



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Kurikulum Persekolahan 2027

#kurikulumkita



 KemPendidikan

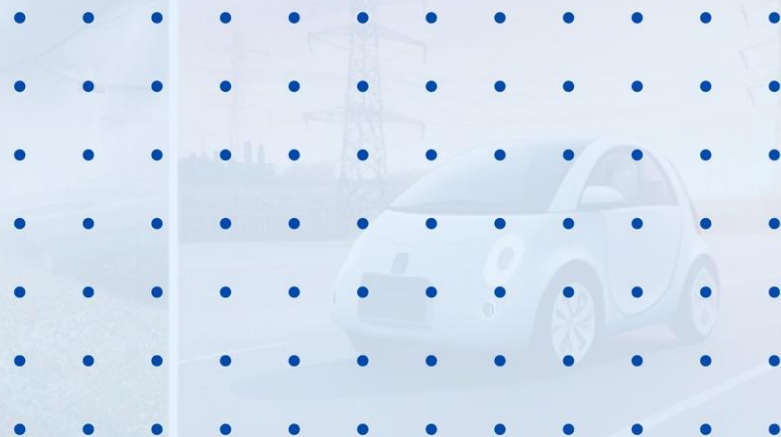


## Di manakah kita ?

Dalam keadaan normal, kita yakin dengan fakta dan nilai kita, dan kita boleh mengambil masa untuk membuat keputusan yang betul dan sesuai.

Sejauh manakah kita menyediakan pendidikan yang sesuai untuk generasi masa hadapan?

...generasi yang memiliki kompetensi, sahsiah, jati diri, berdaya tahan dan kalis masa hadapan, dan yang utama, pendidikan yang berwajah dan berkarakter bangsa Malaysia?





### Dapatan Sesi Libat Urus, Resolusi Persidangan, Tinjauan dan Kajian Kurikulum

- Kurikulum fleksibel, relevan dan kontekstual untuk mencapai budaya pendidikan sepanjang hayat.
- Membentuk generasi yang memiliki *growth mindset* dan warga berdaya tahan.

### Rujukan kepada Dasar Negara, Teori Perkembangan & Aspirasi murid

- Pembangunan kurikulum berdasarkan kepada hasrat dan aspirasi Dasar Pendidikan Kebangsaan, Dasar Kanak-kanak Negara, Dasar Perpaduan Negara, Rangka Tindakan Ekonomi Digital Malaysia dan Dasar Pendidikan Digital.
- Fokus pembelajaran perlu selari dengan kematangan usia dan perkembangan pemikiran kanak-kanak.
- 6 Aspirasi Murid dalam PPPM 2013-2025 disesuaikan dengan keperluan masa akan datang.

## Kenapa Perlu Berubah ?

### Trend Global, Pentaksiran Antarabangsa & SDG

- Trend Global: Pembangunan kurikulum berasaskan kompetensi.
- Sasaran Malaysia untuk meningkatkan kedudukan pencapaian TIMSS dan PISA.
- SDG: Kesedaran dan tanggungjawab terhadap ekonomi, sosial dan persekitaran.
- Mengatasi kemiskinan pembelajaran.

### Malaysia Madani & Teras Utama KPM

- Konsep Malaysia Madani dan Karamah Insaniah dalam pembentukan karakter generasi akan datang.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Tinjauan Pelaksanaan Kurikulum Persekolahan 2027



Responden  
61 084



Ibu Bapa/Penjaga  
45.0%



Pendidik  
46.8%



Bandar  
65%



Luar Bandar  
35%



## Kurikulum Masa Hadapan

- Kesihatan dan Kesejahteraan Mental.
- Kemahiran Hidup.
- Isu Alam Sekitar dan Kelestarian.
- Pendidikan Jasmani dan Sukan.



## Harapan Masyarakat

- Memupuk semangat perpaduan.
- Memupuk nilai-nilai murni.
- Menyokong perkembangan sosial dan emosi.
- Mengambil kira keperluan kepelbagaian murid.



# Reka Bentuk Kurikulum Persekolahan 2027

**Kurikulum berasaskan standard** menetapkan sasaran yang harus dicapai oleh murid dalam pengetahuan, kemahiran dan nilai serta tahap tertentu.

**Kurikulum berorientasikan kompetensi** menekankan keberhasilan proses pembelajaran yang holistik dan membolehkan murid mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan sikap berasaskan standard yang ditetapkan. Pendekatan ini menggalakkan pembelajaran aktif murid, menyediakan pengalaman pembelajaran dan penilaian yang lebih autentik serta bermakna.

**Kurikulum 2027** akan menggabungkan kedua-dua pendekatan ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Matlamat Kurikulum Persekolahan 2027

## INSAN SEJAHTERA



Mengamalkan **kehidupan yang seimbang** dalam segala aspek kehidupan.



Membudayakan **pembelajaran sepanjang hayat**.



Menghargai **perpaduan** dan keharmonian serta **menghormati kepelbagaian**.



Menjadi **warganegara yang beradab dan bertanggungjawab**.



**Berdaya saing** pada peringkat global.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Kerangka Kurikulum Persekolahan 2027





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Tahap Persekolahan Dan Fokus Kurikulum 2027

Mengikuti laluan **bidang yang ingin diceburi ke peringkat pengajian tinggi** dan **pembentukan karakter.**

Meneroka pelbagai bidang ilmu dan didorong **mengenalinya minat dan potensi diri termasuk perkembangan bakat** serta **pembentukan karakter.**

Kemahiran menganalisis dan menghasilkan inovasi **serta pembentukan karakter.**

Aplikasi kemahiran, pengetahuan dan nilai **serta pembentukan karakter.**

Penguasaan literasi dan numerasi **serta pembentukan karakter.**

Kemahiran berkomunikasi, bersosialisasi dan **pembentukan karakter.**

**MENENGAH ATAS**  
Tingkatan 4 & 5

**MENENGAH RENDAH**  
Tingkatan 1 - 3

**TAHAP 3**  
Tahun 5 & Tahun 6

**TAHAP 2**  
Tahun 3 & Tahun 4

**TAHAP 1**  
Tahun 1 & Tahun 2

**PRASEKOLAH**





# Pendekatan Baharu Dalam Kurikulum Persekolahan 2027

## Pembentukan Karakter

- Membentuk individu yang dapat menyumbang kepada pembentukan warganegara Malaysia yang sejahtera.
- Berfokuskan kepada pembelajaran sosioemosi agar murid bersedia dan berfikiran positif dalam pembelajaran.
- Bermula dari prasekolah sehingga ke peringkat menengah atas.
- Pelaksanaan melalui slot masa yang khusus dalam jadual waktu.



# Pendekatan Baharu Dalam Kurikulum Persekolahan 2027

## Penekanan kepada Literasi dan Numerasi

- Memastikan murid seawal persekolahan menguasai kemahiran asas membaca, menulis dan mengira (3M).
- Intervensi awal akan diberikan bagi membantu murid yang menghadapi masalah menguasai kemahiran literasi dan numerasi.
- Meningkatkan kesediaan mengikuti pembelajaran pada tahap seterusnya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Pendekatan Baharu Dalam Kurikulum Persekolahan 2027

## Kelas Pembelajaran Bersepadu

- Bermula di sekolah rendah dan dimasukkan dalam jadual waktu.
- Pendekatan PdP yang menggabungkan kandungan dan kemahiran dari pelbagai disiplin ilmu ke arah pengalaman pembelajaran bermakna.
- Pembelajaran murid menjadi lebih holistik, relevan dan berhubung kait dengan dunia sebenar.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Garis Masa Pelaksanaan Kurikulum Persekolahan 2027

**2025**   
**Penyebaran Kurikulum**

**2026**   
**Pelaksanaan Kurikulum  
Prasekolah**

**2027**   
**Pelaksanaan Kurikulum  
Prasekolah 2027  
Tahun 1  
Tingkatan 1**



## Langkah Selanjutnya

Kerangka ini akan **dibahaskan dan diperincikan** secara tuntas menerusi **Program Jelajah Pendidikan Masa Hadapan** serta **sesi libat urus** yang bersasar.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

"Jika pengayuh sayang dibasahkan,  
sampan takkan sampai ke seberang."

- Peribahasa Melayu -

"It takes a village to raise a child"

- African Proverb -