



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

LAPORAN TAHUNAN | 2018

**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH HARIAN**

KANDUNGAN

Sekapur Sirih	3
Visi dan Misi	4
Fungsi Utama BPSH	5
Piagam Pelanggan	6
Carta Organisasi	7
Pengurusan Tertinggi BPSH	8
Sektor Pentadbiran, Kewangan Dan ICT	9
Sektor Pengurusan Strategik	13
Sektor Pengoperasian Dasar Dan Keurusetiaan	26
Sektor Pembelajaran	30
Sektor Pengurusan Permata	40
Sektor Pengurusan Prasekolah	48
Sektor Pengurusan Sekolah	54
Sektor Pengurusan Kesihatan, Intervensi Dan Asrama	57
Sektor Pengurusan Kaunseling Dan Disiplin	64
Sektor Pengurusan Tingkatan Enam	74
Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih	79



SEKAPUR SIRIH

SHAARI BIN OSMAN

Pengarah
Bahagian Pengurusan Sekolah Harian

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera

Alhamdulillah syukur ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurniaNya dapat saya menyampaikan kata alu-aluan di dalam buku Laporan Tahunan Bahagian Pengurusan Sekolah Harian edisi 2018 ini. Sekalung penghargaan dan tahniah kepada seluruh warga BPSH, di atas kegigihan dan kesungguhan dalam memastikan Bahagian ini dapat merealisasikan amanah dan tanggungjawab yang diberikan.

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025, sudah pastinya tugas dan peranan kita semua tidak ketinggalan dalam memastikan kejayaan PPPM ini. Bahagian ini mendokong 5 Inisiatif Utama yang menjadi pemangkin kepada aspirasi pendidikan.

Tanpa usaha, kesungguhan dan komitmen, maka sudah pasti kita semua tidak dapat mengekalkan prestasi ini sehingga ke tahap sekarang. Sokongan yang padu terhadap segala program dan aktiviti yang dijalankan telah memberi kesan baik terhadap prestasi BPSH. Saya amat berbangga dan terharu terhadap sokongan dan kerjasama yang telah ditunjukkan oleh semua warga BPSH.

Diharapkan sokongan dan komitmen ini akan sentiasa berterusan agar BPSH kekal sebagai Bahagian yang memainkan peranan utama dalam arus pendidikan di negara ini dari dahulu, kini dan selamanya. Akhirnya, ucapan terima kasih ditujukan kepada barisan editorial yang telah bertungkus lumus dalam usaha menerbitkan buku laporan ini.

Sekian, terima kasih

“Mesra, Prihatin, Tepat”

VISI

Pendidikan Berkualiti Insan Terdidik
Negara Sejahtera

MISI

Melestarikan Sistem Pendidikan Yang
Berkualiti Untuk Membangunkan Potensi
Individu Bagi Memenuhi Aspirasi Negara

FUNGSI UTAMA BPSH

Bahagian Pengurusan Sekolah Harian melaksanakan dasar pendidikan melalui perancangan, penyelarasan, pemantauan dan pengurusan program persekolahan, guru dan murid berdasarkan fungsi-fungsi berikut :



PIAGAM PELANGGAN

Bahagian Pengurusan Sekolah Harian, Kementerian Pendidikan Malaysia berikrar dan berjanji menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami bagi mewujudkan pendidikan yang berkesan dengan :

- **Pengurusan Penempatan dan Pertukaran Guru**

Memastikan proses penempatan guru diuruskan dalam tempoh 21 hari bekerja selepas bekalan guru diterima daripada BPSM.

Memastikan Proses pertukaran guru diurus 2 kali setahun bagi pertukaran Januari dan Jun dalam tempoh 30 hari bekerja daripada tarikh tutup permohonan sehingga tarikh permohonan diluluskan.

Memastikan keputusan penempatan dan pertukaran guru dimaklumkan selewat-lewatnya dalam tempoh 15 hari sebelum tarikh melapor diri.

- **Pengurusan Murid**

Memastikan keputusan permohonan belajar semula murid warganegara di sekolah kerajaan dan bantuan kerajaan dimaklumkan dalam tempoh 15 hari bekerja setelah permohonan lengkap diterima.

Memastikan lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) ke Tingkatan Enam dimaklumkan dalam tempoh 30 hari bekerja.

- **Pengurusan Permohonan Agensi Luar**

Bagi permohonan yang tidak memerlukan ulasan Bahagian lain, status kelulusan dikemukakan kepada pemohon dalam tempoh 14 hari bekerja setelah permohonan lengkap diterima.

Bagi permohonan yang memerlukan ulasan Bahagian lain, status kelulusan dikemukakan kepada pemohon dalam tempoh 7 hari bekerja selepas ulasan diterima.

- **Pengurusan Semakan Kertas Makluman/ Cadangan**

Memastikan Kertas Makluman/ Cadangan dikemukakan kepada urus setia dalam tempoh 14 hari bekerja.

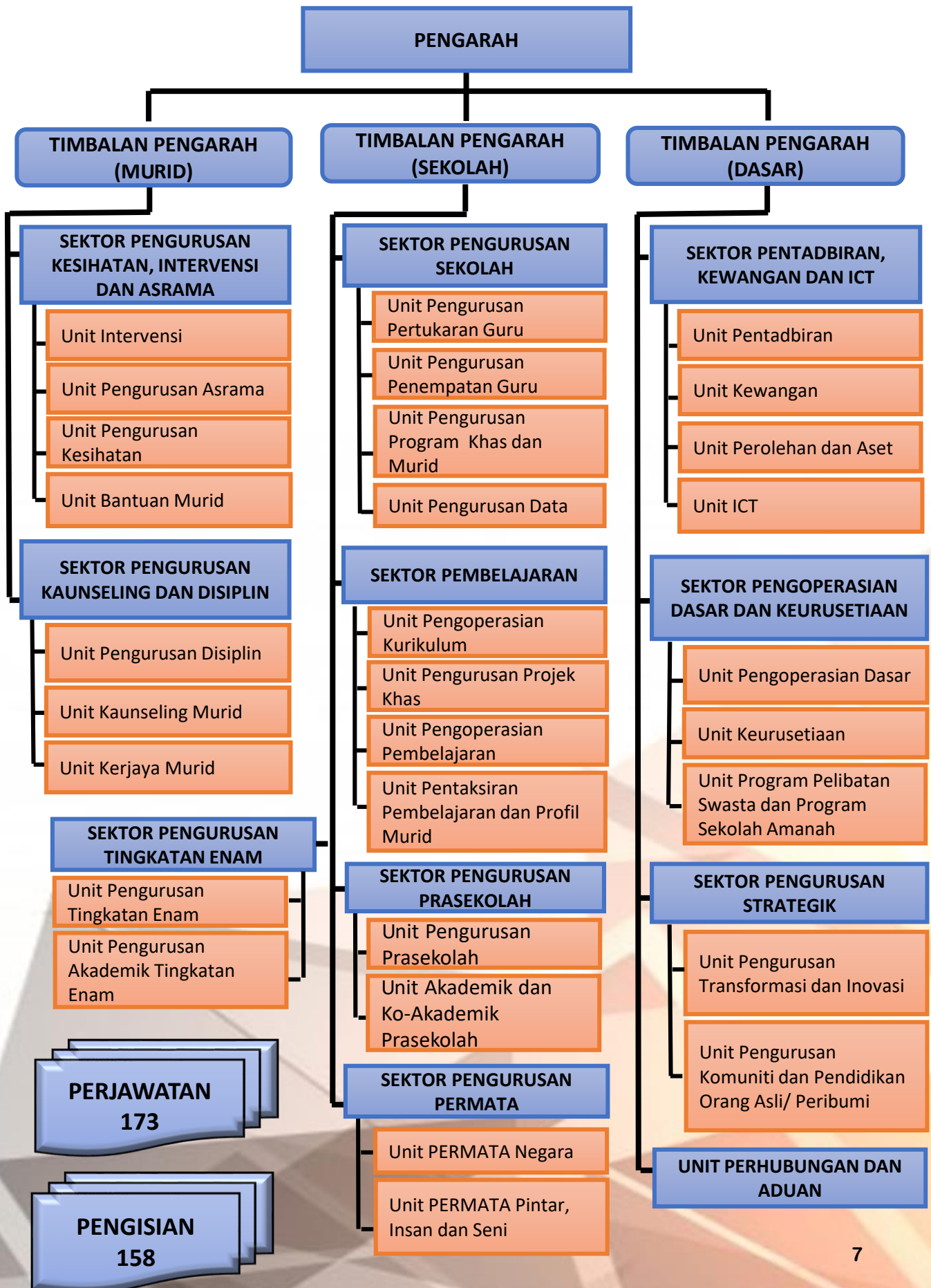
- **Pengurusan Aduan Pelanggan**

Memastikan Surat Akuan Terima dikeluarkan kepada pengadu yang mempunyai maklumat lengkap dalam tempoh 24 jam selepas aduan diterima.

- **Pengurusan Pembayaran kepada Pembekal**

Memastikan urusan pembayaran bil dan invois dibuat tidak melebihi 14 hari dari tarikh penerimaan bagi dokumen yang lengkap.

CARTA ORGANISASI BPSH



PENGURUSAN TERTINGGI BPSH 2018



En. Shaari bin Osman
Pengarah



En. Pesol bin Md. Saad
Timbalan Pengarah (Sekolah)



En. Mohd Fuzi bin Mohd Nor
Timbalan Pengarah (Dasar)



Pn. Faridah binti Yang Razali
Timbalan Pengarah (Murid)



Tn. Hj. Ibrahim bin Abdul
KPP SPP



**Hj. Juraida binti Umat
@ Bidin**
KPP SP



En. Cyrill Christopher Singham
KPP SPSt



En. Mohammad Yong bin Salleh
KPP SPKICT



Dr. Jafri bin Abu
KPP SPS



En. Nadzman bin Radzaly
KPP SPKIA



Dr. Rodiah binti Idris
KPP SPTE



Tn. Hj. Ab.Rahim bin Othman
KPP SPKD



En. Zamzaitul Akmal Hisham bin Ahmad Yussuf
Menjalankan Tugas KPP SPDK

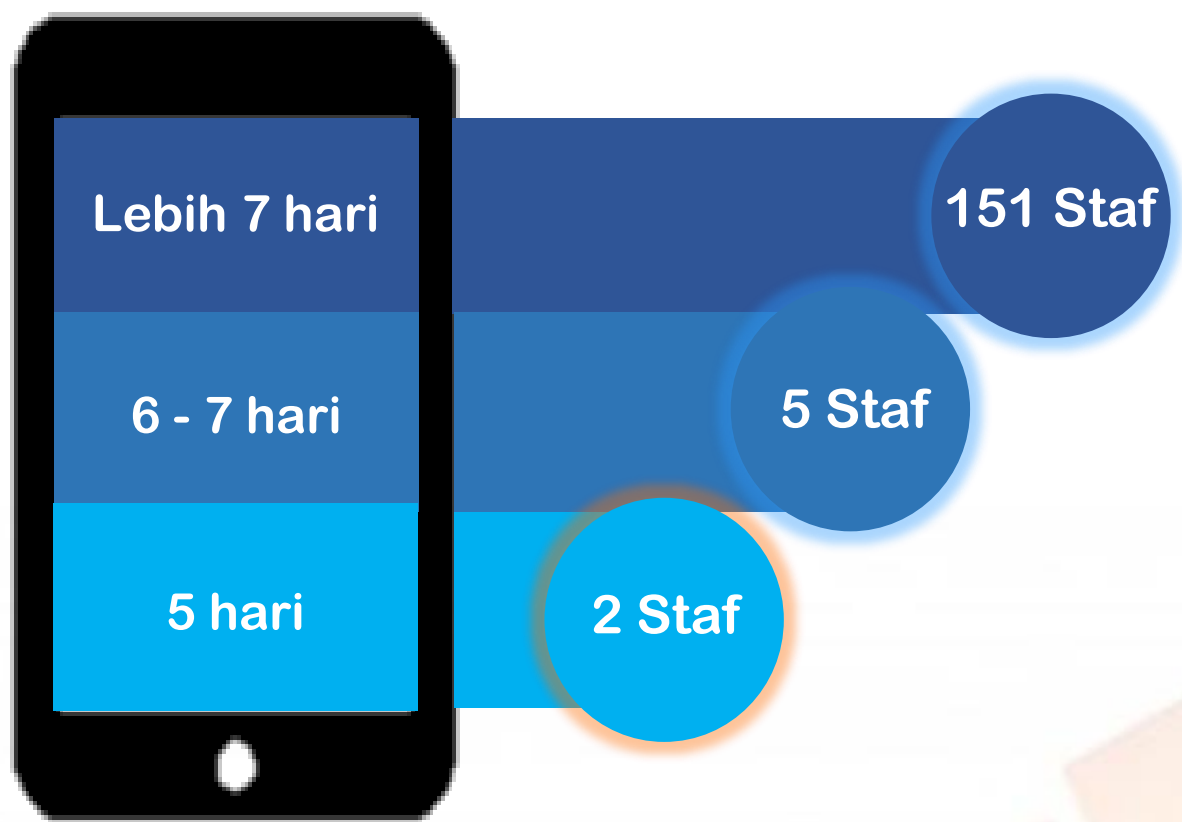


Tn. Hj. Mohd Sohimi bin Othman
KPP SPPra

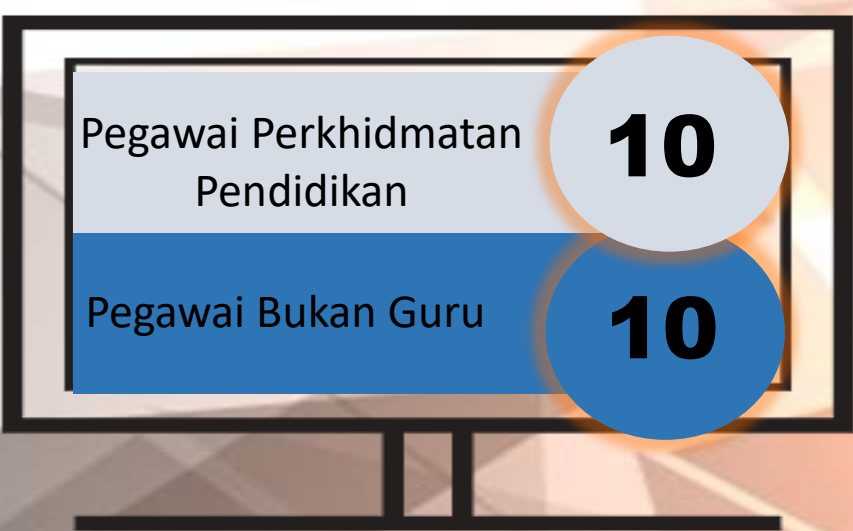
SEKTOR PENTADBIRAN, KEWANGAN DAN ICT



LAPORAN PRESTASI LATIHAN BPSH



BILANGAN LATIHAN ANJURAN BPSH 2018



ANUGERAH PERKHIDMATAN CEMERLANG (APC) BPSH 2018



Pn. Faridah binti Yang Razali



Tn. Hj. Ab. Rahim bin Othman.



Tn. Hj. Mohd. Sohimi bin Othman



Pn. Noor Shaliza binti Zulkifli



En. Lee Choong Yew



Pn. Maheran binti Ab. Rahman



Cik Noor Azilah binti Ismail



En. Azlan bin Samad



Pn. Rozana 'Aili binti Dalip



Pn. Juriah binti Mah Isa



En. Mohamad Afiq bin Mohamad Azmi



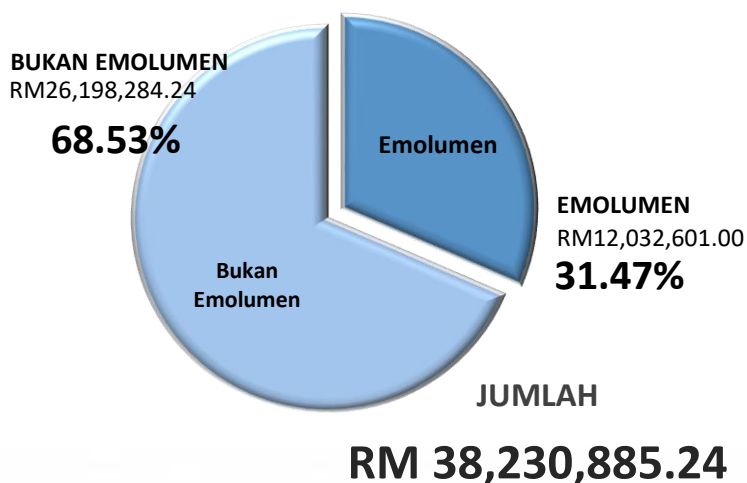
Pn. Rabiul Hayatun binti Abd Hamid



En. Remyhano bin Yusof

LAPORAN PRESTASI PERBELANJAAN PERUNTUKAN BELANJA MENGURUS (B.63) TAHUN 2018

PERUNTUKAN BELANJA MENGURUS (B.63) TAHUN 2018



PRESTASI BELANJA MENGURUS (B.63) SEHINGGA 31 DISEMBER 2018

PERUNTUKAN DIKEMASKINI (RM)	BELANJA (RM)	PERATUS BELANJA (%)	BAKI (RM)	PERATUS BAKI (%)
A	B	C = [B/A] X 100	D = A - B	E = [D/A] X 100
38,230,885.24	37,912,510.81	99.17	318,374.43	0.83

Petunjuk:



Melebihi varians
(>95%)



Dalam varians
(90%-95%)



Di bawah varians
(<90%)

PENCAPAIAN TAHUN 2018

OGOS 2018

Prestasi Pembayaran Bil Dalam Tempoh 7 Hari

BPSH telah menerima sijil penghargaan daripada Bahagian Akaun, KPM bagi pencapaian 100% pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh 7 hari bagi bulan Ogos 2018

OKTOBER 2018

Prestasi Audit Naziran Perolehan

Melibatkan 5 skop penilaian :

- kawalan peruntukan
- kelulusan perolehan
- pengurusan bayaran
- pengurusan kontrak
- pengurusan dokumen

Jabatan Akauntan Negara Malaysia (JANM) mendapati prestasi bagi setiap skop penilaian adalah CEMERLANG (98.80%)

DISEMBER 2018

Tarikh Akhir Penutupan Akaun

Semua baucar bayaran bagi tahun 2018 telah selesai dibuat pembayaran sebelum penutupan akaun pada 11 Disember 2018

Sehubungan dengan itu, BPSH tiada permohonan AP58(a) bagi tahun 2019

DISEMBER 2018

Prestasi Perbelanjaan BPSH

Prestasi perbelanjaan belanja mengurus (B.63) BPSH bagi tahun 2018 telah mencapai sasaran melebihi varians iaitu **99.19%**

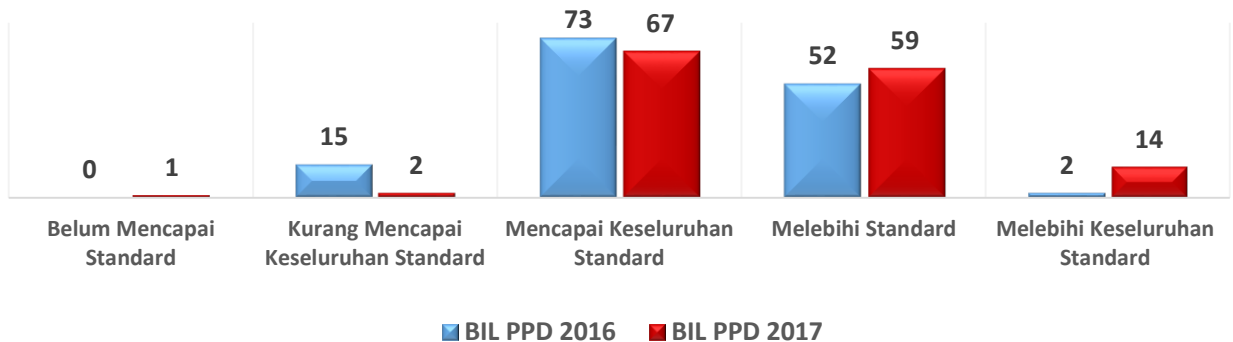
SEKTOR PENGURUSAN STRATEGIK



PENCAPAIAN PENARAFAN KECEMERLANGAN PPD (PKPPD)

Penarafan 142 Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) bagi tahun 2017 bermula pada bulan April 2018 sehingga Jun 2018. Pencapaian PPD yang telah ditaraf seperti berikut :

Pencapaian Penarafan PKPPD Tahun 2017 Berbanding Tahun 2016



PPD RETREAT TAHUN 2018

Program Transformasi Daerah (DTP) di bawah peneraju Bahagian Pengurusan Sekolah Harian dengan kerjasama rakan strategik Unit Pelaksanaan & Prestasi Pendidikan (PADU) telah menganjurkan PPD Retreat 2018 pada 10 hingga 12 Oktober 2018 bertempat di Movenpick Hotel & Convention Center KLIA

OBJEKTIF PPD RETREAT

1

Menekankan peranan kepimpinan JPN dan PPD dalam mentransformasikan daerah bagi menggerakkan transformasi pendidikan secara berkesan dengan inisiatif-inisiatif lain.

2

Menguatkan pemahaman JPN/PPD terhadap DTP, PPPM & Melangkah Ke Hadapan

3

Meningkatkan keupayaan JPN/PPD dalam perancangan strategik berasaskan data.

4

Menekankan penyelesaian masalah melalui strategi yang kreatif, inovatif dan pelaksanaan yang berimpak tinggi



Amanat KPM yang disampaikan oleh Tn. Shaari bin Osman, Pengarah BPSH.

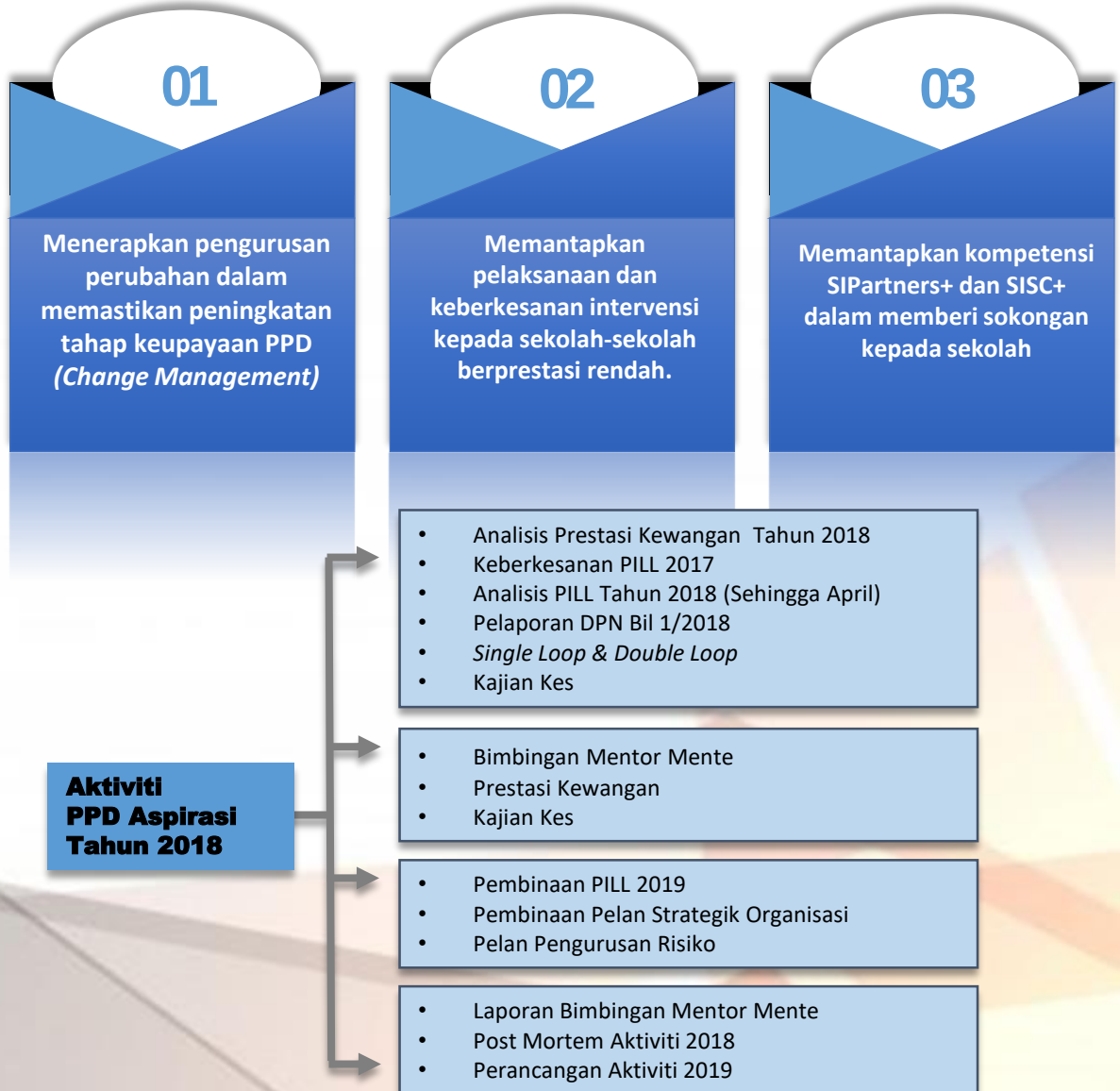


200 orang peserta yang terdiri daripada Timbalan Pengarah Negeri (JPN) dan Pegawai Pendidikan Daerah (PPD)

PPD ASPIRASI

- PPD Aspirasi merupakan salah satu aktiviti di bawah inisiatif Program Transformasi Daerah (DTP) yang telah dimulakan pada tahun 2017 melibatkan 16 PPD. Bilangan PPD Aspirasi telah bertambah kepada 32 PPD pada 2018.
- PPD Aspirasi juga berfokuskan kepada **mengupayakan kepimpinan tempatan** ke arah peningkatan prestasi sekolah.

MATLAMAT PPD ASPIRASI



DIALOG PRESTASI NASIONAL TAHUN 2018

Dialog Prestasi Nasional Bil

1/2018 telah diadakan pada 9 April 2018 di Bilik Mesyuarat Utama, Blok E8, Putrajaya. Seramai 16 orang Pengarah JPN dan 7 orang wakil dari Bahagian telah hadir.

02



01



03

Dialog Prestasi Nasional Bil 2/2018

telah diadakan pada 18 September 2018 di Bilik Mesyuarat Utama, Blok E8, Putrajaya. Seramai 16 orang Pengarah JPN dan 7 orang wakil dari Bahagian telah hadir.

FOKUS UTAMA

1. **Enrolmen Murid** : Kehadiran , keciciran, enrolmen prasekolah, sekolah rendah dan sekolah menengah
2. **Kemenjadian Murid** : Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS), Pentaksiran Bilik Darjah (PBD), Peperiksaan Awam (UPSR dan SPM), PAK21 dan SKPMg2 (Standard 4)
3. **Kecemerlangan PPD** : Dimensi Kepimpinan, Organisasi dan Keberhasilan.
4. **Hal Ehwal Murid** : Aspek disiplin, Sosio Ekonomi (SSE) dan Gender, Demografik setempat



Barisan Urus Setia Dialog Prestasi Nasional bergambar dengan Datuk Dr. Amin bin Senin, KPPM



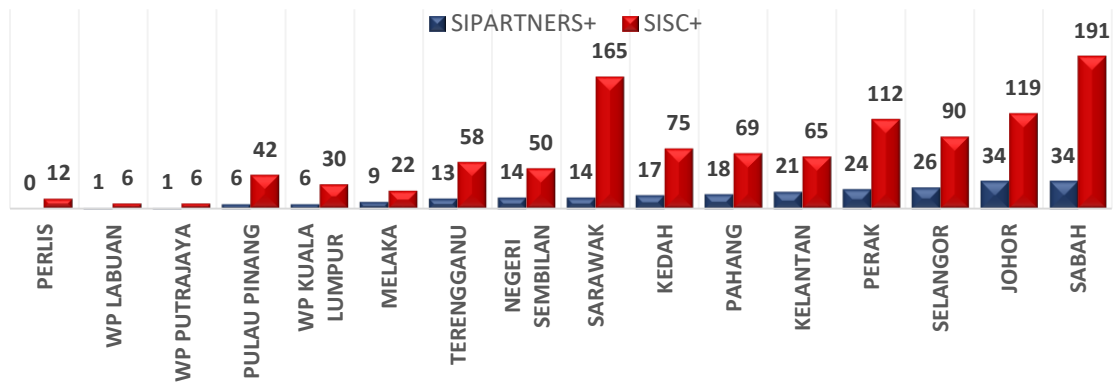
Dialog Prestasi Nasional dihadiri 16 Pengarah JPN dan 7 Pengarah Bahagian



Dialog Prestasi Nasional Bil 1/2018 yang dipengerusikan oleh KPPM



PENGURUSAN SIPartners+ DAN SISC+



Jumlah Pengisian sehingga Dis 2018:-

SIPartners+ **238** SISC+ **1112**

KONVENSYEN SIPartners+ DAN SISC+ PERINGKAT KEBANGSAAN

OBJEKTIF

Memberikan pengiktirafan kepada SIPartners+ dan SISC+ seluruh negara yang telah menghasilkan kreativiti dan inovasi dalam bidang masing-masing.

MAKLUMAT ASAS

29 – 31 Oktober 2018
Hotel Lexis, Negeri Sembilan
Peserta : SIPartners+ (91) | SISC+ (153)

AKTIVITI

SIPartners+:

Pembentangan [15 org]
Pertandingan Poster [14 org]

SISC+

Pembentangan [16 org]
Pertandingan Poster [16 org]

KRITERIA

Kriteria Pengisian Pembentangan

1. Isu & Definisi
2. Implikasi kepada organisasi
3. Inovasi
4. Penciptaan nilai
5. Punca
6. Penetapan Sasaran
7. Cabaran
8. Pembelajaran kepada isu

HARAPAN

Setiap amalan terbaik dapat memberi suntikan idea-idea baharu berdasarkan penyelesaian masalah dan keperluan sekolah bagi meningkatkan kualiti pendidikan negara ini.



Poster amalan terbaik oleh SIPartners+ dan SISC+



Encik Claudius Liew Sze Kiong, PPD Sarikei Sarawak bagi Anugerah Emas dan Persembahan Terbaik SIPartners+



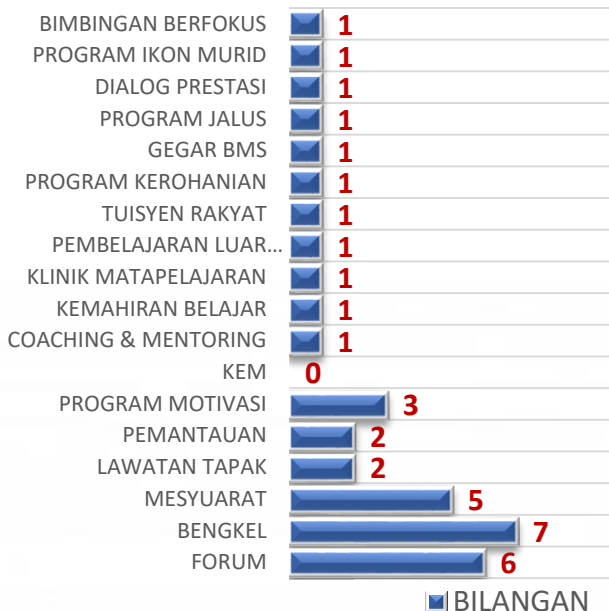
Pemenang bagi Konvensyen SIPartners+ dan SISC+ Peringkat Kebangsaan Tahun 2018

KPI JURANG PENCAPAIAN ANTARA *SOCIO-ECONOMIC STATUS* (SES) DAN JURANG PENCAPAIAN ANTARA JANTINA

OBJEKTIF

KPI ini diwujudkan bagi membuat analisa program intervensi bagi merapatkan jurang antara SES dan Jantina

STRATEGI PELAKSANAAN



Forum Jaringan dan Jalinan di Labuan pada 13 Oktober 2018

Isu Jurang Pencapaian Antara Jantina Sekolah-Sekolah Daerah Marang

Tarikh : 15 Julai 2018

Tempat : SMK Rusila, Marang



Program Forum Pemerkasaan Jalinan Dan Jaringan Pencapaian Sosio Ekonomi Dan Gender Bagi Memacu Kualiti Pendidikan Negeri Pahang Tahun 2018 (Pahang)

Tarikh: 30 Oktober 2018

Tempat: SMK Benta, Kuala Lipis



2018-10-30 09:20

LATIHAN PENGUPAYAAN PENGURUS PROGRAM DTP 2018 (MODUL PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC))



27 JURULATIH UTAMA (JU)

TOT diberikan kepada 27 orang JU oleh Master Trainers pada 9-11 Julai 2018 di PPD Jasir, Melaka



16 PM + 16 PENYELARAS PLC NEGERI

Latihan diberikan kepada semua PM Negeri dan 16 penyelarar DTP Negeri pada 18-20 Julai 2018 di PPD Port Dickson, Negeri Sembilan



143 PPD

Penyelaras PLC Negeri memberikan penataran kepada PPD, TPPD & Penyelaras PLC PPD serta pegawai PPD bagi negeri masing-masing dengan bantuan JU

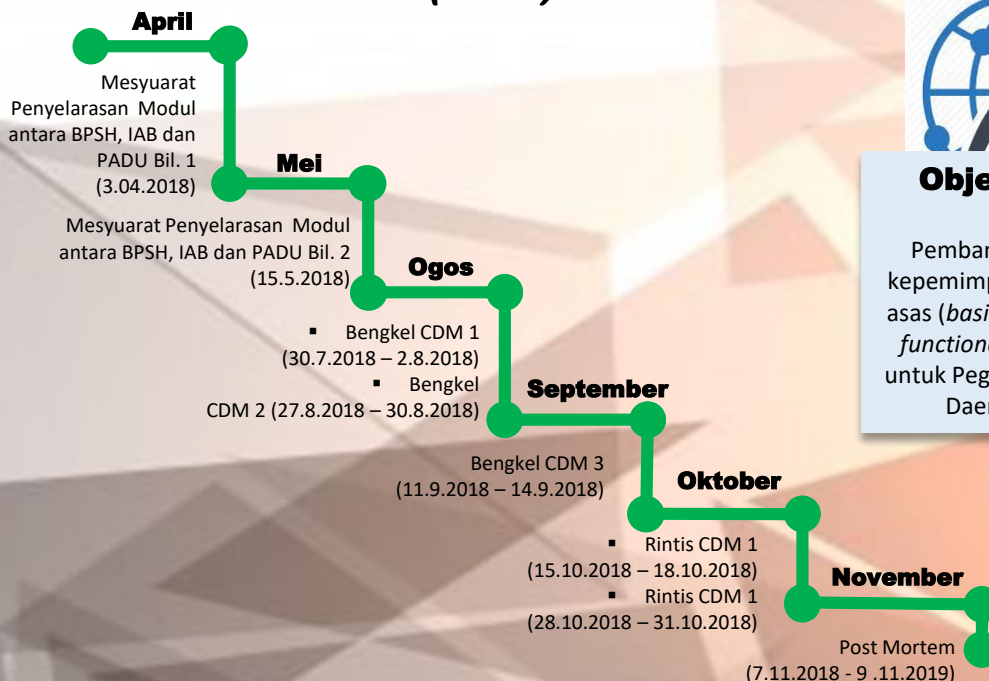


10,180 SEKOLAH

PPD, TPPD, Penyelaras PLC dan pegawai PPD memberi penataran serta latihan kepada PGB masing-masing bermula Julai hingga Oktober



RINTIS LATIHAN *CAPABILITY DEVELOPMENT MODULE (CDM)* PPD BAHARU



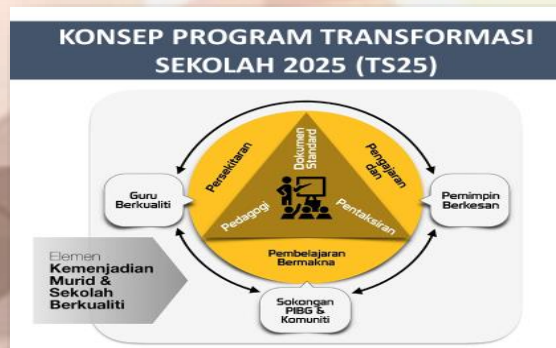
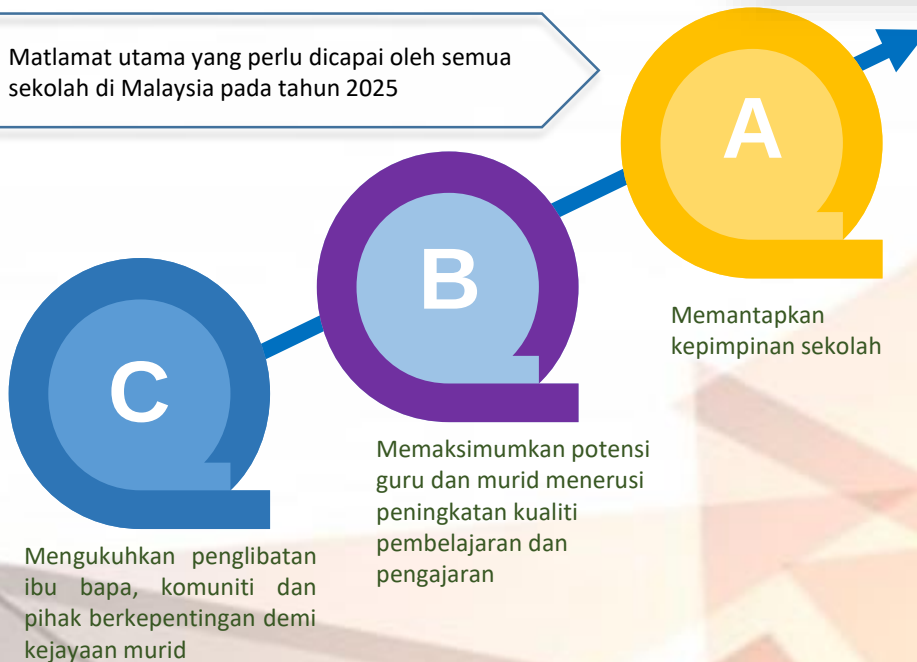
Objektif CDM

Pembangunan modul kepimpinan dan fungsi asas (*basic leadership and functional competency*) untuk Pegawai Pendidikan Daerah baharu

PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025 (TS25)

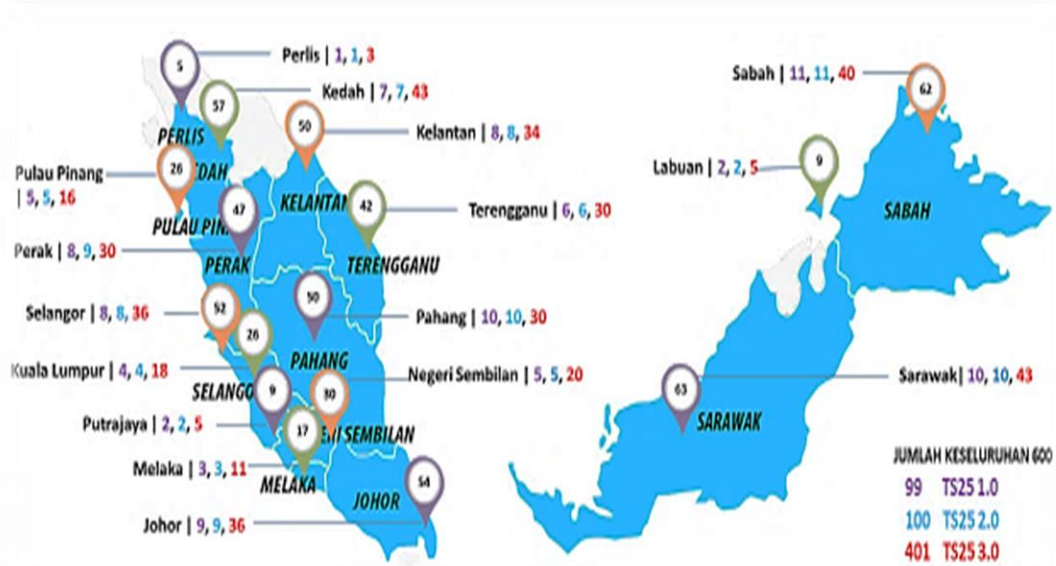


Matlamat utama yang perlu dicapai oleh semua sekolah di Malaysia pada tahun 2025

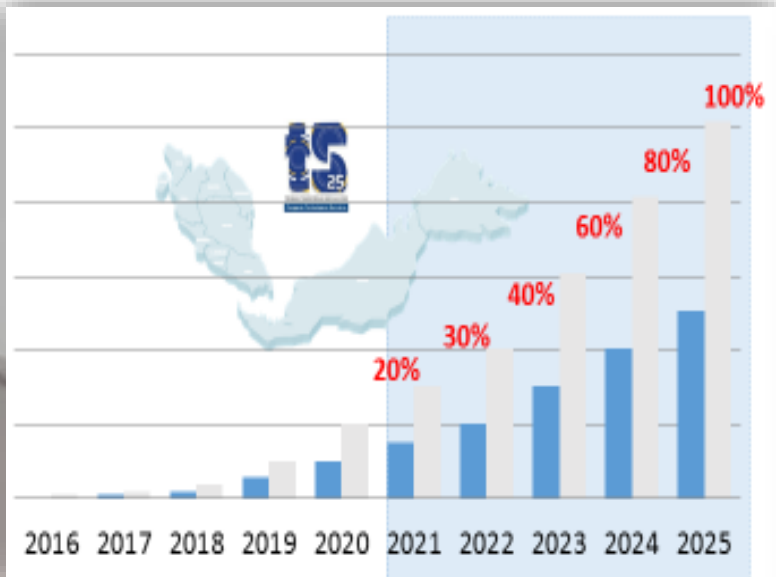


PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025 (TS25)

TABURAN BILANGAN SEKOLAH TS25 TAHUN 2018



Strategi Pelaksanaan Program Transformasi Sekolah 2025 (TS25)



TAHUN	SEKOLAH FOKUS	SEKOLAH DI BAWAH TS 25	SEKOLAH DI BAWAH TS 25
2016	0	100	Mulai tahun 2020 hingga 2025 TS25 di bawah pengurusan dan pemantauan Jabatan Pendidikan Negeri
2017	100	200	
2018	200	400	
2019	600	1000	

Tahun 2016

- Latihan kepada 426 PPP
- Membangunkan modul TS25

Tahun 2017

- Melatih 142 SISC+ dan 142 SIP+, JPN, PPD dan 200 PGB bagi TS25 kohort 1.0 dan kohort 2.0

Tahun 2018-2025

sekolah fokus
akan digandingkan dengan sekolah baharu TS25

TRANSFORMASI PENDIDIKAN ORANG ASLI DAN PERIBUMI

OBJEKTIF

- Menyediakan peluang pendidikan yang relevan dengan keperluan murid Orang Asli dan Peribumi selari dengan pendidikan arus perdana
- Meningkatkan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti murid Orang Asli dan peribumi yang relevan dengan keperluan semasa



Peserta Seminar Amalan Terbaik Sekolah Murid Orang Asli dan Peribumi terdiri dari Guru Besar dan Pentadbir.



Perasmian penutup Seminar Amalan Terbaik oleh Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (KPPM)

PENCAPAIAN UTAMA

- Program Karnival Kesedaran Pendidikan Dusun Bonggi (Sabah) dan Penan (Sarawak) telah dijalankan dengan jayanya di Sabah dan Sarawak pada 10 hingga 12 Oktober 2018.
- Penglibatan seramai **1875 orang ibu bapa dan murid Dusun Bonggi di Sabah dan 550 orang ibu bapa dan murid Penan di Sarawak**
- Program Pemerkasaan Kehadiran Murid Orang Asli di **42 buah sekolah Orang Asli** yang belum mencapai purata kehadiran 88%.
- **53% daripada 42 buah sekolah** menunjukkan peningkatan dalam purata kehadiran murid.
- Seminar Perkongsian Amalan Terbaik Sekolah Orang Asli dan Peribumi peringkat kebangsaan telah dilaksanakan pada 2 hingga 4 Oktober 2018 di IAB Genting Highlands.
- Perasmian penutup dirasmi oleh KPPM
- Jumlah penyertaan **114 buah sekolah** melibatkan **250 orang guru dan Guru Besar**
- Program Pemerkasaan Peranan Tok Batin dan JKPP dalam membantu meningkatkan kesedaran Pendidikan di kalangan murid dan komuniti Orang Asli (**14 buah Sekolah**)

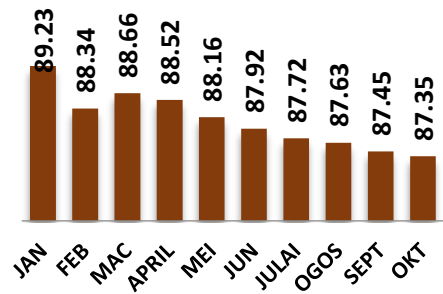


TRANSFORMASI PENDIDIKAN ORANG ASLI DAN PERIBUMI

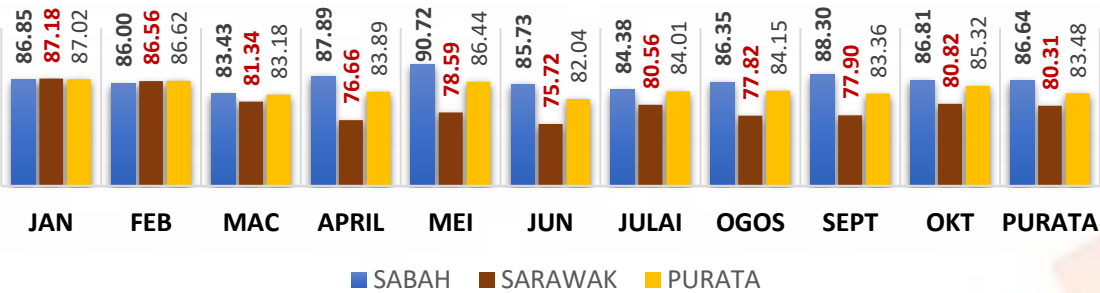
Prestasi KPI vs Sasaran Keseluruhan

KPI	Sasaran	Pencapaian Pertengahan Tahun	Pencapaian Akhir Tahun
Peratus purata kehadiran murid di Sekolah Orang Asli	90%	87.92%	87.35%
Peratus transisi murid Orang Asli dari Tahun 6 ke Tingkatan 1	75%	76.67%	76.67%
Peratus purata kehadiran murid pribumi	82%	83.89%	83.48%

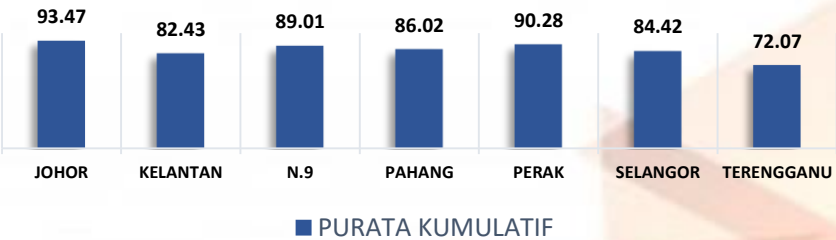
Peratus Kehadiran 98 SK Asli



ANALISIS PERATUS KEHADIRAN MURID PERIBUMI (SABAH DAN SARAWAK) TAHUN 2018



PERATUS PURATA KEHADIRAN MURID ORANG ASLI MENGIKUT NEGERI TAHUN 2018



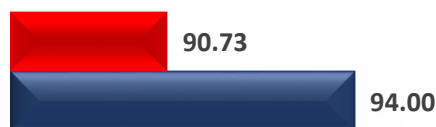
INISIATIF #62 PELIBATAN IBU BAPA DAN KOMUNITI (PIBK) TAHUN 2018

KPI 1 PIBK – Peratus sekolah yang mendapat skor kehadiran ibu bapa secara sukarela sebanyak 50% dan ke atas dalam aktiviti PIBG/ Sekolah

KPI 2 PIBK – Peratus sekolah yang mencapai skor purata kehadiran ibu bapa dalam 5 aktiviti sebanyak 65% dan ke atas

KPI 1 :
PERATUS PELIBATAN IBU BAPA SECARA SUKARELA SEBANYAK 50% DAN KE ATAS DALAM AKTIVITI PIBG DAN AKTIVITI SEKOLAH

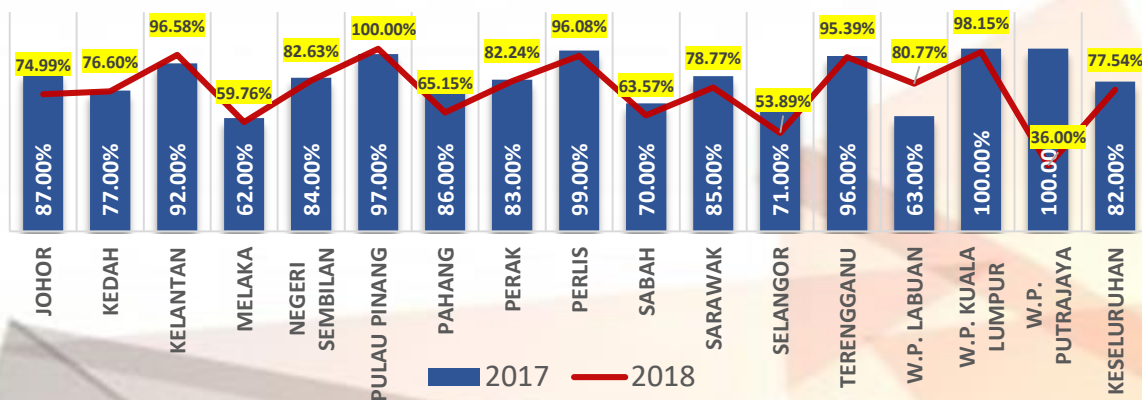
KPI 2 :
PERATUS PELIBATAN IBU BAPA DALAM 5 AKTIVITI DI SEKOLAH SEBANYAK 65% DAN KE ATAS



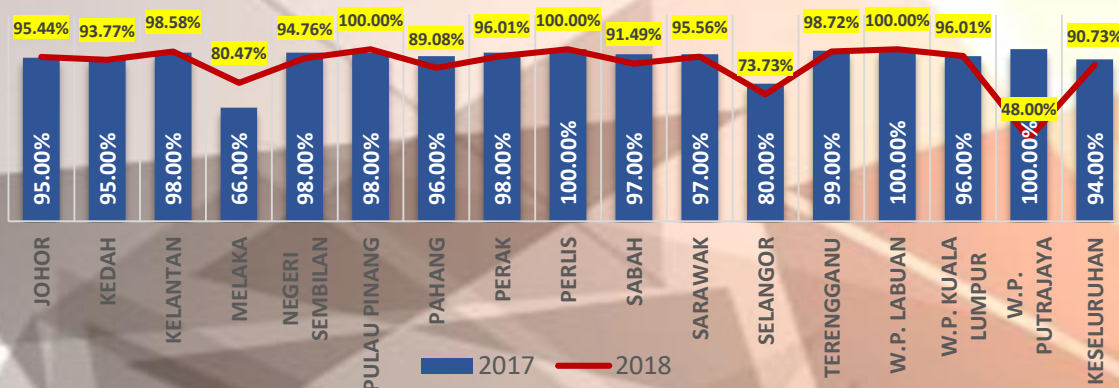
■ 2018 ■ 2017

■ 2018 ■ 2017

KPI 1 : Perbandingan Peratus sekolah yang mendapat skor kehadiran ibu bapa secara sukarela pada tahun 2018 berbanding tahun 2017



KPI 2 : Peratus sekolah yang mencapai skor purata kehadiran ibu bapa dalam 5 aktiviti pada tahun 2018 berbanding tahun 2017



OBJEKTIF UTAMA PELIBATAN IBU BAPA DAN KOMUNITI (PIBK) TAHUN 2018

SEKOLAH

- a) Sekolah mengamalkan sikap keterbukaan dalam menerima kehadiran dan sumbangan/kepakaran ibu bapa dan komuniti.
- b) Meningkatkan kesefahaman dan pelibatan ibu bapa dan komuniti dalam aktiviti sekolah.
- c) Peranan ibu bapa sebagai rakan sekolah bagi meningkatkan kualiti sekolah dan kemenjadian murid.
- d) Meningkatkan mutu pendidikan dari segi akademik, sahsiah dan disiplin serta sukan dan kokurikulum.

IBU BAPA DAN KOMUNITI

- a) Mengupayakan kerjasama antara ibu bapa dan komuniti terhadap sekolah.
- b) Ibu bapa dan komuniti memahami dan membantu sekolah dalam meningkatkan modal insan murid untuk terus cemerlang dalam pelbagai bidang.
- c) Ibu bapa dan komuniti bergabung kepakaran/ kemahiran/sumber/ kewangan kepada pihak sekolah.
- d) Ibu bapa dan komuniti yakin sekolah melahirkan murid yang cemerlang dalam pelbagai bidang.

Pautan Video Konvensyen PIBK Tahun 2018 📺

https://www.instagram.com/p/BpYn5QPnyX7/?utm_source=ig_share_sheet&igshid=13kx6cnw9t95e

KONVENSYEN PELIBATAN IBU BAPA DAN KOMUNITI PERINGKAT KEBANGSAAN (24 HINGGA 26 OKTOBER 2018)



Ketua Setiausaha Kementerian Pendidikan Malaysia, Dato' Dr Mohd Gazali Abas mahu Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) di sekolah- sekolah di negara ini mencontohi semangat kesukarelawan ibu bapa di Jepun yang menjaga sekolah seperti rumah sendiri dan anak-anak mereka menjadikan sekolah sebagai rumah kedua.

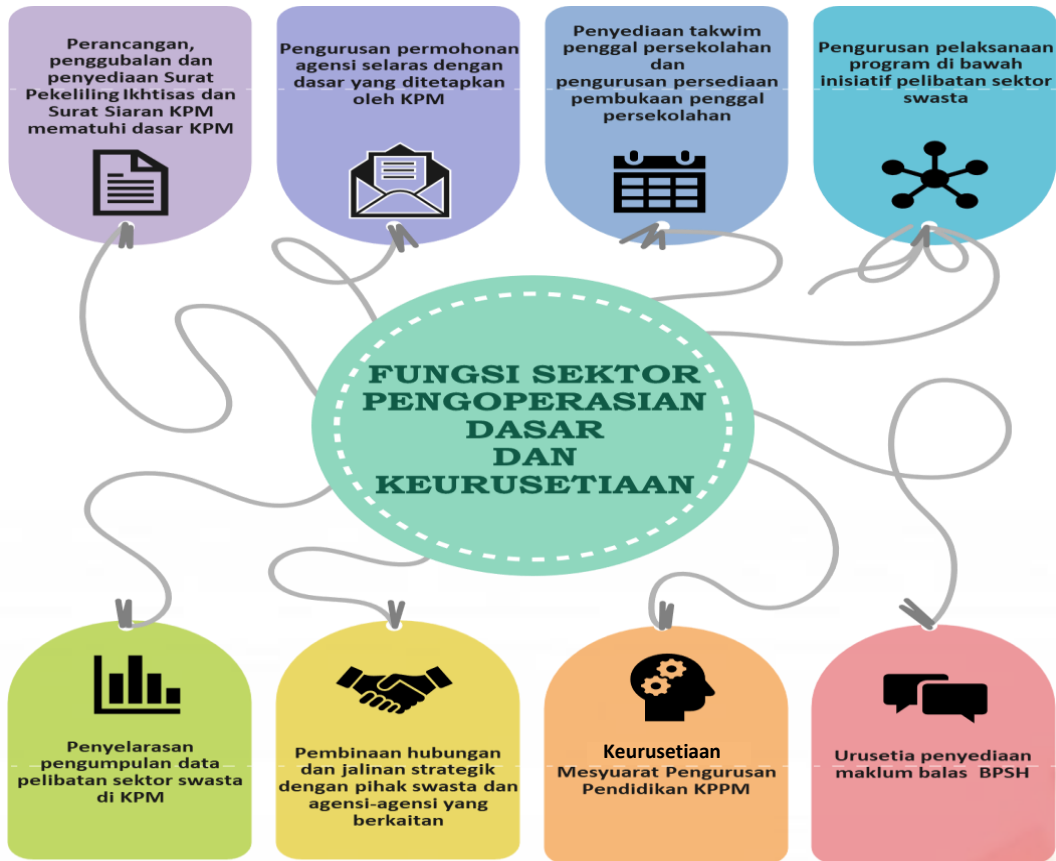
"Saya harap silaturahmi dan kerjasama erat antara ibu bapa, komuniti dan pihak sekolah terus kukuh demi kemenjadian anak-anak kita semua."

Katanya semasa berucap pada majlis perasmian penutup Konvensyen Pelibatan Ibu Bapa dan Komuniti Peringkat Kebangsaan Tahun 2018 di Institut Aminuddin Baki, Bandar Enstek Nilai.

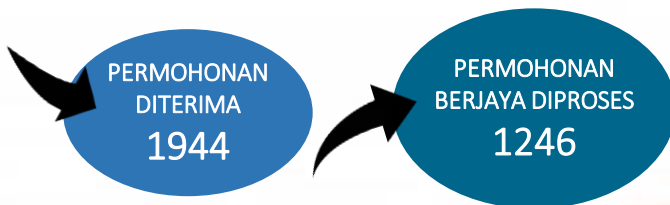
SEKTOR PENGOPERASIAN DASAR DAN KEURUSETIAAN



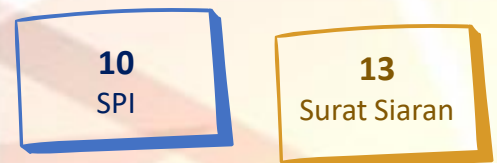
FUNGSI SEKTOR PENGOPERASIAN DASAR DAN KEURUSETIAAN



Statistik Permohonan Agensi Tahun 2018



Bilangan Surat Pekeliling Ikhtisas (SPI) & Surat Siaran Disediakan Bagi Tahun 2018

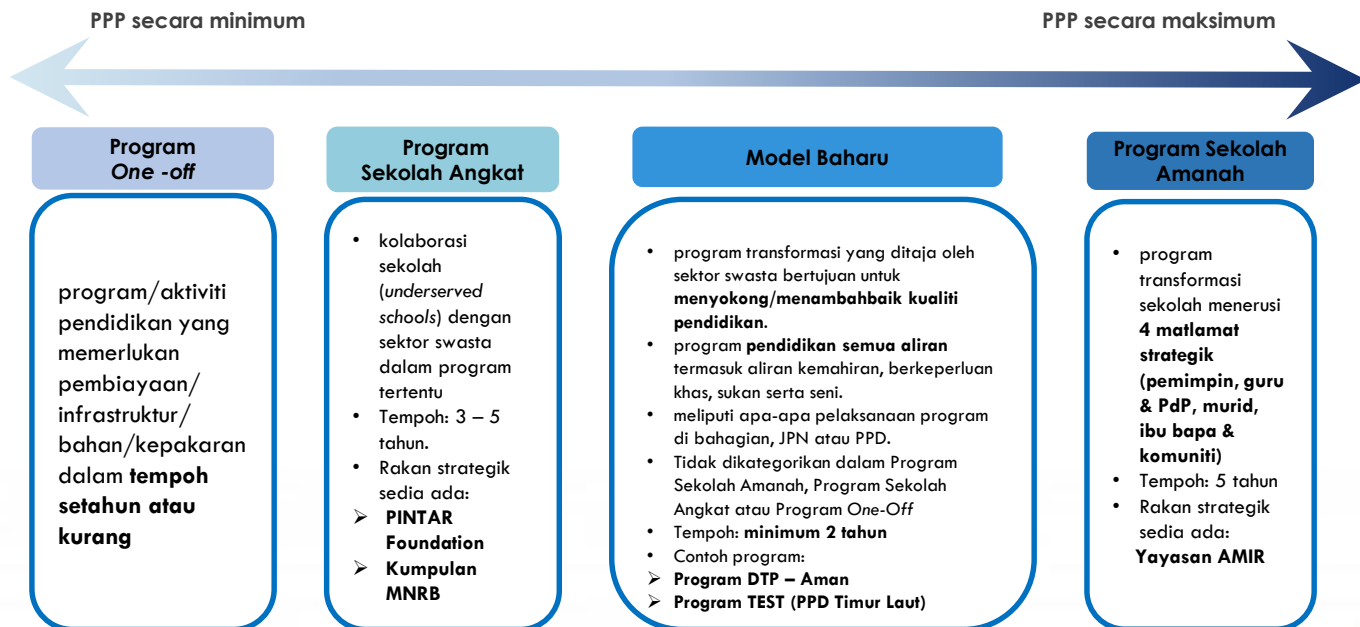


Mesyuarat Pengurusan Pendidikan KPPM Tahun 2018



INISIATIF PELUASAN PELIBATAN SEKTOR SWASTA

SPEKTRUM PELIBATAN AWAM – SWASTA (PPP) DI KPM



ANALISIS KESELURUHAN PELIBATAN SEKTOR SWASTA TAHUN 2018

BILANGAN PENAJA

2690

BILANGAN SUMBANGAN & KERJASAMA

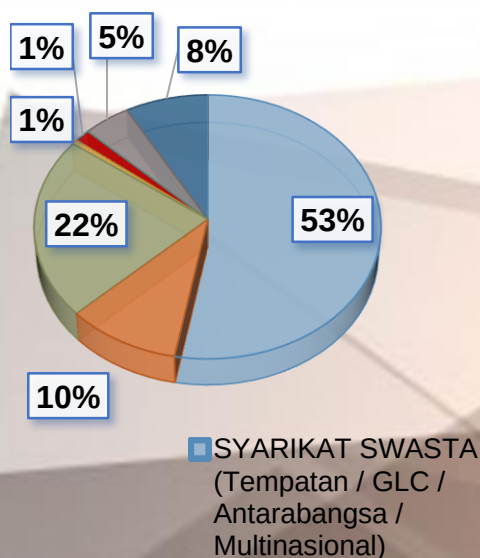
6470

ANGGARAN JUMLAH SUMBANGAN (RM)

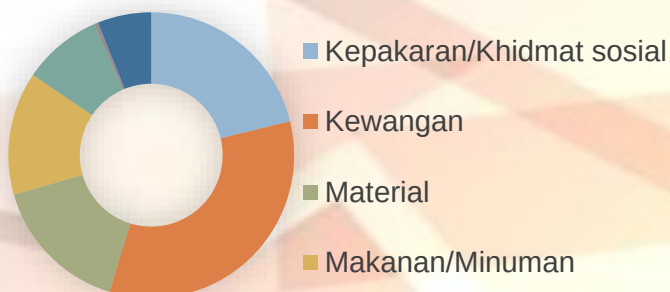
> RM75.5juta

* data adalah berdasarkan sumbangan berbentuk *one-off*, Program Sekolah Angkat dan Program Sekolah Amanah

KATEGORI PENAJA



SUMBANGAN DITERIMA

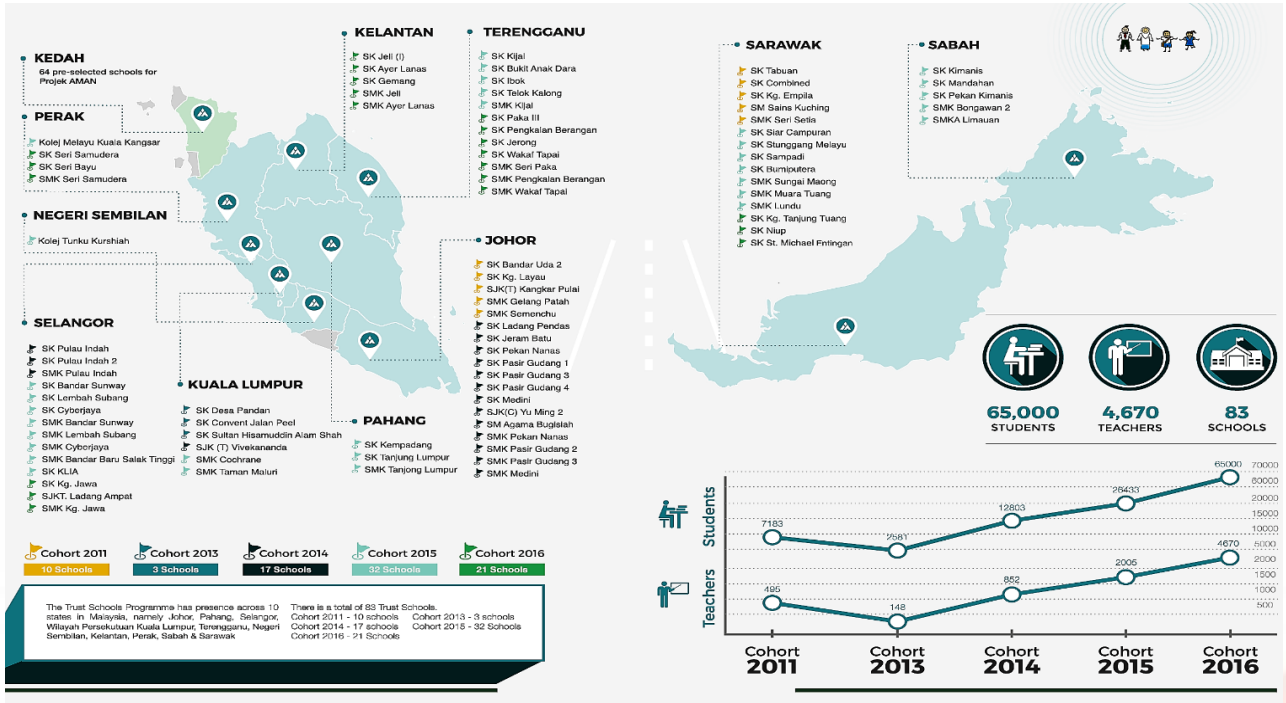


39% berbentuk material (termasuk makanan/minuman & bantuan asas persekolahan)

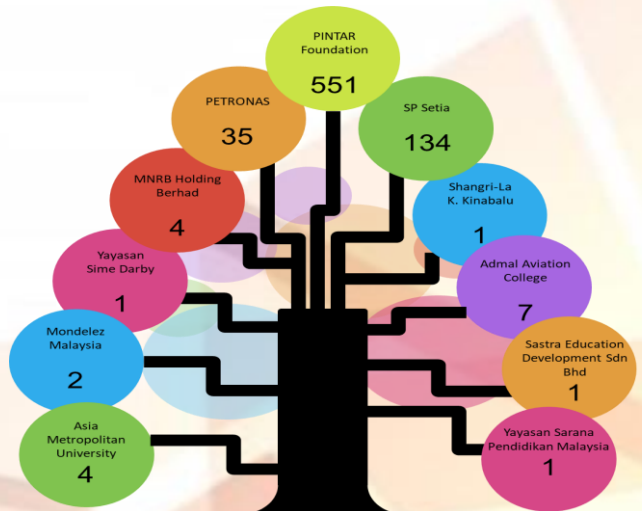
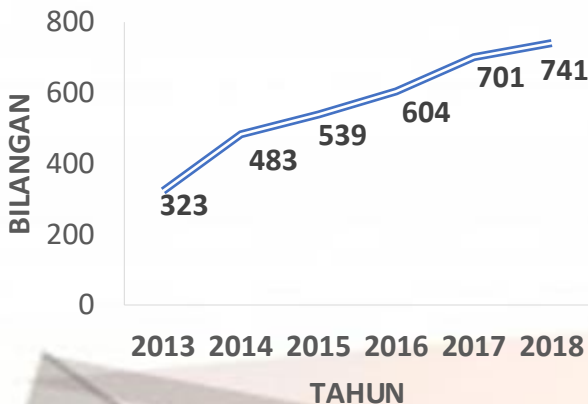
55% bukan material (keperluan/khidmat sosial & kewangan)

6% infrastruktur/pembangunan

SEKOLAH AMANAH MENGIKUT NEGERI (SEHINGGA 31 DISEMBER 2018)



BILANGAN SEKOLAH ANGKAT 2013 – 2018 (KUMULATIF)



ANTARA PENAJA SEKTOR SWASTA



SEKTOR PEMBELAJARAN



PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)

INISIATIF #20 - PEMBUDAYAAN KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI DALAM PEMBELAJARAN ABAD KE-21

KPI



LATIHAN *MASTER TRAINERS*



VERIFIKASI PENILAIAN KENDIRI PDP GURU

Dapatan sampel pencapaian yang dianalisis:
73.7% Tahap pencapaian minimum "Baik"
26.3 % Tahap pencapaian "Cemerlang".

1,358 guru terlibat dalam verifikasi

Tempoh: 15 Okt – 8 Nov 2018



Pencerapan dan Bimbingan dilaksanakan secara langsung oleh MT

Verifikasi dilaksanakan oleh *Master Trainer*, Senior Leader Team & Middle Leader Team

LATIHAN PENSKORAN SKPMg2: VERIFIKASI PENILAIAN KENDIRI PDP GURU BERDASARKAN STANDARD 4



Zon Timur
2 - 4 Okt 2018



Zon Selatan
9 - 11 Okt 2018

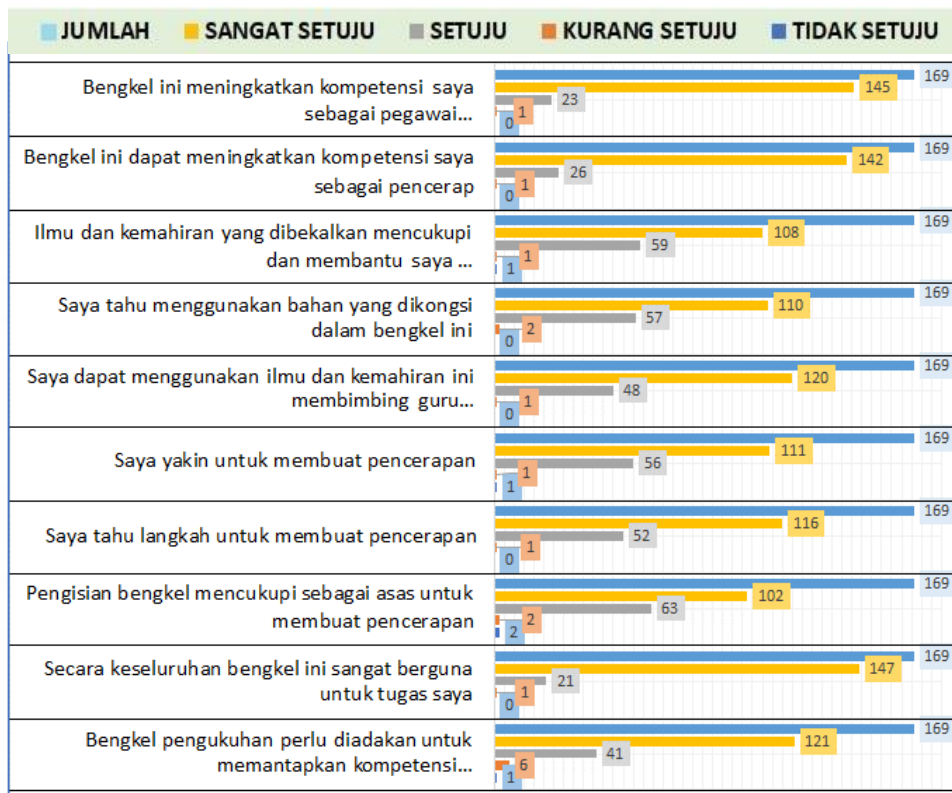


Zon Tengah
9 - 11 Okt 2018



Zon Utara
16 - 18 Okt 2018

GRAF PENILAIAN KENDIRI



Aspek Guru Sebagai Pendorong: Belum dilaksanakan secara tekal. Masih selesa dengan kaedah *Teacher Centred*

Senior Leader Team & Middle Leader team: Belum Mahir dengan kandungan SKPMg2 (Standard 4) dan Kaedah melaksanakan pencerapan.

Konsep dan soalan yang menjuruskan kepada Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam PdP masih kurang diterapkan.

Aspek Murid Sebagai Pembelajaran Aktif: masih di tahap rendah berbanding aspek-aspek lain.

Pentadbir Sekolah dan Guru yang terlibat memberikan maklum balas positif dan menyatakan mereka perlu bimbingan dalam melaksanakan PAK21 dengan berkesan.

**Dapatan
Post
Mortem**



PELAKSANAAN PENGAPLIKASIAN PANDUAN PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)

BENGKEL LATIHAN *MASTER TRAINERS*

LATAR BELAKANG PROGRAM

Bengkel ini bertujuan memberi latihan secara konseptual dan praktikal kepada pegawai JPN dan PPD bagi melaksanakan latihan tentang PAK21 yang memberi penekanan kepada penguasaan kemahiran abad ke-21 seperti pemikiran kritis, kreatif dan inovatif, penyelesaian masalah, dan kepimpinan untuk membolehkan murid bersaing pada peringkat global

Kumpulan Sasaran (peserta bengkel):

58 pegawai Sektor Pengurusan Akademik, Jabatan Pendidikan Negeri seluruh Malaysia.

KERANGKA KONSEP KOMPETENSI MASTER TRAINERS



Pegawai Sektor Pengurusan Akademik, Jabatan Pendidikan Negeri seluruh Malaysia yang dilatih sebagai *Master Trainers*.

OBJEKTIF BENGKEL *MASTER TRAINERS*



1

Peserta diberi taklimat dan bimbingan daripada aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai sebagai Master Trainer supaya dapat mengupayakan pegawai JPN, PPD, SIPartners+ dan SISC+, PGB dan guru untuk melaksanakan PAK21 secara berkesan.

2

Peserta diupayakan untuk menguasai dasar pendidikan dan berperanan sebagai *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* untuk memberi bimbingan dan mentoring kepada sekolah secara menyeluruh bagi menjayakan PAK21.

SIRI BENGKEL *MASTER TRAINERS*



PENGISIAN AKTIVITI LATIHAN *MASTER TRAINERS*

- Penguasaan dasar/ inisiatif/ program KPM berkaitan pengajaran dan pembelajaran : BPSH
- Penguasaan Pedagogi dan Pentaksiran : BPSH,BPK, SISC+, IPGM
- Penguasaan merungkai kurikulum : BPSH,SISC+
- Penguasaan konsep dan pengaplikasian PAK21 (4K1N) : BPSH
- Penguasaan disiplin andragogi : SISC+
- *Coaching & Mentoring* : Kemahiran melatih, membimbing dan mengupaya : IAB
- Pengurusan dan pengendalian aktiviti latihan : IAB
- Integrasi multimedia dalam pengajaran dan pembelajaran : BTP
- Kemahiran kepimpinan instruksional : IAB
- Penguasaan pengurusan emosi dan psikologi : BPsi
- Penguasaan komunikasi berkesan : IAB
- Pembentukan ketrampilan dan personaliti (suri teladan) : BPsi

PELAKSANAAN PELAPORAN PROFIL MURID (PPM)

PELAKSANAAN PELAPORAN PROFIL MURID (PPM) DI BAWAH PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025 (TS25) KOHORT 1 TAHUN 2018

- Pelaporan Profil Murid (PPM) dilaksanakan di Sekolah Program Transformasi Sekolah (TS25) kohort 1 tahun 2018.
- Pelaporan menggunakan Aplikasi PPM versi 2.09 yang telah dinaik taraf.



Aplikasi PPM versi 2.09

PUNCA KUASA

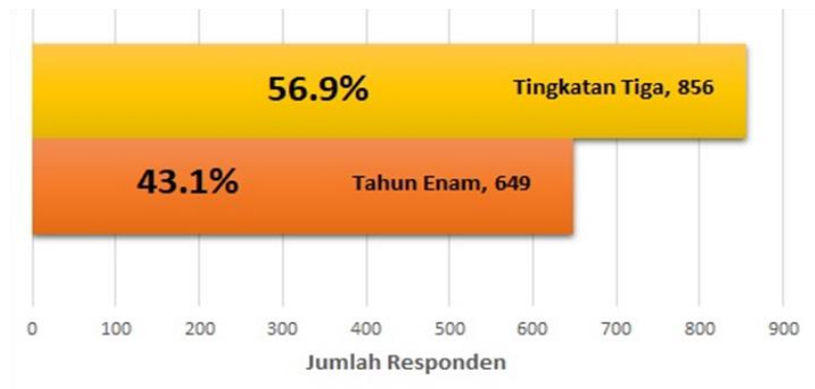
- Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia bersetuju untuk meneruskan pelaksanaan PPM bagi Tahun 2018 di sekolah TS25 berdasarkan memo **KPM.600-12/5/14 Jld. 2 (28)**.
- Sekolah TS25 Kohort 1 yang terlibat ialah sebanyak **99 buah sekolah** (55 sekolah rendah dan 44 sekolah menengah).

GARIS MASA PELAKSANAAN PPM

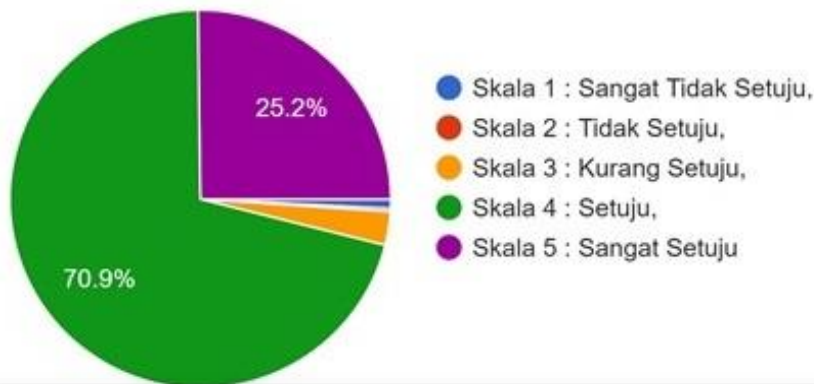


MAKLUM BALAS IBU BAPA BAGI PELAKSANAAN PPM 2018

Sebanyak **1,505** responden dari kalangan ibu bapa murid Tahun Enam (43.1%) dan Tingkatan Tiga (56.9%) telah memberi maklum balas tentang pelaksanaan PPM



Sebanyak **96.1%** daripada **1,505** responden menyatakan bahawa mereka dapat memahami perkembangan dan pencapaian serta potensi anak/ jagaan menggunakan PPM.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

PELAPORAN PROFIL MURID
TINGKATAN TIGA 2018

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN PUTRAJAYA PRESENT 16(1)

NAMA : MUHAMMAD IMAN BIN SHAHABANI

NO KP/KIL LAHIR : 03050202017

UMUR : 15 TAHUN

JANTINA : LELAKI

PENTAKSIRAN PERKOME TRIK	
INVENTORI KECERDASAN PELBAGAI (KP)	
KOMESTRIK	SKOR
Verbal Linguistik (BM (cerdas perkataan))	55
Verbal Linguistik (BI (cerdas perkataan))	40
Visual Ruang (cerdas visual dan ruang)	40
Logik Matematik (cerdas nombor)	45
Muzik (cerdas muzik)	50
Naturalis (cerdas alam semulajadi)	55
Kinetik (cerdas jasmani)	50
Intrapersonal (cerdas sosial)	
Intrapersonal (cerdas kendiri)	65
Eksternal (cerdas kemujatan)	75
INVENTORI MINAT KEJAYA (IMK)	
KONSTRUK	SKOR
Imaginatif (Mamuk)	12
Sosial (Memang)	17
Realistik (Membuat)	15

PETUNJUK	
Pencapaian Muri Yang Ideal	---
Pencapaian Muri Ini	---

PENTAKSIRAN TINGKATAN 3 (PT3)							
MP	BM(P)	BM(L)	BM(P)	BM(L)	SC	MT	
ORED	C	A	F	D	F	E	
MP	SEL	ORED	PAI	KH			
ORED	D	C	B	C			
Meliputi Tahap Minimum :							8
KH	KEMAHIRAN HDUP BERSEPADU - TEKNIKAL						

PENTAKSIRAN BILIK DALUHI	
BAND	STANDARD
5	Tahu, Faham dan Boiah Buat dengan Berasab Terpuj (berta boiah membantu)

PAJAK KOKURKULUM	
ORED	62.63 / 6.26 / B

PAJAK SEGAK		
PERKANA	ORED	STATUS
Kesedaran Fizikal	C	Cergas
17.7	Indek Jisim Badan (BMI)	Berat Badan Normal

Biasan : Anda seorang murid yang mendengar arahan dan bertanggungjawab. Tingkatan fokus dan usaha anda past berjaya.

Tanda Tangan : _____
(Pengguna)

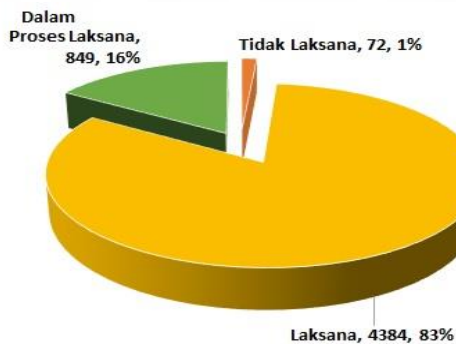
Tarikh : _____

SPEAKER'S CORNER



Maklumat Umum:

Status **5,305** sekolah KPM yang melaksanakan *speaker's corner*.



KEKERAPAN PENGGUNAAN *SPEAKER'S CORNER*



Latar Belakang:

- Cetusan idea YB Menteri Pendidikan
- Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 – 6 Aspirasi Murid.

Objektif:

- Murid berupaya berkomunikasi dalam Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan lain-lain Bahasa.
- Murid berupaya berkomunikasi dengan berkesan, berfikir kritis dan dapat mengemukakan pendapat yang logik dan rasional.
- Membina keyakinan diri murid untuk ke hadapan di mana ia adalah selari dengan konsep Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK21).

Tindakan:

- Surat Makluman (KPM.100-1/7/2 Jld 5(50) bertarikh 6 Jun 2018
- Pemantauan Dalam Talian:
 - 5,305 buah sekolah jawab soal selidik
 - Kekerapan Pelaksanaan

PELAKSANAAN IKUT JENIS SEKOLAH



KONSEP

- Menyediakan ruang untuk melatih murid dengan kemahiran pengucapan awam dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris.
- Memanfaatkan sudut ini secara optimum sama ada semasa waktu rehat, aktiviti kokurikulum dan program-program khas berdasarkan perancangan dan kesesuaian oleh pihak sekolah.
- Menghasilkan murid yang mempunyai tahap pengucapan awam tinggi dan seterusnya dapat meningkatkan kemahiran berbahasa.

DUAL LANGUAGE PROGRAMME (DLP)

LATAR BELAKANG

DLP adalah satu program yang bertujuan memberi peluang kepada murid untuk mengikuti pengajaran dan pembelajaran (PdP) bagi mata pelajaran Sains, Matematik, Teknologi Maklumat dan Komunikasi, serta Reka Bentuk dan Teknologi dalam Bahasa Inggeris. Program ini dimulakan di 380 buah sekolah rendah dan menengah mulai tahun 2016 secara rintis bagi mata pelajaran Sains dan Matematik.



OBJEKTIF

- Meningkatkan masa pendedahan murid kepada Bahasa Inggeris yang secara tidak langsung dapat memperkukuh penguasaan Bahasa Inggeris mereka.
- Membantu dan menarik minat murid yang ingin meneruskan pengajian dalam bidang Sains dan Matematik di peringkat tertiar.
- Memberi peluang kepada murid untuk meningkatkan akses dan penerokaan pelbagai ilmu untuk bersaing di peringkat global serta meningkatkan kebolehpasaran murid di alam pekerjaan.

BILANGAN SEKOLAH MELAKSANAKAN DLP TAHUN 2016 - 2018

Tahun	Sekolah Rendah	Sekolah Menengah	Jumlah
2016	134	246	380
2017	439	375	814
2018	80	71	151
Keseluruhan	653	692	1345

FULLBRIGHT ENGLISH TEACHING ASSISTANT (ETA) PROGRAMME 2018

Placement of 100 ETAs in 9 states on 29th January 2018.

Ked	Kel	Trg	Phg	Prk	Perl	Sab	Sar	Mel
12	12	14	14	12	4	14	14	4

- Eight ETAs had left early due to illness and family matters.

ENGLISH ACTIVITIES



210 English Language Camps with **12,326** students



122 Speaking Workshops with more than **5,200** students.



Student Project Exhibition with more than **373** students at UM



16 books written by students



150 co-curricular activities



MACEE's invoice on 5th September 2018 MC24/2018 for MOE's monetary contribution of RM6 million

KEY NEXT STEPS

- ❑ Meeting with JPN (ELO) and PPD (DELO) for 2019 ETA Programme on 13-14 November 2018.
- ❑ Meeting with MACEE on 26th November 2018 and ETAs orientation in January 2019.
- ❑ Placement of 100 ETAs in 9 states on 29th January 2019.

Ked	Kel	Trg	Phg	Prk	Perl	Sab	Sar	Mel
12	12	14	14	12	4	14	14	4



SEKTOR PENGURUSAN PERMATA



PUSAT ANAK PERMATA NEGARA (PAPN)



**89
PAPN**

Sehingga tahun 2018, sebanyak 89 buah Pusat Anak PERMATA Negara (PAPN) telah beroperasi di seluruh negara. Dua (2) lagi PAPN dijangka akan beroperasi pada tahun 2019 iaitu PAPN Pengerang, Johor dan PAPN Presint 11, Putrajaya



**3,349
ANAK**

Seramai 1,675 orang anak sedia ada di PAPN akan meneruskan pembelajaran mereka pada tahun 2019. Jumlah pengambilan anak yang baru ialah 1,674 orang anak menjadikan jumlah keseluruhan bagi tahun 2019 seramai 3,349 orang anak.



**458
PENDIDIK**

Sebanyak 458 orang Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) Gred DG41/44 dan DG29 telah dilantik sebagai tenaga pengajar bagi 89 PAPN.



**5
PEGAWAI**

Sebanyak 5 orang Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) Gred DG41/44 telah dilantik sebagai Pegawai Paksi (pemantau) dan Pegawai Latihan di Bahagian .

CABARAN PROGRAM



Kurang permintaan untuk pendidikan awal kanak-kanak bagi PAPN di kawasan kawasan luar bandar.

Ibu bapa masih tidak menekankan pendidikan awal kanak-kanak terutamanya di kawasan luar bandar.

Ibu bapa kurang memahami kepentingan penglibatan mereka sepanjang pelaksanaan program.

Kesukaran membuat pemantauan dengan kerap di PAPN kerana taburan PAPN di seluruh negara dan pegawai paksi (pemantau) berpusat di ibu pejabat.

HALA TUJU DAN PENAMBAHBAIKAN PROGRAM



Menjadikan asuhan dan pendidikan awal kanak-kanak bagi kanak-kanak yang berumur 4 tahun ke bawah sebahagian daripada Sistem Pendidikan Kebangsaan di bawah Akta Pendidikan 1996



Menjadikan Kurikulum Asuhan dan Didikan Awal Kanak-Kanak Kebangsaan yang telah diselaraskan sebagai satu kurikulum bersepadu kebangsaan yang diguna pakai di seluruh TASKA di Malaysia.



Meningkatkan perkhidmatan PAPN melalui sistem atas talian bagi permohonan kemasukan ke PAPN dan data operasi PAPN.



Mengenakan bayaran minimum kepada keluarga yang berpendapatan RM4,000 ke atas mengikut tangga gaji untuk membantu dalam pengoperasian harian PAPN.



Menyelaras Kurikulum Asuhan dan Didikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan dan Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan untuk memastikan kesinambungan pelaksanaan pendidikan bagi kanak-kanak 6 tahun ke bawah.



Meningkatkan kualiti guru-guru pendidikan awal kanak-kanak melalui latihan berterusan yang berstruktur dan terancang (*Continuous Professional Development*).

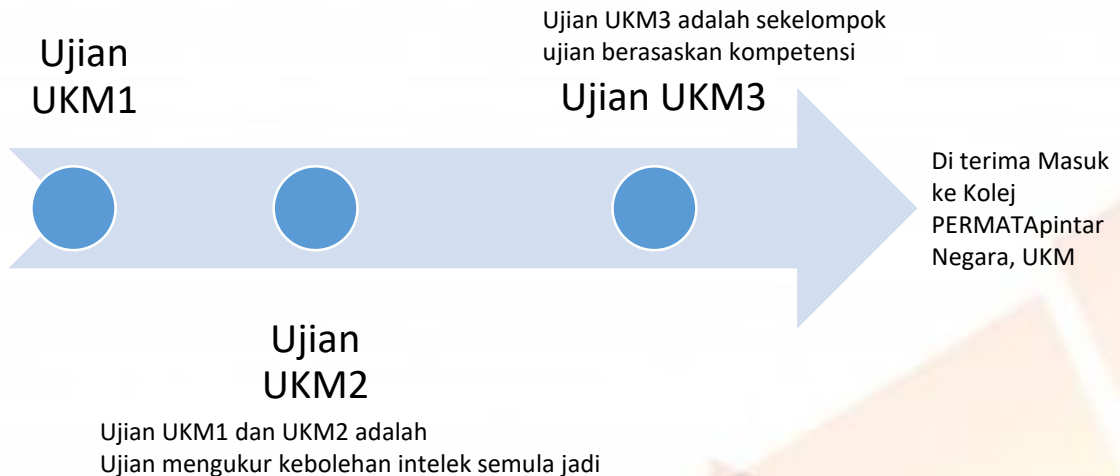


PROGRAM PERMATA PINTAR

- ❑ Kolej PERMATApintar®, UKM telah mendapat status Sekolah Bantuan Kerajaan mulai **September 2014**.
- ❑ Kolej PERMATApintar®, UKM ini telah menerima kohort pertama pelajar pintar dan berbakat 16 tahun pada **17 Januari 2011**.
- ❑ Secara keseluruhan (sehingga 2018) Kolej PERMATApintar®, UKM telah menerima kohort pelajar dan seramai 1057 pelajar yang diterima masuk di kolej ini mendapat bantuan per kapita (PCG) daripada Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

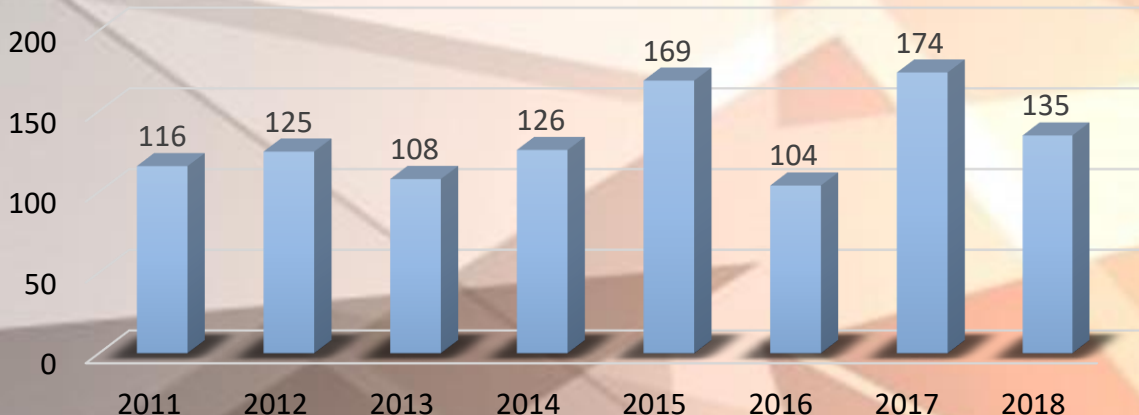


LALUAN PEMILIHAN KEMASUKAN



BILANGAN KEMASUKAN MURID KE KOLEJ PERMATApintar DARI 2011-2018

Jumlah Murid : 1,057



PROGRAM PERMATA INSAN

AKADEMIK

36 orang

BUKAN AKADEMIK

10 orang

MURID

261 orang



KAEDAH PENGAMBILAN MURID KPI

Murid perlu menduduki Ujian UKM1

Setelah lulus ujian UKM1 murid akan ditawarkan untuk menduduki ujian UKM2

Murid yang lulus/melempi kelayakan UKM2 akan ditawarkan ke Program Perkhemahan Cuti Sekolah(PPCS) – untuk murid berumur 8 hingga 11 tahun

Murid 12 tahun yang lulus UKM2 akan ke Kem Muhayyam Al-Abrar (Kem Pemilihan Pelajar Asas 1)



PROGRAM PERMATA SENI

Program PERMATA Seni dibahagikan kepada tiga (3) kategori, iaitu:

- ☐ PERMATA Seni Muzik yang dikelolakan oleh Istana Budaya
- ☐ PERMATA Seni Koir yang dikelolakan oleh Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara
- ☐ PERMATA Seni Tari yang dikelolakan oleh Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara



STATUS PESERTA SEHINGGA 31 DISEMBER 2018

Bil	Bidang	PERMATA Seni		PERMATA Seni Remaja		Jumlah Peserta	
		Lelaki	Perempuan	Lelaki	Perempuan	Lelaki	Perempuan
1.	Koir	10	26	12	28	22	54
		36 orang		40 orang		76 orang	
2.	Muzik	16	26	20	25	36	51
		42 orang		45 orang		87 orang	
3.	Tari	18	46	14	33	32	79
		64 orang		47 orang		111 orang	
Jumlah		44	98	46	86	90	184
		142 orang		132 orang		274 orang	

JUMLAH MURID YANG BERJAYA DIBERIKAN SIJIL SKM SEHINGGA 2018



BIDANG	KAEDAH	SKM2	SKM3	JUMLAH
KOIR	SLDN	-	11	11
	PPT	-	11	11
TARI	SLDN	42	20	62
	PPT	-	10	10
JUMLAH		42	52	94

SLDN : Sistem Latihan Dual Nasional
PPT : Pengiktirafan Pencapaian Terdahulu
SKM : Sijil Kemahiran Malaysia

PROGRAM PERMATA KURNIA

VISI

Membimbing dan mempersiapkan kanak-kanak yang mengalami autisme bagi mengikuti pendidikan di kelas aliran perdana dan kelas pendidikan khas

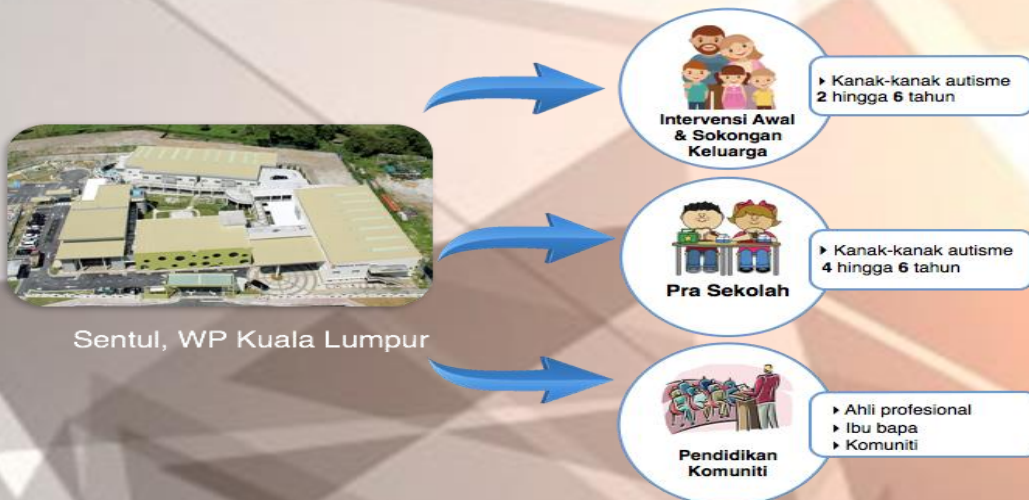
MISI

Memberikan pendidikan dan intervensi awal berkualiti bagi mempersiapkan kanak-kanak yang mengalami autisme ke sekolah arus perdana dan kelas pendidikan khas dengan mengaplikasikan strategi-strategi berasaskan bukti dan pengajaran naturalistik melalui kerjasama kumpulan transdisiplinari dan penglibatan aktif ibu bapa.

LATAR BELAKANG / RASIONAL PROGRAM



Perkhidmatan PERMATA Kurnia



STATISTIK MURID PERMATA KURNIA



Tahun \ Program	Mod A (Prasekolah)	Mod B (Intervensi Awal)	Jumlah Murid
Nov 2015 – 2016	82	300	382
2017	167	232	399
2018	184	288	472

HALA TUJU PROGRAM

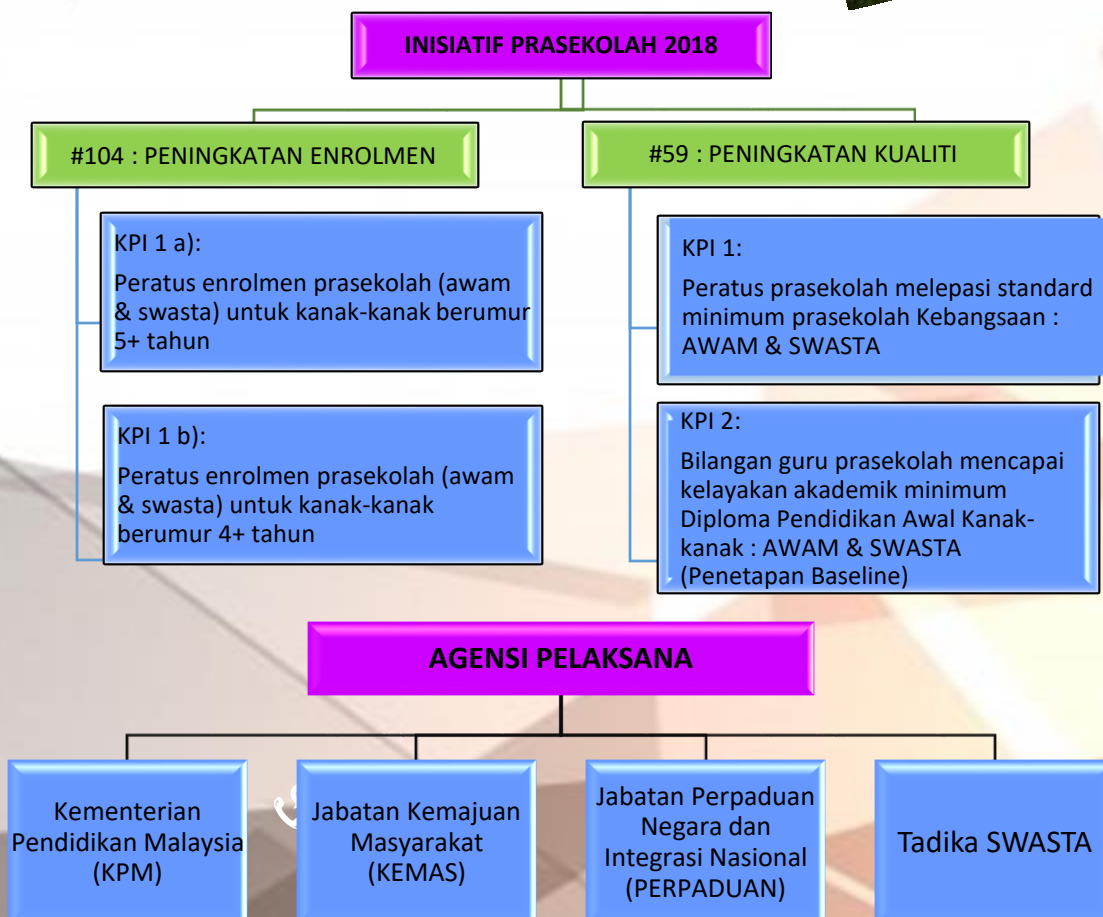
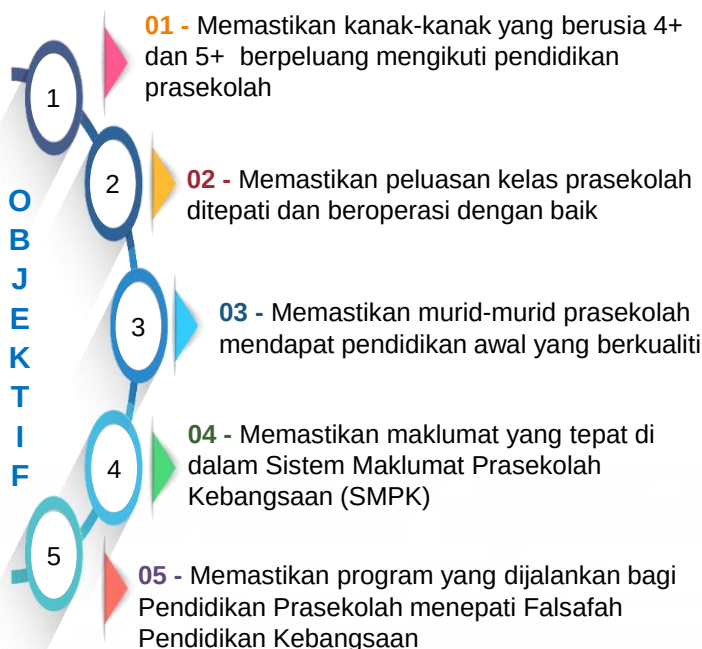


SEKTOR PENGURUSAN PRASEKOLAH



PENGENALAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH

Pendidikan Prasekolah mensasarkan kanak-kanak yang berumur 4+ dan 5+ mendapat pendidikan prasekolah sama ada yang disediakan oleh KPM, agensi kerajaan, pihak swasta dan badan bukan kerajaan.



AKTIVITI TAHUN 2018

Pengurusan Data dan Maklumat

- Sistem Maklumat Prasekolah Kebangsaan (SMPK)
- Penyediaan Quickfact Prasekolah
- Pengurusan Permohonan Kemasukan ke Prasekolah Secara dalam Talian
- 5 Bengkel Verifikasi



Pengurusan Peningkatan Enrolmen

- Pencapaian 5+ : 90.82%
- Pencapaian 4+ : 79.72%

Pengurusan Peluasan

- 71 kelas prasekolah (tanpa kos fizikal)
- 11 kelas prasekolah (pindah butiran)



Pengurusan Penempatan dan Pertukaran Guru Prasekolah

- Lulus : 70/509 (Sesi Jun 2018)
- Lulus : 75/421 (Sesi Januari 2019)

Kunjung Bantu Pengurusan & Kualiti



Pengurusan Keurusetiaan Mesyuarat Utama

- Mesyuarat JK Penyelarasan Kemajuan Prasekolah Kebangsaan
- Mesyuarat Penyelarasan Prasekolah Antara Bahagian KPM dan Agensi

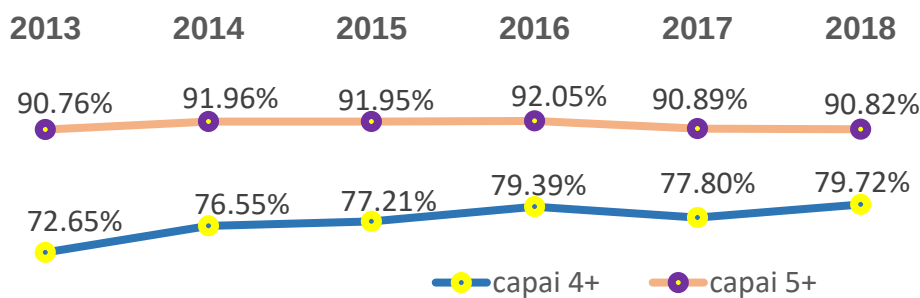


Penerbitan Panduan Pengurusan dan Kualiti

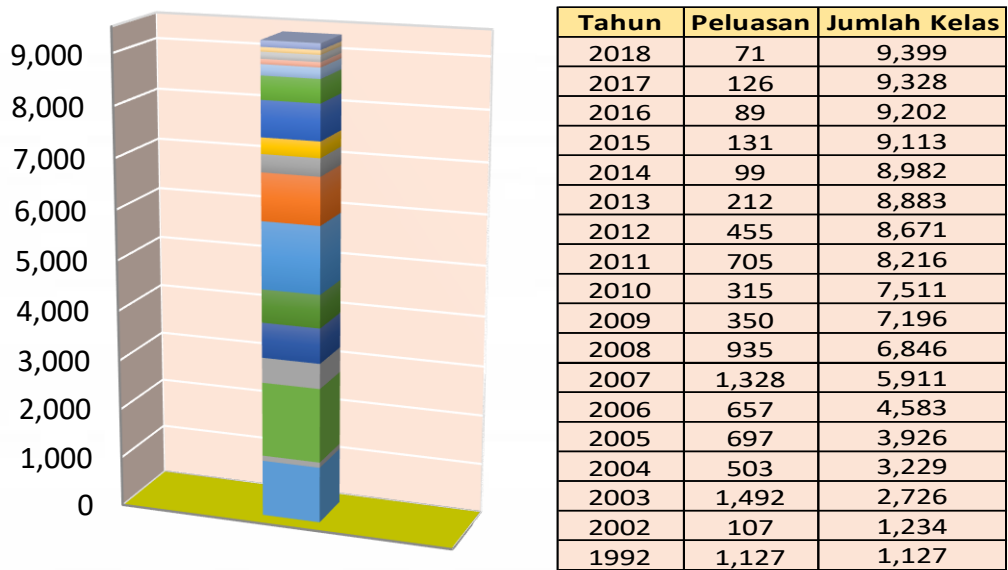
- Garis Panduan Pengurusan Prasekolah Edisi 2018
- Maklumat Ringkas Panduan Pengurusan Kualiti Prasekolah



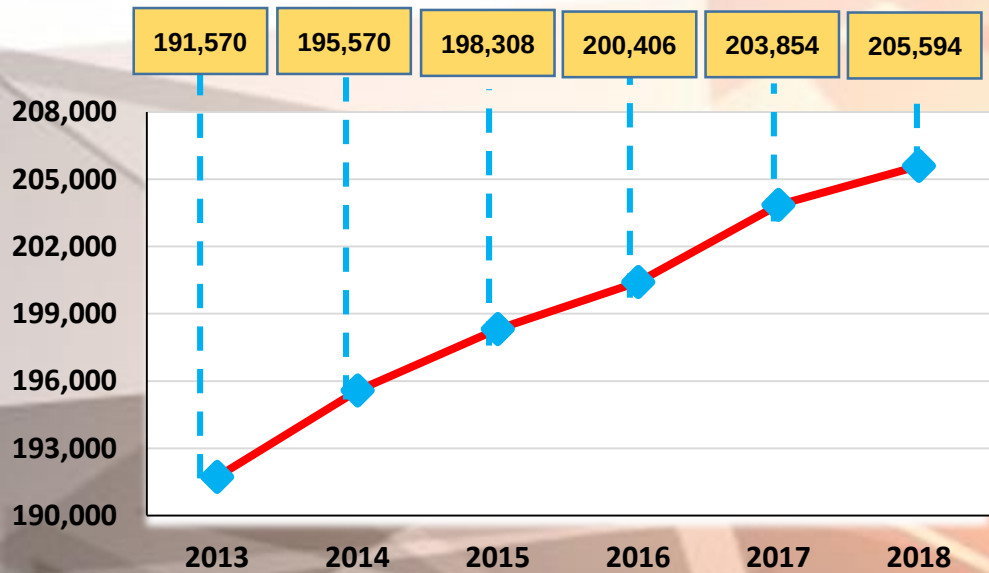
TREND PERATUS PENCAPAIAN ENROLMEN PRASEKOLAH
2013 HINGGA 2018
MENGIKUT KOHORT UMUR



BILANGAN KELAS PRASEKOLAH KPM MENGIKUT TAHUN

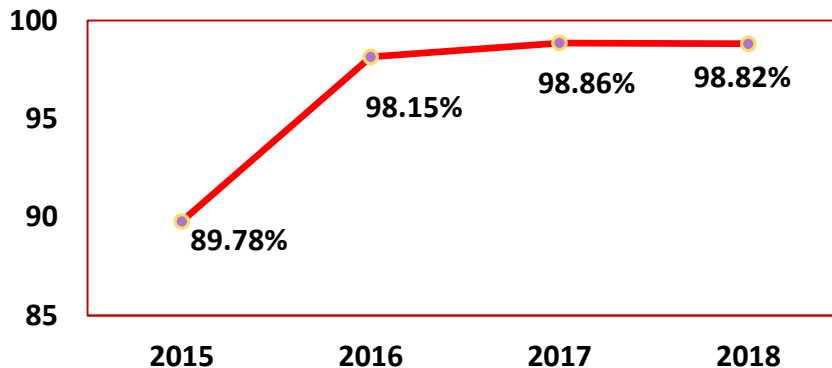


TREND PENCAPAIAN ENROLMEN PRASEKOLAH KPM
(2013 – 2018)



PENINGKATAN KUALITI PRASEKOLAH

PENCAPAIAN PERATUS PRASEKOLAH MELEPASI STANDARD MINIMUM PRASEKOLAH KEBANGSAAN 2015 HINGGA 2018

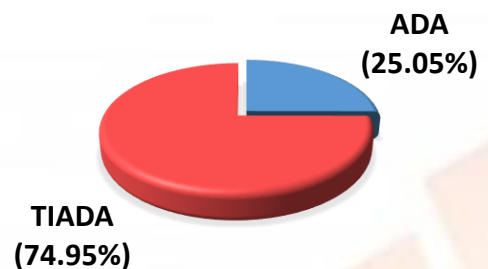


Maklumat Guru Prasekolah Yang Mempunyai Sekurang-kurangnya Diploma Pendidikan Awal Kanak-kanak (DPAKK) : Awam & Swasta

ADA	TIADA	JUMLAH
13,273 (25.05%)	39,707 74.95%)	52,980 (100%)

Sumber: BPSH, KEMAS, JPNIN, BPS
(02 November 2018)

Peratus Guru Prasekolah Mempunyai Sekurang-kurangnya DPAKK (Keseluruhan)

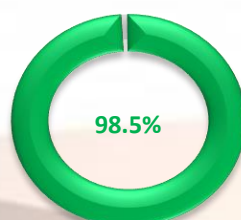


KESEDIAAN MURID PRASEKOLAH KE TAHUN SATU 2018 (MELIBATKAN 147,695 MURID)



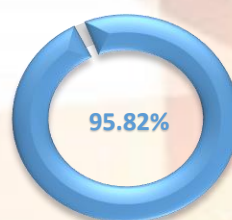
- Bersedia 99.09%
- Kurang Bersedia 0.91%

JASMANI



- Bersedia 98.50%
- Kurang Bersedia 1.50%

EMOSI



- Bersedia 95.82%
- Kurang Bersedia 4.18%

ROHANI



- Bersedia 94.22%
- Kurang Bersedia 5.78%

INTELEK

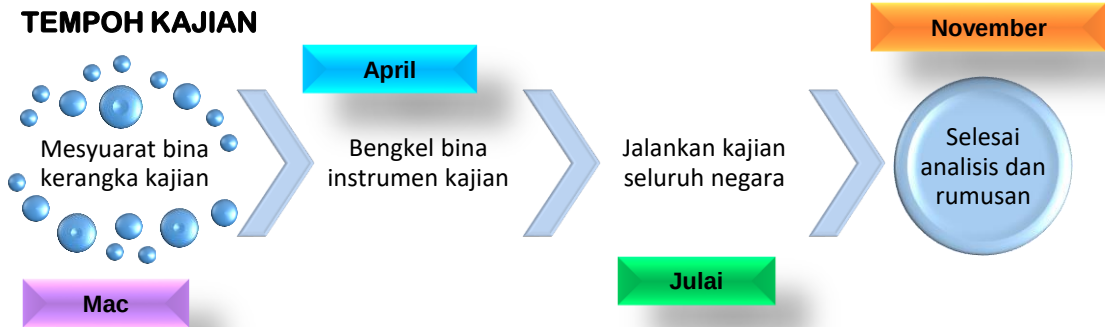
Secara keseluruhannya, murid prasekolah bersedia untuk ke Tahun Satu dalam semua aspek iaitu Jasmani, Emosi, Rohani dan Intelekt (melebihi 94.0%). Murid paling bersedia ke Tahun Satu dalam aspek Jasmani sementara peratus terendah kesediaan murid adalah dalam aspek Intelekt.

KAJIAN TINJAUAN FLIPPED CLASSROOM PRASEKOLAH KPM

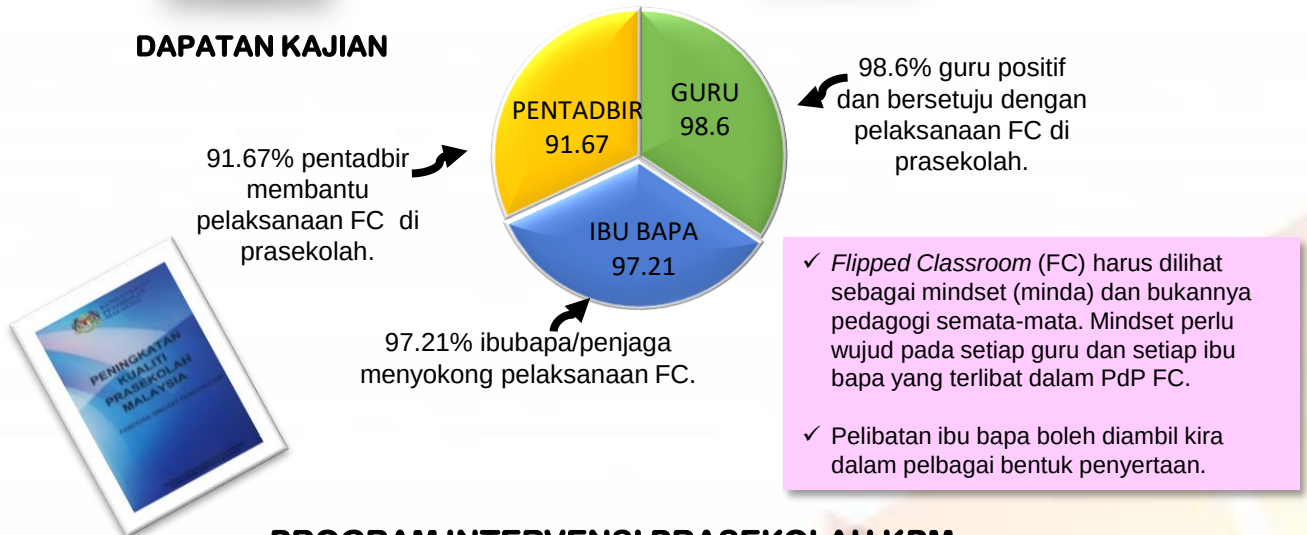
TUJUAN KAJIAN

Kajian ini bertujuan untuk menilai kebolegunaan *Flipped Classroom* (FC) oleh guru di kelas prasekolah dan mengenal pasti tahap pelibatan pentadbir dan ibu bapa di kelas FC

TEMPOH KAJIAN



DAPATAN KAJIAN

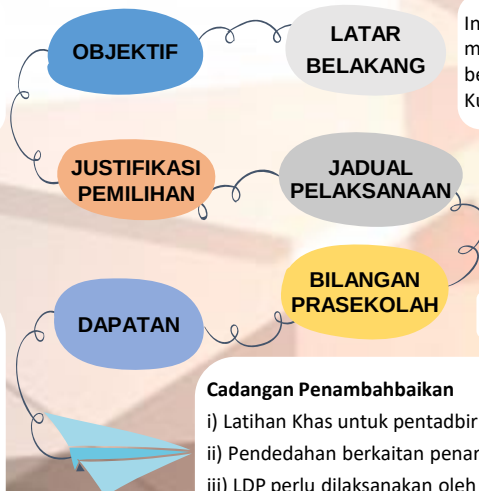


PROGRAM INTERVENSI PRASEKOLAH KPM

- Membimbing
- Memberi kefahaman,
- Maklumat mesti betul, tepat dan berintegriti

Pasekolah KPM yang berada di bawah 60% skor SKPK dan berisiko tidak melepasi standard minimum SKPK

- Pentadbir Sekolah, guru dan PPM perlu menguasai SKPK;
- Pentadbir perlu memahami dan memantau penarafan sendiri
- Pengisian SKPK memerlukan perbincangan antara pentadbir, guru dan PPM
- Dokumen pelaksanaan perlu disediakan dan disenggara dengan baik



Intervensi ini dilaksanakan bagi meningkatkan Kualiti Prasekolah berdasarkan SKPK, melalui Kaedah Kunjung Bantu oleh KPM/JPN/PPD

Bermula daripada 1 Ogos hingga 15 September 2018

Melibatkan 448 buah prasekolah

Cadangan Penambahbaikan

- Latihan Khas untuk pentadbir
- Pendedahan berkaitan penarafan sendiri oleh JPN/PPD,
- LDP perlu dilaksanakan oleh JPN dan PPD dengan menggunakan Panduan Ringkas Pengurusan yang dibangunkan
- JPN dan PPD perlu merancang tindakan verifikasi dengan menggunakan data besar

SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH



PENGURUSAN PENEMPATAN PEGAWAI PERKHIDMATAN PENDIDIKAN (PPP) DG41 BAGI 2018

OBJEKTIF

- ☐ Memastikan semua guru baharu dapat ditempatkan tidak melebihi perjawatan yang diluluskan
- ☐ Memastikan semua guru yang telah diperakui lantikan tetap oleh SPP dapat ditempatkan sebelum berakhir tahun 2018
- ☐ Memastikan semua guru baharu yang ditempatkan berdasarkan keperluan guru hak sekolah
- ☐ Semua guru baharu dapat ditempatkan mengikut tarikh kuatkuasa yang telah diputuskan bagi penempatan mereka

ANALISIS PENEMPATAN KE SEKOLAH MENENGAH

BIL	PENEMPATAN	TARIKH	BPSH	BKK	BPI	BPKHAS	BPSBPSK	BPTV	BSUKAN	KADER	JUMLAH
1	BIL.1/2018	05.02.2018	257	7	89	8	49	244	12	5	671
2	BIL.2/2018	16.04.2018	13	0	3	0	25	34	1	0	76
3	BIL.3/2018	02.05.2018	82	0	3	0	8	0	0	0	93
4	BIL.4/2018	22.10.2018	1,040	1	78	27	16	255	1	0	1,418
JUMLAH KESELURUHAN			1,392	8	173	35	98	533	14	5	2,258

ANALISIS PENEMPATAN KE SEKOLAH RENDAH

BIL	PENEMPATAN	TARIKH	SK				SJKC	SJKT
			BPSH	BPKHAS	BPI	BSUKAN		
1	BIL.1/2018	05.02.2018	17	2	1	0	12	0
2	BIL.2/2018	16.04.2018	796	6	3	0	510	0
JUMLAH MENGIKUT SOP			813	8	4	0		
JUMLAH IKUT ALIRAN			825				522	0
JUMLAH KESELURUHAN			1,347					

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pendidikan Berkualiti Insan Terdidik Negeri Sejahtera

Modul Pengurusan Guru Penempatan Graduan

SELAMAT DATANG KE MODUL PENEMPATAN GURU BAHARU e-GRADUAN

07-Mai-2018 | 5:49:40 PM

Graduan yang telah diperakui membuat semakan penempatan di eGraduan

PENGUMUMAN

Tuan/Puan perlu mendaftar di modul ini terlebih dahulu sebelum membuat pengemaskinian maklumat.

Jika lampiran siji nikah lebih dari 1, tuan/puan perlu menggabungkan dokumen tersebut dalam format .pdf sebelum memuat naik.

Sekiranya terdapat kesilapan pada maklumat yang tidak boleh dikemaskini, tuan/puan perlu menghantar salinan dokumen berkaitan yang telah disahkan melalui emel ke egraduan@mohe.gov.my untuk diperbetulkan seperti format di bawah:

Tajuk emel : Kemaskini Maklumat Graduan

LOG MASUK

LoginID :

Katalaluan :

No.KP :

[Lupa Kata Laluan](#) | [Tukar Kata Laluan / Pendaftaran Pengguna](#)

Pastikan Anda Telah Mendaftar /Masuk Untuk Menggunakan Sistem.

[MANUAL PENGGUNA](#)

Sekiranya tuan/puan tidak berjaya mendaftar di modul ini, sila hubungi: Bahagian Pengurusan

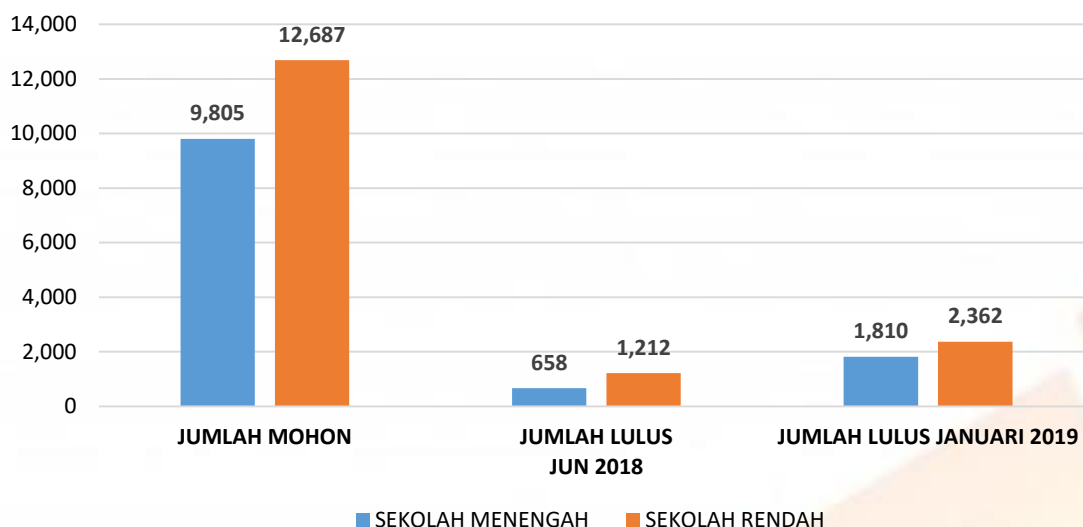


PENGURUSAN PERTUKARAN PEGAWAI PERKHIDMATAN PENDIDIKAN (PPP) BAGI 2018

OBJEKTIF

- ☐ Mengimbangkan bilangan guru terlatih di semua negeri
- ☐ Menempatkan guru-guru terlatih secara adil dan saksama
- ☐ 100% permohonan diproses

ANALISIS MOHON DAN LULUS PERTUKARAN GURU TAHUN 2018



JUMLAH PERMOHONAN PERTUKARAN PEGAWAI PERKHIDMATAN PENDIDIKAN

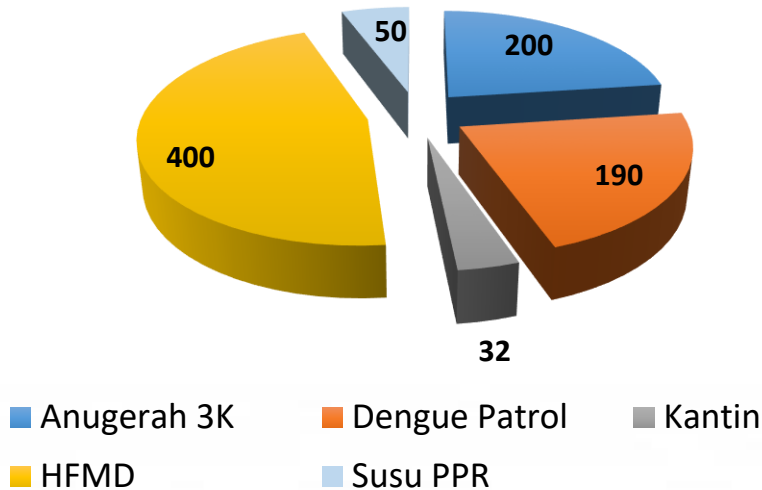
JENIS SEKOLAH	JUMLAH MOHON	JUMLAH LULUS JUN 2018	JUMLAH LULUS JANUARI 2019
SEKOLAH MENENGAH	9,805	658	1,810
SEKOLAH RENDAH	12,687	1,212	2,362
JUMLAH KESELURUHAN	22,492	1,870	4,172

SEKTOR PENGURUSAN KESIHATAN, INTERVENSI DAN ASRAMA



PROGRAM-PROGRAM BERSAMA SEKOLAH SEPANJANG 2018

JUMLAH PENGLIBATAN SEKOLAH



Anugerah 3K

Dengue Patrol

Kantin

HFMD

Susu PPR



ANUGERAH 3K & MYDMBS 2018 KPM, KKM & DUTCH LADY

Objektif program

Mewujudkan persekitaran yang cemerlang untuk murid-murid dan warga sekolah dengan memberi penumpuan kepada tiga aspek penting, iaitu kebersihan, kesihatan dan keselamatan (3K).

DENGUE PATROL 2018 KPM, KKM & SANOFI PASTEUR

Objektif program

Memperkasa murid-murid sekolah yang mudah terdedah kepada risiko denggi, dengan mengambil langkah proaktif di dalam pencegahan denggi dan juga sebagai duta berpengaruh di dalam komuniti mereka.



AMALAN PERKHIDMATAN KANTIN TERBAIK 2018 KPM, KKM & FARM FRESH

Objektif program

Meningkatkan kesedaran pengusaha kantin, warga sekolah dan PIBG dalam meningkatkan kesihatan, kebersihan dan keselamatan kantin sekolah.



SAMBUTAN HARI SUSU SEKOLAH SEDUNIA & SUMBANGAN SUSU KEPADA MURID-MURID SEKOLAH RENDAH PPR KL 2018

Objektif majlis

Membantu mengurangkan kadar kekurangan zat makanan dalam kalangan murid-murid sekolah rendah terutama yang tinggal di kawasan PPR KL



MAJLIS KEMPEN PENCEGAHAN PENYAKIT TANGAN, KAKI DAN MULUT 2018

Objektif majlis

Meningkatkan kesedaran warga sekolah dan komuniti dalam mengambil langkah pencegahan penyakit tangan, kaki dan mulut



Program Intervensi Anak Negara (INTAN)- 1013 murid seluruh negeri



Program Pertandingan Bilik/Laluan PPda
Kebangsaan- 32 (SR) dan 32 (SM)
terlibat dalam 4 kategori

TAHUN	PROGRAM IMFree	JUMLAH SEKOLAH/JUMLAH MURID
2016 -2018	Sekolah Rintis - Tahun 1,2 dan 3	36 buah sekolah /12,366 murid
2017-2018	Sekolah peluasan – Tahun 1& 2	314 buah sekolah / 51,227 murid
2018	Sekolah peluasan – Tahun 1	286 buah sekolah / 37,501 murid
	JUMLAH KESELURUHAN	636 buah sekolah /101,094 murid



**Generasi Bebas
Amalan Merokok
Menjelang 2025**

I = Setiap seorang
M = Murid
F = Faham
R = Rasional
e = Emosi
e = Elak

IMFree



ANUGERAH SERI ASRAMA TERBILANG 2018

Anugerah Seri Asrama Terbilang (ASAT) merupakan pengiktirafan yang diberikan kepada asrama-asrama yang telah mencapai standard pengurusan yang ditetapkan dan boleh dijadikan sebagai penanda aras dan rujukan kepada pengurusan asrama harian di bawah Bahagian Pengurusan Sekolah Harian (BPSH) khususnya dan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) amnya.



Penilaian
ASAT
berdasar
Standard
Kualiti
Pengurusan
Asrama
(SKPA)



- 1 STANDARD 1** → **Kepimpinan, Hala Tuju dan Pentadbiran Asrama**
 Menilai Keberkesanan Dan Kemampuan **Kepimpinan** dan **Pentadbiran** Sesebuah Asrama
- 2 STANDARD 2** → **Pembangunan Sahsiah, Pengurusan Aktiviti & Program Murid**
 Menilai Pengurusan Aktiviti & Program **Pembangunan Murid Asrama Secara Menyeluruh**
- 3 STANDARD 3** → **Pengurusan Prasarana / Fizikal**
 Menilai Pengurusan Dan Penyenggaraan **Aspek Fizikal & Kemudahan**
- 4 STANDARD 4** → **Kemenjadian Murid**
 Menilai Kemenjadian Murid & Asrama Dalam **Akademik, Sahsiah, Kokurikulum & Sukan**
- 5 STANDARD 5** → **Pematuhan Kontrak Kerajaan**
 Menilai Pelaksanaan **3** Kontrak Utama Di Asrama iaitu **BMA, KBK & PKK**

PENERIMA ANUGERAH SERI ASRAMA TERBILANG 2018	
SEKOLAH RENDAH	SK Dato' Sagor, Kg. Gajah, Perak
	SK Assam Jawa, Kuala Selangor, Selangor
	SK Jabi, Pokok Sena, Kedah
	SK Putra, Jelevu, Negeri Sembilan
	SK Kuala Jengal, Dungun, Terengganu
SEKOLAH MENENGAH	SMK Dr. Burhanuddin, Taiping, Perak
	SMK Seksyen 18, Shah Alam, Selangor
	SMK Agama Yan, Kedah
	Penang Free School, Pulau Pinang
	SMK Agama Kuala Lumpur, WP Kuala Lumpur
	SMK Batu Kikir Model Khas, Jempol, Negeri Sembilan
	SMK Tengku Ampuan Intan, Hulu Terengganu, Terengganu

PROGRAM ASRAMA MALAYSIA (AMal) KPM PERINGKAT KEBANGSAAN 2018



PROGRAM KEPIMPINAN ASRAMA MALAYSIA

- 5 – 30 Mac 2018
- Di Kota Kinabalu, Sabah
- Dengan Kerjasama DBKK & UMS



PROGRAM KEBITARAAN ROBOTIK ASRAMA MALAYSIA

- 25 – 27 April 2018
- Di Miri, Sarawak



PROGRAM PERTUKARAN MURID ASRAMA MALAYSIA

- 2 – 12 Julai 2018
- Di Semua Asrama Malaysia



PROGRAM PERPADUAN DAN PROMOSI ASRAMA MALAYSIA

- 4 – 7 Oktober 2018
- Di Kuala Lumpur



ASRAMA MALAYSIA INTERNATIONAL LEARNING PROGRAMME

- 21 – 26 Julai 2018
- Di Taiwan



INTERNATIONAL ROBOT OLYMPIAD 2018

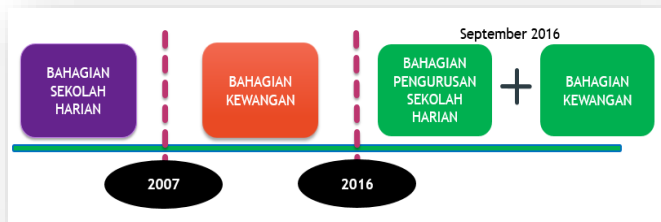
- 14 – 19 Disember 2018
- Di Filipina
- Technical Award (AMal Sarawak)
- Achievement Award (AMal Kuala Lumpur)

LAPORAN BANTUAN MURID

Bilangan Penerima RMT (2015 – 2018)

TAHUN	BIL SEKOLAH	BIL MURID	PERUNTUKAN
2015	7,247	536,103	276 JUTA
2016	7,309	538,620	250 JUTA
2017	7,314	515,028	250 JUTA
2018	7,316	478,798	250 JUTA

Transformasi Pengurusan Program RMT



RUMUSAN PERBELANJAAN PERUNTUKAN KEWANGAN RANCANGAN MAKANAN TAMBAHAN (RMT) MENGIKUT NEGERI BAGI TAHUN 2018

BIL	BHGN/JPN	BIL MURID TAHUN 1-6 (2018)	KADAR	PERUNTUKAN 2018
PERUNTUKAN DIURUSKAN OLEH BAHAGIAN KEWANGAN				RM250,000,000.00
1	PERLIS	3,325	RM 2.50	RM 1,496,250.00
2	KEDAH	42,800	RM 2.50	RM 19,409,475.00
3	PULAU PINANG	10,295	RM 2.50	RM 4,739,750.00
4	PERAK	36,303	RM 2.50	RM 17,678,375.00
5	SELANGOR	22,862	RM 2.50	RM 15,057,400.00
6	WP KUALA LUMPUR	4,140	RM 2.50	RM 3,015,000.00
7	WP PUTRAJAYA	324	RM 2.50	RM 156,150.00
8	NEGERI SEMBILAN	9,312	RM 2.50	RM 4,582,350.00
9	MELAKA	7,636	RM 2.50	RM 3,552,725.00
10	JOHOR	27,844	RM 2.50	RM 12,699,425.00
11	PAHANG	30,552	RM 2.50	RM 14,257,725.00
12	TERENGGANU	34,077	RM 2.50	RM 12,645,450.00
13	KELANTAN	57,432	RM 2.50	RM 32,323,825.00
14	SARAWAK	66,827	RM 3.00	RM 37,004,908.00
15	SABAH	124,181	RM 3.00	RM 70,686,270.00
16	WP LABUAN	888	RM 3.00	RM 504,444.00
JUMLAH		478,798		RM 249,809,522.00

FAKTA RINGKAS PELAKSANAAN RMT 2018

AUDIT DALAM MS ISO 9001:2018 - Program RMT diaudit bagi semua 156 lokasi (JPN/PPD)

15 buah sekolah telah diverifikasi untuk diiktiraf sebagai Sekolah Contoh Pengurusan RMT

Bengkel Semakan Semula Buku Panduan Pengurusan dan SPK RMT

3 sesi latihan pengurusan program RMT telah dilaksanakan :

- Latihan kepada Pegawai Penyelaras Kebajikan PPD Perak - PPD Bagan Datuk, Perak.
- Latihan kepada Pegawai Penyelaras Kebajikan PPD Sarawak - BTPN Sarawak.
- Latihan kepada Pegawai Penyelaras Kebajikan PPD Terengganu - JPN Terengganu

KPI RMT - Pemberian RMT bermula pada hari pertama persekolahan.

- Tercapai - verifikasi terhadap 258 sekolah yang melaksanakan RMT pada hari pertama persekolahan mendapati semua sekolah melaksanakan RMT.

SEKTOR PENGURUSAN KAUNSELING DAN DISIPLIN



INISIATIF #110 PEMBANGUNAN NILAI DAN SAHSIAH



Memberi kesedaran kepada murid-murid yang melakukan kesalahan disiplin dan pelibatan diri dengan gejala dadah membuat perubahan sikap bagi membangunkan potensi diri secara menyeluruh.



91 sekolah



3,640 peserta



20 modul dan Latihan Dalam Kumpulan



4 Ujian, Inventori & Senarai Semak Kendiri



Penerapan nilai kegembiraan, kasih sayang dan hormat menghormati serta manusiawi dalam kalangan murid sekolah



Pelaksanaan Program Pembangunan Sahsiah Diri Murid (PPSDM) tahun 2018 di semua 91 buah sekolah Sekolah Bermasalah Disiplin Tinggi



PELAKSANAAN PPSDM DI SEKOLAH-SEKOLAH TERLIBAT



INISIATIF #006 AMALAN HARIAN BAGI PERPADUAN DI SEKOLAH



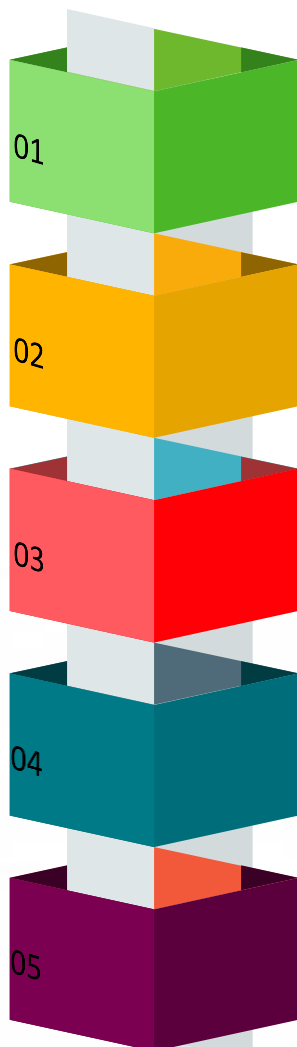
SPI KPM Bil. 9 Tahun 2018 : Garis Panduan Pelaksanaan Amalan Harian bagi Perpaduan di Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia bertarikh 9 November 2018 disediakan.

Meningkatkan perpaduan di setiap sekolah melalui pelaksanaan program dan aktiviti yang memberi peluang untuk guru dan murid pelbagai kaum bertemu dan mengenali antara satu sama lain bagi meningkatkan keupayaan menerima perbezaan kaum, budaya, bahasa dan agama.

Meningkatkan penerapan elemen perpaduan dalam kehidupan seharian warga sekolah iaitu menerima, menghormati, memahami dan menghayati kepelbagaian.



PROGRAM UNIT PENGURUSAN DISIPLIN TAHUN 2018



SEMINAR PERMUAFAKATAN PEMBANGUNAN NILAI DAN SAHSIAH

Tarikh : 12 Februari 2018
Tempat : Auditorium Cempakasari, WP Putrajaya
Tetamu Kehormat: 1. YB Menteri Pendidikan Malaysia
 2. YDH Ketua Polis Negara

PROGRAM REMAJA BERWAWASAN (PRB) TAHUN 2018

Tarikh : Februari 2018
Tempat : 140 buah sekolah seluruh negara

PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH DIRI MURID (PPSDM)

Tarikh Pelaksanaan : Mei – Oktober 2018
Tempat : 91 buah sekolah yang dikenalpasti
 (45 PPD)

KEM KEPIMPINAN PENGAWAS PERINGKAT KEBANGSAAN TAHUN 2018

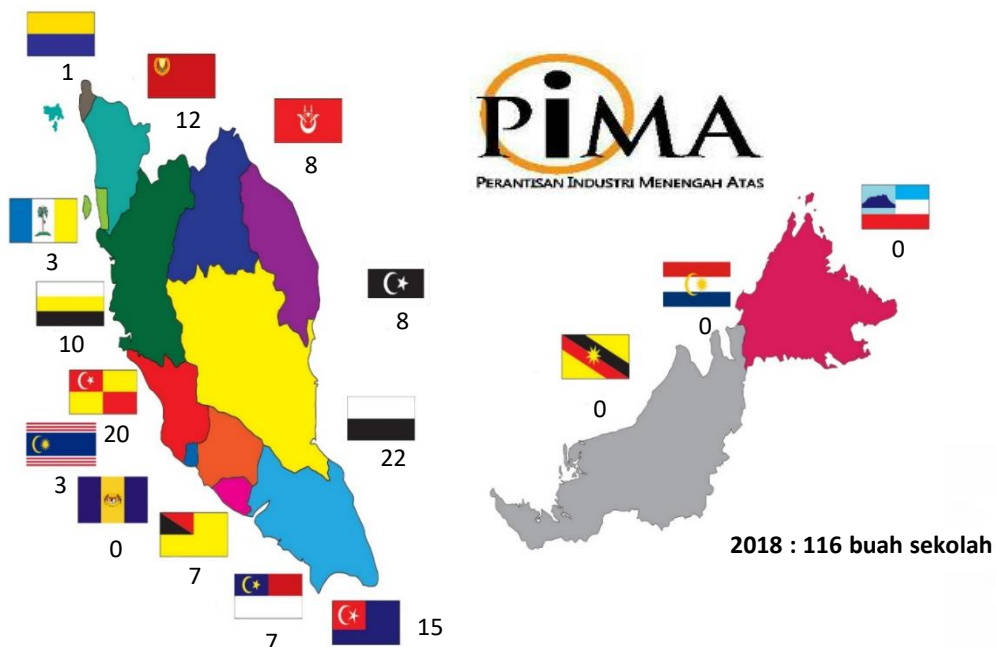
Tarikh Pelaksanaan : 12 - 14 September 2018
Tempat : Kem PLKN White Resort
 Balik Pulau, Pulau Pinang

FORUM PERMUAFAKATAN SPRM DAN KPM PERINGKAT KEBANGSAAN TAHUN 2018

Tarikh : 13 November 2018
Tempat : Auditorium Cempakasari, WP Putrajaya
Tetamu Kehormat: YB Menteri Pendidikan Malaysia



PROGRAM PERANTISAN INDUSTRI MENENGAH ATAS (PIMA) KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



Program PIMA adalah satu program aliran kemahiran di sekolah menengah secara kolaboratif antara KPM dengan pihak industri.

Tujuan :

Menyediakan pembelajaran alternatif kepada murid-murid termasuk murid berkeperluan khas (MBK) yang berkecenderungan dalam bidang kemahiran pada peringkat menengah atas.

Aspirasi Sistem dalam PPPM 2013 - 2025

Menggalakkan pelibatan komuniti dan industri sejajar dengan PPPM 2013 – 2025 :

Anjakan 1 dan Anjakan 9



Majlis menandatangani MOU PIMA KPM disempurnakan oleh YBhg. Tuan. Hj. Aminuddin bin Adam (Pengarah BPSH 2017) bersama-sama industri yang terlibat.

BIDANG LATIHAN INDUSTRI PIMA



Pengangkutan-
servis
automotif



Elektrik, Elektronik,
Telekomunikasi dan
penyiaran - Menservis



Percetakan-
Rekaan Grafik



Perubatan dan
Farmaseutikal –
Kosmetologi dan SPA



Perniagaan
Distributif



Tekstil dan pakaian

Penyelenggaraan
Mekanikal dan
Elektrik

Seni Kebudayaan

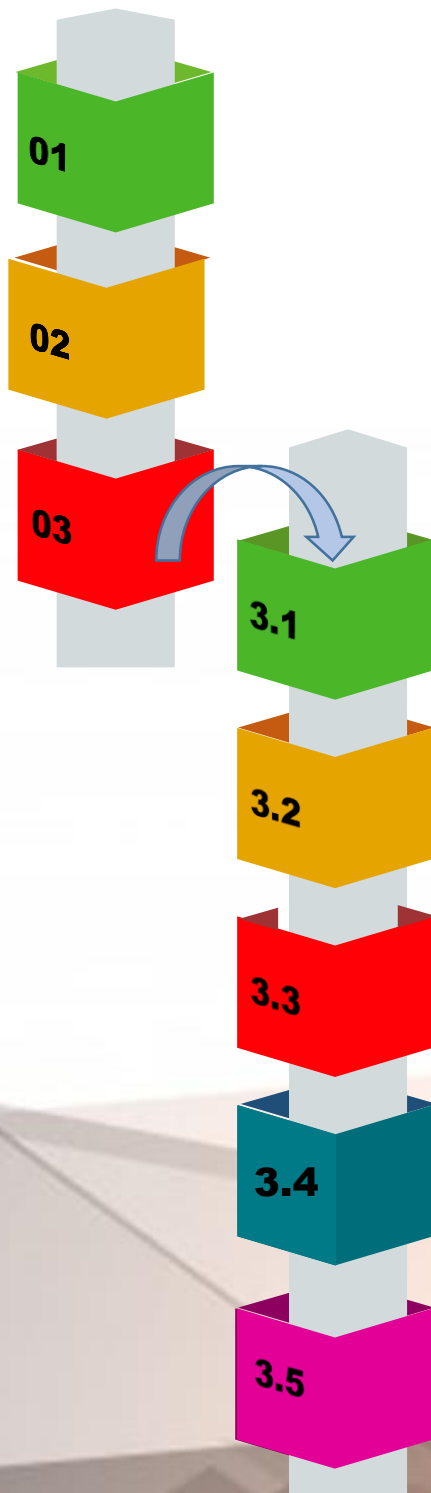
Hospitaliti dan
Pelancongan

PENGLIBATAN MURID PIMA DALAM LATIHAN INDUSTRI



Murid PIMA menjalani latihan automatif, kosmetologi dan SPA, hospitaliti, tekstil dan jahitan

PROGRAM UNIT KERJAYA MURID TAHUN 2018



BENGKEL PEMERKASAAN PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK PERINGKAT KEBANGSAAN

Tarikh Pelaksanaan : 13 - 14 April 2018
Tempat : Universiti Putra Malaysia
Sasaran : 1000 GBKSM

SIMPOSIUM PEMBIMBING RAKAN SEBAYA BESTARI PERINGKAT KEBANGSAAN TAHUN 2018

Tarikh Pelaksanaan : 25 - 27 September 2018
Tempat : Kem PLKN Teluk Rubiah, Perak
Sasaran : PRS

PROGRAM HALA TUJU KERJAYA BIDANG STEM KPM BERSAMA-SAMA PETRONAS : PETRONAS COUNSELLORS PROGRAMME

Tarikh Pelaksanaan : 15 Oktober 2018
Tempat : Institusi Teknologi Petroleum
PETRONAS, Terengganu
Sasaran : 100 GBKSM

Tarikh Pelaksanaan : 17 Oktober 2018
Tempat : Hotel Holiday Villa, Johor
Sasaran : 100 GBKSM

Tarikh Pelaksanaan : 31 Oktober 2018
Tempat : Hotel Hilton, Sabah
Sasaran : 100 GBKSM

Tarikh Pelaksanaan : 7 November 2018
Tempat : Hotel Pullman, Sarawak
Sasaran : 100 GBKSM

Tarikh Pelaksanaan : 11 November 2018
Tempat : Universiti Teknologi Petronas, Perak
Sasaran : 100 GBKSM

SIMPOSIUM HAL EHWAL MURID (SHEM 2018)

TEMPAT	: HOTEL TABUNG HAJI, KUALA TERENGGANU
TARIKH	: 22 HINGGA 24 OKTOBER 2018
TETAMU KEHORMAT	: YB. DR MASZLEE BIN MALEK MENTERI PENDIDIKAN MALAYSIA
BILANGAN PESERTA	: 450 ORANG
ANJURAN	: BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN
KERJASAMA	: MAJLIS GURU KAUNSELING KEBANGSAAN
KELOLAAN	: JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU



ANUGERAH SIMPOSIUM HEM

- Pengurusan HEM Terbaik
- Amalan Terbaik Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling Rendah dan Menengah
- Amalan Terbaik Pengurusan Disiplin Rendah dan Menengah
- Video Nilai Murni Terbaik Rendah dan Menengah
- Amalan Terbaik Hak Asasi Manusia

LATIH AMAL GEMPA BUMI DAN TSUNAMI

TEMPAT	: SMK KOTA KUALA MUDA, SUNGAI PETANI, KEDAH
TARIKH	: 8.8 2018
TETAMU KEHORMAT	: YAB DATUK SERI DR WAN AZIZAH BIN WAN ISMAIL TIMBALAN PERDANA MENTERI MALAYSIA YTM DATO SERI TUANKU INTAN SHAFINAZ BT SULTAN ABD HALIM MUADZAM SHAH RAJA BENDAHARA KEDAH
TETAMU KPM	: YBHG. DATUK DR. AMIN SENIN KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA
ANJURAN	: BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN
KERJASAMA	: AGENSI PENGURUSAN BENCANA NEGARA (NADMA) JABATAN PERDANA MENTERI PERTUBUHAN BANGSA-BANGSA BERSATU (UNDP)



OBJEKTIF PROGRAM

- Meningkatkan tahap kesiapsiagaan sekolah-sekolah di Malaysia dalam menghadapi bencana khususnya gempa bumi dan tsunami
- Menyelaras kerjasama di antara semua agensi kerajaan dan NGO jika berlaku bencana
- Mengeluarkan kit kecemasan dan SOP kawat kecemasan jika berlaku gempa bumi dan tsunami

PERSIDANGAN ANTARABANGSA PERKHIDMATAN BIMBINGAN DAN KAUNSELING MALAYSIA 2018

BERTEMPAT	: UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA, SERDANG, SELANGOR
TARIKH	: 5 HINGGA 7 FEBRUARI 2018
TETAMU KEHORMAT	: YB. SENATOR CHONG SIN WOON TIMBALAN MENTERI PENDIDIKAN MALAYSIA
BILANGAN PESERTA	: 1200 ORANG
ANJURAN	: BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN, KPM
KERJASAMA	: MAJLIS GURU KAUNSELING KEBANGSAAN & PERTUBUHAN PENYELIDIK DAN PENDIDIK MALAYSIA
KELOLAAN	: JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SELANGOR



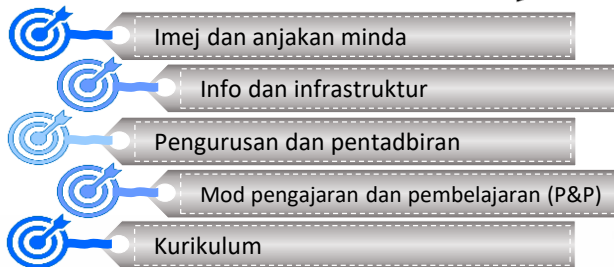
OBJEKTIF PERSIDANGAN

- Meningkatkan pengetahuan peserta seminar melalui pendekatan kaunseling kontemporari dalam menghadapi cabaran abad Ke-21 untuk diaplikasikan kepada murid.
- Menyediakan peluang kepada peserta untuk perkongsian dapatan baharu penyelidikan dalam amalan kaunseling di sekolah.

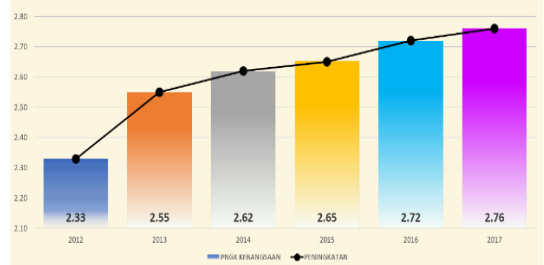
SEKTOR PENGURUSAN TINGKATAN ENAM



Mesuarat JPP ke-203 pada 21 November 2013, **meluluskan pelaksanaan** penjenamaan semula Tingkatan Enam (TE) melibatkan **lima (5) fokus**



PENINGKATAN PNGK KEBANGSAAN BAGI SPM DARI TAHUN 2012 HINGGA TAHUN 2017 KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



Mesuarat Jawatankuasa Perancangan Pendidikan (JPP) Ke-202 pada 16 Julai 2013 telah meluluskan Kertas Konsep Transformasi Tingkatan Enam. Konsep Transformasi Tingkatan Enam memperkenalkan pemusatan Tingkatan Enam berdasarkan tiga mod iaitu Mod 1, Mod 2 dan Mod 3:

KTE Kota Kinabalu



MOD 1

Sekurang-kurangnya 12 buah yang mempunyai pelajar Tingkatan Enam sahaja

PTE SMK Tinggi Kajang



MOD 2

Sekurang-kurangnya 12 buah kelas, beroperasi di sekolah arus perdana tetapi di blok atau bangunan yang berasingan

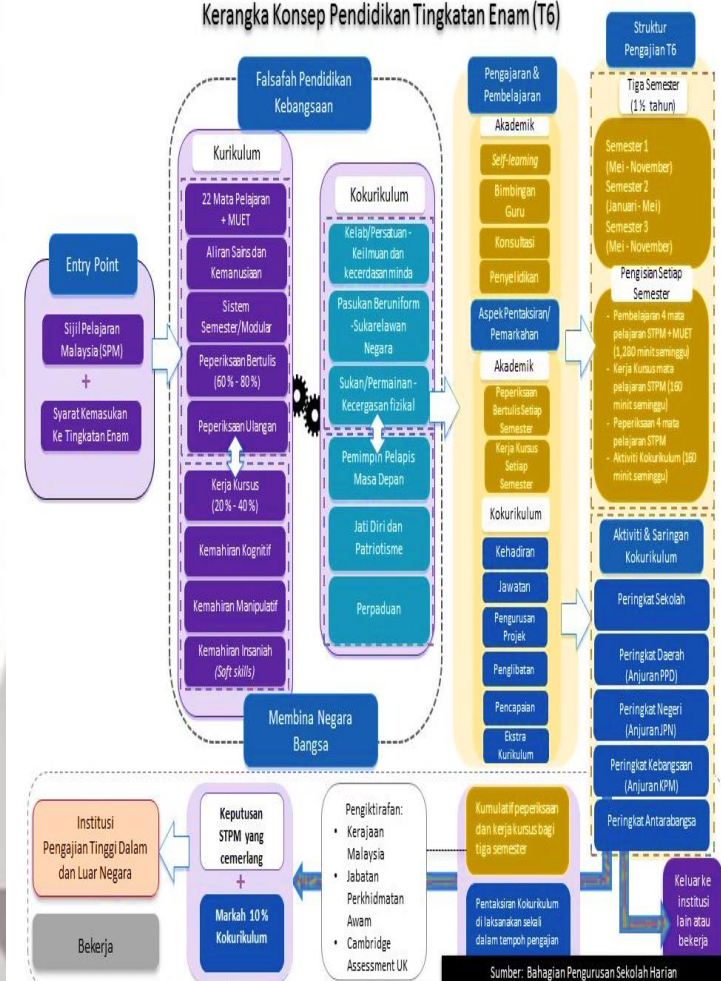
PTE SMK Seri Serdang



MOD 3

Sekolah yang mempunyai kurang daripada 12 buah kelas atau sekolah yang jauh dari bandar, yang tiada kemudahan asrama atau pengangkutan awam dan beroperasi bersama dengan arus perdana

Kerangka Konsep Pendidikan Tingkatan Enam (T6)



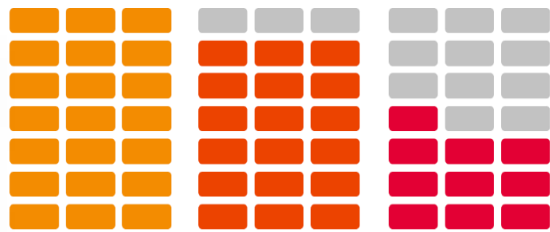
PROGRAM UTAMA SEKTOR PENGURUSAN TINGKATAN ENAM



FUNGSI SEKTOR PENGURUSAN TINGKATAN ENAM, BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN



TAWARAN KEMASUKAN MURID TINGKATAN ENAM SEMESTER 1 TAHUN 2018



100%

*(415,008)

BILANGAN MURID
SPM 2017

86%

*(358,671)

BIL LAYAK SUJIL
SPM 2017

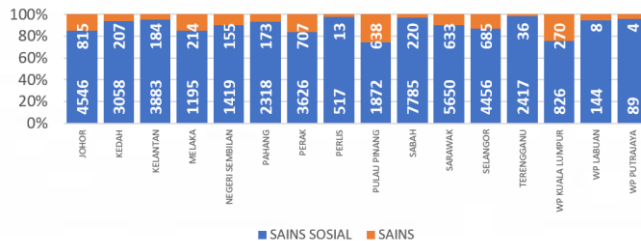
46%

(190,401)

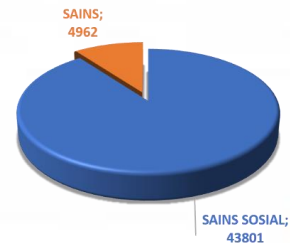
TAWAR
TINGKATAN ENAM

*Sumber daripada Lembaga Peperiksaan Malaysia pada 15 Mac 2018

STATISTIK MELAPOR DIRI MENGIKUT BIDANG PENGAJIAN BAGI TAHUN 2018

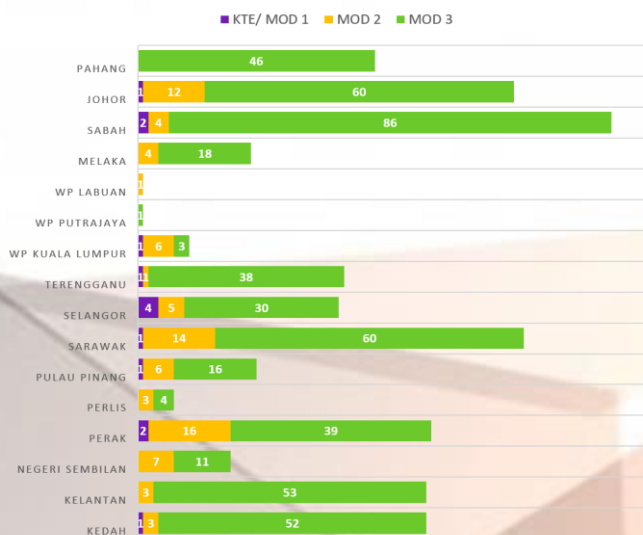


*Sumber ADPM data berakhir November 2018

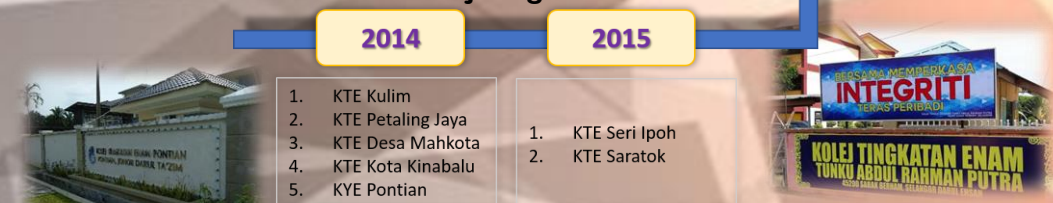


*Sumber ADPM data berakhir November 2018

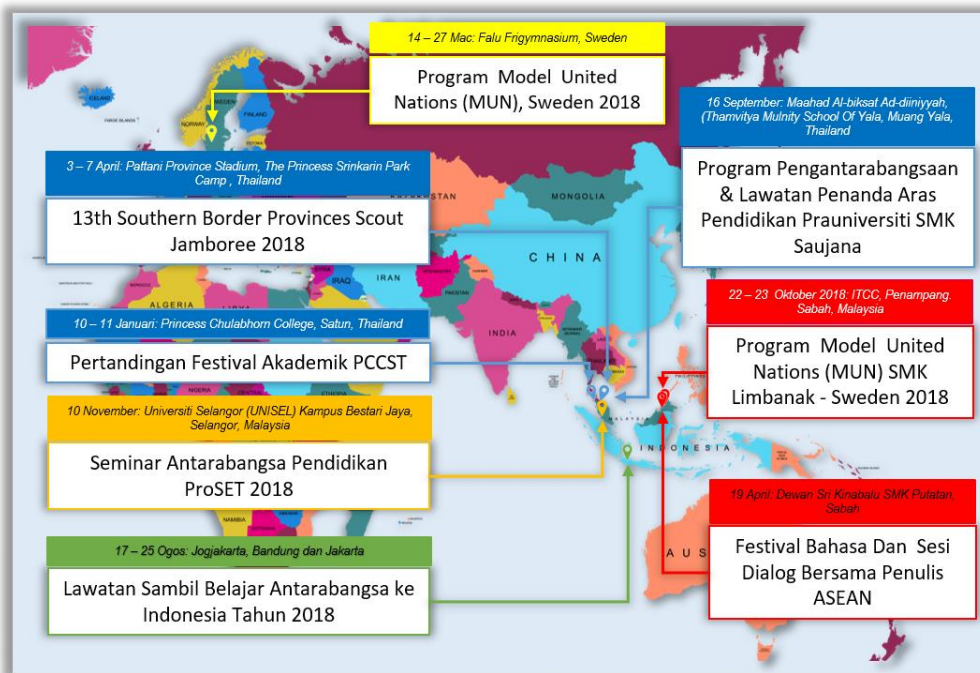
STATISTIK PUSAT TINGKATAN ENAM, BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN



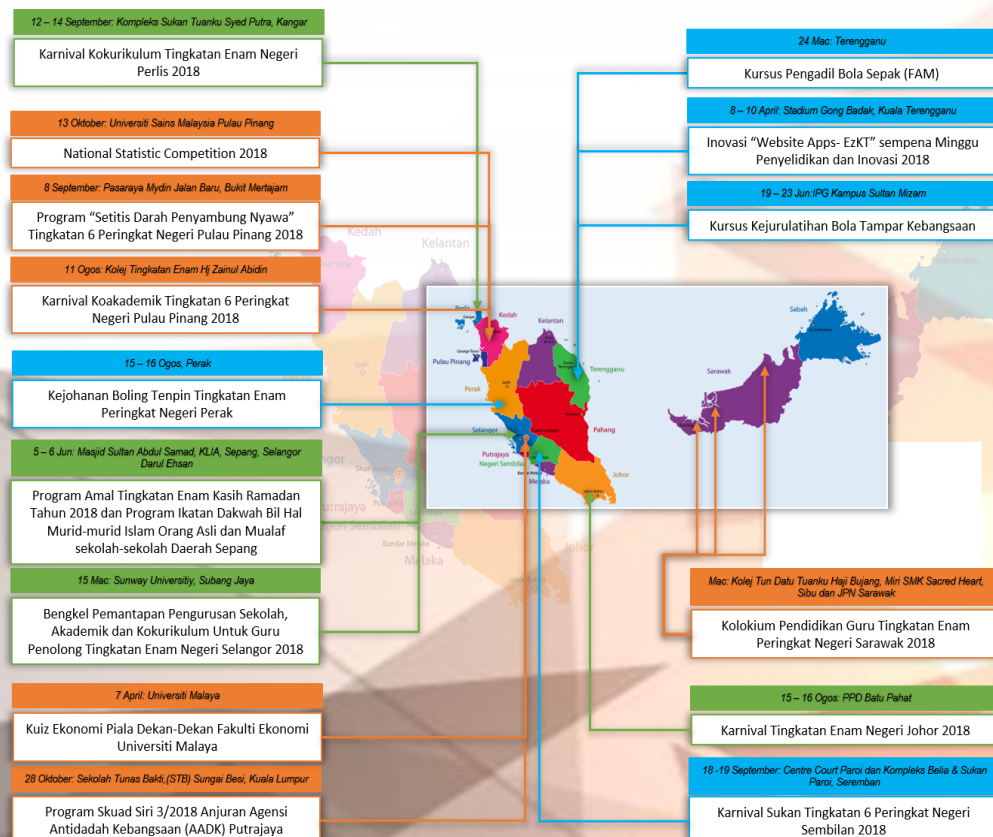
Senarai Kolej Tingkatan Enam



PENGLIBATAN PELAJAR DAN GURU TINGKATAN ENAM DI PERINGKAT ANTARABANGSA



PENGLIBATAN PELAJAR DAN GURU TINGKATAN ENAM DI PERINGKAT KEBANGSAAN DAN NEGERI



SEKOLAH BIMBINGAN JALINAN KASIH (SBJK)

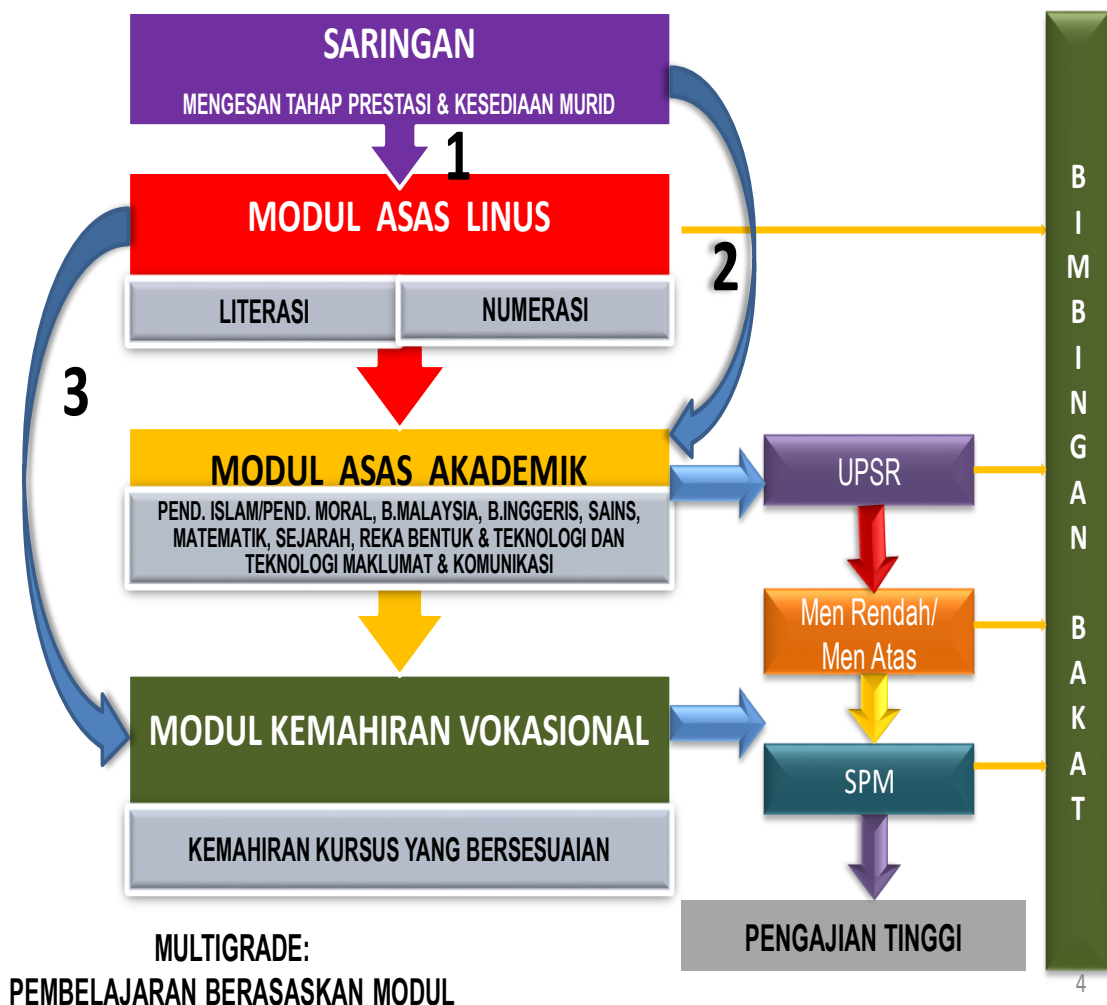


SEKOLAH BIMBINGAN JALINAN KASIH (SBJK)

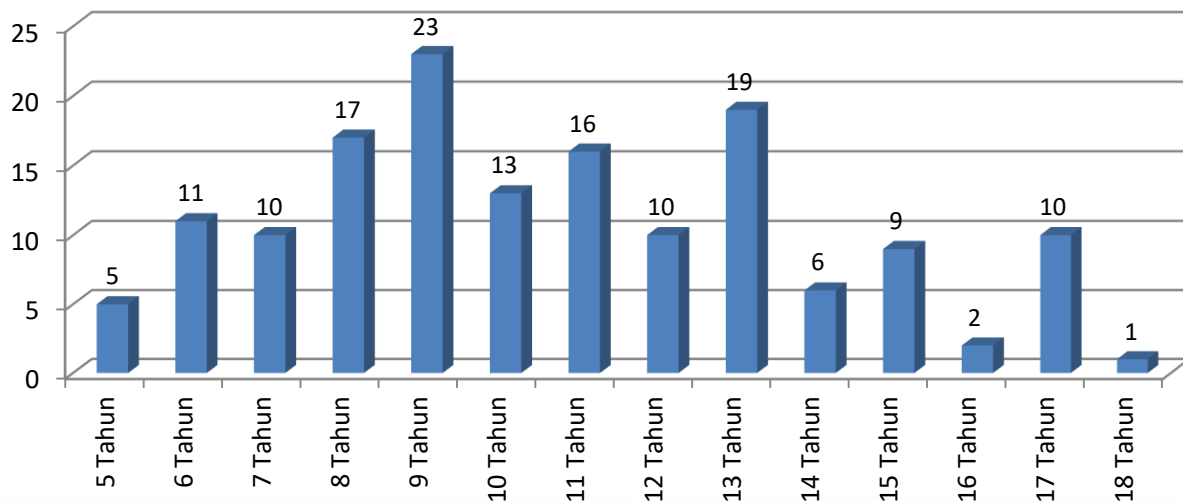
SBJK menyediakan perkhidmatan pendidikan formal dengan modifikasi dari segi kurikulum dan pengoperasian sekolah yang bersesuaian dengan keadaan setempat, situasi serta kebajikan kanak-kanak jalanan dan terpinggir;

- ❑ Kandungan kurikulum di SBJK disesuaikan dengan minat, tahap kebolehan, sosiobudaya dan bersifat latar belakang setempat;
- ❑ Masa pembelajaran murid adalah fleksibel, terancang dan mengikut keperluan dan minat murid;
- ❑ Kaedah pengajaran adalah secara berpasukan (*collabrative teaching*) dengan berpusatkan murid. Kaedah pengajaran HATI dijalankan bagi mewujudkan kasih sayang, minat, kekeluargaan, perhatian dan motivasi manakala pembelajaran berasaskan aktiviti iaitu bersifat *hands on*, multigred, dan didik hibur; dan Pendidikan yang disediakan di SBJK ialah Pendidikan Prasekolah, Pendidikan Rendah, Pendidikan Menengah Rendah, Pendidikan Menengah Atas dan Pendidikan Asas Vokasional.

MODEL PENDIDIKAN SBJK



ENROLMEN MURID SBJK



Jumlah murid SBJK pada 2017 adalah 155 orang dan pada tahun 2018 enrolmen sekolah ini telah melebihi sasaran KPI 2018 (KPI 5%) menjadikan 158 orang

LELAKI	PEREMPUAN
101	57
158	



Enrolmen murid SBJK mengikut jantina sehingga 2018



PRASEKOLAH	RENDAH	MENENGAH
18	93	47
158		

Enrolmen murid SBJK mengikut peringkat persekolahan sehingga 2018

AKTIVITI KUMPULAN *BUSKERS* SBJK SEPANJANG 2018



**PUSAT TRANSIT
GELANDANGAN KL 2018**

SBJK telah melahirkan kumpulan buskers yang terdiri daripada murid-murid yang berbakat dalam bidang muzik. Kumpulan *buskers* ini telah banyak membuat persembahan di majlis-majlis rasmi anjuran KPM serta undangan di mana-mana badan kerajaan dan juga persembahan di peringkat antarabangsa.



PUSPANITA 2018



**PROGRAM TRANSFORMASI
MINDA 2018**



**HARI KANAK-KANAK HKL
2018**

JAWATANKUASA PENYEDIAAN DAN PENULISAN BUKU LAPORAN TAHUNAN 2018 BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN

PENGERUSI	: Encik Mohammad Yong bin Salleh Ketua Penolong Pengarah Sektor Pentadbiran, Kewangan dan ICT
NAIB PENERUSI	: Tn. Hj. Ahmad Faris bin Johan Ketua Unit ICT Sektor Pentadbiran, Kewangan dan ICT
KETUA EDITOR	: Cik Siti Rafidah binti Hj. Sariman Penolong Pengarah Unit ICT
AHLI-AHLI	: Pn. Nurul Ashiqin binti Abdul Razak Pn. Shamsiah binti Ishak En. Mohd Azril bin Othman En. Adnan bin Ahmad Pn. Zurina binti Hj. Ahmad Omar Cik Siti Norfiza Eryani binti Muslil Cik Noor Azilah binti Ismail Tn. Hj Ibrahim bin Abdul En. Hairunizad bin Haron Pn. Sanoyah binti Yusof



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH

**Pengurusan Tertinggi Bahagian Pengurusan
Sekolah Harian (BPSH) dan semua pegawai
yang terlibat dalam penyediaan Buku Laporan
Tahunan BPSH 2018**