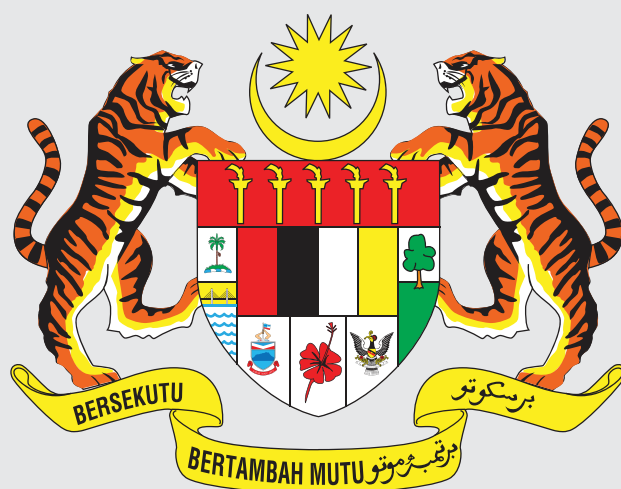
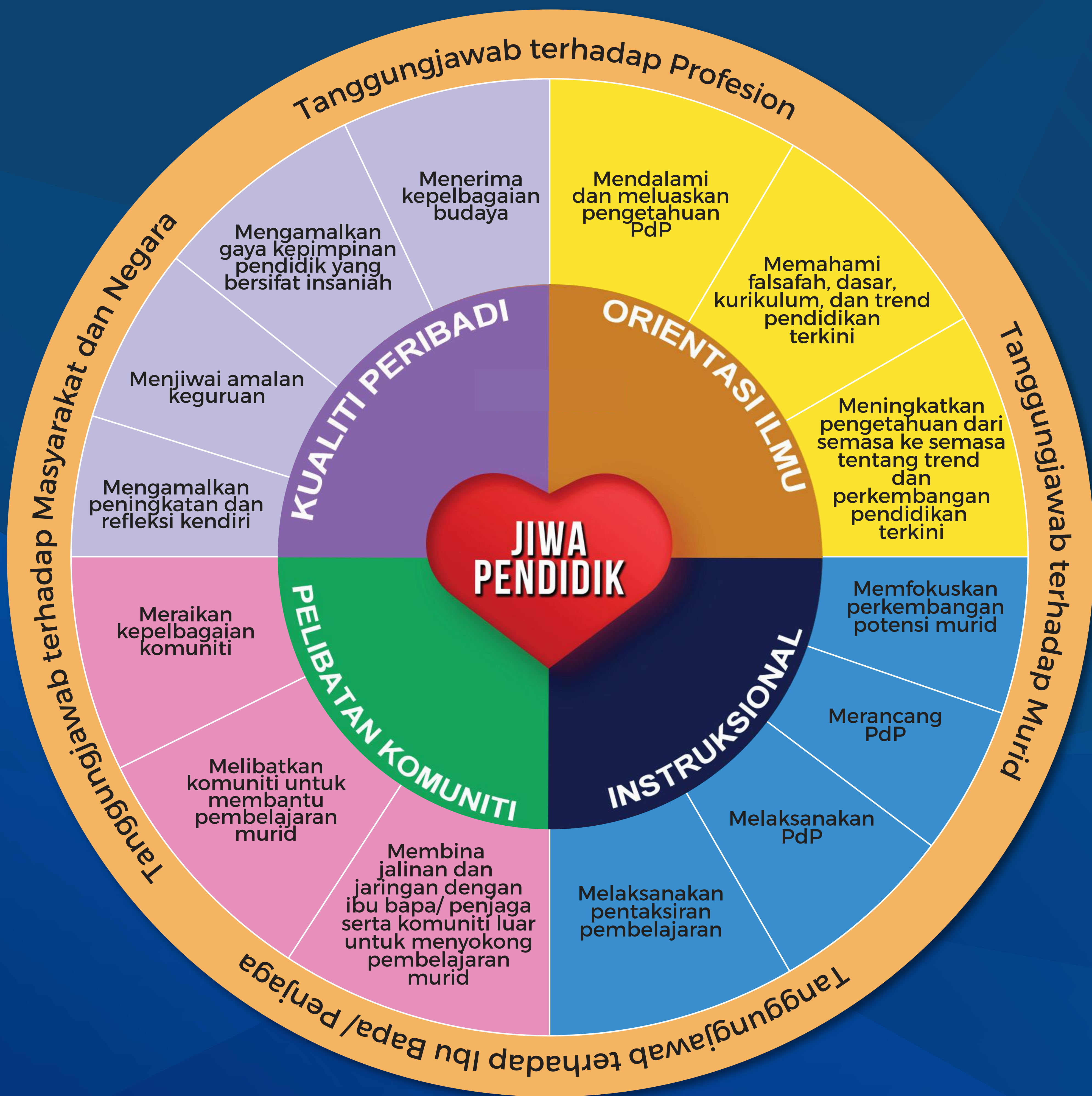




KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KERANGKA SGM 2.0





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Bagaimana hendak memanfaatkan SGM 2.0?

GURU

Panduan untuk menjadi guru yang profesional dan diguna pakai untuk mengenal pasti kompetensi dan etika sedia ada, kompetensi dan etika yang boleh dibangunkan, serta ruang penambahbaikan untuk merancang keperluan pembangunan profesionalisme guru.

GURU PELATIH

Panduan bagi mengenal pasti keperluan kompetensi dan etika dalam persediaan untuk melengkapkan diri sebelum memasuki profesion keguruan.

PENGETUA DAN GURU BESAR

Rujukan untuk mengenal pasti kompetensi guru di sekolah bagi merancang dan melaksanakan PPB agar guru sentiasa berkualiti tinggi ke arah kemenjadian murid dan sekolah berkualiti.

SGM 2.0

STANDARD GURU MALAYSIA

Rujukan untuk mengenal pasti keperluan latihan oleh institusi dan pembekal latihan untuk memastikan guru diberi peluang menjalani PPB yang bersesuaian mengikut laluan kerjaya dan tempoh perkhidmatan. Selain itu, dokumen ini boleh dijadikan rujukan untuk penetapan kriteria dalam pemilihan dan pengambilan guru.

PENGURUS PENDIDIKAN

Rujukan untuk merancang dan menambah baik strategi pembangunan profesionalisme dan peningkatan profesion keguruan. SGM 2.0 juga boleh dijadikan rujukan dalam penetapan syarat-syarat pemilihan dan pengambilan guru pelatih.

AGENSI LATIHAN KEGURUAN AWAM DAN SWASTA

Rujukan kepada pembekal latihan dalam perkhidmatan bagi menetapkan fokus perancangan dan pelaksanaan latihan bersesuaian dengan keperluan laluan kerjaya dan PPB guru sepanjang tempoh perkhidmatan.

PEMBEKAL LATIHAN DALAM PERKHIDMATAN





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

4 DOMAIN KOMPETENSI

Komponen Dimensi Kompetensi menjelaskan kompetensi yang perlu dimiliki oleh guru pada pelbagai tahap pembangunan profesionalisme untuk melaksanakan PdP dengan berkesan.

**Orientasi
Ilmu**

Instruksional

**Pelibatan
Komuniti**

**Kualiti
Peribadi**

4 TERAS ETIKA KEGURUAN

Komponen Etika Keguruan merupakan prinsip moral dan nilai akhlak yang seharusnya menjadi pegangan dan amalan guru di Malaysia bagi memastikan profesion keguruan sebagai kerjaya profesional serta dipandang mulia oleh masyarakat.

**TANGGUNGJAWAB
TERHADAP PROFESION**

**TANGGUNGJAWAB
TERHADAP MURID**

**TANGGUNGJAWAB
TERHADAP IBU BAPA/
PENJAGA**

**TANGGUNGJAWAB
TERHADAP MASYARAKAT
DAN NEGARA**

