelajaran teras Pendidikan Islam

CONTOH 2		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sains • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kesusasteraan Melayu Komunikatif • Geografi • Pendidikan Seni Visual

CONTOH 3		
Teras	Wajib	Elektif
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Melayu • Bahasa Inggeris • Matematik • Sains • Sejarah • Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral 	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi • Perniagaan • Prinsip Perakaunan • Matematik Tambahan

13. Mata pelajaran pengkhususan di Sekolah Seni Malaysia (SSeM) dikelompokkan di bawah pakej ini. Mata pelajaran pengkhususan di SSeM penting bagi memupuk dan mengembangkan bakat muda negara serta menjamin penjanaan pelapis penggiat seni dan pereka bentuk di Malaysia. Di samping mengembangkan bakat seni, murid juga mengikuti kurikulum dan menduduki peperiksaan yang sama seperti rakan sebaya mereka di sekolah lain.

KESIMPULAN

14. Pakej mata pelajaran menengah atas adalah sejajar dengan aspirasi PPPM 2013- 2025 dan hasrat KPM dalam memastikan lebih ramai murid peringkat menengah atas dapat membuat pilihan pakej mata pelajaran yang sesuai dengan kecenderungan, minat dan kebolehan serta memberi nilai tambah untuk meneruskan pendidikan pada peringkat tertiar atau menceburi bidang kerjaya.