



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JEMAAH NAZIR

PdPR BERKUALITI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JEMAAH NAZIR

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI RUMAH (PDPR)

DEFINISI OPERASI



- PdP yang dilaksanakan di rumah atau pusat komuniti atau di mana-mana lokasi yang bersesuaian



- PdPR boleh dilaksanakan dalam talian dan / atau luar talian secara berstruktur dan terancang



- Dilaksanakan apabila murid-murid tidak dapat hadir ke sekolah dalam satu tempoh yang tertentu atas sebab bencana atau wabak atau sebab-sebab lain dengan kelulusan Pendaftar Negeri

PdPR

A PRINSIP ASAS

B PENDEKATAN

C KAEDAH

D PELAKSANAAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JEMAAH NAZIR

A. PRINSIP ASAS PdPR

TIADA MURID TERCICIR

- ✓ Pentadbir menyebarkan maklumat tentang PdPR kepada murid dan ibu bapa/penjaga.
- ✓ Guru memastikan pendekatan dan kaedah PdPR yang sesuai.
- ✓ Guru memastikan pelibatan murid dalam PdPR secara optimum.

KESEJAHTERAAN SOSIOEMOSI MURID DIUTAMAKAN

- ✓ Guru mengambil kira aspek sosioemosi murid dalam merancang PdPR supaya murid berasa seronok dan selesa.



ASAS PEMBELAJARAN DIPENUHI

- ✓ Standard Kandungan dan Standard Pembelajaran disampaikan melalui pelbagai kaedah yang sesuai dengan aras keupayaan murid.
- ✓ Pentaksiran yang adil, dan menyeluruh dilaksanakan dengan berintegriti.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JEMAAH NAZIR

B. PENDEKATAN PdPR



- Murid belajar dalam masa sebenar (*real time*) PdPR yang dijadualkan.
- Menggunakan pelbagai medium seperti Google Meet, MS Teams dan aplikasi media social.
- Menggunakan modul dan modul PdP melalui medium seperti DELIMa, Cikgootube, EduWebTV, E-permainan, video, klip audio, e-Buku, dan rakaman/tugasan



- Pembelajaran boleh berlaku secara sendiri atau dengan bimbingan *Academic Support Team* (AST)
- Dilaksanakan di lokasi yang bersesuaian dengan persetujuan pihak sekolah dan ibu bapa/penjaga serta komuniti

**Dalam
talian**

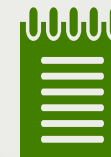
**Luar
talian**

PdPR

**Off-
site**

Gabungan

- Murid belajar bukan dalam masa sebenar (*real time*) PdPR yang dijadualkan.
- Menggunakan modul PdP yang disediakan dalam pelbagai bentuk/medium seperti dalam bentuk/medium video, audio, slaid, nota dan Latihan.
- Modul dan bahan PdP secara bercetak atau boleh dimuat turun daripada pelbagai sumber.
- PdPR dilaksanakan dengan menggunakan **gabungan** pendekatan PdPR mengikut kesesuaian





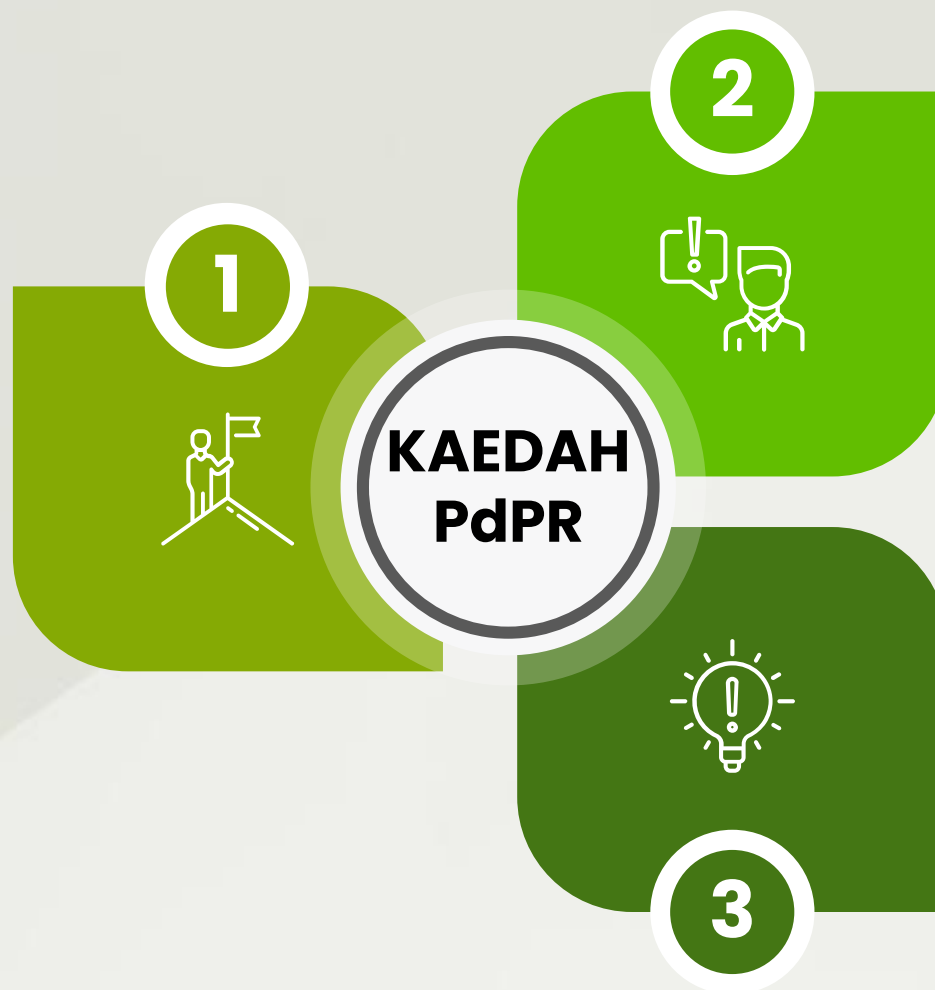
KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JEMAAH NAZIR

C. KAEDAH PdPR

Berasaskan Modul Pembelajaran

Modul yang terancang secara berstruktur yang mengandungi:

- Sasaran murid
- Tajuk
- Objektif pembelajaran
- Aktiviti untuk capai objektif
- Tempoh pelaksanaan aktiviti
- Penerangan berkaitan dengan pelaksanaan aktiviti
- Nota/bahan rujukan
- Pentaksiran



Berasaskan projek

Projek dilaksanakan dengan menggabungkan beberapa mata pelajaran yang mengambil kira prinsip berikut:

- Tajuk projek
- Panduan dan bimbingan oleh guru kepada murid.
- Menentukan jangka masa projek.
- Pembentangan hasil projek
- Refleksi hasil projek



Kaedah-Kaedah Lain yang sesuai

Pemilihan kaedah PdPR mengambil kira keperluan kurikulum standard dan pembelajaran murid, seperti kaedah yang berasaskan pembelajaran:

- Inkuiri penemuan
- Masteri
- Kontekstual
- Penyelesaian masalah
- Flipped Classroom



D. PELAKSANAAN PdPR



Peranan Pentadbir / PGB

PGB sebagai peneraju, pendorong dan pembimbing yang berkesan bagi memastikan PdPR dapat dilaksanakan dengan lancar.



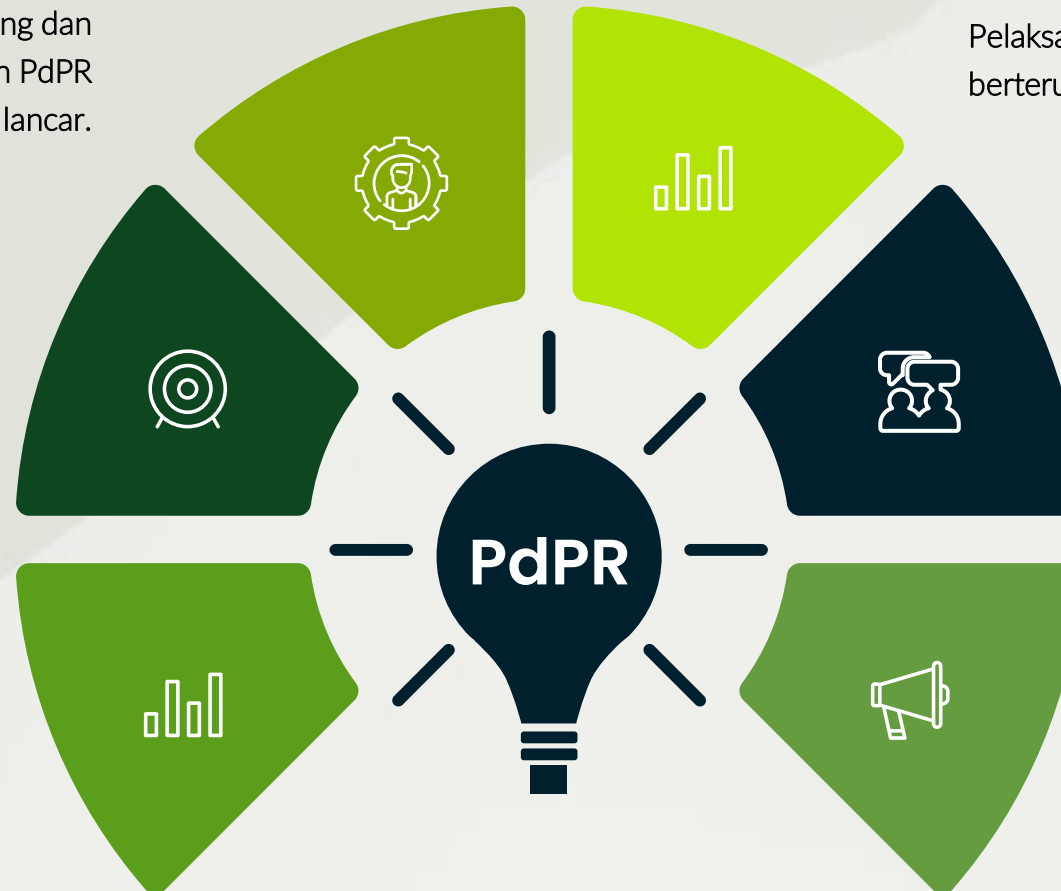
Peranan Guru

Guru sebagai pemudahcara bagi memastikan pelibatan aktif murid dalam PdPR.



Terancang

Dirancang mengikut DSKP, keupayaan murid, kesediaan sumber dan kesesuaian jadual waktu.



Pentaksiran Bilik Darjah

Pelaksanaan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) secara berterusan dan adil.



Ibu Bapa/ Pembimbing Di Rumah

Peranan ibu bapa memastikan kehadiran dan pelibatan murid dalam PdPR.



Peranan Komuniti

Peranan komuniti menyokong dan melancarkan pelaksanaan PdPR.

