



SOALAN LAZIM (FAQ) MATRIKS PEMBELAJARAN

1. Apakah Matriks Pembelajaran?

Matriks Pembelajaran ialah pentaksiran yang dibangunkan untuk mengukur penguasaan murid secara standard, holistik dan berterusan berkaitan aspek literasi, numerasi serta kompetensi pembelajaran murid. Matriks Pembelajaran dilaksanakan berasaskan pendekatan Pentaksiran untuk Pembelajaran.

2. Mengapa Matriks Pembelajaran diperkenalkan?

Matriks Pembelajaran diperkenalkan bagi melengkapkan sistem pentaksiran kebangsaan sedia ada pada peringkat sekolah rendah dan menengah rendah serta berperanan sebagai penanda aras kebangsaan yang setara, selaras dengan usaha memperkukuh pelaksanaan Pentaksiran Berasaskan Sekolah.

3. Apakah tujuan utama pelaksanaan Matriks Pembelajaran?

Tujuan pelaksanaan Matriks Pembelajaran adalah untuk mengesan penguasaan murid dalam pembelajaran khususnya dalam aspek literasi dan numerasi bagi membolehkan intervensi awal serta sokongan berfokus dilaksanakan secara lebih berkesan serta menyediakan murid kepada pembelajaran seterusnya.

4. Adakah Matriks Pembelajaran menggantikan UPSR atau PT3?

Tidak. Matriks Pembelajaran bukan pengganti UPSR atau PT3.

5. Bilakah Matriks Pembelajaran dilaksanakan?

Matriks Pembelajaran akan dilaksanakan kepada murid Tahun 4 mulai tahun 2026 dan murid Tingkatan 3 mulai tahun 2027. Pelaksanaan matriks tersebut akan berlangsung dalam tempoh antara Ogos hingga Oktober pada tahun berkenaan.

6. Adakah semua murid terlibat dalam Matriks Pembelajaran?

Matriks Pembelajaran melibatkan murid sekolah KPM. Bagi murid sekolah di bawah agensi kerajaan dan murid sekolah swasta yang berdaftar dengan KPM yang menggunakan Kurikulum Kebangsaan di bawah Akta Pendidikan 1996 [Akta 550], pelaksanaan Matriks Pembelajaran adalah bersifat pilihan, tertakluk kepada keputusan institusi masing-masing sama ada untuk melaksanakan atau tidak melaksanakan inisiatif tersebut.

7. Adakah murid dikenakan yuran?

Yuran dikecualikan bagi murid di sekolah kerajaan dan agensi kerajaan. Bagi murid di sekolah swasta yang berdaftar dengan KPM, bayaran yang dikenakan adalah RM40 seorang bagi Matriks Pembelajaran Tahun 4 dan RM65 seorang bagi Matriks Pembelajaran Tingkatan 3.

8. Apakah mata pelajaran yang terlibat?

Murid Tahun 4: Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik, Sains serta Bahasa Cina bagi murid Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (SJKC) dan Bahasa Tamil bagi murid Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil (SJKT).

Murid Tingkatan 3: Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik, Sains dan Sejarah serta Bahasa Cina dan Bahasa Tamil sebagai mata pelajaran pilihan.

9. Adakah murid masih perlu menduduki Ujian Akhir Sesi Akademik bagi mata pelajaran yang ditaksir dalam Matriks Pembelajaran?

Tidak. Mata pelajaran yang telah ditaksir melalui Matriks Pembelajaran, murid dikecualikan daripada Ujian Akhir Sesi Akademik.

10. Siapakah yang menyediakan instrumen pentaksiran dan mengendalikan Matriks Pembelajaran?

Instrumen pentaksiran disediakan oleh Lembaga Peperiksaan (LP) manakala pentadbiran dan penskoran dilaksanakan oleh pihak sekolah dengan penjaminan mutu oleh LP, bahagian lain di KPM seperti Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK), Bahagian Pengurusan Sekolah Harian (BPSH), Bahagian Pendidikan Khas (BPKhas), Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh (BPSBP), Bahagian Pengurusan Sekolah Swasta (BPSwasta), Jemaah Nazir (JN) serta jabatan pendidikan negeri (JPN) dan pejabat pendidikan daerah (PPD).

11. Bilakah bahan rujukan dan contoh item Matriks Pembelajaran boleh dikongsikan kepada semua pihak?

Bahan rujukan dan contoh item Matriks Pembelajaran boleh diakses melalui portal rasmi Lembaga Peperiksaan (<https://lp.moe.gov.my>) bermula pada 18 Jun 2026. Penyediaan bahan ini bertujuan membantu pihak berkepentingan memperoleh pemahaman yang lebih jelas tentang pelaksanaan dan keperluan Matriks Pembelajaran.

12. Bagaimanakah bentuk pelaporan Matriks Pembelajaran?

Pelaporan Matriks Pembelajaran menggunakan markah, gred dan tafsiran. Pelaporan tersebut dikeluarkan oleh Lembaga Peperiksaan melalui Sistem Bersepadu Pengurusan Peperiksaan Awam (SBPPA).

13. Adakah pelaporan Matriks Pembelajaran digunakan untuk kemasukan ke sekolah khusus?

Tidak. Kemasukan ke sekolah khusus kekal menggunakan mekanisme sedia ada iaitu melalui Pentaksiran Kemasukan Sekolah Khusus (PKSK).

14. Apakah manfaat Matriks Pembelajaran kepada murid?

Matriks Pembelajaran membantu mengesan kelemahan pembelajaran murid dengan lebih awal yang membolehkan intervensi bersasar dapat dirancang dan dilaksanakan sebagai sokongan dalam memperkukuh pembelajaran murid serta merapatkan jurang pembelajaran ke arah pembangunan modal insan sejahtera.

15. Adakah terdapat penyelarasan bahasa bagi instrumen Matriks Pembelajaran untuk murid Program Dwibahasa (DLP) serta peruntukan masa bagi Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK)?

Ya, terdapat penyelarasan bahasa bagi instrumen Matriks Pembelajaran. Secara umumnya, instrumen disediakan dalam bahasa Melayu. Bagi mata pelajaran Sains dan Matematik, instrumen disediakan dalam bahasa Melayu dan bahasa pengantar sekolah iaitu bahasa Cina bagi SJKC dan bahasa Tamil bagi SJKT. Bagi murid yang mengikuti DLP, instrumen Matematik dan Sains disediakan dalam dwibahasa.

Bagi MBPK yang berada dalam aliran perdana, instrumen khusus dan keluwesan tempoh masa pentaksiran diberikan iaitu tambahan masa 30 hingga 60 minit bagi membolehkan MBPK menjawab mengikut keupayaan masing-masing.

16. Bagaimanakah julat markah dan gred untuk pelaporan Matriks Pembelajaran dikategorikan?

Gred pelaporan dibahagikan kepada enam julat markah seperti yang diperincikan dalam jadual di bawah. Setiap gred disertakan dengan tafsiran tahap penguasaan murid bagi memberikan gambaran yang lebih jelas tentang penguasaan murid.

MARKAH	GREED	TAFSIRAN
82–100	A	Menunjukkan penguasaan cemerlang terhadap pengetahuan dan kemahiran serta mampu mengaplikasikan disiplin ilmu yang dipelajari dengan memberikan respons secara tepat, kritis dan kreatif.
66–81	B	Menunjukkan penguasaan kepujian terhadap pengetahuan dan kemahiran serta mampu mengaplikasikan disiplin ilmu yang dipelajari dengan memberikan respons yang baik dan tepat.
50–65	C	Menunjukkan penguasaan baik terhadap pengetahuan dan kemahiran serta mampu mengaplikasikan disiplin ilmu yang dipelajari dengan memberikan respons yang asas dan lazim.
35–49	D	Menunjukkan penguasaan memuaskan terhadap pengetahuan dan kemahiran serta berupaya memberikan respons yang mudah.
20–34	E	Menunjukkan penguasaan minimum terhadap pengetahuan dan kemahiran yang ditetapkan dan memerlukan intervensi dan bimbingan secara berfokus serta berterusan.
0–19	F	Belum menunjukkan penguasaan minimum terhadap pengetahuan dan kemahiran yang ditetapkan dan memerlukan intervensi dan bimbingan secara berfokus serta berterusan.

17. Bolehkah ibu bapa/penjaga mendapatkan penjelasan lanjut berkaitan pelaporan atau memohon semakan skor pentaksiran?

Boleh. Ibu bapa/penjaga boleh merujuk kepada pihak sekolah bagi mendapatkan penjelasan lanjut berkaitan pelaporan murid. Sekiranya terdapat keperluan untuk semakan skor pentaksiran, perkara tersebut hendaklah dimaklumkan kepada pihak sekolah untuk tindakan selanjutnya.

18. Bagaimanakah pelaksanaan Matriks Pembelajaran sekiranya berlaku sebarang kes khas atau keadaan luar jangka yang menjejaskan pengoperasian Matriks Pembelajaran di sekolah, termasuk jerebu?

Matriks Pembelajaran hendaklah dilaksanakan mengikut jadual yang ditetapkan sekiranya keadaan di sekolah adalah selamat dan kondusif. Sekiranya berlaku kes khas atau keadaan luar jangka yang menjejaskan keselamatan dan kesihatan murid atau pengoperasian Matriks Pembelajaran termasuk jerebu, sehingga tidak dapat dilaksanakan mengikut jadual yang ditetapkan, pelaksanaan Matriks Pembelajaran adalah tertakluk kepada arahan dan ketetapan yang dikeluarkan oleh Lembaga Peperiksaan dari semasa ke semasa.

19. Bagaimanakah Matriks Pembelajaran menyumbang kepada meningkatkan mutu pendidikan negara?

Matriks Pembelajaran menyediakan data komprehensif dan menyeluruh yang dapat meningkatkan akauntabiliti dalam menyokong penambahbaikan kurikulum, pengajaran dan pembelajaran serta membantu KPM merancang dan melaksanakan dasar berasaskan bukti.

20. Bagaimanakah Matriks Pembelajaran menyokong dalam merapatkan jurang pendidikan?

Matriks Pembelajaran membantu merapatkan jurang pendidikan melalui pengesanan awal terhadap penguasaan pembelajaran murid secara menyeluruh. Data yang diperoleh membantu sekolah dan guru mengenal pasti murid yang memerlukan sokongan tambahan. Pendekatan ini selaras dengan matlamat Falsafah Pendidikan Negara dan Rancangan Pendidikan Malaysia 2026–2035 dalam memastikan akses pendidikan bermutu yang terangkum dan saksama untuk semua murid.

21. Bagaimanakah Matriks Pembelajaran menyokong keputusan dasar pendidikan?

Matriks Pembelajaran dapat menyokong keputusan dasar pendidikan melalui pengumpulan data secara menyeluruh dan konsisten pada peringkat kebangsaan. Maklumat ini membolehkan KPM menilai keberkesanan pelaksanaan kurikulum, pengajaran dan pembelajaran, mengenal pasti keperluan intervensi serta merancang penambahbaikan pendidikan secara lebih strategik dan berasaskan bukti. Pendekatan ini turut memperkukuh pemantauan mutu pendidikan bagi memastikan akses pembelajaran yang lebih saksama dan bermutu kepada semua murid.

22. Bagaimanakah pelaksanaan Matriks Pembelajaran dapat memastikan keadilan dalam pentaksiran?

Pelaksanaan Matriks Pembelajaran memastikan keadilan dalam pentaksiran melalui penggunaan instrumen standard yang dibangunkan oleh Lembaga Peperiksaan secara berasaskan prinsip kesahan, kebolehpercayaan dan kesaksamaan. Item yang disediakan melalui proses kawalan mutu seperti semakan pakar dan ujian rintis bagi memastikan setiap murid dinilai secara adil tanpa mengira latar belakang, lokasi atau jenis sekolah

23. Bagaimanakah Matriks Pembelajaran membantu murid dalam kesiapsiagaan global?

Matriks Pembelajaran membantu meningkatkan kesiapsiagaan global murid melalui pentaksiran yang menerapkan kemahiran berfikir kritis dan kreatif, penyelesaian masalah dan keupayaan mengaplikasikan pengetahuan dalam situasi dunia sebenar. Pendekatan ini selaras dengan keperluan pendidikan abad ke-21 serta amalan pentaksiran antarabangsa.

24. Apakah impak jangka panjang pelaksanaan Matriks Pembelajaran?

Impak jangka panjang pelaksanaan Matriks Pembelajaran ialah peningkatan mutu pendidikan negara melalui pengurangan jurang pembelajaran, pengukuhan intervensi awal dalam pengajaran dan pembelajaran serta penambahbaikan dasar dan kurikulum berasaskan data dalam membina generasi bermutu. Pelaksanaan ini membantu melahirkan murid yang lebih kompeten, berdaya saing, seimbang dan memperkukuh generasi Malaysia menjadi warganegara global selaras dengan aspirasi sistem pendidikan negara.