



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

*Laporan Pencapaian*

# 7 TERAS NADI KEUNGGULAN KPM



Tahun 2023

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

*Laporan Pencapaian*

# **7 TERAS NADI KEUNGKULAN KPM**

Tahun 2023

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



Hak Cipta © 2024  
Kementerian Pendidikan Malaysia

Semua hak cipta terpelihara. Semua bahagian dalam buku ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi atau dipindahkan, dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang cara, baik secara sebahagian atau keseluruhan, tanpa izin bertulis daripada Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

## Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM

Nombor ISBN 978-983-9522-59-4  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Diterbit dan sediakan oleh:

Kementerian Pendidikan Malaysia  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan  
Aras SB - 4, Blok E8, Kompleks E, Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,  
62604 Wilayah Persekutuan Putrajaya, Malaysia



# Sidang Redaksi

## Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM

### PENAUNG

Dr. Latip bin Muhammad  
Pengarah BPPDP

### PENASIHAT

Dr. Nor Saidatul Rajeah binti Zamzam Amin  
Timbalan Pengarah Kanan (Kluster Dasar dan Perancangan)

Dr. Ruhaya binti Hassan  
Timbalan Pengarah (Kluster Penyelidikan dan Penilaian)

### PENGERUSI

Datin Haryati binti Mohamed Ghazali

### NAIB PENGERUSI

Hajah Nur Liyana Husna @ Aloha binti Shaari

### KETUA EDITOR

Suriyati binti Baharin

### EDITOR

Siti Mariam binti Othman  
Hasmidatul Suria binti Azmi  
Datin Siti Sarah Insyirah binti Abdul Rashid  
Nor Ashila binti Ab Latiff  
Rabaya binti Muhamad  
Siti Norafizan binti Jalaluddin  
Abryza binti Anuar  
Siti Sarah binti Baharom  
Maswani binti Ismail  
Nor Zanira binti Abd Manan  
Suriha binti Shamsuddin  
Siti Hashidah binti Mohd Nasir  
Nurain binti Rosli  
Shafinas binti Abdul Shukor

### PENGARANG

Afiq Athari bin Abdul Wahid  
Zairila binti Zainal  
Rabitah binti Abdul Razak  
Mastura binti Abdul Razak  
Idayati binti Harun @ Abd Rahman  
Dr. Rusminah binti Musliman  
Dr. Rosmarina binti Ahmad Khariri  
Muhammad Izzat bin Ismail  
Mohd Hafizul bin Mat Rahim  
Mohamad Rosman bin Mohamad Razif  
Dr. Nithiananthini Kumarawel  
Norhazilah binti Mohd Napis  
Siti Nur Araffah binti Mohd Rawi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Perutusan *Menenteri Pendidikan*

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
dan Salam Malaysia MADANI

Syabas dan tahniah dizahirkan kepada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP) atas usaha merealisasikan Buku Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM Tahun 2023 ini. Usaha murni ini bukanlah sesuatu yang mudah tanpa diiringi dengan komitmen dan usaha yang berterusan.

Saya juga menzahirkan sekalung penghargaan kepada semua Bahagian Peneraju KPM atas kerjasama dan usaha yang diberikan untuk menghasilkan Buku laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM Tahun 2023. Buku laporan pencapaian ini adalah satu usaha yang penting untuk memberikan gambaran yang komprehensif terhadap perkembangan dan pencapaian yang dirancang oleh semua Bahagian Peneraju KPM berdasarkan teras yang diterajui dalam Tahun 2023.

KPM akan terus mendukung misi dan visi kementerian yang berpaksikan Falsafah Pendidikan Kebangsaan untuk memacu pendidikan negara dalam mendepani cabaran semasa dan masa hadapan. Pada masa yang sama, KPM memiliki pemegang taruh yang besar meliputi segenap lapisan masyarakat, umur dan latar belakang yang berbeza. Mengurus jangkaan umum satu cabaran yang harus dipikul oleh KPM dan merupakan usaha yang dilaksanakan dalam program utama Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini adalah salah satu pemangkin untuk menaikkan martabat pendidikan manusiawi di mata masyarakat.

Setiap teras yang menjadi fokus utama KPM dalam tahun 2023 telah dikelaskan daripada Teras 1 hingga Teras 7 untuk memenuhi aspirasi pendidikan secara menyeluruh. KPM bukan sahaja melihat kepentingan pembangunan, iaitu kemudahan infra dalam Teras 6 malahan merangkumi aspek Karamah Insaniah dalam Teras 2. Guru sebagai tunjang pendidikan disantuni dalam Teras 5 manakala murid sebagai pewaris negara diutamakan dalam Teras 3, Teras 4 dan Teras 7. Dalam pendidikan manusiawi, komunikasi yang berkesan antara warga KPM difokuskan dalam Teras 1. Komunikasi daripada setiap peringkat didengari dan dilayan sama rata dan dihargai sama rasa.

Akhir kalam, saya mendoakan agar hasrat murni menghasilkan buku ini tercapai bagi menjayakan aspirasi dan memantapkan kualiti pendidikan negara. Besarlah harapan saya semoga naskhah ini menjadi sumber rujukan dan panduan penting yang memacu hala tuju pendidikan negara. Syabas dan tahniah sekali lagi kepada semua pihak yang terlibat dan memberikan komitmen tinggi dalam penulisan dan penerbitan buku ini.

**"Murid Ceria, Guru Bahagia,  
Sekolah Bitara dan Negara Sejahtera"**

Sekian, terima kasih.



**7** TERAS NADI  
KEUNGGULAN  
KPM

**FADHLINA BINTI SIDEK**  
Menteri Pendidikan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Kata Pengantar

## Ketua Setiausaha

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
dan Salam Malaysia MADANI

**C**abaran utama dalam penghasilan sesuatu perancangan ialah kebolehterimaan dan kebolehlaksanaan pelbagai pihak. Kejayaannya pula banyak bergantung pada agensi pelaksana yang perlu memastikan sasaran, objektif dan hasrat pemegang taruh dapat direalisasikan sebaiknya.

KPM merupakan kementerian yang sangat menitikberatkan pembangunan adab, akhlak dan integriti dalam memastikan generasi masa hadapan memiliki jati diri yang baik dan seimbang. Walau bagaimanapun, pembangunan infrastruktur institusi pendidikan tidak dipinggirkan malahan dijadikan fokus utama dalam Teras 6. Ubah suai dan naik taraf bangunan institusi pendidikan berjalan seiring dan digarap sebegitu rupa bagi melahirkan modal insan yang seimbang dalam dunia pendidikan di negara tercinta ini.

Bagi menjayakan aspirasi ini, Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM merupakan etos baharu dalam perancangan pendidikan yang telah diumumkan oleh YB Menteri Pendidikan pada 15 Disember 2022 bagi melengkapi Rukun MADANI dalam konteks pemartabatan pendidikan manusiawi. Selain itu, lima Aspirasi Sistem Pendidikan, iaitu Akses, Kualiti, Ekuiti, Perpaduan dan Kecekapan turut diambil kira untuk membangunkan Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini.

KPM bersama-sama rakan strategik dapat menghasilkan libat urus yang signifikan dan menyeluruh, justeru teras ini disifatkan sebagai wadah penyampaian yang berkesan bagi pemerkasaan komunikasi antara kementerian dengan sekolah, penekanan terhadap aspek karamah insaniah, isu kemiskinan multidimensi murid dalam kalangan keluarga B40, isu keciciran pendidikan serta masalah literasi dan numerasi, kebajikan guru, mengubah suai dan menaik taraf infrastruktur sekolah serta meningkatkan keupayaan pendidikan digital.

Dalam hal ini, kerjasama oleh bahagian peneraju yang terlibat dalam menjayakan Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM dapat dilihat melalui hasil yang disumbangkan menerusi dua ciri utama, iaitu kualiti dan masa. Hal ini dibuktikan dengan sebanyak 92.7 peratus program telah selesai dilaksanakan hingga 31 Disember 2023.

Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan tahniah kepada bahagian peneraju yang telah memberikan komitmen yang baik sepanjang teras ini dilaksanakan. Begitu juga sekalung tahniah saya ucapkan kepada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP) yang berperanan sebagai *Task Force*, urus setia, pentadbir serta menerbitkan Buku Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM bersama-sama peneraju teras di Bahagian KPM.

Sekian, terima kasih.



  
**DATO' INDERA NIK NASARUDIN BIN MOHD ZAWAWI**  
Ketua Setiausaha  
Kementerian Pendidikan Malaysia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Kata Pengantar

## Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
dan Salam Malaysia MADANI

**K**omitmen dalam meningkatkan kualiti pendidikan berkait rapat dengan penambahbaikan, pembugaran serta kelestarian yang dilaksanakan kementerian bagi menyempurnakan aspirasi Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK). Menerusi perjuangan tanpa noktah ini, kementerian terus mendukung kehendak dan keperluan negara dengan menyediakan modal insan yang berpotensi, menyeluruh dan bersepadu serta melahirkan rakyat Malaysia yang seimbang.

Pada masa yang sama, negara terus berhadapan dengan pelbagai cabaran pendidikan seiring dengan isu pendidikan global yang sentiasa berkembang. Cabaran ini membentuk persaingan sekali gus meningkatkan peluang negara dalam menyerlahkan potensi kemenjadian murid.



Oleh yang demikian itu, Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini dilihat sebagai usaha kementerian dalam melengkapi aspirasi murni Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK). Pelaksanaan Tujuh Teras yang telah diperkasakan merangkumi komunikasi antara kementerian dan sekolah, penekanan terhadap aspek karamah insaniah, isu kemiskinan multidimensi murid dalam kalangan keluarga B40, isu keciciran pendidikan serta masalah literasi dan numerasi, kebajikan guru, mengubah suai dan menaik taraf infrastruktur sekolah serta meningkatkan keupayaan pendidikan digital.

Sehingga Januari 2024, KPM telah melaksanakan 92.7 peratus, iaitu 230 program yang telah dirancang sejak tahun 2023 dengan jayanya. Daripada jumlah tersebut, sebanyak lapan bahagian peneraju yang terdiri daripada bahagian-bahagian KPM telah memberikan komitmen yang tinggi terhadap kejayaan teras ini.

Melihat pada pencapaian besar ini, saya ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua bahagian peneraju yang terlibat serta Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP) sebagai urus setia yang mentadbir perencanaan teras ini.

Saya percaya bahawa sesebuah kejayaan bergantung pada matlamat yang jelas dan kerjasama yang baik. Justeru, saya ingin mengucapkan tahniah kepada BPPDP yang mengusahakan Buku Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM Tahun 2023. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan oleh warga pendidikan sebagai panduan dalam melaksanakan inisiatif pendidikan pada masa hadapan.

Sekian, terima kasih.



**7** TERAS NADI  
KEUNGGULAN  
KPM

**HAJIAZMAN BIN HAJI ADNAN**  
Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Prakata

## Pengarah

### Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
dan Salam Malaysia MADANI

Saya mengucapkan tahniah dan syabas kepada *Task Force* dan Sekretariat Tujuh Teras Nadi Keunggulan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP) atas usaha menerbitkan Buku Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini.

Saya juga menzahirkan ucapan tahniah dan syabas kepada sidang redaksi buku yang terdiri daripada wakil setiap peneraju, iaitu:

- BPSH untuk Teras 1;
- BSKK untuk Teras 2;
- BPPDP untuk Teras 3;
- IPGM untuk Teras 4;
- BPG untuk Teras 5;
- BP untuk Teras 6; dan
- BSTP dan BPM untuk Teras 7.

Kerjasama semua peneraju ini membolehkan usaha untuk menerbitkan Buku Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM terlaksana. Buku laporan pencapaian ini adalah satu usaha yang penting untuk memberikan gambaran yang komprehensif terhadap perkembangan dan pencapaian yang dirancang oleh semua Bahagian Peneraju berdasarkan teras yang diterajui dalam tahun 2023.

Sebagaimana kita maklum, Tujuh Teras Nadi Keunggulan ini telah diumumkan oleh YB Menteri Pendidikan dalam satu sidang media khas pada 15 Disember 2022. Selepas pengumuman tersebut, BPPDP telah diberi mandat untuk mentadbir semua perkara berkaitan dengan Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini. Bersama-sama lapan bahagian peneraju yang dilantik, terdapat 51 inisiatif, 104 petunjuk prestasi utama dan 247 aktiviti telah dirancang bagi tahun 2023.

Sehingga Disember 2023, 236 aktiviti telah selesai dan 11 aktiviti lagi dilaksanakan sehingga tahun 2024. Perkembangan pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini dipantau melalui Dashboard yang telah dibangunkan oleh BPPDP dan disokong oleh semua Bahagian Peneraju Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM. Perkara ini mempunyai kaitan yang rapat dengan wadah pendidikan dan sangat penting dalam pembangunan sesebuah negara. Maklumat yang disampaikan dalam buku ini juga menunjukkan bahawa KPM sentiasa peka dengan perubahan dan kehendak masyarakat bagi memastikan sistem pendidikan di Malaysia mampu merealisasikan harapan negara demi pembangunan generasi masa hadapan.

Oleh yang demikian, Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM yang dibangunkan mengambil kira setiap perkara bagi memastikan cogan kata **"Murid Ceria, Guru Bahagia, Sekolah Bitara dan Negara Sejahtera"** menjadi nyata. Bersandarkan cogan kata ini, institusi pendidikan yang ada bukan sahaja perlu dilengkapi daripada sudut prasarana tetapi juga mengambil kira keperluan murid yang pelbagai dan berfokus untuk mencorak kerjaya yang bersesuaian dengan minat dan keupayaan murid. Guru juga perlu disantuni bagi melahirkan kepimpinan yang bahagia di semua institusi pendidikan.

Pelbagai inisiatif telah dan akan terus diutamakan oleh KPM untuk membangunkan pendidikan manusiawi di Malaysia. Usaha BPPDP dan sokongan semua bahagian peneraju untuk mendokumenkan maklumat berkaitan dengan pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini adalah satu langkah wajar dan saya berharap buku laporan ini dapat dijadikan sebagai sumber rujukan oleh semua pihak untuk penambahbaikan sistem pendidikan di Malaysia pada masa hadapan.

Sekian, terima kasih.



**DR. LATIP BIN MUHAMMAD**

Pengarah  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan

# Kandungan

## **Teras 1** (halaman 17)

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN

## **Teras 2** (halaman 43)

BAHAGIAN SUKAN, KOKURIKULUM DAN KESENIAN

## **Teras 3** (halaman 69)

BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN

## **Teras 4** (halaman 91)

INSTITUT PENDIDIKAN GURU MALAYSIA

## **Teras 5** (halaman 125)

BAHAGIAN PROFESIONALISME GURU

## **Teras 6** (halaman 155)

BAHAGIAN PEMBANGUNAN

## **Teras 7** (halaman 169)

BAHAGIAN SUMBER DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
BAHAGIAN PENGURUSAN MAKLUMAT



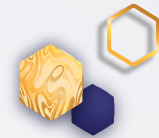
Murid Ceria, Guru Bahagia,  
Sekolah Bitara dan Negara Sejahtera



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# TUJUH TERAS NADI KEUNGGULAN KPM

**MURID CERIA, GURU BAHAGIA, SEKOLAH BITARA DAN NEGARA SEJAHTERA**



Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM merupakan aspirasi Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) yang telah diumumkan dalam Sidang Media Khas pada 15 Disember 2022 oleh YB Menteri Pendidikan. Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM digarap sedemikian rupa bagi membangunkan **Murid Ceria, Guru Bahagia, Sekolah Bitara dan Negara Sejahtera**. Sehubungan dengan itu, Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM merupakan fokus utama KPM yang menterjemahkan pendidikan manusiawi secara berfokus bagi melahirkan modal insan yang seimbang.

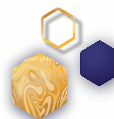
Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM ini bertunjangkan tujuh teras utama, iaitu:

1. **Menjadikan Komunikasi antara Kementerian dengan Sekolah Lebih Cepak dan Telus**
2. **Memberikan Penekanan Kepada Aspek Karamah Insaniah Melalui Pembentukan Adab, Akhlak dan Integriti**
3. **Memberikan Perhatian terhadap Isu Kemiskinan Multidimensi Murid daripada Keluarga B40**
4. **Memberikan Perhatian kepada Keciciran Pendidikan serta Masalah Literasi dan Numerasi**
5. **Memberikan Fokus kepada Kebajikan Guru Adalah Teras Utama Keberkesanan Penyampaian Pendidikan**
6. **Memberikan Tumpuan kepada Usaha Ubah Suai dan Naik Taraf Bangunan Sekolah yang Daif, Terutamanya di Sabah dan Sarawak**
7. **Meningkatkan Keupayaan Pendidikan Digital di Sekolah**



# 7 TERAS NADI KEUNGGULAN KPM

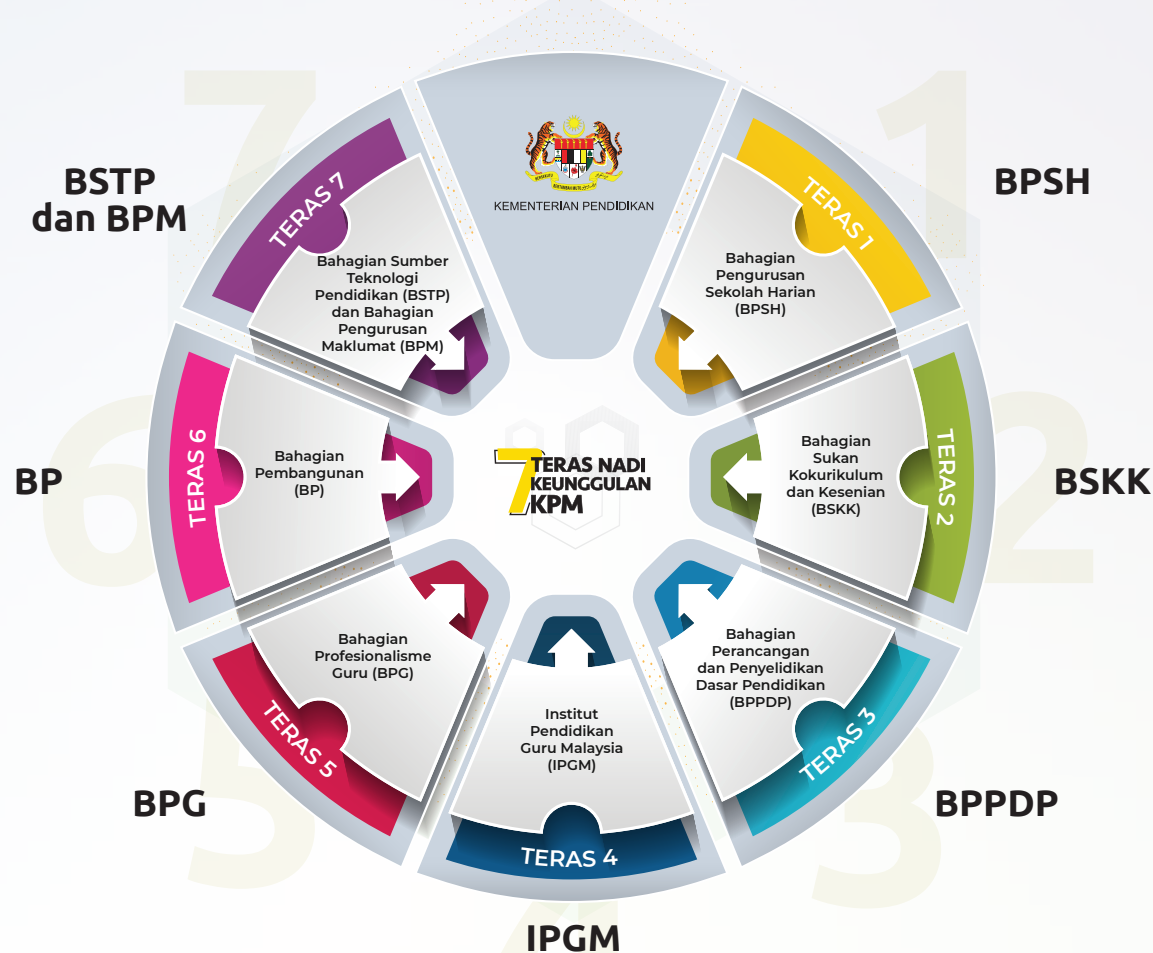
| TERAS   | FOKUS UTAMA                                                                                                                                                                                                                                | RUKUN MADANI                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Teras 1 | <b>MENJADIKAN KOMUNIKASI ANTARA KEMENTERIAN DENGAN SEKOLAH LEBIH CEKAP DAN TELUS</b><br>(Memantapkan pengurusan komunikasi dan perhubungan awam supaya lebih berintegriti, efisien dan efektif serta dapat mengurangkan kerenah birokrasi) | + KEMAMPANAN                          |
| Teras 2 | <b>MEMBERIKAN PENEKANAN KEPADA ASPEK KARAMAH INSANIAH MELALUI PEMBENTUKAN ADAB, AKHLAK DAN INTEGRITI</b><br>(Melahirkan anak yang baik lagi cerdas dengan mewujudkan suasana harmoni)                                                      | + KESEJAHTERAAN, HORMAT DAN IHSAN     |
| Teras 3 | <b>MEMBERIKAN PERHATIAN TERHADAP ISU KEMISKINAN MULTIDIMENSI MURID DARIPADA KELUARGA B40</b><br>(Malnutrisi, peranti dan ruang belajar murid)                                                                                              | + KEMAMPANAN, KESEJAHTERAAN DAN IHSAN |
| Teras 4 | <b>MEMBERIKAN PERHATIAN KEPADA KECICIRAN PENDIDIKAN SERTA MASALAH LITERASI DAN NUMERASI</b><br>(Merapatkan kesenjangan pendidikan)                                                                                                         | + IHSAN                               |
| Teras 5 | <b>MEMBERIKAN FOKUS KEPADA KEBAJIKAN GURU ADALAH TERAS UTAMA</b><br><b>KEBERKESANAN PENYAMPAIAN PENDIDIKAN</b><br>(Memartabatkan profesion keguruan menjadi profesion pilihan)                                                             | + KESEJAHTERAAN, KEYAKINAN DAN IHSAN  |
| Teras 6 | <b>MEMBERIKAN TUMPUAN KEPADA USAHA UBAH SUAI DAN NAIK TARAF BANGUNAN SEKOLAH YANG DAIF, TERUTAMANYA DI SABAH DAN SARAWAK</b>                                                                                                               | + KESEJAHTERAAN DAN IHSAN             |
| Teras 7 | <b>MENINGKATKAN KEUPAYAAN PENDIDIKAN DIGITAL DI SEKOLAH</b><br>(Akses sumber pendidikan digital berkualiti)                                                                                                                                | + DAYA CRIPTA                         |





## MURID CERIA, GURU BAHAGIA, SEKOLAH BITARA DAN NEGARA SEJAHTERA

Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM diterajui oleh lapan Bahagian Peneraju dan BPPDP dilantik sebagai sekretariat peringkat KPM.



Berdasarkan Kenyataan Media pada 15 Disember 2022, KPM telah mengorak langkah melaksanakan semua inisiatif dan Petunjuk Prestasi Utama (KPI) 2023 yang dirancang. Pemantauan pelaksanaan program/aktiviti adalah melalui Dashboard Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM yang dikendalikan oleh Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

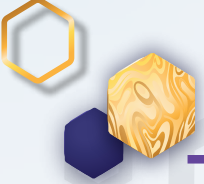
# Teras 1

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN

BPSH

*Laporan Pencapaian*

**7**  
TERAS NADI  
KEUNGULAN  
KPM



# Teras 1

## KOMUNIKASI ANTARA KEMENTERIAN DAN SEKOLAH LEBIH CEKAP DAN TELUS

### PENGENALAN

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) komited dalam mempergiat usaha menyalurkan maklumat mengenai hala tuju pendidikan negara ini kepada umum. Ia termasuklah memberi informasi berkaitan segala usaha yang telah, sedang dan akan dilaksanakan oleh KPM agar semua pihak dalam ekosistem pendidikan dapat bersama-sama meningkatkan pendidikan pada tahap yang lebih tinggi.

Pada masa yang sama, KPM juga perlu memastikan penyampaian maklumat berkaitan dasar, garis panduan, tatakelola dan pengoperasian pendidikan dapat disebar luas kepada umum agar tidak berlaku salah faham penerimaan terhadap perubahan sistem pendidikan di negara ini.

Oleh yang demikian, Teras 1 bertindak untuk memberi fokus kepada pemantapan pengurusan komunikasi dan perhubungan awam yang lebih berintegriti, efisien dan efektif, di samping dapat mengurangkan karenah birokrasi agar komunikasi antara kementerian dan sekolah lebih cekap dan telus.

### OBJEKTIF

- i. Mempelbagaikan medium penyampaian maklumat melalui penyelarasan pelan komunikasi.
- ii. Membangunkan profesionalisme berterusan meliputi aspek *softskill* dan *hardskill* dalam kalangan personel.
- iii. Memperkasa hubungan baik antara Kementerian dan sekolah dengan pemegang taruh melalui strategi penyampaian maklumat perkhidmatan yang lebih efektif.
- iv. Menyelaras penyediaan pelan komunikasi yang lebih berkesan berhubung dasar, perkhidmatan, peranan, program dan aktiviti pendidikan.
- v. Memastikan aduan, pertanyaan dan cadangan dari sekolah serta pemegang taruh dapat diselesaikan dengan segera, telus dan berintegriti sebelum disalurkan kepada pengadu.

## PERANCANGAN DAN PELAKSANAAN

Penyampaian input berkenaan dasar, garis panduan, tatakelola dan hala tuju pendidikan dilaksanakan di semua negeri melalui pelbagai program yang berlangsung sepanjang tahun. Hebahan maklumat, promosi dan pengurusan pengoperasian pendidikan termasuk pengurusan aduan diperkasakan secara terus melalui program turun padang melibatkan bahagian KPM serta kerjasama pelbagai agensi kerajaan.

Selain itu, KPM turut mengukuhkan kerjasama dengan rakan strategik dan agensi melalui penganjuran bersama-sama program yang berfokus kepada perkongsian dasar, pengoperasian dan pencapaian serta perkhidmatan yang disediakan secara terus kepada warga pendidikan dan pemegang taruh. Sepanjang tahun 2023, inisiatif direalisasikan melalui pelbagai program utama peringkat KPM dan peringkat Kerajaan Persekutuan. Pelaksanaan program ini dilaksanakan dengan memberi penekanan kepada beberapa peringkat komunikasi terutama dalam memperkasakan peranan JPN dan PPD serta pentadbir sekolah di seluruh negara.

## KOLABORASI BERSAMA-SAMA PEMEGANG TARUH/RAKAN STRATEGIK

Pelaksanaan program KPM dengan kerjasama rakan strategik dalam skala besar pada peringkat kebangsaan adalah amat penting bagi memperkasakan hala tuju KPM dalam memacu pendidikan negara. Penganjuran di lokasi strategik dan terbuka kepada orang awam memastikan semua pihak berpeluang untuk mendapat maklumat terkini berhubung program baharu dan sedia ada yang disediakan oleh KPM. Kejayaan pelaksanaan telah dicapai melalui kerjasama pelbagai pihak.

### Hari Guru dan Gerakan Massa: #terimakasihcikgu Peringkat Kebangsaan Tahun 2023

Sambutan Hari Guru mula diperkenalkan pada 16 Mei 1972. Tarikh 16 Mei dipilih sebagai sambutan Hari Guru peringkat kebangsaan kerana tarikh yang sama pada tahun 1956, Majlis Undang-undang Persekutuan Tanah Melayu (Federal Legislative Council) telah menerima cadangan-cadangan Laporan Jawatankuasa Pelajaran (Report of the Education Committee) sebagai Dasar Pelajaran bagi negara kita. Dokumen tersebut yang dikenali sebagai Laporan Razak (Razak Report) telah menjadi Dasar Pelajaran Kebangsaan semenjak hari itu.

Gerakan Massa: #terimakasihcikgu mula diperkenalkan pada tahun 2008 sebagai pra pelancaran kepada sambutan hari guru. Gerakan massa ini bertujuan untuk memberi peluang kepada rakan strategik KPM dan pihak berkepentingan melaksanakan program bagi meraikan dan menghargai jasa serta pengorbanan guru sebagai seorang pendidik.

- i. Mengambil pendekatan berbeza dari kelaziman, Gerakan Massa: #terimakasihcikgu tahun 2023 telah dilaksanakan buat julung kalinya di lokasi tarikan awam iaitu di East Coast Mall, Kuantan, Pahang sebagai tempat utama program.
- ii. Pengisian program termasuk *showcase* dan pameran telah mendapat sambutan yang amat memberangsangkan daripada pengunjung yang terdiri daripada segenap lapisan masyarakat dalam usaha menyampaikan input secara terus berkenaan inisiatif dan dasar-dasar KPM.



Sambutan Hari Guru Peringkat Kebangsaan Tahun 2023 telah dilaksanakan di Pusat Perdagangan Antarabangsa Melaka (MITC), Ayer Keroh, Melaka melibatkan kerjasama rakan strategik dan pelbagai agensi termasuk Yayasan Guru Tun Hussein Onn dan Bank Simpanan Nasional sebagai antara rakan strategik utama. Pengisian program termasuk *showcase* pendidikan, bicara ilmu, aktiviti riadah dan majlis anugerah sebagai penghargaan kepada warga pendidik.

- i. Sebanyak 40 reruai pameran dibuka dan telah menerima lebih lima ribu pengunjung sepanjang tiga hari Sambutan Hari Guru berlangsung.
- ii. Majlis Pelancaran Sambutan Hari Guru Peringkat Kebangsaan Tahun 2024 ini dirasmikan oleh YAB Perdana Menteri dengan dihadiri oleh Ketua Menteri Melaka, YB Menteri Pendidikan, YB Timbalan Menteri Pendidikan dan semua Pengurusan Tertinggi KPM.



■ Pavilion Bank Simpanan Nasional selaku antara rakan strategik Hari Guru Peringkat Kebangsaan Tahun 2023

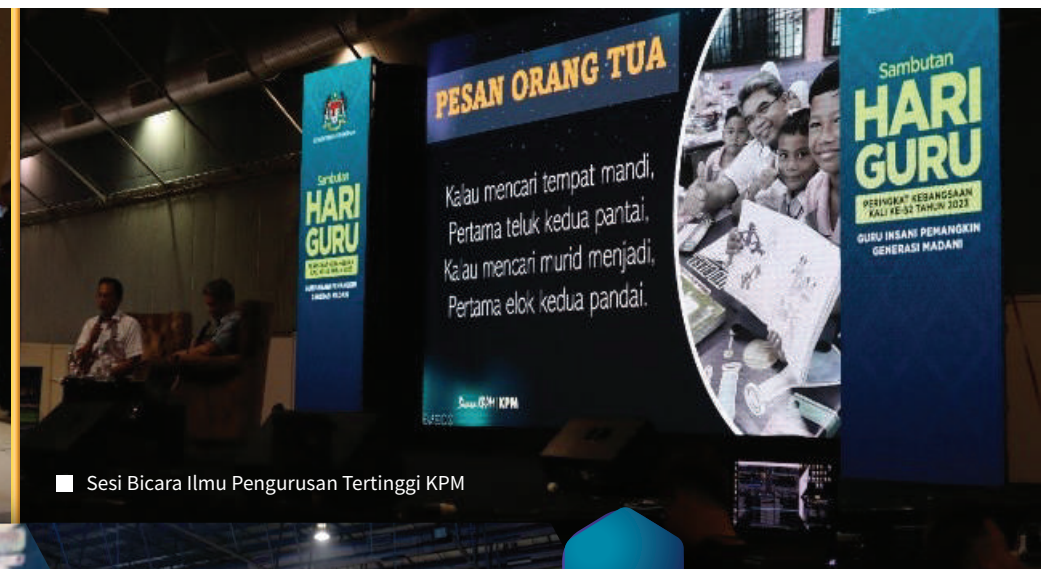
■ Kunjungan pihak luar dan warga pendidik ke Pavilion Utama KPM

■ Perkongsian penggunaan teknologi dalam pendidikan di reruai Bahagian KPM





■ Pameran hasil karya murid Sekolah Seni Malaysia



■ Sesi Bicara Ilmu Pengurusan Tertinggi KPM



■ Kunjungan YB Menteri Pendidikan ke ruai neran semasa Gerakan ssa: #terimakasihkgu Peringkat Kebangsaan Tahun 2023



■ Majlis Pelancaran Sambutan Hari Guru Peringkat Kebangsaan Tahun 2023 oleh YAB Perdana Menteri Malaysia



■ Penyampaian Anugerah Tokoh Guru Kebangsaan dan Tokoh Kepimpinan Pendidikan Tahun 2023 oleh YAB Perdana Menteri Malaysia



■ Sesi Ramah Mesra YBhg. Datuk Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia



## SESI LIBAT URUS BERSAMA-SAMA PEMEGANG TARUH

Pemegang taruh merupakan pihak berkepentingan yang terlibat secara langsung atau pun tidak langsung dalam menyokong dan memacu penyampaian dasar dan inisiatif KPM. Sehubungan itu, KPM sentiasa memastikan komunikasi transaksional dan interaksional bersama-sama pemegang taruh dilaksanakan melalui penganjuran karnival, program dan sesi libat urus.

- i. **Karnival Mini Pendidikan MADANI** merupakan inisiatif turun padang melibatkan kerjasama bahagian KPM untuk menyampaikan maklumat dan perkhidmatan secara terus kepada warga sekolah dan orang awam di seluruh negara. Melalui pelaksanaan lapan siri karnival ini bagi tahun 2023, pengunjung daripada pelbagai lapisan masyarakat berpeluang mendapat maklumat secara terus daripada pegawai-pegawai KPM yang bertugas. Pengunjung juga berpeluang beramah mesra dengan YB Menteri Pendidikan dan Pengurusan Tertinggi KPM dalam lapan siri jelajah karnival di seluruh negara.

Objektif Karnival:

- a. Memantapkan komunikasi dan perhubungan awam antara KPM dan sekolah bagi memastikan penyaluran maklumat adalah lebih cekap dan telus tanpa karenah birokrasi.
- b. Menerapkan aspek karamah insaniah dalam kalangan murid bagi melahirkan anak yang baik lagi cerdik melalui penerapan nilai, gaya hidup sihat dan motivasi yang tinggi.
- c. Membantu meningkatkan martabat profesion keguruan dengan memberikan fokus kepada aspek kebajikan guru terutama dari aspek penempatan, pertukaran dan peningkatan kemahiran.
- d. Memberi ruang dan peluang kepada murid yang kurang berkemampuan supaya dapat mengikuti pembelajaran dengan selesa.
- e. Menyediakan satu saluran bagi menyampaikan maklumat berkaitan ubah suai dan naik taraf bangunan sekolah serta membantu menyediakan infrastruktur yang selesa untuk pembelajaran di sekolah.
- f. Memantapkan budaya membaca dan menyemai kecintaan terhadap buku dalam kalangan murid-murid.
- g. Mempromosi pengajian di kolej vokasional dan memberi maklumat yang jelas berkaitan hala tuju, laluan kerjaya dan peluang pendidikan serta usaha-usaha yang telah dilakukan oleh KPM dalam memperkasakan bidang Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET).
- h. Berkongsi kepakaran murid-murid yang mengikuti bidang TVET.



■ Aktiviti bersama-sama pengunjung di reruai Teras 1 :  
Komunikasi antara Kementerian dan Sekolah lebih cekap dan telus



■ Aktiviti kecergasan melibatkan murid-murid daripada institusi KPM



■ Sesi lawatan YB Menteri Pendidikan

## ii. Konvensyen District Transformation Programme (DTP) 2023

Konvensyen DTP 2023 merupakan sebuah program yang julung kali dianjurkan oleh KPM sebagai satu usaha membina hubungan yang lebih erat dalam kalangan warga JPN, PPD dan sekolah, selaras dengan Teras 1 Nadi Keunggulan KPM iaitu menjadikan komunikasi antara KPM dan JPN, PPD dan sekolah lebih cekap serta telus. Strategi pelaksanaan dan sistem sokongan yang mantap, merangkumi sistem penyampaian yang berkualiti dan kepimpinan yang cekap serta berkesan dapat memantapkan sokongan terhadap sekolah, guru dan murid. Konvensyen ini melibatkan 500 orang pegawai daripada KPM, JPN, PPD dan pengetua sekolah seluruh negara.

Objektif:

- Menguatkan jalinan serta jaringan antara KPM, JPN, PPD dan sekolah.
- Memantapkan strategi dan kaedah melalui perkongsian amalan terbaik yang lebih praktikal.
- Meningkatkan keberkesanan intervensi murid yang berimpak tinggi.

Program yang dilaksanakan selama tiga hari dua malam ini merupakan suatu medium yang disediakan oleh KPM agar semua pegawai JPN, PPD dan sekolah dapat membina jaringan dan jalinan, berkongsi idea serta amalan terbaik pengoperasian berdasarkan lokaliti masing-masing dengan berkesan untuk memantapkan bimbingan terhadap sekolah, guru dan murid.



- 4 hingga 6 November 2023
- 8.30 pagi hingga 10.30 malam
- 6 dewan pembentangan



- Hotel Starcity
- Hotel Royale Signatur
- Hotel Fuller
- Hotel The Jeral
- Hotel Seri Malaysia



Pengurusan Tertinggi KPM, pegawai JPN (Pegarah & Timbalan Pegarah), Pegawai Pendidikan Daerah, Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah, pengetua sekolah fokus dan *Delivery Specialist* DTP (JPN).



Bicara Eksekutif KPM, perkongsian profesional dan 145 Perkongsian An baik sekolah fokus.



iii. **Konvensyen Pelibatan Ibu Bapa, Komuniti dan Pihak Swasta (PIBKS) Dalam Pendidikan Tahun 2023 (Konvensyen PIBKS 2023)**

Konvensyen PIBKS Tahun 2023 merupakan konvensyen kali ke-4 sepanjang inisiatif ini diwujudkan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025. Penganjuran kali ini bertemakan "Pelibatan Ibu bapa, Komuniti dan Pihak Swasta ke arah pendidikan MADANI" bertempat di Kuala Nerus, Terengganu. Konvensyen ini dihadiri oleh 500 orang wakil PIBKS seluruh negara yang terdiri daripada ibu bapa, komuniti, wakil NGO, sektor awam dan sektor swasta.

Pengisian utama konvensyen ini adalah sesi forum pendidikan dan perkongsian amalan terbaik PIBKS dalam pendidikan oleh rakan strategik.

Objektif:

- a. Mendorong PIBKS dalam meningkatkan sokongan kepada sekolah.
- b. Meningkatkan kesedaran mengenai keperluan pendidikan semasa.
- c. Memperkukuh jalinan dan jaringan rakan strategik.
- d. Melestarikan kerjasama sektor awam dan swasta.

Program selama dua hari satu malam ini berjaya menarik 2,000 orang pengunjung setempat dan luar negeri Terengganu melalui 10 reruai pameran dan 32 pembentangan PIBKS secara bersemuka serta dalam talian sepanjang program ini.



iv. **Kolokium School Improvement Partners (SIPartners+) dan School Improvement Specialist Coaches (SISC+)**

Kolokium SIPartners+ dan SISC+ disertai oleh 150 orang terdiri daripada SIPartners+ dan 400 orang SISC+ seluruh negara. Kolokium dilaksanakan mulai 20 hingga 21 September 2023 bertempat di MITC, Melaka. Tema penganjuran Tahun 2023 adalah Peneraju Profesionalisme Pendidikan Madani. Program selama tiga (3) hari ini telah disertai oleh dua ucap tama, tiga kluster perkongsian KPM, dua pembelajaran profesional serta pembentangan 32 amalan terbaik daripada SIPartners+ dan SISC+.

Objektif:

- meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan kompetensi SIPartners+ dan SISC+ selaras dengan keperluan pendidikan abad ke-21.
- menyampaikan maklumat terkini dasar dan inisiatif KPM kepada kumpulan sasaran.
- menyediakan platform untuk berkongsi maklumat, pengalaman dan amalan terbaik dalam pelaksanaan bimbingan.





## DIALOG PRESTASI NASIONAL

BILANGAN 1/2023

Dipengerusikan oleh,  
YBhg. Datuk Hj. Pkharuddin bin Hj. Ghazali  
Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia

18 – 20 Jun 2023  
Hotel Grand Riverview, Kelantan



### v. Dialog Prestasi Nasional Tahun 2023

Dialog Prestasi Nasional merupakan satu platform untuk menyemak prestasi berdasarkan data bagi memastikan sasaran KPI dicapai. Dialog ini diakhiri dengan rumusan keputusan yang dipersetujui bersama ahli dialog bagi menyasarkan tindakan yang bersesuaian dan memberi impak kepada pihak yang berkaitan.

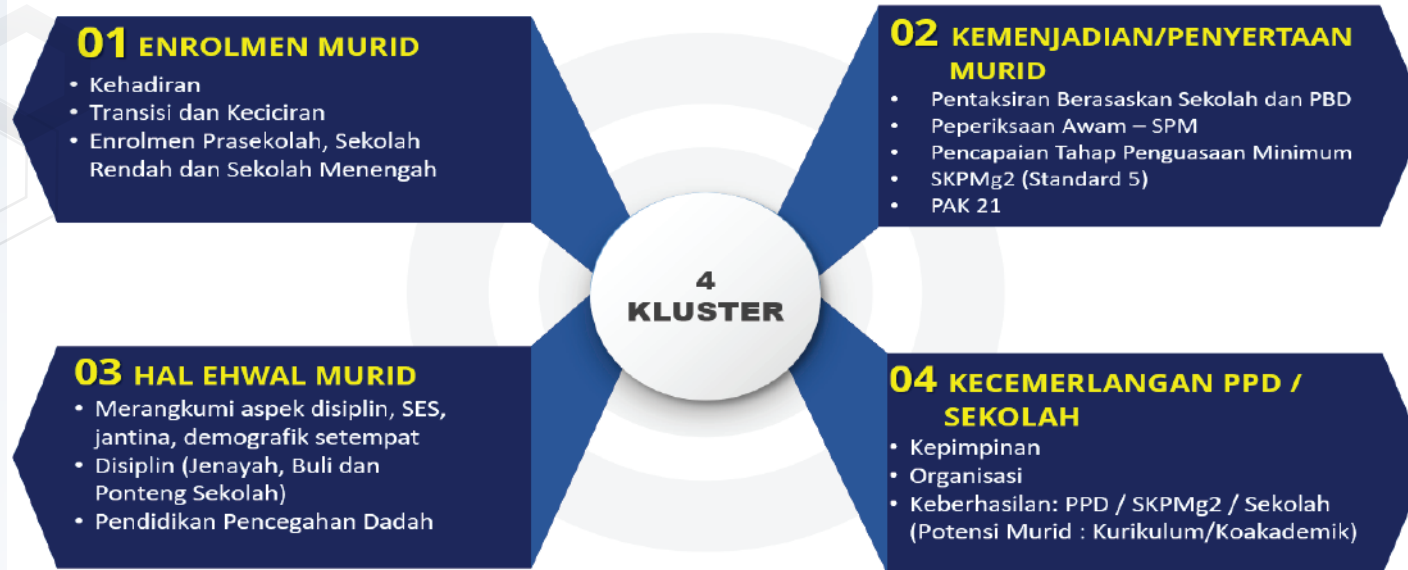
Pelaksanaan dialog ini membantu organisasi lebih fokus kepada komponen sokongan serta akauntabiliti untuk meningkatkan kecekapan dan keberkesanan penyampaian ke arah kecemerlangan organisasi. Fokus dialog merangkumi empat kluster utama, iaitu kluster Enrolmen Murid, Kemenjadian Murid, Hal Ehwal Murid dan Kecemerlangan Organisasi.

Objektif:

- Fokus dan akauntabiliti:** Memastikan organisasi fokus kepada penyampaian dan memastikan akauntabiliti dalam sebarang pengurusan dan perkhidmatan.
- Memantau prestasi:** Memantau dan menilai dengan kerap untuk memastikan sistem berkaitan berada di landasan yang betul untuk menyampaikan aspirasinya.
- Mengenal pasti masalah:** Mengenal pasti isu-isu yang menghalang kemajuan berdasarkan analisis data untuk menentukan punca.
- Penyelesaian masalah dan sokongan:** Menyediakan forum untuk membincangkan kaedah penyelesaian.
- Mengetengahkan isu:** Membawa isu-isu kritikal kepada pihak pengurusan tertinggi untuk penyelesaian masalah.
- Perkongsian:** Perkongsian ilmu, amalan dan budaya supaya dapat menambah baik sebarang kekurangan bagi melengkapkan keperluan lokasi.

Bahagian, JPN, PPD dan sekolah dapat merangka strategi pelaksanaan dan sistem sokongan yang mantap, merangkumi sistem penyampaian yang berkualiti dan kepimpinan yang cekap serta berkesan untuk memantapkan bimbingan terhadap sekolah, guru dan murid.

## FOKUS UTAMA DIALOG PRESTASI NASIONAL



Item fokus utama boleh ditambah mengikut keperluan semasa dan diletakkan bawah kluster bersesuaian





Barisan ahli dialog terdiri daripada Pengarah Bahagian KPM, Pengarah JPN, 50 Pegawai PPD secara bersemuka dan 92 Pegawai PPD secara dalam talian.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# DIALOG PRESTASI NASIONAL

BILANGAN 2/2023

19 – 21 November 2023



Dipengerusikan oleh,  
**YBrs. Tuan Haji Azman Bin Haji Adnan**  
 Timbalan Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia  
 (Sektor Operasi Sekolah)  
 Menjalankan Tugas Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia








KEMENTERIAN PENDIDIKAN



Barisan ahli dialog terdiri daripada Pengarah Bahagian KPM, Pengarah JPN, 50 Pegawai PPD secara bersemuka dan 92 Pegawai PPD secara dalam talian.



vi. **Kolokium Pendidikan Lepas Menengah Peringkat Kebangsaan Tahun 2023**

**Latar Belakang dan Objektif**

**Sidang Seminar 1: Perkongsian berkaitan penerokaan amalan pedagogi terbeza** dalam pengajaran mencerminkan transformasi serta adaptasi guru dan pensyarah dalam menyampaikan maklumat kepada pelajar. Melalui pendekatan tradisional yang menumpukan pada pengajaran kepada integrasi teknologi dalam pengajaran, pelbagai inisiatif telah dilaksanakan oleh guru untuk mencari kaedah yang paling sesuai dengan keperluan pelajar. Ini menekankan betapa pentingnya fleksibiliti dan responsif terhadap gaya pembelajaran yang berbeza-beza. Kesedaran dan penerimaan terhadap kepelbagaian bukan sahaja membolehkan pengajaran yang lebih inklusif, tetapi juga memberikan peluang untuk meningkatkan kualiti pembelajaran dan memberi impak positif kepada perkembangan pelajar.

**Sidang Seminar 2: Pengurusan dan kepimpinan pendidikan dalam dimensi baharu** menekankan adaptasi terhadap perubahan global dan teknologi. Kecekapan dalam merancang program pembelajaran digital, memotivasikan pasukan pengajar, dan memimpin inovasi adalah aspek penting dalam menghadapi cabaran semasa pendidikan.

**Sidang Seminar 3: Pembangunan Profesionalisme Guru Melalui Kajian Tindakan** menjadi platform perkongsian pandangan serta hasil kajian tindakan yang membuktikan peningkatan profesionalisme guru dan pensyarah di institusi pendidikan lepas menengah. Para peserta turut mendedahkan strategi inovatif dan kesan positif yang dicapai melalui pendekatan kajian tindakan dalam konteks pendidikan. Kehadiran pakar-pakar daripada universiti awam turut memberikan wawasan mendalam. Secara kesimpulannya, seminar ini membuktikan akan kepentingan terus-menerus peningkatan kualiti pengajaran melalui kajian tindakan, memperkuat pembangunan profesionalisme guru, serta memastikan kecemerlangan dalam bidang pendidikan terus tercapai.



**Sidang Seminar 4: Keberkesanan Pendekatan Kajian Tindakan dalam Peningkatan Pencapaian Murid dan Pelajar** menggambarkan langkah proaktif dalam merangka strategi pendidikan. Kajian tindakan yang disampaikan menggambarkan kesan positif terhadap peningkatan pencapaian pelajar. Para peserta didedahkan kepada kaedah yang praktikal dan berkesan dalam memperbaiki proses pengajaran dan pembelajaran. Diskusi mendalam mengenai hasil kajian tindakan memberikan pencerahan kepada peserta, menekankan keperluan untuk mengintegrasikan pendekatan ini dalam kurikulum. Dengan demikian, seminar ini tidak hanya memberi ilham, tetapi juga mendorong kepada langkah-langkah praktikal untuk peningkatan pencapaian murid dan pelajar melalui pendekatan kajian tindakan yang berdaya maju.

Pelaksanaan Kolokium Pendidikan Lepas Menengah Peringkat Kebangsaan Tahun 2023 telah memberi implikasi positif dalam kalangan PPP di institusi lepas menengah bawah KPM seperti berikut.

- ★ pembentangan melibatkan guru dan pensyarah institusi lepas menengah dikongsikan dengan memberi tumpuan terhadap pengalaman dan strategi pengajaran yang berkesan.
- ★ guru dan pensyarah diberikan pengiktirafan terhadap pembangunan profesionalisme berdasarkan kepada perkongsian hasil kerja dan pencapaian dalam memperkasa komuniti Pendidikan melalui eksplorasi kaedah pengajaran yang berbeza.
- ★ **peserta memperoleh pengetahuan berkaitan Kajian Tindakan sebagai pendekatan dalam membantu memantapkan kemahiran pengajaran.**
- ★ **memperoleh pendedahan terhadap penyelidikan terkini dan perkembangan dalam bidang pendidikan**, selain memperkasa pengetahuan dalam berkaitan. Ini dapat memberi manfaat kepada kualiti pengajaran dan pemahaman guru dan pensyarah tersebut.
- ★ memahami **kaedah penilaian berkesan** serta menerima maklum balas yang konstruktif.
- ★ peserta dapat mencipta peluang untuk **membina rangkaian sosial dan sokongan** guru dan pensyarah dalam menangani cabaran profesion keguruan.



#### **Program Jelajah Pendidikan Swasta Tahun 2023**

Tiga siri Jelajah Pendidikan Swasta Tahun 2023 telah berjaya diadakan di negeri Sabah, Selangor dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur. Program ini menyasarkan pelibatan pengusaha institusi pendidikan swasta (IPS) di negeri masing-masing dengan jabatan serta agensi berkaitan penubuhan dan pendaftaran IPS. Platform ini menyediakan ruang untuk pengusaha IPS mendapatkan maklumat terkini dan tepat berkaitan prosedur penubuhan dan pendaftaran di samping peluang untuk warga IPS berkomunikasi secara terus dengan pihak yang berkaitan.



#### Objektif:

- menyelaras maklumat dan peraturan terkini berkaitan urusan rasmi tadika swasta dengan bahagian di KPM dan agensi yang berkaitan.
- meningkatkan kerjasama strategik antara agensi yang berkaitan dengan penubuhan dan pendaftaran IPS seperti pihak berkuasa tempatan (PBT), Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM), Jabatan Kesihatan Negeri (JKN) dan Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM).
- meningkatkan kesedaran masyarakat berkaitan kepentingan mendapatkan pendidikan awal kanak-kanak di institusi pendidikan swasta yang berdaftar dengan KPM.

#### Pencapaian

Maklumat penglibatan dan pencapaian peningkatan enrolmen murid 3+, 4+ dan 5+ susulan siri Jelajah Pendidikan Swasta di setiap negeri yang dilaksanakan adalah seperti berikut:

| Negeri                        | Tarikh Pelaksanaan | Jumlah Penyertaan | Peningkatan Enrolmen Murid 3+, 4+ dan 5+ |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------|
| Sabah                         | 11 Mac 2023        | 263 orang         | 4645 orang                               |
| WP Kuala Lumpur               | 20 Mei 2023        | 425 orang         | 1465 orang                               |
| Selangor                      | 27 Mei 2023        | 327 orang         | 1085 orang                               |
| <b>Penyertaan Keseluruhan</b> |                    | <b>1015 orang</b> | <b>7195 orang</b>                        |

#### Impak

Pelaksanaan Program Jelajah Pendidikan Swasta Tahun 2023 telah berjaya mencapai objektif menyelaras maklumat dan peraturan terkini berkaitan urusan rasmi tadika swasta dengan bahagian di KPM dan agensi yang berkaitan. Kehadiran agensi seperti PBT, JBPM, JKN dan SSM telah berjaya memberikan pencerahan terhadap isu serta persoalan yang dihadapi oleh pengusaha IPS melalui aktiviti sesi dialog dan pameran.

Bahagian Pendidikan Swasta (BPSwasta) memberikan maklumat berkaitan lanskap terkini pendidikan swasta di Malaysia melalui sesi taklimat penubuhan dan pendaftaran yang dilaksanakan dalam Program Jelajah Pendidikan Swasta Tahun 2023.

Aktiviti sesi dialog di antara pihak BPSwasta, JPN dan agensi berkaitan serta pengusaha pihak IPS menjadi platform efektif untuk penyampaian maklumat yang tepat di samping membincangkan masalah serta isu yang dihadapi pengusaha IPS di setiap negeri.

Sesi bertemu pelanggan memberikan ruang kepada warga IPS untuk mendapatkan pencerahan kepada permasalahan serta isu yang dihadapi dalam proses penubuhan dan pendaftaran termasuk berkaitan pengoperasian seharian IPS.

Kehadiran yang menggalakkan daripada pengusaha IPS di setiap negeri dalam Program Jelajah Pendidikan Swasta Tahun 2023 membuktikan keperluan bagi pihak BPSwasta untuk melaksanakan program seperti ini secara berterusan di masa akan datang.



## Sesi Libat Urus Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh

Elemen penting dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 adalah meningkatkan kualiti sekolah dan kualiti kemenjadian murid. Ke arah itu, Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh (BPSBP) menyediakan ruang dan peluang untuk menerima pandangan serta input daripada pelbagai pemegang taruh dalam meningkatkan kualiti dan beriltizam melahirkan murid SBP yang cemerlang dan holistik berlandaskan konsep Malaysia MADANI. SBP memainkan peranan penting bagi mengembangkan tunas bakat terbaik negara dan menjana bakat yang sepadan dengan cabaran global.

Sesi Libat Urus Sekolah Berasrama Penuh (SLUSBP) yang julung kali diadakan pada Tahun 2023 di Kolej Tunku Kurshiah telah dirasmikan oleh YB Menteri Pendidikan dengan penyertaan pemegang taruh daripada seluruh Malaysia seramai 258 peserta. SLUSBP menjadi platform untuk berkongsi pandangan dan buah fikiran bagi membantu KPM dalam merangka strategi dan hala tuju ke arah kecemerlangan melalui perbincangan dan perkongsian serta hebahan maklumat bersama-sama pemegang taruh seperti Pengetua, Penolong Kanan, Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG), Gabungan Persatuan Alumni SBP (GPASBP), mantan Pengetua SBP termasuk pegawai dalam merangka dan merancang pelan strategi kecemerlangan SBP bagi Tahun 2024–2027.

Tujuan utama SLUSBP dirangka dan dilaksanakan untuk mendapatkan input serta pandangan jitu daripada semua pemegang taruh dalam memperkasa SBP kearah merealisasikan agenda pendidikan negara. Agenda pendidikan ini harus dirangkul bersama kerana melibatkan pemegang taruh yang pelbagai dengan hasrat luhur melahirkan warisan pemimpin negara yang mampu mencorak dan memacu Malaysia sebagai negara maju yang masih ampuh dengan adab tinggi serta nilai murni selaras dengan konsep karamah insaniah yang dihasratkan oleh KPM.



■ Perasmian Sesi Libat Urus Sekolah Berasrama Penuh (SLUSBP) Tahun 2023 oleh YB Fadhlina Sidek Menteri Pendidikan di Kolej Tunku Kurshiah, Negeri Sembilan





YB Menteri Pendidikan bersama-sama para peserta SLUSBP 2023



Sesi perbincangan dalam kumpulan mengikut kluster

## JALINAN KERJASAMA MEDIA

Dalam era digital, penyampaian maklumat linear yang lazimnya disampaikan melalui media cetak turut disalurkan melalui media sosial. Bagi merealisasikan strategi tersebut, KPM sentiasa memastikan penggunaan media digital digunakan sebagai salah satu mod komunikasi untuk penyampaian maklumat yang lebih pantas, efisien dan efektif terutamanya bagi generasi muda serta membantu menyampaikan informasi dengan tepat melalui sumber premier iaitu KPM.

Pengurusan komunikasi dan perhubungan awam yang strategik mengukuhkan imej korporat kementerian. Pada tahun 2023 sebanyak 1,739 hebahan dilaksanakan melalui media sosial dan 1,868 melalui e-mel dan laman web KPM meliputi dasar dan pengoperasian institusi pendidikan.

Selain melalui portal dan media sosial rasmi KPM, kerjasama rapat terus dijalinan bersama-sama media dalam memastikan penyampaian maklumat berkenaan dasar dan hala tuju pendidikan negara dicapai secara menyeluruh melalui program-program sepanjang tahun.

### i. Sesi temu bual / Program melalui media massa







## ii. Liputan Media

astroawani.com

### KPM sedia RM80 juta selenggara sekolah berisiko banjir, kecemasan

Kementerian Pendidikan (KPM) memperuntukkan RM80 juta bagi menampung kos penyelenggaraan mana-mana sekolah yang berisiko dilanda banjir,...

26 Sept 2023



Sumber: Astro Awani



## Diskusi Meja Bulat: Kualiti Pendidikan diperluas ke seluruh negara - Fadhlina

Kategori: Nasional Kemas kini: 11 Disember 2023 04:27 PM Jumlah kunjungan: 209



Sumber: Berita RTM

## KPM lancar modul Penghayatan Hadis 40 Imam Nawawi | Sinar Harian

PUTRAJAYA - Kementerian Pendidikan (KPM) pada Satu melancarkan modul Penghayatan Hadis 40 Imam Nawawi bertujuan memupuk penghayatan hadis...

19 Aug 2023



Sumber: Sinar Harian

## Kementerian Pendidikan pastikan tidak ada jurang murid Orang Asli

Kementerian Pendidikan melalui pelaksanaan Inisiatif #57 berhasrat mahu memastikan tiada jurang perbezaan dalam pendidikan Orang Asli.

8 Sept 2023



Sumber: Utusan Malaysia

### PEMERKASAAN KEMAHIRAN KOMUNIKASI KEPIMPINAN

Pelaksanaan program KPM dengan kerjasama rakan strategik dalam skala besar pada peringkat kebangsaan adalah amat penting dalam memperkasakan hala tuju KPM dalam memacu pendidikan negara. Penganjuran di lokasi strategik dan terbuka kepada orang awam memastikan semua pihak berpeluang untuk mendapat maklumat terkini berhubung program baharu dan sedia ada yang disediakan oleh KPM. Kejayaan pelaksana telah dicapai melalui kerjasama pelbagai pihak pada semua peringkat dapat disebar luas kepada umum.

#### i. Program Kepimpinan Pendidikan Madani

Institut Aminuddin Baki (IAB) sebagai sebuah institusi latihan kepimpinan pendidikan diberi amanah untuk menerajui Program Kepimpinan Pendidikan MADANI dalam usaha Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menggerakkan agenda pembangunan Malaysia MADANI.

Objektif pelaksanaan program adalah:

- a. Menerangkan konsep Kepimpinan Pendidikan MADANI berasaskan dasar Membangun Malaysia MADANI;
- b. Mengenal pasti cabaran utama yang terdapat dalam Kepimpinan Pendidikan MADANI;
- c. Menghayati kepercayaan nilai untuk meningkatkan kompetensi diri dan membangunkan organisasi; dan
- d. Membangunkan pemimpin pendidikan yang mampu mencetus perubahan dalam sistem pendidikan berteraskan nilai-nilai teras MADANI.

Seminar Membangun Malaysia MADANI: Peranan Sektor Pendidikan merupakan satu program KPM peringkat kebangsaan yang dirasmikan oleh YB Menteri Pendidikan dengan pengisian seperti berikut:

- a. Forum: Membangunkan Malaysia MADANI dalam Pendidikan
  1. Moderator: Tn. Sayed Munawwar bin Sayed Mohd Mustar
  2. Panel:
    - ★ YBr. Tn. Hj. Shafruddin bin Hj. Ali Hussin (Timbalan Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia, Sektor Pembangunan Profesionalisme)
    - ★ YBhg. Datuk Dr. Amin bin Senin (Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan)
    - ★ YBr. Prof Dr. Haslinda binti Abdullah (Universiti Putra Malaysia)
    - ★ Tn. Hj. Mohd Zainul Arifien bin Mohd Jaid (MPSM Kebangsaan)
    - ★ YBr. Dr. Rabindra Dev Prasad (English Language Teaching Centre)
    - ★ YBr. Dr. Bridget Lim Suk Han (Institut Aminuddin Baki)
- b. Pelaksanaan *Master Class* perbengkelan mengikut 6 tema iaitu Kurikulum, Kokurikulum, Hal Ehwal Murid (HEM), Kepimpinan, Membangun Kapasiti dan Hubungan Komuniti melibatkan kehadiran bersemuka seramai 468 peserta dan kehadiran secara dalam talian (Youtube Live) seramai 29,745 peserta berdaftar: 29,745, *view Youtube* IAB: 33,433 *views* dan *view Youtube EDUWEBTV*: 14,048 *views*.

#### Aspirasi Kepimpinan Pendidikan MADANI (Penataran dan Jerayawara)

- a. Jerayawara Aspirasi Kepimpinan Pendidikan MADANI merupakan sesi penataran dan jerayawara peningkatan kefahaman dalam kalangan peserta yang dikenal pasti sebagai pasukan yang perlu diupayakan sebagai rakan strategik berkaitan gagasan MADANI di JPN, PPD dan sekolah. Seramai 164 peserta terlibat dalam lima siri penataran yang dilaksanakan di antara 23 Jun 2023 sehingga 23 Oktober 2023.
- b. 492 peserta telah menyertai jerawara yang dilaksanakan di enam zon seluruh Malaysia. Sasaran peserta adalah dalam kalangan pemimpin sistem, pemimpin sekolah dan pemimpin guru yang dikenal pasti untuk diupayakan dalam melaksanakan Program Kepimpinan Pendidikan MADANI di lapangan.

**Pemimpin Sistem:**  
Pegawai di Bahagian,  
Jabatan Pendidikan Negeri dan  
Pejabat Pendidikan Daerah

**Peneraju Sekolah:**  
Pengetua dan Guru besar

**Pemimpin Guru:**  
Guru Pemimpin Pembelajaran





Program Kepimpinan Pendidikan MADANI merupakan usaha ke arah merealisasikan komunikasi antara kementerian dan sekolah dalam penyampaian sistem pendidikan. Usaha ini dapat meningkatkan kesedaran dalam kalangan peserta agar mampu menyelaraskan antara setiap peranan yang dijalankan dalam bahagian, JPN dan PPD.



Jerayawara Aspirasi Malaysia MADANI dalam Pendidikan





Bengkel Penataran Aspirasi Malaysia MADANI dalam Pendidikan



Jerayawara Aspirasi Malaysia MADANI



## PENGURUSAN ADUAN AWAM KPM

- i. Pengurusan aduan awam yang berkualiti adalah penting dalam perancangan strategik bagi Kementerian dan agensi. Jumlah aduan yang diterima oleh Kementerian dan agensi dapat memberi petunjuk sama ada orang awam berpuas hati atau sebaliknya terhadap keberkesanan penyampaian perkhidmatan yang disediakan kepada orang awam.
- ii. Selaras dengan perkembangan semasa dan tuntutan bagi memenuhi ekspektasi pelanggan, pengemblengan teknologi maklumat dan komunikasi akan diperkukuhkan melalui penggunaan Sistem Pengurusan Aduan Awam (SISPAA) sebagai sistem utama pengurusan aduan awam. Kementerian/jabatan/agensi yang telah mempunyai sistem selain SISPAA hendaklah mengintegrasikan sistem sedia ada dengan SISPAA. Sistem ini akan mengambil kira keperluan agensi awam bermula dari proses penerimaan aduan, perekodan, pengagihan, penyiataan, penyelesaian dan juga pelaporan serta analisis berkaitan aduan.
- iii. Selain daripada itu, KPM juga menyambut hasrat Biro Pengaduan Awam, Jabatan Perdana Menteri dalam melaksanakan program proaktif pengurusan aduan awam selaras dengan falsafah merakyatkan perkhidmatan awam. Program proaktif seperti kaunter perkhidmatan bergerak, aktiviti turun padang, sesi dialog secara bersemuka atau dalam talian dan mengadakan kerjasama dengan pelbagai lapisan masyarakat serta pertubuhan bukan kerajaan atau non-governmental organisation (NGO) telah dilaksanakan bersekali dengan penganjuran program utama KPM seperti Karnival Pendidikan Madani di seluruh negara.
- iv. Statistik penyelesaian aduan KPM bagi tahun 2023 telah mencapai KPI yang ditetapkan iaitu 10,632 (95.14%) daripada 11,175 aduan yang diterima.







KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Teras 2

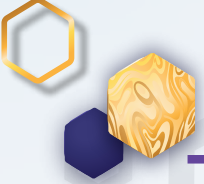
BAHAGIAN SUKAN, KOKURIKULUM DAN KESENIAN

BSKK



*Laporan Pencapaian*

**7**  
TERAS NADI  
KEUNGULAN  
KPM



## Teras 2

### **MEMBERIKAN PENEKANAN KEPADA ASPEK KARAMAH INSANIAH MELALUI PEMBENTUKAN ADAB, AKHLAK DAN INTEGRITI**

#### **PENGENALAN**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa menitikberatkan pembangunan adab, akhlak dan integriti bagi melahirkan anak yang baik lagi cerdas dalam memastikan generasi waris masa depan mempunyai jati diri yang kukuh untuk menghadapi cabaran masa mendatang. Selaras dengan itu, melalui Teras 2, KPM berusaha untuk mewujudkan suasana harmoni dalam kalangan murid dengan memberikan penekanan kepada aspek karamah insaniah. Aspek karamah insaniah ini bukan sahaja diterap dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah, malah turut diterapkan dalam pembelajaran di luar bilik darjah.

Dalam konteks pendidikan, aspek karamah insaniah ini adalah untuk membentuk modal insan yang seimbang dan cemerlang berteraskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, berpegang teguh kepada prinsip Rukun Negara dan berpandukan ajaran agama melalui enam inisiatif, iaitu Pemupukan Perpaduan Kaum, Pembudayaan Adab, Akhlak dan Integriti Murid, Integrasi Nasional Dalam Pendidikan, Integrasi Nasional Merentasi Kurikulum, Penghayatan Aspirasi Rukun Negara dan Pemerkasaan Pusat Kokurikulum Negeri. Oleh itu, bagi merealisasikan inisiatif ini, Bahagian Sukan, Kokurikulum dan Kesenian selaku peneraju bersama-sama Jemaah Nazir, Bahagian Pendidikan Khas, Bahagian Pendidikan Islam, Bahagian Pendidikan Sekolah Berasrama Penuh dan Bahagian Pendidikan Kurikulum telah melaksanakan pelbagai program dalam bentuk kurikulum dan kokurikulum kepada murid di seluruh negara.

Melalui pelaksanaan kurikulum, aspek karamah insaniah diintegrasikan dalam mata pelajaran Pendidikan Moral dan Pendidikan Sivik di sekolah menengah dan sekolah rendah. Bagi pelaksanaan aktiviti kokurikulum, penerapan aspek karamah insaniah dalam kalangan murid disemai dan dipupuk melalui pasukan badan beruniform, kelab dan persatuan serta sukan dan permainan yang disertai oleh murid. Penyertaan murid dalam aktiviti ini tidak terhad kepada golongan tertentu sahaja malah melibatkan pelbagai latar belakang sosioekonomi, agama dan etnik. Aktiviti seperti ini mampu membentuk kesedaran dalam diri individu dan menjadi platform terbaik dalam penerapan perpaduan dan nilai-nilai murni dalam kalangan murid seperti yang dihasratkan.

## OBJEKTIF

- i. Mengukuhkan perpaduan murid bawah institusi pendidikan Malaysia melalui aktiviti kokurikulum dan program anjuran KPM pada pelbagai peringkat;
- ii. Menyemai keperibadian terpuji murid melalui pendidikan agama dan moral dengan memberikan tumpuan terhadap nilai-nilai murni dan hubungan baik sesama insan;
- iii. Membangunkan karakter murid secara holistik dengan menggalakkan penyertaan dalam aktiviti sukan, kokurikulum, kesenian, aktiviti luar bilik darjah dan eksplorasi alam; dan
- iv. Membentuk kemenjadian murid dan modal insan yang berjaya serta seimbang dalam aspek jasmani, emosi, rohani, sosial dan intelek.

## STRATEGI PELAKSANAAN

### Inisiatif Memupuk Perpaduan Kaum

Sebanyak 14 program telah berjaya dilaksanakan bawah Inisiatif Memupuk Perpaduan Kaum, iaitu:

### Pengiktirafan Sekolah Membudayakan Perpaduan dan Integrasi Nasional

#### i. Latar Belakang Program

Penilaian Pengiktirafan Perpaduan di Sekolah KPM merupakan Key Performance Indicator (KPI) kedua Inisiatif #6 Pengukuhan Perpaduan di Sekolah dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 dengan mengiktiraf sekolah yang membudayakan perpaduan. Penilaian ini dilaksanakan pada 13 Ogos hingga 15 September 2023 di 57 buah sekolah yang dicalonkan oleh JPN serta 13 buah Sekolah Wawasan (Penilaian Khas). Aspek yang dinilai ialah pelaksanaan aktiviti/program, kepimpinan, pengurusan perpaduan, pembudayaan perpaduan, amalan PdP dan pembentangan Pengetua dan Guru Besar berkaitan dengan amalan dan pembudayaan perpaduan di sekolah.

#### ii. Pencapaian

Penilaian pengiktirafan adalah seperti yang berikut:

- a. Pengiktirafan 5 bintang telah diberikan kepada 19 buah sekolah (27.14%) yang mencapai skor purata antara 90 peratus hingga 100 peratus.
- b. Pengiktirafan 4 bintang telah diberikan kepada 39 buah sekolah (55.72%) yang mencapai skor purata antara 80 peratus hingga 89.99 peratus.
- c. Pengiktirafan 3 bintang dan secara keseluruhan, sebanyak 12 buah sekolah (17.14%) telah meraih 3 bintang untuk semua kategori dengan skor di antara 70 peratus hingga 79.99 peratus.



iii. **Impak Program**

Pihak sekolah berusaha untuk memastikan amalan perpaduan dibudayakan di sekolah secara berterusan bagi mengukuhkan perpaduan dalam kalangan warga sekolah.



■ Pemantauan oleh Jemaah Nazir di SMK Penrissen, Kuching, Sarawak bagi pelaksanaan Penilaian Pengiktirafan Perpaduan di Sekolah KPM Bawah Inisiatif #6 Pengukuhan Perpaduan di Sekolah Tahun 2023.

## Program Khidmat Masyarakat Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Khidmat masyarakat (KhidMas) merupakan aktiviti yang memberikan sumbangan kepada pembangunan diri, keluarga, masyarakat, negara serta global dan membina warganegara yang patriotik, prihatin dan bertanggungjawab kepada masyarakat dan negara. Aktiviti khidmat masyarakat ini, akan dapat membentuk nilai kasih sayang, hormat-menghormati, bertanggungjawab serta menghargai masyarakat dalam melahirkan masyarakat Malaysia yang harmoni dan bersatu padu.

### ii. Pencapaian

Program ini telah berjaya dilaksanakan dengan pelibatan murid sekolah rendah sebanyak 642,880 orang dan sekolah menengah sebanyak 733,648 orang.

### iii. Impak Program

Murid dapat menjalin hubungan atau keakraban yang lebih erat dengan komuniti setempat semasa menjalankan aktiviti KhidMas.



■ Pelaksanaan gotong-royong yang melibatkan jalinan komuniti luar bagi Program KhidMas di institusi pendidikan KPM.





■ Orkestra Konsert Diraja Kementerian Pendidikan Malaysia yang terdiri daripada warga KPM dan murid seluruh negara.

### **Konsert DiRaja Kementerian Pendidikan Malaysia (KDRKPM) Tahun 2023**

#### **i. Latar Belakang Program**

Konsert DiRaja KPM (KDRKPM) merupakan acara tahunan yang telah mula diperkenalkan pada tahun 1997. Konsert ini diadakan sebagai tanda menjunjung kasih warga KPM kepada KDYMM Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong dan Seri Paduka Baginda Raja Permaisuri Agong yang diadakan pada 30 Oktober 2023 di Dewan Seri Maharaja, Istana Negara. KDYMM Seri Paduka Baginda Raja Permaisuri Agong telah mencemar duli untuk menyaksikan KDRKPM 2023 dan beramah mesra dengan ahli pasukan produksi yang terdiri daripada warga KPM dan murid seluruh negara.

#### **ii. Pencapaian**

Konsert ini telah dilaksanakan dengan pelibatan sebanyak 152 murid yang terpilih daripada seluruh negara serta dengan sokongan daripada 43 guru, 50 jurulatih sekolah seni Malaysia dan 3 pensyarah institut pendidikan guru.

#### **iii. Impak Program**

- a. Melahirkan murid yang berpotensi dalam bidang seni merangkumi seni muzik, tarian, teater dan seni visual.
- b. Mewujudkan keluarga Malaysia yang kaya dengan budaya warisan dan kesenian yang luhur serta beridentiti.





■ KDYMM Seri Paduka Baginda Raja Permaisuri Agong telah mencemar duli untuk beramah mesra dan bergambar kenangan dengan ahli pasukan produksi KDRKPM 2023 yang terdiri daripada warga KPM dan murid seluruh negara.

## Karnival Sukan Perpaduan Peringkat Kebangsaan Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Karnival Sukan Perpaduan atau sebelum ini dikenali sebagai Sukan Muhibbah mula diperkenalkan pada tahun 2011. Sukan Muhibbah dipertandingkan pada peringkat negeri melibatkan semua sekolah di setiap negeri yang mempunyai murid berbilang kaum dan etnik. Bermula pada tahun 2018, Sukan Muhibbah ditukarkan nama kepada Sukan Perpaduan dan dilaksanakan pada peringkat kebangsaan.

### ii. Pencapaian

Program ini telah dilaksanakan dengan pelibatan murid sebanyak 496 orang merangkumi Melayu, Cina, India, Orang Asli, Etnik Thai dan Bumiputera Sabah dan Sarawak.

### iii. Impak Program

Murid pelbagai latar belakang dan berbilang kaum dapat berkomunikasi secara positif dan memupuk kesefahaman yang baik dalam kalangan peserta.



■ Aksi murid dalam sukan dodgeball semasa Karnival Sukan Perpaduan Tahun 2023 di Kangar, Perlis.



## Karnival Sukan Sekolah Pedalaman 2 (P2) dan Pedalaman 3 (P3) Negeri Sabah Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Karnival ini dijalankan pada setiap tahun di semua daerah yang mempunyai sekolah P2 dan P3 pada peringkat daerah. Pasukan yang menang pada peringkat daerah setiap daerah akan bertanding di karnival peringkat negeri. Tujuan utama penganjuran karnival ini adalah untuk menggalakkan penyertaan murid sekolah P2 dan P3 dalam aktiviti sukan bola baling mini 4 on 4 (perempuan), sepak takraw (lelaki) dan olahraga. Program yang dilaksanakan adalah berbentuk permainan yang telah dimodifikasi dan merupakan medium penggerak ke arah gaya hidup murid yang aktif, sihat, cergas dan berdaya saing tinggi.

### ii. Pencapaian

Program ini telah dilaksanakan dengan melibatkan 20 daerah di negeri Sabah yang mempunyai sekolah P2 dan P3. Sebanyak 498 murid, 260 guru dan 310 pegawai teknikal terlibat bagi menjayakan karnival ini.

### iii. Impak Program

Murid berbakat dan berpotensi dapat menyerlahkan kebolehan masing-masing melalui pencapaian dalam pertandingan. Murid akan dikenal pasti oleh pegawai teknikal daripada daerah masing-masing untuk diserap ke dalam pasukan daerah atau ditawarkan ke sekolah bitara sukan yang berkaitan.



■ Atlet bersedia untuk pelepasan acara pecut 100 meter Karnival Sukan Sekolah P2 dan P3 Negeri Sabah Tahun 2023.



## Kejohanan Sukan Pedalaman 2 (P2) dan Pedalaman 3 (P3) Negeri Sarawak Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Kejohanan ini mula diperkenalkan pada tahun 2011 sebagai Sukan Pribumi. Kejohanan ini adalah satu inisiatif untuk memberi akses bersukan menggunakan fasiliti lebih baik kepada murid yang berada di sekolah kawasan pedalaman.

### ii. Pencapaian

Program ini telah berjaya dilaksanakan dengan melibatkan 19 buah pejabat pendidikan daerah yang diwakili sebanyak 560 peserta, 292 guru pengiring dan 120 pegawai teknikal.

### iii. Impak Program

Tiga orang peserta yang berpotensi telah dikenal pasti untuk ditempatkan di Sekolah Sukan Negeri.



■ Kontinjen daerah bergambar bersama-sama tetamu kenamaan dalam Kejohanan Sukan P2 dan P3 Negeri Sarawak Tahun 2023.

## Kejohanan Sukan Murid Orang Asli Peringkat Kebangsaan Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Kejohanan Sukan Sekolah Murid Orang Asli (KSSMOA) Peringkat Kebangsaan mula dianjurkan oleh KPM sejak tahun 2007. Program ini bertujuan untuk mencungkil bakat dan potensi sukan dalam kalangan murid Sekolah Orang Asli ke arah mendukung Dasar 1Murid 1Sukan dengan memberikan peluang sama rata serta akses terhadap sukan secara lebih terurus dan terancang. Sukan yang dipertandingkan dalam kejohanan ini ialah bola sepak, sepak takraw, bola baling dan olahraga.

### ii. Pencapaian

KSSMOA telah dilaksanakan dengan melibatkan tujuh buah negeri, iaitu Selangor, Perak, Kelantan, Terengganu, Pahang, Johor dan Negeri Sembilan. Sebanyak 524 murid, 102 guru pengiring dan 150 pegawai teknikal terlibat bagi menjayakan kejohanan ini.

### iii. Impak Program

Murid yang bertanding menunjukkan semangat juang yang tinggi dan mempraktikkan amalan persaingan yang sihat antara pasukan.



■ Libasan daripada atlet Johor sambil ditampar oleh atlet Pahang dalam KSSMOA Tahun 2023.

## Kejohanan Merentas Desa Pendidikan Khas MSSM Kali Ke-2 Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Pada tahun ini, Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan diberi tanggungjawab untuk mengelolakan Kejohanan Merentas Desa Pendidikan Khas MSSM kali Ke-2 tahun 2023. Proses pembelajaran bagi Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK) bukan sahaja dalam skop bilik darjah semata-mata kerana proses pembelajaran murid istimewa ini sentiasa fleksibel mengikut keperluan semasa murid tersebut. Selaras dengan itu, kejohanan ini merupakan satu platform bagi melengkapkan proses pembelajaran luar bilik darjah. Aktiviti sukan dan permainan boleh memberikan kecenderungan untuk murid lebih mendekati proses pembelajaran.

### ii. Pencapaian

Kejohanan ini telah dilaksanakan dengan pelibatan sebanyak 210 murid serta 296 guru dan pegawai KPM.

### iii. Impak Program

- Mewujudkan semangat daya saing yang sihat dan memupuk nilai positif serta meningkatkan kualiti hidup dan kesejahteraan diri murid.
- Menjadi modal insan yang berkualiti selaras dengan hasrat KPM untuk melahirkan murid yang cemerlang.



Kejohanan Merentas Desa Pendidikan Khas MSSM Kali Ke-2 Tahun 2023 di Negeri Kelantan.





## Kejohanan Olahraga Pendidikan Khas Majlis Sukan Sekolah Malaysia (MSSM) Kali Ke-21 Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Bermula tahun 2007, KPM telah menganjurkan Kejohanan Olahraga Pendidikan Khas Peringkat Kebangsaan mengikut standard penganjuran Kejohanan Olahraga Majlis Sekolah-Sekolah Malaysia (MSSM). Kejohanan ini merupakan medan pertandingan untuk mencungkil bakat MBPK dalam sukan olahraga dari seluruh Malaysia.

### ii. Pencapaian

Melibatkan 661 MBPK bagi kategori ketidakupayaan pendengaran, ketidakupayaan penglihatan dan masalah pembelajaran dari sekolah rendah dan menengah di sekolah pendidikan khas, program pendidikan integrasi dan program pendidikan inklusif dan 300 guru dan pegawai KPM.

### iii. Impak Program

Sebagai pemangkin dan medium pelengkap yang signifikan dalam mengembangkan bakat dan potensi sukan berdasarkan tahap kefungsi dan kemampuan MBPK.



■ Peserta dalam acara lompat jauh kategori B15 Perempuan BP (masalah pembelajaran).



■ MPBK kategori ketidakupayaan penglihatan dalam acara 100 meter semasa Kejohanan Olahraga Pendidikan Khas Majlis Sukan Sekolah Malaysia (MSSM) 2023 Kali Ke-21.

## Karnival e-Kokurikulum Pendidikan Khas Peringkat Kebangsaan Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Karnival e-Kokurikulum Pendidikan Khas Peringkat Kebangsaan Tahun 2023 dianjurkan oleh Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia dengan kerjasama Jabatan Pendidikan Negeri Pahang secara dalam talian. Inisiatif pelaksanaan karnival ini adalah untuk meningkatkan minat MBPK terhadap pembelajaran luar bilik darjah serta kemahiran yang berkaitan. Program ini dapat menyuburkan keyakinan diri, bakat dan potensi dalam diri MBPK. Sebanyak enam acara yang dipertandingkan, iaitu tarian rampai, nyanyian solo, kawad kaki, gubahan bunga telur, gubahan sirih junjung dan peragaan pakaian.

### ii. Pencapaian

Sebanyak 552 MBPK dari 16 buah negeri seluruh negara telah mengambil bahagian dalam pertandingan ini yang terdiri daripada kategori ketidakupayaan penglihatan, ketidakupayaan pendengaran dan masalah pembelajaran.

### iii. Impak Program

Membentuk MPBK yang berdikari, bermotivasi, berdaya saing, kreatif dan mampu memberikan sumbangan bakti kepada masyarakat.

## Pertandingan Inovasi Sains, Teknologi dan Kejuruteraan Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Pertandingan Inovasi Sains, Teknologi dan Kejuruteraan (PISTEK) mula dilaksanakan sebagai sebuah program kokurikulum di bawah Dasar Sedia Ada KPM pada tahun 1999. Sejajar dengan hasrat KPM, pertandingan ini menumpukan kepada pendidikan Sains, Matematik, Teknologi dan Kejuruteraan (STEM) berasaskan inkuiri untuk melahirkan lebih banyak murid yang kreatif, berfikiran kritikal dan analitikal, inovatif dan berdaya saing pada peringkat nasional dan global.

### ii. Pencapaian

Enam pasukan yang memenangi program ini telah dihantar bertanding ke program peringkat antarabangsa, iaitu *Regeneration International Science and Engineering Fair di Dallas, Amerika Syarikat* dan telah memenangi tiga pingat gangsa.

### iii. Impak Program

Bilangan penyertaan murid pada peringkat kebangsaan tahun 2023 adalah seramai 254 peserta. Peningkatan penyertaan sebanyak 100 peserta berbanding dengan tahun 2022.

Pembentangan projek murid kepada panel penilai dalam PISTEK 2023 Kuala Lumpur Gateway Mall





## Karnival Perpaduan Bahasa Inggeris Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Karnival Perpaduan Bahasa Inggeris mula dilaksanakan pada tahun 2013 sebagai satu langkah penjimatan dalam penganjuran program kebangsaan dengan beberapa aktiviti koakademik Bahasa Inggeris dipertandingkan serentak di lokasi yang sama. Sejak daripada itu, pelaksanaan karnival diteruskan sehingga kini sebagai satu daripada program bahasa Inggeris berimpak tinggi.

### ii. Pencapaian

Karnival ini telah dilaksanakan dengan mempertandingkan aktiviti *storytelling*, *public speaking*, *poetry recitation*, *scrabble dare to spell* dan *mini documentary*.

### iii. Impak Program

Peningkatan kemahiran bahasa Inggeris murid dalam pelbagai cabang aktiviti.

■  
Pertandingan Choral Speaking dalam Karnival Perpaduan Bahasa Inggeris di Negeri Sembilan.





## Minggu Perpaduan KPM Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Minggu Perpaduan KPM Tahun 2023 merupakan program kerjasama KPM dan Bank Rakyat yang menyokong kepada Inisiatif #6 Pengukuhan Perpaduan di Sekolah. Aktiviti yang dilaksanakan dalam minggu perpaduan ini melibatkan warga KPM di Putrajaya dan murid di sekolah. Antara aktiviti yang dilaksanakan termasuklah Pertandingan Fotografi Perpaduan Madani, Aspresiasi Pohon Perpaduan, Pertandingan Mencipta Klip Video Perpaduan Madani, Kem Semarak Perpaduan Duta Madani, Karnival Nuri Madani dan Pertandingan *Choral Speaking* Nuri Madani. Tujuan aktiviti tersebut dilaksanakan adalah untuk menyemarakkan semangat perpaduan dalam kalangan warga KPM termasuk murid.

### ii. Pencapaian

Sebanyak tujuh aktiviti telah dilaksanakan melalui Minggu Perpaduan KPM sepanjang tahun 2023 yang melibatkan penyertaan murid dan guru dari seluruh negara.

### iii. Impak Program

Menggalakkan murid untuk aktif dalam bidang kokurikulum yang bertujuan untuk memberikan ruang dan peluang saling berinteraksi dan berkomunikasi bagi meningkatkan semarak perpaduan dalam kalangan murid berbilang kaum.



■ Timbalan Menteri Pendidikan bergambar bersama-sama Pengurusan Tertinggi dan Ketua Bahagian KPM serta murid dalam Majlis Pelancaran Minggu Perpaduan KPM Tahun 2023.



■ Segmen Bual Bicara KPM dalam Karnival Nuri Madani di Negeri Sarawak.

## Penerapan Aspek Karamah Insaniah Melalui Program Sukan, Kokurikulum dan Kesenian Peringkat Kebangsaan

### i. Latar Belakang Program

Berdasarkan keputusan Mesyuarat Pengurusan Pendidikan Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia Bilangan 2 Tahun 2023 pada 11 Jun hingga 13 Jun 2023, KPM telah membangunkan satu *dashboard* tinjauan bagi melihat keberkesanan aspek karamah insaniah melalui program sukan, kokurikulum dan kesenian yang disertai oleh murid pada peringkat kebangsaan. Objektif utama tinjauan adalah untuk membina sahsiah diri murid dan menjadikan aktiviti sukan, kokurikulum dan kesenian sebagai budaya ke arah gaya hidup sihat.

### ii. Pencapaian

Penerapan aspek karamah insaniah dalam aktiviti kokurikulum dinilai melalui amalan baik yang dipamerkan oleh murid sepanjang menyertai atau melaksanakan aktiviti dan dipantau oleh guru yang terlibat. Peratus pencapaian elemen penilaian bagi setiap amalan baik yang diperoleh adalah seperti yang berikut:

| Perkara            | Sebelum Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semasa Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Selepas Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amalan Baik</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Tertib ketika turun naik kenderaan dan semasa dalam perjalanan.</li> <li>ii. Tertib ketika mengambil makanan/pakaian/peralatan.</li> <li>iii. Mengucapkan salam/menyapa/ memberi hormat.</li> <li>iv. Membaca doa/ memohon restu.</li> <li>v. Menjaga kebersihan persekitaran.</li> <li>vi. Berlakunya interaksi sosial secara positif.</li> <li>vii. Akur dengan arahan guru/ ketua pasukan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menghormati nyanyian Negaraku.</li> <li>ii. Bersalaman/ tunduk hormat sebelum memulakan sebarang program.</li> <li>iii. Menunjukkan tingkah laku/pertuturan yang bertatasusila.</li> <li>iv. Menunjukkan semangat kesukanan/kerjasama dalam pasukan/saling menghormati antara setiap peserta.</li> <li>v. Akur dengan keputusan.</li> <li>vi. Menggunakan setiap peralatan/fasiliti dengan penuh integriti.</li> <li>vii. Menggunakan media sosial dengan berhemah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Memastikan fasiliti ditinggalkan dalam keadaan baik.</li> <li>ii. Bersalaman dan beramah mesra sebelum pulang.</li> <li>iii. Mengucapkan tahniah/terima kasih.</li> <li>iv. Mengemas/ membersihkan/ menyimpan peralatan yang telah digunakan sepanjang program.</li> </ul> |
| <b>Peratus</b>     | <b>98.5%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>99.5%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>99.8%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### iii. Impak Program

Meningkatkan potensi dan karakter murid secara positif.



Membantu guru mengutip sampah selepas aktiviti dilaksanakan dalam Penerapan Aspek Karamah Insaniah.





## Inisiatif Pembudayaan Adab, Akhlak dan Integriti Murid

Sebanyak tiga program telah berjaya dilaksanakan bawah Inisiatif Pembudayaan Adab, Akhlak dan Integriti Murid, iaitu:

### Program Hijrah Kasih Tahun 2023

#### i. Latar Belakang Program

Program ini merupakan program hasil kerjasama antara Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dengan Jabatan Penjara Malaysia (JPM) untuk banduan muda dan pesalah juvana. Banduan muda diberi peluang belajar di Sekolah Integriti manakala pesalah juvana ditempatkan di Sekolah Henry Gurney. Program ini dilaksanakan setiap tahun di sekolah integriti atau Sekolah Henry Gurney yang terpilih. Antara aktiviti yang dijalankan ialah Taaruf, Pecah Bendungan, Tahsin Solat, Tahsin Al-Quran, Menara Impian dan sesi bersama-sama ibu bapa.

#### ii. Pencapaian

Program ini telah berjaya dilaksanakan sebanyak dua kali di Sekolah Integriti Penjara Sungai Petani, Kedah dan Sekolah Integriti, Pusat Koreksional Puncak Alam, Selangor.

#### iii. Impak Program

Program ini dapat dijadikan penanda aras bagi Anjakan ke-10, iaitu Memaksimumkan Keberhasilan Murid bagi Setiap Ringgit. Program ini jelas menunjukkan keberhasilan murid dalam pembinaan sahsiah dan jati diri yang unggul.



Pengisian dalam Program Hijrah Kasih yang melibatkan murid sekolah integriti dan Henry Gurney.



## Karnival Fitrah Murid Orang Asli Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Karnival Fitrah Murid Orang Asli (KAFOA) merupakan satu program dakwah yang dilaksanakan sebagai aktiviti pembangunan nilai karamah insaniah, pembentukan insan kamil dan pengukuhan kemahiran al-Quran serta syiar Islam di sekolah yang mempunyai murid orang asli. Kemahiran dan aktiviti yang dilaksanakan dapat meningkatkan penyertaan dan penguasaan murid orang asli serta dapat menegenahkan potensi sebagai nilai tambah dalam aktiviti pengukuhan Pendidikan Islam. Program ini juga sebagai galakan untuk murid orang asli beragama Islam menyertai aktiviti seperti bimbingan bacaan al-Quran, syarahan agama dan nasyid.

### ii. Pencapaian

Penyertaan murid dalam karnival ini semakin bertambah dari tahun sebelumnya, iaitu sebanyak lapan negeri telah menghantar semua peserta dalam setiap acara yang dipertandingkan. Secara keseluruhan, peserta mencapai lebih 70 peratus markah dalam setiap acara yang disertai. Pencapaian ini menggambarkan potensi murid orang asli mampu bersaing dengan murid sekolah harian biasa jika potensi digilap dan dilatih secara intensif. Ini dibuktikan melalui tahap kemampuan murid orang asli yang mendapat kedudukan pertama hingga ketiga dalam mempersembahkan bacaan al-Quran, syarahan agama dan nasyid melebihi 80 peratus.

### iii. Impak Program

KAFOA boleh dijadikan penanda aras bagi Anjakan Ketiga dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 dalam usaha melahirkan rakyat Malaysia dengan penghayatan nilai, adab dan akhlak melalui Pendidikan Islam.



■ Majlis Perasmian Penutup KAFOA oleh Timbalan Pengarah, Sektor Pembangunan Program Adab dan Nilai, Bahagian Pendidikan Islam, KPM.



■ Peserta Tilawah Al-Quran dalam Karnival Fitrah Murid Orang Asli.

## Kursus Sistem Rumah Sekolah Berasrama Penuh Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Kursus Sistem Rumah Sekolah Berasrama Penuh (SBP) merupakan pelaksanaan penempatan murid berteraskan kepimpinan di bawah satu bumbung (rumah) dengan pendekatan menyeluruh merangkumi aspek pengurusan asrama, akademik, kokurikulum, sahsiah dan kebersihan, keselamatan serta keceriaan. Sistem Rumah ini juga berperanan sebagai perekayasa sosial (social reengineering) bagi melahirkan amalan budaya positif dalam kalangan murid untuk mengembangkan potensi dan mencapai kecemerlangan sahsiah. Oleh itu, sistem rumah akan meningkatkan jalinan kerjasama dan kecerdasan emosi dalam memastikan kualiti murid selaras dengan hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan keseimbangan dalam setiap murid.

### ii. Pencapaian

Kursus ini telah dilaksanakan di tujuh zon seluruh negara iaitu tengah, utara, selatan, timur, Sabah, Sarawak dan Labuan dengan melibatkan 600 murid SBP yang terdiri daripada dua wakil murid mengikut rumah.

### iii. Impak Program

Kursus ini mampu melahirkan pemimpin pelapis yang berketerampilan dan berkepimpinan dalam memantapkan pengurusan sistem rumah dan asrama SBP yang cemerlang.





## **Inisiatif Integrasi Nasional Merentasi Kurikulum**

Satu program telah berjaya dilaksanakan bawah Inisiatif Integrasi Nasional Merentasi Kurikulum, iaitu:

### **Kunjung Bantu Pemugaran Kurikulum dan Pentaksiran Bilik Darjah Mata Pelajaran Pendidikan Moral serta Pelaksanaan Pendidikan Sivik dalam Lima Mata Pelajaran**

#### **i. Latar Belakang Program**

Kunjung Bantu Pemugaran Kurikulum dan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) Mata Pelajaran Pendidikan Moral serta Pelaksanaan Pendidikan Sivik dalam lima mata pelajaran dijalankan di Kelantan, Pahang, Johor, Sabah dan Sarawak. Kunjung bantu ini adalah sebagai pemugaran kurikulum Pendidikan Moral dan pemugaran Pelaksanaan Pendidikan Sivik dalam kalangan guru sekolah rendah dan sekolah menengah pada minggu keempat setiap bulan dalam mata pelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Pendidikan Islam, Pendidikan Moral dan Sejarah.

#### **ii. Pencapaian**

Sebanyak 18 pejabat pendidikan daerah (PPD) yang merangkumi 26 buah sekolah rendah dan 26 buah sekolah menengah terlibat dalam pemugaran kurikulum dan PBD Pendidikan Moral dan pelaksanaan Pendidikan Sivik dalam lima mata pelajaran. Pegawai meja Pendidikan Moral dan Pendidikan Sivik telah melaksanakan pemantauan PdP dalam bilik darjah serta mengadakan perjumpaan bersama-sama pentadbir sekolah, Ketua Panitia Pendidikan Moral atau Pendidikan Sivik dan guru semasa sesi kunjung bantu di sekolah yang terpilih.

#### **iii. Impak Program**

Amalan sivik kepada murid dapat diterapkan melalui pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Sivik dalam lima mata pelajaran di sekolah rendah dan sekolah menengah.



■ Pemantauan oleh pegawai meja ke sekolah yang terpilih.



■ Pemantauan pelaksanaan PdP Pendidikan Sivik.



## Inisiatif Integrasi Nasional Merentasi Kokurikulum

Dua program ini telah berjaya dilaksanakan bawah Inisiatif Integrasi Nasional Merentasi Kokurikulum, iaitu:

### Program Homestay Jalinan dan Jaringan Pendidikan Malaysia Jepun Tahun 2023

#### i. Latar Belakang Program

Bermula tahun 2005, program silang budaya ini dijenamakan semula sebagai Program *Homestay* Jalinan dan Jaringan Pendidikan Malaysia Jepun melibatkan murid sekolah Malaysia bersama-sama murid dari negara Jepun. Antara aktiviti yang dilaksanakan termasuklah bengkel tarian dan permainan tradisional, *showcase* pakaian dan makanan tradisional, bengkel mencanting batik dan lawatan bersama-sama keluarga angkat.

#### ii. Pencapaian

Program ini telah berjaya dilaksanakan dengan pelibatan 200 peserta termasuk murid, guru dan penduduk setempat.

#### iii. Impak Program

- a. Murid dapat memperluas pengalaman dan jaringan dengan murid dari negara luar.
- b. Sekolah terlibat dapat meningkatkan pengalaman dalam penganjuran program pada peringkat antarabangsa.



■ Murid Malaysia mengajar murid Jepun bermain congkak dalam Program Homestay Jalinan dan Jaringan Pendidikan Malaysia Jepun.



■ Aktiviti melukis batik dengan murid Jepun dalam Program Homestay Jalinan dan Jaringan Pendidikan Malaysia Jepun di Negeri Kelantan.

## **Anugerah e-NILAM Pendidikan Khas Peringkat Kebangsaan Tahun 2023**

### **i. Latar Belakang Program**

Anugerah e-NILAM Pendidikan Khas Peringkat Kebangsaan dilaksanakan dengan kerjasama Bahagian Pendidikan Khas dan Jabatan Pendidikan Negeri Sabah. Inisiatif ini adalah untuk meningkatkan minat membaca dan memberikan pendedahan tentang kepentingan budaya membaca dalam kalangan MBPK kategori ketidakupayaan pendengaran, ketidakupayaan penglihatan dan masalah pembelajaran. Hal ini adalah selaras dengan hasrat negara yang ingin melahirkan masyarakat bermaklumat, berilmu pengetahuan, berfikiran kritis dan kreatif.

### **ii. Pencapaian**

Sebanyak 153 MBPK telah menyertai Anugerah e-Nilam mengikut acara yang dipertandingkan, iaitu melibatkan kategori Ketidakupayaan Penglihatan, Ketidakupayaan Pendengaran dan Masalah Pembelajaran.

### **iii. Impak Program**

- a. Program ini dapat meningkatkan pembacaan dan daya saing murid.
- b. Murid berasa lebih dihargai dan bersemangat dalam melaksanakan Program Nilam.

## **Inisiatif Penghayatan Aspirasi Rukun Negara**

Dua program dilaksanakan bawah Inisiatif Penghayatan Aspirasi Rukun Negara, iaitu:

### **Sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia Tahun 2023**

#### **i. Latar Belakang Program**

Bahagian Sukan, Kokurikulum dan Kesenian (BSKK) melalui KPM telah dilantik yang diketuai oleh Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara (JKKN) selaku jawatankuasa pengisian program dan perbarisan bagi menjayakan sambutan Hari Kebangsaan tahun 2023 di bawah penyelarasan Kementerian Komunikasi dan Digital (KKD) yang berlangsung pada 31 Ogos 2023 bertempat di Dataran Istana Kehakiman, Putrajaya. Pelaksanaan sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia Tahun 2023 melibatkan penganjuran tiga acara utama, iaitu Pelancaran Bulan Kebangsaan dan Kibar Jalur Gemilang, Sambutan Hari Kebangsaan 2023 dan Sambutan Hari Malaysia. Konsep sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia bagi tahun ini adalah '**MALAYSIA MADANI**' yang menggariskan enam elemen utama.

#### **ii. Pencapaian**

Sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia telah berjaya dilaksanakan pada 31 Ogos 2023 yang melibatkan murid dan pelajar institut pendidikan guru sebanyak 3,286 orang.

#### **iii. Impak Program**

Sambutan ini mendukung hasrat Anjakan Ketiga, iaitu Melahirkan Rakyat Yang Menghayati Nilai. Secara tidak langsung, murid dilatih untuk bertoleransi, berkerjasama dan menerima perbezaan antara satu sama yang lain.





Murid dan pelajar sedang mengadakan latihan pusat bagi latihan pergerakan sempena sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia Tahun 2023.



Kunjung hormat Tuan Ahmad Fahmi bin Mohamed Fadzil, Menteri Komunikasi, ketika raptai Sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia Tahun 2023.





## Perkemahan Perdana Karamah Insaniah Peringkat Kebangsaan Tahun 2023

### i. Latar Belakang Program

Perkemahan Perdana Karamah Insaniah Peringkat Kebangsaan Tahun 2023 merupakan sebuah program perkhemahan inklusif yang menggabungkan penyertaan murid sekolah rendah daripada pelbagai latar belakang keturunan, bangsa, agama dan keupayaan anjuran Bahagian Pendidikan Khas dengan kerjasama Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Putrajaya. Perkhemahan ini selari dengan pembentukan karamah insaniah, iaitu membentuk murid agar mempunyai jati diri, keperibadian yang luhur, keterampilan, kepimpinan yang berilmu, amanah cekap, integriti dan proaktif.

### ii. Pencapaian

Perkemahan ini telah berjaya dilaksanakan pada 15 November hingga 17 November 2023 di Pusat Kokurikulum Jabatan Negeri Selangor Tekali dengan melibatkan sebanyak 89 murid serta 77 pegawai dan guru.

### iii. Impak Program

- Memupuk semangat perpaduan kaum bagi melahirkan masyarakat Malaysia yang bertoleransi dan saling menghormati tentang kepelbagaian budaya, agama dan warisan antara kaum.
- Disiplin murid dapat ditingkatkan dengan mematuhi peraturan yang ditetapkan.



■ Peserta bekerjasama memasang khemah semasa Perkhemahan Perdana Karamah Insaniah Peringkat Kebangsaan Tahun 2023.



■ Aktiviti Ice Breaking dalam Perkhemahan Perdana Karamah Insaniah Peringkat Kebangsaan Tahun 2023.



## **Inisiatif Pemerkasaan Pusat Kokurikulum Negeri**

Program ini telah berjaya dilaksanakan bawah Inisiatif Pemerkasaan Pusat Kokurikulum Negeri, iaitu:

### **Kursus Kejurulatihan Guru Kadet Remaja Sekolah dan Guru Pasukan Badan Beruniform Tahun 2023**

#### **i. Latar Belakang Program**

Jurulatih (guru) merupakan aset dalam menentukan arah pendidikan, pembangunan dan pembentukan modal insan serta generasi pada masa akan datang. Dalam konteks Pendidikan Kebangsaan, kegiatan kokurikulum merupakan satu gerak kerja penting untuk membangunkan potensi murid secara menyeluruh dan seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek melalui bimbingan guru. Selaras itu, KPM telah menyediakan peluang kepada guru untuk peningkatan profesionalisme dalam bidang kokurikulum melalui kursus kejurulatihan pasukan badan beruniform.

#### **ii. Pencapaian**

Sebanyak 670 guru dari 16 negeri telah menghadiri kursus tersebut dan diberi pensijilan kejurulatihan guru pasukan badan beruniform.

#### **iii. Impak Program**

Pengetahuan dan kemahiran yang diperoleh daripada kursus tersebut akan disebar luas kepada guru lain dalam penganjuran kursus kejurulatihan pada peringkat negeri, daerah serta sekolah. Usaha yang berterusan dapat melahirkan lebih banyak jurulatih yang bertauliah pada pelbagai peringkat.

Kursus Kejurulatihan Kawad Kaki Tahap 1 dalam  
Kursus Kejurulatihan Guru Kadet Remaja Sekolah dan  
Guru Pasukan Badan Beruniform.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Teras 3

BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN  
DASAR PENDIDIKAN

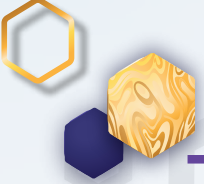
BPPDP



*Laporan Pencapaian*

**7**  
TERAS NADI  
KEUNGULAN  
KPM





## Teras 3

### MEMBERIKAN PERHATIAN TERHADAP ISU KEMISKINAN MULTIDIMENSI MURID DARIPADA KELUARGA B40

#### PENGENALAN

Teras 3 memfokuskan isu kemiskinan berbilang dimensi B40: malnutrisi, peranti dan ruang belajar. Teras 3 diterajui oleh Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP) bersama-sama bahagian pelaksana, iaitu Bahagian Pengurusan Sekolah Harian (BPSH), Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan (BSTP), Bahagian Kewangan (BKew), Yayasan Didik Negara (YDN) dan Bahagian Pendidikan Khas (BPKhas).

Isu yang diberi perhatian bawah Teras 3 adalah seperti yang berikut:

- i. Risiko murid cicir persekolahan disebabkan faktor kemiskinan/lokasi;
- ii. Masih banyak murid B40 tidak menerima bantuan kerana syarat kelayakan pendapatan yang rendah;
- iii. Keadaan rumah yang tidak kondusif untuk belajar;
- iv. Murid tiada peranti dalam mengikuti PdP ke arah pendidikan digital; dan
- v. Kurang bantuan untuk murid sekolah menengah, contoh Rancangan Makanan Tambahan (RMT) dan Kumpulan Wang Amanah Pelajar Miskin (KWAPM).

Lapan inisiatif bawah Teras 3 adalah untuk menyalurkan pelbagai bentuk bantuan sama ada dalam bentuk kewangan/keperluan/kemudahan/sumber tenaga bagi menangani masalah keciciran murid, khususnya dalam kalangan keluarga B40. Inisiatif ini mengambil kira Bantuan Persekolahan Khusus KPM yang diberikan kepada murid yang kurang berkemampuan adalah terhad, justeru alternatif pemberian pelbagai bentuk bantuan lain perlu disediakan bagi menangani masalah keciciran murid khususnya dalam kalangan keluarga B40 dan melibatkan faktor lokasi, bentuk muka bumi serta ibu bapa yang kurang berkemampuan untuk menampung kos pengangkutan dan keperluan persekolahan lain yang menjadi punca keciciran murid untuk akses pendidikan bermula peringkat prasekolah hingga menengah.

#### OBJEKTIF

- i. Menggiatkan usaha untuk menyalurkan pelbagai bentuk bantuan lain selain bantuan persekolahan sedia ada, iaitu sama ada dalam bentuk kewangan/keperluan/kemudahan/sumber tenaga bagi menangani masalah keciciran murid, khususnya dalam kalangan keluarga B40;
- ii. Melibatkan Agensi Bukan Kerajaan (NGO)/agensi luar/agensi Kerajaan/swasta/orang perseorangan untuk memberikan sumbangan sama ada dalam bentuk keperluan/ kemudahan/sumber tenaga; dan
- iii. Memperluas akses pendidikan bagi murid orang asli dan murid di kawasan pedalaman.

## IMPAK

Impak inisiatif Teras 3 kepada kumpulan sasar adalah untuk menangani masalah keciciran murid akibat kemiskinan dan ketidakupayaan serta memberikan motivasi kepada murid untuk terus mengekalkan kecemerlangan dalam bidang akademik serta bidang sukan dan kokurikulum yang diceburi.

## INISIATIF 1

### PELUASAN AKSES PENDIDIKAN PERINGKAT PRASEKOLAH, RENDAH DAN MENENGAH BAGI MURID ORANG ASLI DAN KAWASAN PEDALAMAN

Nama Program:

**KARNIVAL KECEMERLANGAN PENDIDIKAN MURID PRASEKOLAH TAHUN 2023**

#### PENGENALAN

Karnival Kecemerlangan Pendidikan Murid Prasekolah Tahun 2023 bertujuan untuk memberikan pendedahan dan pengalaman kepada murid prasekolah yang terpilih dari seluruh negara dalam aspek kognitif dan sosioemosi selaras dengan nilai murni yang terkandung dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Karnival ini juga memberikan peluang kepada murid prasekolah KPM untuk mempamerkan bakat dan potensi mereka serta menanam minat terhadap aktiviti pembelajaran di dalam dan di luar bilik darjah. Karnival dilaksanakan dalam bentuk pertandingan dan aktiviti tambahan yang dilaksanakan oleh agensi luar seperti Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia, Institut Penyelidikan Keselamatan Jalan Raya Malaysia, Kementerian Kesihatan Malaysia dan Institut Pendidikan Guru Malaysia.

#### OBJEKTIF

- i. Mencungkil bakat dan potensi murid prasekolah KPM, khususnya dalam bidang kurikulum dan kokurikulum;
- ii. Mengenal pasti bakat dan potensi murid, menggilap potensi secara berfokus dan berterusan;
- iii. Menggalakkan penyertaan murid prasekolah melalui penerapan sikap dan budaya cintakan ilmu pengetahuan dalam suasana yang menyeronokkan; dan
- iv. Meningkatkan tahap keyakinan diri murid sebagai persediaan ke Tahun 1 di sekolah rendah.

#### PENCAPAIAN

Karnival Kecemerlangan Pendidikan Murid Prasekolah Tahun 2023 dilaksanakan mengikut perancangan melibatkan 300 murid prasekolah dari 16 negeri di seluruh negara.

#### IMPAK

Karnival ini telah berjaya mendidik murid prasekolah tentang semangat berpasukan, keberanian dan kreativiti serta menanamkan rasa cinta terhadap negara. Karnival ini juga berjaya membentuk keperibadian murid yang mempunyai adab, akhlak dan integriti melalui aktiviti yang disertai bersama-sama rakan dari pelbagai negeri. Secara tidak langsung, permohonan kemasukan ke kelas prasekolah KPM meningkat dan penambahan peluasan kelas prasekolah 2024.



■ Peserta Pertandingan Deklamasi Sajak dalam Karnival Murid Prasekolah.



**KARNIVAL  
KECEMERLANGAN  
PENDIDIKAN MURID  
PRASEKOLAH  
TAHUN 2023**

■ Majlis Penyampaian Hadiah oleh Menteri Pendidikan.



Nama Program:

## **PELUASAN PROGRAM SEKOLAH MODEL KHAS KOMPREHENSIF 9 (K9)**

### **PENGENALAN**

Program Sekolah Model Khas Komprehensif 9 (K9) menyediakan peluang pendidikan kepada murid pada peringkat rendah dan menengah rendah di sebuah sekolah yang sama bagi tempoh sembilan tahun, iaitu daripada Tahun 1 hingga Tingkatan 3. Matlamat utama sekolah K9 diwujudkan adalah bagi menangani isu keciciran di kawasan pedalaman, terutamanya dalam kalangan murid orang asli dan peribumi yang menghadapi kesukaran untuk meneruskan pendidikan pada peringkat menengah atas faktor lokasi yang jauh, bentuk muka bumi yang mencabar dan sosioekonomi keluarga.

Peluasan sekolah K9 ini menepati hasrat Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM dengan memberikan perhatian terhadap isu keciciran pendidikan dan kemiskinan multidimensi murid dalam kalangan keluarga B40. Peluasan sekolah K9 adalah selari dengan matlamat pembangunan lestari (Sustainable Development Goal - SDG) 4.0, iaitu menggalakkan peluang pembelajaran sepanjang hayat, memastikan akses yang sama pada semua peringkat pendidikan dan latihan vokasional untuk golongan minoriti, termasuk murid berkeperluan pendidikan khas (MBPK), Orang Asli serta kanak-kanak menjelang tahun 2030. Peluasan sekolah K9 merupakan komitmen KPM dalam memastikan kanak-kanak yang tinggal di pedalaman dan pulau mendapat akses pendidikan serta mengurangkan kadar keciciran.

### **OBJEKTIF**

- i. Menangani isu keciciran murid sewaktu transisi dari Tahun 6 ke Tingkatan 1;
- ii. Memastikan kemudahan Sekolah Kurang Murid (SKM) digunakan secara optimum;
- iii. Menjimatkan kos perbelanjaan membina sebuah sekolah menengah yang baharu; dan
- iv. Mengurangkan beban kewangan yang ditanggung oleh ibu bapa akibat kos pengangkutan yang tinggi.

### **PENCAPAIAN**

#### **Fasa 1 mulai beroperasi pada 20 Mac 2023.**

Peluasan pengoperasian Program Sekolah K9 seperti yang berikut:

- i. SK Menanam, Sabah
- ii. SK Buis, Sabah
- iii. SK Sabur, Sabah
- iv. SK Jambongan, Sabah
- v. SK Datuk Undang Abdullah, Negeri Sembilan

#### **Fasa 2 mulai beroperasi pada 6 Jun 2023.**

Peluasan pengoperasian Program Sekolah K9 seperti yang berikut:

- i. SK Satak, Pahang
- ii. SK Kedaik, Pahang
- iii. SK Pulau Beluru, Kelantan
- iv. SK Pos Bersih, Perak
- v. SK Jernang, Perak

### **IMPAK**

- i. 10 sekolah beroperasi sebagai Program Sekolah K9 pada tahun 2023; dan
- ii. Sesi pendaftaran kohort pertama bagi sesi tahun 2023 terdiri daripada 294 murid Tingkatan 1 dan 19 murid MBPK.



■ Perasmian sekolah K9 di negeri Kelantan oleh Menteri Pendidikan.



**PROGRAM  
SEKOLAH  
MODEL KHAS  
KOMPREHENSIF 9  
(K9)**

■ Warga pendidik di Sekolah Kebangsaan Menanam, Sabah.

Nama Program:

## **PELAKSANAAN SEKOLAH MODEL KHAS KOMPREHENSIF 11 (K11) SECARA RINTIS**

### **PENGENALAN**

Sekolah Model Khas Komprehensif 11 (K11) adalah antara inisiatif ke arah menyokong Rancangan Malaysia Kedua Belas (RMKe-12). Melalui bab 10, iaitu “membangunkan bakat masa depan” KPM diharap dapat memastikan kesaksamaan hasil pembelajaran yang sama dengan murid di bandar. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013 – 2025 berhasrat untuk mencapai lima keberhasilan bagi sistem pendidikan Malaysia, iaitu akses, kualiti, ekuiti, perpaduan, dan kecekapan. Aspirasi ini jelas dinyatakan dalam PPPM 2013 – 2025 yang menetapkan setiap kanak-kanak warganegara Malaysia berhak mendapat kesamarataan peluang pendidikan bagi membolehkan mereka mencapai potensi masing-masing. Setiap warganegara Malaysia berhak mendapat akses kepada pendidikan yang berkualiti pada peringkat rendah dan menengah tanpa mengira latar belakang agama, bangsa, budaya, kaum dan etnik.

Bagi mencapai akses dan ekuiti dalam pendidikan seperti yang dihasratkan, KPM perlu menyediakan kesamarataan peluang pendidikan merentasi sempadan geografi sama ada di bandar, pinggir bandar, pedalaman atau pulau. Sehubungan dengan itu, KPM telah memuktamadkan dua buah sekolah untuk beroperasi secara rintis bermula pada 20 Mac 2023, iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) RPS Batau, Kuala Lipis, Pahang dan SMK Long Bedian, Baram, Sarawak. Pengoperasian ini adalah selama enam bulan bermula bulan Mac hingga September 2023.

### **OBJEKTIF**

- i. Menangani isu keciciran murid ke sekolah daripada Tahun 1 hingga Tingkatan 5;
- ii. Memastikan kemudahan SKM digunakan secara optimum;
- iii. Menjimatkan kos pembinaan sekolah menengah baharu; dan
- iv. Mengurangkan risiko keselamatan murid yang perlu berpindah ke sekolah lain bagi menyambung persekolahan pada peringkat menengah atas.

### **PENCAPAIAN**

Konsep Program Sekolah K11 berjaya dilaksanakan di dua sekolah yang disasarkan, iaitu di SMK RPS Batau, Pahang dan SMK Long Bedian, Sarawak bermula sesi takwim akademik persekolahan 2023/2024. Kertas cadangan program ini terpilih untuk dibentangkan dalam Mesyuarat Peringkat Eksekutif Majlis Tindakan Sara Hidup Negara yang dikendalikan oleh Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Kos Sara Hidup (KPDN). Melalui pembentangan ini, konsep sekolah K11 diterima sebagai kaedah yang dapat mengurangkan beban kos pengangkutan oleh waris murid. Konsep sekolah K11 juga telah terpilih sebagai petunjuk prestasi utama (KPI) KPM, Inisiatif KPM (Setahun Kerajaan MADANI), Program Utama KPM, Projek Bitara Malaysia MADANI dan beberapa inisiatif lain bawah KPM.

### **IMPAK**

Pelaksanaan sekolah K11 merupakan inisiatif ke arah menyediakan akses pendidikan kepada murid di kawasan yang telah disasarkan. Kehadiran murid ke sekolah dapat ditingkatkan melalui Program Sekolah K11. Inisiatif ini juga dapat mengurangkan kadar keciciran murid bukan sahaja melibatkan peringkat transisi daripada Tingkatan 3 (menengah rendah) ke Tingkatan 4 (menengah atas), bahkan melibatkan semua peringkat pendidikan murid. Selain itu, kehadiran murid untuk menginap di asrama yang disediakan juga meningkat dengan kadar 100 peratus setiap bulan berdasarkan kadar optimum kapasiti di asrama.





■ Menteri Pendidikan bersama-sama kumpulan pertama murid Tingkatan 4 di SMK RPS Betau, Pahang.



■ Pengarah JPN Sarawak bersama-sama kumpulan pertama murid Tingkatan 4 di SMK Long Bedian, Sarawak.

**PROGRAM  
SEKOLAH  
MODEL KHAS  
KOMPREHENSIF 11  
(K11)**

## INISIATIF 2

### PENGISIAN MURID ASRAMA SEKOLAH HARIAN BAGI KELUARGA B40 DIOPTIMUMKAN

Nama Program:

**SHOWCASE DAN PERTANDINGAN BINTANG IRAMA MALAYSIA ASRAMA SEKOLAH RENDAH  
PERINGKAT KEBANGSAAN 2023**

#### PENGENALAN

*Showcase* dan Pertandingan Bintang Irama Malaysia Murid Asrama Sekolah Rendah Peringkat Kebangsaan Tahun 2023 merupakan sebuah program yang dirancang bagi tujuan mempromosikan asrama sekolah harian, khususnya asrama sekolah rendah dan memelihara warisan budaya Malaysia melalui seni tarian serta memberikan peluang kepada murid asrama untuk mengekspresikan bakat dan kebolehan mereka dalam tarian tradisional. Program ini diharapkan dapat mencipta semangat kesedaran dan penghayatan terhadap budaya Malaysia dalam kalangan murid sekolah rendah, serta memupuk semangat persaudaraan dan kecintaan terhadap warisan budaya negara. Kebudayaan dan kesenian ini menepati konsep “Anak yang Baik lagi Cerdik” atau ABC yang sering diungkapkan oleh Mantan Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia. Kita bukan sahaja dapat melahirkan murid yang cerdas, tetapi murid yang mempunyai semangat jati diri serta berkeyakinan tinggi selaras dengan Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM. Melalui program ini, diharapkan murid asrama dapat mempelajari, menghargai, dan mengekalkan tradisi tarian kebudayaan Malaysia sebagai warisan negara.

#### OBJEKTIF

- i. Mempromosikan warisan budaya dan tarian tradisional Malaysia dalam kalangan murid asrama sekolah rendah;
- ii. Memberikan peluang kepada murid asrama untuk menunjukkan bakat dan potensi mereka dalam tarian kebudayaan;
- iii. Mewujudkan suasana yang menyeronokkan dan menggalakkan semangat persaudaraan di antara murid asrama; dan
- iv. Mempromosikan asrama sekolah harian kepada murid B40 sekolah rendah untuk tinggal di asrama.

#### PENCAPAIAN

Program yang julung-julung kali diadakan ini melibatkan sebanyak 110 murid asrama sekolah rendah. Program telah dilaksanakan di SACC, Shah Alam pada 14 Oktober hingga 17 Oktober 2023 telah berjaya menarik ramai pengunjung menyaksikan *showcase* kebudayaan yang mempamerkan kebolehan nyanyian dan tarian murid asrama sekolah rendah. Program seumpama ini perlu diteruskan pada masa hadapan dengan melibatkan lebih ramai penyertaan murid.

#### IMPAK

Peserta yang terlibat dapat menonjolkan bakat serta potensi melalui aktiviti dan pertandingan yang telah dijalankan. Secara tidak langsung program ini dapat melestarikan warisan budaya dan tarian tradisional Malaysia dalam kalangan murid asrama sekolah rendah.





Murid yang terlibat dalam *Showcase* dan Pertandingan Bintang Irama Malaysia Asrama Sekolah Rendah Peringkat Kebangsaan 2023.



Persembahan tarian oleh murid dalam *Showcase* dan Pertandingan Bintang Irama Malaysia Asrama Sekolah Rendah Peringkat Kebangsaan 2023.



## **INISIATIF 4**

### **BANTUAN KUMPULAN WANG AMANAH PELAJAR MISKIN (KWAPM)**

Nama Program:

**PELUASAN BANTUAN AM PERSEKOLAHAN (BAmP) BAWAH KWAPM KEPADA MURID TINGKATAN 2 HINGGA TINGKATAN 5 DI SEKOLAH KERAJAAN (SK) DAN SEKOLAH BANTUAN KERAJAAN (SBK)**

#### **PENGENALAN**

KWAPM telah ditubuhkan bawah Seksyen 10 Akta Tatacara Kewangan 1957 berdasarkan Surat Ikatan Amanah yang telah diluluskan oleh Perbendaharaan pada 10 April 2003. KWAPM bertujuan untuk memberi bantuan kepada murid miskin supaya tidak tercicir dalam meneruskan persekolahan selaras dengan pelaksanaan Dasar Pendidikan Wajib yang berkuat kuasa pada bulan Januari 2003. Pengurusan dan pelaksanaan KWAPM pada masa ini adalah berdasarkan Surat Ikatan Amanah yang telah diluluskan oleh Perbendaharaan Malaysia pada 31 Mac 2023.

Bantuan KWAMP melibatkan dua jenis bantuan, iaitu Bantuan Am Persekolahan (BAmP) dan Bantuan Kecemasan (BK). Pada tahun 2023, BAmP diberikan kepada murid Tahun 1 hingga Tingkatan 1 berdasarkan Pendapatan Garis Kemiskinan (PGK) Nasional 2019 dalam kategori miskin tegar. Kadar yang ditetapkan ialah RM100 bagi murid Tahun 1 hingga Tahun 6, manakala RM150 kepada murid Tingkatan 1. Pemberian BK pula, kadar RM300 telah ditetapkan untuk murid Tahun 1 hingga Tingkatan 5 yang memenuhi syarat asas kelayakan permohonan. Kaedah pemberian Bantuan KWAMP adalah sama ada secara tunai atau dikreditkan dalam akaun murid. Namun begitu, sejak 21 tahun KWAMP ditubuhkan, hanya murid Tahun 1 hingga Peralihan dan Tingkatan 1 sahaja yang menerima BAmP sedangkan murid miskin tegar yang layak menerima KWAMP bagi BK adalah sehingga Tingkatan 5.

#### **OBJEKTIF**

Cadangan peluasan BAmP sehingga murid Tingkatan 5 seperti BK bertujuan untuk penyeragaman selain memberi peluang kepada lebih ramai murid dalam kategori miskin tegar untuk menerima bantuan Kerajaan yang seterusnya dapat mengelakkan daripada keciciran, meningkatkan tahap pencapaian akademik serta menjanakan kecemerlangan murid berkenaan secara menyeluruh.

#### **PENCAPAIAN**

Permohonan peluasan BAmP dikemukakan kepada Kementerian Kewangan sebagai satu inisiatif Bajet KPM 2024 supaya murid Tingkatan 2 hingga Tingkatan 5 dalam kategori miskin tegar turut diberi bantuan ini. Cadangan peluasan ini akan memberikan manfaat kepada sebanyak 325,069 murid dengan tambahan peruntukan sebanyak RM48,760,350. Walau bagaimanapun, pengumuman dalam Belanjawan 2024 telah meluluskan peluasan BAmP kepada murid Tingkatan 2 hingga Tingkatan 3 sahaja.

#### **IMPAK**

Peluasan BAmP sehingga Tingkatan 3 dapat memberikan manfaat kepada anggaran murid sebanyak 163,858 orang.

Nama Program:

## **AKTIVITI PROMOSI BAmP KWAPM**

### **PENGENALAN**

Promosi BAmP KWAPM ini bertujuan untuk menggalakkan sumbangan orang awam dan swasta dalam tabung amanah ini. Inisiatif promosi ini telah dilaksanakan untuk menambahkan keupayaan kewangan tabung bagi membiayai pemberian bantuan kewangan kepada murid miskin tegar.

### **OBJEKTIF**

Meningkatkan kesedaran dan pengetahuan orang ramai mengenai Tabung KWAPM yang bertujuan untuk memberikan bantuan secara khusus kepada murid miskin tegar di SK dan SBK untuk mengelakkan keciciran murid daripada persekolahan.

### **PENCAPAIAN**

Sebanyak dua aktiviti promosi telah berjaya dilaksanakan dengan penyertaan dalam program utama KPM sepanjang tahun 2023, iaitu:

- i. Majlis Sambutan Hari Guru pada 19 Mei hingga 16 Mei 2023 di MITC; dan
- ii. Pesta Buku Antarabangsa pada 26 Mei hingga 4 Jun 2023 di Pusat Dagangan Dunia Kuala Lumpur (WTCKL).

### **IMPAK**

Memberikan kesedaran serta pengetahuan kepada orang ramai mengenai kewujudan dan peranan Tabung KWAPM sebagai wadah untuk membantu meringankan beban ibu bapa dan penjaga dalam kategori miskin tegar untuk membiayai persekolahan anak-anak bagi mengurangkan masalah keciciran dalam pendidikan. Kerajaan juga telah mengumumkan dalam Belanjawan 2024 mengenai peluasan pemberian Bantuan KWAPM, iaitu BAmP kepada murid Tahun 1 hingga Tingkatan 3 berbanding hingga Tingkatan 1 sebelum ini. Bantuan KWAPM ini memberikan manfaat kepada sejuta orang murid dengan peruntukan sebanyak RM150 juta.



■ Edaran risalah maklumat KWAPM (gambar atas) serta Penerangan kepada pengunjung (gambar bawah)

## INISIATIF 5

### PEMBERIAN BANTUAN UNTUK MURID B40

Nama Program:

**AGIHAN PERANTI KEPADA MURID B40**

#### PENGENALAN

Pemberian peranti tablet merupakan usaha KPM bagi memperkukuh pendidikan digital di Malaysia dan memberikan akses teknologi agar murid dapat memanfaatkan sumber pembelajaran digital dengan lebih efektif. Pelaksanaan Projek Digital Textbook 2024 (DT24) merupakan satu langkah progresif Yayasan Didik Negara (YDN) dalam memastikan murid mendapat manfaat daripada perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran di sekolah. YDN telah melaksanakan Projek Rintis DT24 kepada sekolah yang menerima peranti tablet agar dapat memaksimumkan penggunaan dan penguasaan teknologi digital. Sekolah yang terlibat akan menggunakan peranti tablet sebagai akses buku teks digital KPM. Penggunaan buku teks digital KPM secara tidak langsung dapat menangani isu beg berat dalam kalangan murid sekolah rendah. Selain itu, YDN amat menggalakkan penggunaan platform Digital Education Learning Initiative Malaysia (DELIMa) kepada murid sebagai sumber bahan pembelajaran dalam sesi PdP.

#### OBJEKTIF

- i. Memberikan peluang kepada murid untuk mengakses Buku Teks Digital KPM secara dalam talian dan luar talian;
- ii. Menangani isu beg berat yang dihadapi oleh murid; dan
- iii. Menyokong Dasar Pendidikan Digital KPM.

#### PENCAPAIAN

Sebanyak 1,690 unit peranti telah diagihkan kepada 30 buah sekolah di negeri Selangor, Perak, Perlis, Pulau Pinang, WP Kuala Lumpur, WP Labuan dan WP Putrajaya.

#### IMPAK

- i. Melahirkan murid yang fasih digital dan warga pendidik yang kompeten digital; dan
- ii. Mewujudkan PdP yang lebih menarik dan mudah difahami.



■ Penyerahan peranti di Sekolah Kebangsaan Pauh, Arau, Perlis.



Nama Program:

## **BILIK DARJAH PINTAR (SMART CLASSROOM)**

### **PENGENALAN**

Projek Bilik Darjah Pintar merupakan kesinambungan daripada program AEON Sayap Bagimu dengan kerjasama YDN dan Yayasan AEON Malaysia. Tujuan projek ini mencipta sebuah pengalaman pembelajaran yang baharu dan meningkatkan prestasi akademik murid. Sebanyak RM2 juta telah diperuntukkan bagi Fasa 1 tahun 2022/2023 melibatkan 40 sekolah di 10 negeri yang terpilih.

### **OBJEKTIF**

- i. Memberikan ruang untuk membina pengalaman pembelajaran yang menarik kepada murid; dan
- ii. Mempertingkatkan kemahiran digital murid.

### **PENCAPAIAN**

Bilik Darjah Pintar ini memberikan manfaat kepada 40 sekolah di 10 negeri yang terpilih.

### **IMPAK**

Murid dapat mengikuti PdP secara interaktif dan fasih digital.



■ Murid mendemonstrasi penggunaan Smart TV kepada Datuk KPPM.



■ Contoh Bilik Darjah Pintar.

Nama Program:

**PROGRAM MAKANAN TAMBAHAN (PMT) MAJLIS AGAMA ISLAM  
WILAYAH PERSEKUTUAN (MAIWP)**

**PENGENALAN**

PMT ini merupakan bantuan makanan tambahan kepada murid sekolah menengah yang layak berdasarkan kategori asnaf dan B40. Pelaksanaan program ini bertujuan untuk menyediakan makanan berkhasiat yang mengandungi nutrisi seimbang yang memberikan manfaat kepada 1,000 murid dari WP Kuala Lumpur dan 80 murid dari WP Putrajaya. MAIWP menerusi dana baitulmal menyalurkan sejumlah dana kepada YDN bagi membiayai program makanan tambahan kepada murid terpilih berdasarkan kriteria yang ditetapkan untuk tempoh satu tahun kalendar akademik KPM sesi 2023/2024.

**OBJEKTIF**

- i. Mempertingkatkan keseimbangan nutrisi dalam kalangan murid sekolah dengan menyediakan makanan yang mempunyai diet yang seimbang; dan
- ii. Memastikan kesejahteraan fizikal dan minda murid dicapai melalui pemakanan supaya mereka boleh fokus kepada pembelajaran untuk menjadi generasi pewaris negara.

**PENCAPAIAN**

Sebanyak 1,080 murid dari 10 sekolah di sekitar WP Kuala Lumpur dan dua sekolah di WP Putrajaya telah menerima PMT MAIWP.

**IMPAK**

MAIWP sebagai rakan strategik bagi membantu murid mendapat makanan yang seimbang sewaktu sesi persekolahan.



■ Murid penerima PMT ketika makan beramai ramai di kantin sekolah.



■ Kegembiraan jelas terpancar di wajah seorang penerima PMT.

## **INISIATIF 6**

### **PENGUNAAN PUSAT KOMUNITI UNTUK AKTIVITI SELEPAS WAKTU PERSEKOLAHAN**

Nama Program:

#### **PENGISIAN AKTIVITI BERMANFAAT SELEPAS WAKTU PERSEKOLAHAN (KELAB BOLA SEPAK)**

#### **PENGENALAN**

Sunway Semenyih FC ialah kelab bola sepak yang ditubuhkan pada tahun 2022 bawah komuniti Bandar Sunway Semenyih. Tujuan aktiviti ini diadakan adalah untuk memberikan peluang dan pendedahan kepada murid, khususnya dalam kalangan keluarga B40 untuk mendapatkan kemahiran serta teknik yang betul dalam permainan bola sepak. Murid diberi latihan secara percuma berbanding jika mereka menyertai kebanyakan kelab bola sepak lain yang mengenakan bayaran di luar kemampuan mereka. Aktiviti latihan bola sepak diadakan pada setiap pagi Sabtu dan Ahad pada pukul 7.30 pagi hingga 9.30 pagi. Murid dilatih oleh jurulatih yang bertaualiah dengan kerjasama TENGAH FC Singapura. Semua peralatan diberi secara percuma dan murid berpeluang melaksanakan aktiviti secara sihat selepas waktu persekolahan.

#### **OBJEKTIF**

- i. Meningkatkan potensi dan memperkembang biomotor pada tahap yang optimum;
- ii. Meningkatkan kemahiran bola sepak melalui aktiviti yang lebih spesifik dan sistematik;
- iii. Melatih diri berdisiplin, meningkatkan keyakinan diri dan dapat berinteraksi dengan rakan secara sihat; dan
- iv. Memberikan peluang kepada murid menyertai pertandingan dengan kelab bola sepak yang lain.

#### **PENCAPAIAN**

- i. Johan bawah 15 tahun, naib johan bawah 8 tahun dan bawah 12 tahun bagi perlawanan persahabatan dengan Sentosa FC; dan
- ii. Johan bawah 12 tahun dan 15 tahun, serta naib johan bawah 8 tahun bagi perlawanan persahabatan dengan Putra Semenyih FC.

#### **IMPAK**

- i. Melahirkan murid yang berpotensi dan berkemahiran dalam permainan bola sepak; dan
- ii. Melahirkan murid yang lebih berdisiplin dan dapat membentuk jati diri.





Taklimat daripada jurulatih sebelum aktiviti bermula.



Latihan kemahiran yang dilakukan setiap pagi Sabtu dan Ahad mengikut peringkat umur.

## INISIATIF 7

### SUMBANGAN *ONE-OFF* DANA AMANAH TABUNG KESEJAHTERAAN KANAK-KANAK SEDUNIA (TKKKS)

Nama Program:

**PENYALURAN AGIHAN DANA AMANAH TKKKS BAGI MBPK**

#### PENGENALAN

Peruntukan dana tambahan TKKKS MBPK diterima daripada akaun amanah TKKKS yang diselaraskan di Bahagian PERMATA, KPM. Peruntukan dana amanah adalah berdasarkan kelulusan Jawatankuasa Amanah TKKKS yang dipengerusikan oleh Ketua Setiausaha (KSU) KPM. Berdasarkan Perbincangan Berhubung Kaedah Penyaluran Dana Amanah TKKKS bertarikh 28 Oktober 2021, mesyuarat memutuskan BPKhas dilantik sebagai penyelaras untuk penyaluran sumbangan Dana Amanah TKKKS MBPK. Dana tersebut bertujuan untuk menampung keperluan MBPK bagi pembelian peralatan khas dan keperluan lain yang berkaitan dengan ketidakupayaan mereka. MBPK yang layak memohon terdiri daripada golongan miskin dan keluarga B40 di Sekolah Pendidikan Khas, Program Pendidikan Khas Integrasi dan Program Pendidikan Inklusif.

#### OBJEKTIF

- i. Membantu menyediakan alat bantuan PdP dan alat bantuan sendiri bagi MBPK; dan
- ii. Membantu meningkatkan kualiti hidup MBPK.

#### PENCAPAIAN

BPKhas telah mengurus permohonan Sumbangan Dana Amanah TKKKS kepada MBPK 2023 seperti yang berikut:

| Perkara                     | Bilangan/Jumlah |
|-----------------------------|-----------------|
| Bilangan Negeri Memohon     | 16 negeri       |
| Bilangan MBPK yang Menerima | 370 orang       |
| Jumlah Dana yang Diluluskan | RM500,000.00    |

#### IMPAK

Dana Sumbangan TKKKS telah membantu sebanyak 370 MBPK yang tergolong dalam keluarga berpendapatan B40 bagi menyediakan alat bantuan PdP dan alat bantuan sendiri.



Alat bantuan pergerakan dan mobiliti untuk kegunaan murid yang berkelayakan.



Meja boleh laras.





## INISIATIF 8

### KEMPEN KESEDARAN RUANG BELAJAR DI RUMAH

Nama Program:

**KEMPEN KESEDARAN RUANG BELAJAR DI RUMAH**

#### PENGENALAN

Kempen penyediaan ruang belajar di rumah dipergiatkan bagi memotivasikan masyarakat agar sama-sama menjayakan hasrat KPM. Ruang yang selesa memudahkan pembelajaran. Kempen ini dilaksanakan secara hebahan melalui poster dan pameran yang berterusan bagi kesedaran penyediaan ruang belajar yang sesuai di rumah.

#### OBJEKTIF

Memberikan kesedaran kepada masyarakat tentang keperluan untuk menyediakan ruang belajar yang selesa di rumah.

#### PENCAPAIAN

Poster dipamerkan sewaktu pameran sempena Sambutan Hari Guru Peringkat Kebangsaan Kali Ke-52 dan Pameran Sempena Pesta Buku Antarabangsa Kuala Lumpur 2023. Hebahan melalui e-mel juga dilaksanakan kepada warga pendidik di KPM/JPN/PPD dan murid setiap dua minggu sekali mulai Oktober hingga Disember 2023 oleh Unit Komunikasi Korporat.

#### IMPAK

Mewujudkan kesedaran kepada masyarakat tentang pentingnya penyediaan ruang yang selesa bagi memudahkan pembelajaran di rumah.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

## TERAS 3: MEMBERI PERHATIAN TERHADAP ISU KEMISKINAN MULTIDIMENSI MURID DARIPADA KELUARGA B40

"KESEDARAN PENYEDIAAN RUANG BELAJAR DI RUMAH"

01



Selesa untuk  
ulang kaji dan  
siapkan kerja  
sekolah

02



Eratkan hubungan  
kekeluargaan  
sambil belajar

03



Pupuk  
semangat  
rajin dan  
minat belajar

04



Tingkatkan  
kemahiran  
berfikir dan  
kreativiti

05



Berdisiplin  
dan  
bertanggung-  
jawab

06



Seronok dan fokus  
semasa belajar



Poster Kesedaran Penyediaan Ruang Belajar di Rumah.







KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Teras 4

INSTITUT PENDIDIKAN GURU MALAYSIA

IPGM

*Laporan Pencapaian*

**7**  
TERAS NADI  
KEUNGULAN  
KPM

# Teras 4

## MEMBERIKAN PERHATIAN KEPADA ISU KECICIRAN PENDIDIKAN SERTA MASALAH LITERASI DAN NUMERASI

### PENGENALAN

Aspirasi KPM adalah semua murid sekolah rendah perlu menguasai kemahiran literasi dan numerasi bagi membolehkan mereka bersedia mempelajari disiplin ilmu dan kandungan mata pelajaran yang lain. Dari sudut literasi al-Quran, kebolehpayaan murid tahun 6 dalam menguasai bacaan al-Quran dapat mengurangkan jumlah murid yang lemah bacaan al-Quran pada peringkat menengah. KPM turut memberikan fokus terhadap kemahiran pedagogi guru pendidikan khas selaras dengan keperluan meningkatkan kemahiran literasi dan numerasi murid berkeperluan pendidikan khas (MBPK).

Sehubungan itu, Teras 4 diperkenalkan oleh KPM berdasarkan isu-isu berikut:

- Murid tidak menguasai kemahiran asas literasi dan numerasi selepas enam tahun persekolahan;
- Tahap penguasaan bacaan al-Quran murid tidak mencapai tahap yang memuaskan dan berada pada tahap asas penguasaan bacaan al-Quran (Iqra' 1, 2 dan 3); dan
- Guru kurang berkemahiran dalam menangani isu literasi dan numerasi murid berkeperluan pendidikan khas (MBPK).

Teras 4 merupakan usaha KPM agar semua murid sekolah menguasai kemahiran literasi dan numerasi, di samping memastikan murid tahun 6 dapat menguasai bacaan al-Quran dengan baikny.



## INISIATIF 1

### MODUL BIMBINGAN (MOBIM) DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM

#### PENGENALAN

KPM telah melaksanakan proses semakan semula dan penilaian KSSR (Semakan 2017) melalui 21 sesi libat urus (SLU) yang telah dijalankan sepanjang bulan Februari 2022 hingga September 2022. SLU tersebut melibatkan pelbagai pihak berkepentingan dalam pendidikan seperti pihak penggubal dasar, ahli akademik, agensi bukan kerajaan, industri, wakil ibu bapa, guru, pegawai jabatan pendidikan negeri, pegawai pejabat pendidikan daerah, pengetua dan guru. Rumusan dapatan SLU pelaksanaan KSSR (Semakan 2017) adalah seperti yang ditunjukkan dalam **Rajah 1** di bawah.

| Kurikulum                           | Mata Pelajaran            | ISU #1<br>Kandungan Terlalu Tinggi | ISU #2<br>Peruntukan Masa Tidak Mencukupi | ISU #3<br>Kandungan Padat | ISU #4<br>Guru Tidak Kuasai Tajuk Baharu | ISU #5<br>Latihan Guru Tidak Cukup |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| KSPK (Semakan 2017)                 |                           |                                    | ✗                                         |                           | ✗                                        | ✗                                  |
| KSPK Pendidikan Khas (Semakan 2017) |                           | ✗                                  | ✗                                         |                           | ✗                                        | ✗                                  |
| KSSR (Semakan 2017)                 | Bahasa Melayu             | ✗                                  |                                           |                           |                                          | ✗                                  |
|                                     | Sains                     | ✗                                  | ✗                                         | ✗                         | ✗                                        | ✗                                  |
|                                     | Matematik                 | ✗                                  | ✗                                         | ✗                         | ✗                                        | ✗                                  |
|                                     | Reka Bentuk dan Teknologi |                                    |                                           | ✗                         |                                          | ✗                                  |

\*KSPK: Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan  
\*KSSR: Kurikulum Standard Sekolah Rendah

Rajah 1: Rumusan Dapatan SLU Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Rendah.

Strategi jangka pendek yang dikenal pasti bagi menangani isu kekurangan latihan dalam kalangan guru adalah dengan melaksanakan Pemugaran KSSR (Semakan 2017). Melalui Pemugaran KSSR (Semakan 2017), bahan sokongan baharu, iaitu Modul Bimbingan (MOBIM) diperkenalkan bagi mata pelajaran Bahasa Melayu (BM), Bahasa Inggeris (BI), Matematik (Mt) dan Sains (Sn) sekolah rendah. Pelaksanaan MOBIM bertujuan untuk memantapkan pelaksanaan KSSR (Semakan 2017) sekaligus menangani isu kandungan terlalu tinggi dan padat.



## **OBJEKTIF**

- i. Membantu guru melaksanakan kurikulum dengan peruntukan waktu sedia ada;
- ii. Membantu guru memahami kurikulum dan menterjemahkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) dengan lebih berkesan;
- iii. Menyokong pelaksanaan kurikulum dengan pelbagai strategi termasuk elemen pembelajaran menyeronokkan;
- iv. Memudahkan guru merancang pengajaran dan pembelajaran (PdP) yang lebih berstruktur melalui integrasi beberapa standard pembelajaran yang sesuai; dan
- v. Membantu guru menyusun semula kandungan kurikulum yang dikatakan terlalu tinggi.

## **PENCAPAIAN**

Pada tahun 2023, BPK telah berjaya menghasilkan MOBIM BM, BI, Sn dan Mt Tahun 1. MOBIM Sains dan Matematik dihasilkan dalam empat versi bahasa, iaitu versi bahasa Melayu, bahasa Inggeris, bahasa Cina dan bahasa Tamil. MOBIM tersebut telah disebarluaskan kepada semua guru di Malaysia bermula Mac hingga Ogos 2023.

Penataran MOBIM ini dilaksanakan menerusi dua fasa. Fasa 1 merupakan penataran daripada BPK kepada jurulatih daerah (JUD). Manakala Fasa kedua ialah penataran daripada JUD kepada guru mata pelajaran di daerah masing-masing. JUD terdiri daripada seorang SISC+ dan dua orang guru dari setiap pejabat pendidikan daerah (PPD).

Penataran MOBIM Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik dan Sains Tahun 1 telah berjaya dilaksanakan secara bersemuka melibatkan pelbagai aktiviti *hands-on*.

Sebanyak 24 bengkel Fasa 1 telah dijalankan di enam zon di seluruh Malaysia dalam tempoh Mac hingga Ogos 2023. Melalui bengkel ini sebanyak 1,160 JUD dan 632 pegawai JPN serta PPD telah berjaya dilatih. Sebanyak 580 bengkel Fasa 2 telah dijalankan di semua JPN dan PPD dalam tempoh Julai hingga November 2023. Melalui bengkel ini, sebanyak 31,116 guru Tahun 1 telah menerima penataran MOBIM.

## **IMPAK**

MOBIM Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik dan Sains Tahun 1 telah memanfaatkan 31,116 guru di seluruh negara. Penggunaan MOBIM memudahkan guru merancang PdP kerana terdapat cadangan aktiviti dan lembaran kerja yang sesuai dengan keupayaan murid. Dapatan pemantauan dan kunjung bantu oleh JPN mendapati MOBIM membantu guru, terutamanya guru bukan opsyen untuk mengajar mata pelajaran tersebut dengan baiknya.

**BPK** **Jurulatih Utama** **Guru**

Urus setia: **BPK**

**BENGKEL KERJA FASA 1**

**BENGKEL KERJA FASA 2**

Urus setia: **JPN/PPD**

| Bil | ZON<br>(Lokasi)                       | Mata Pelajaran | Mt                | Sn                  | BM                         | BI                         |
|-----|---------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1   | Sarawak<br>(Miri/Kuching)             |                | 15-17 Mac<br>2023 | 25-27 Julai<br>2023 | 5-7<br>September<br>2023   | 13-15<br>September<br>2023 |
| 2   | Sabah<br>(Kota Kinabalu)              |                | 23-25 Mei<br>2023 | 25-27 Julai<br>2023 | 5-7<br>September<br>2023   | 12-14<br>September<br>2023 |
| 3   | Selatan<br>(Melaka)                   |                | 16-18 Mei<br>2023 | 15-17 Ogos<br>2023  | 15-17 Ogos<br>2023         | 15-17 Ogos<br>2023         |
| 4   | Tengah<br>(Kuala Lumpur/<br>Selangor) |                | 23-25 Mei<br>2023 | 15-17 Ogos<br>2023  | 25-27<br>September<br>2023 | 25-27<br>September<br>2023 |
| 5   | Utara<br>(Pulau Pinang/ Kedah)        |                | 14-16 Mac<br>2023 | 22-24 Ogos<br>2023  | 22-24 Ogos<br>2023         | 22-24 Ogos<br>2023         |
| 6   | Timur<br>(Kuala Terengganu)           |                | 16-18 Mei<br>2023 | 22-24 Ogos<br>2023  | 22-24 Ogos<br>2023         | 22-24 Ogos<br>2023         |

| Bil                            | JPN                 | Mt   | Sn   | BM   | BI   |
|--------------------------------|---------------------|------|------|------|------|
| 1                              | JPN PERLIS          | 74   | 74   | 74   | 74   |
| 2                              | JPN KEDAH           | 548  | 548  | 548  | 548  |
| 3                              | JPN PULAU PINANG    | 270  | 270  | 270  | 270  |
| 4                              | JPN PERAK           | 852  | 852  | 852  | 852  |
| 5                              | JPN SELANGOR        | 662  | 662  | 662  | 662  |
| 6                              | JPN NEGERI SEMBILAN | 353  | 353  | 353  | 353  |
| 7                              | JPN MELAKA          | 238  | 238  | 238  | 238  |
| 8                              | JPN JOHOR           | 908  | 908  | 908  | 908  |
| 9                              | JPN PAHANG          | 542  | 542  | 542  | 542  |
| 10                             | JPN TERENGGANU      | 352  | 352  | 352  | 352  |
| 11                             | JPN KELANTAN        | 418  | 418  | 418  | 418  |
| 12                             | JPN SARAWAK         | 1266 | 1266 | 1266 | 1266 |
| 13                             | JPN SABAH           | 1075 | 1075 | 1075 | 1075 |
| 14                             | JPWP KUALA LUMPUR   | 188  | 188  | 188  | 188  |
| 15                             | JPWP PUTRAJAYA      | 16   | 16   | 16   | 16   |
| 16                             | JPWP LABUAN         | 17   | 17   | 17   | 17   |
| Jumlah Guru telah terima MOBIM |                     | 7779 | 7779 | 7779 | 7779 |

Status Pelaksanaan: Selesai



Status Pelaksanaan: Selesai

Jumlah Guru telah terima MOBIM: 31,116 orang





■ Panel penulis berbincang bagi memastikan aktiviti yang dicadangkan menepati objektif MOBIM.



■ Jurulatih Utama Daerah bagi Zon Timur yang terlibat dalam penyebaran MOBIM.



■ Jurulatih Daerah (JUD) menjalani aktiviti dalam Bengkel Penataran Fasa 1.





MOBIM



### Bengkel Kerja Strategi Pemantapan Pelaksanaan MOBIM Matematik Thn 1 Daerah Bagan Datuk 08.08.2023



### Bengkel kerja strategi pemantapan matematik KSSR tahun 1 Daerah Jasin -8 & 9/8/2023







## BENGKEL KERJA MODUL MOBIM SAINS TAHUN 1 SEKOLAH RENDAH DAERAH MERISING TAHUN 2023



5 SEPTEMBER 2023 & 6 SEPTEMBER 2023  
DEWAN AL-AZHAR, PPD MERISING





**BENGKEL KERJA STRATEGI  
PEMANTAPAN  
PELAKSANAAN KSSR  
(SEMAKAN 2017)  
MATEMATIK TAHUN 1  
(FASA 2)**

**21-22 OGOS 2023  
8pg - 4.30ptg  
Dewan Seminar, SK Gemerah**

UNIT SISCA SAINS & MATEMATIK  
SEKTOR PEMBELAJARAN  
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH SEGAMAT



**Bengkel MOBIM Sains Tahun 1  
Daerah Seremban  
26-27/09/2023  
@ Dewan SK Panchor**



**e PELAPORAN PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH TANGKAK**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

**SEKTOR PEMBELAJARAN**

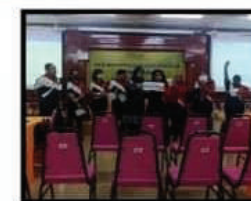
**BENGKEL KERJA MODUL BIMBINGAN (MoBim)  
BAHASA MELAYU KSSR TAHUN 1 SEMAKAN 2017**

**BIDANG  
TARIKH  
TEMPAT  
MASA**

: PEMBELAJARAN & PEMUDAH CARAAN (PdPc)  
: 11 SEPTEMBER 2023 & 12 SEPTEMBER 2023  
: DEWAN LESTARI, PPD TANGKAK  
: 08:00 PAGI - 04:30 PETANG

**KETERANGAN AKTIVITI**

BENGKEL PENGGUNAAN MODUL BIMBINGAN (MOBIM) KEPADA GURU-GURU BAHASA MELAYU TAHUN 1



**ULASAN/RUMUSAN/IMPAK/PENAMBAHBAIKAN:**

SEMUA SEKOLAH RENDAH TERLIBAT DENGAN JAYANYA

Laporan disediakan oleh:  
PAVETHERN GOVINDAN  
SISCA+ BAHASA, PPD TANGKAK



## **INISIATIF 2**

### **PROGRAM LITERASI DAN NUMERASI SEKOLAH RENDAH (PLaN)**

#### **PENGENALAN**

Program Literasi dan Numerasi Sekolah Rendah (PLaN) merupakan satu daripada inisiatif sokongan bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025. PLaN dilaksanakan mulai tahun 2020 di 800 sekolah rendah terpilih seluruh negara. Mulai tahun 2022/2023, KPM memperluas PLaN ke semua sekolah rendah. Pihak sekolah diberi autonomi untuk melaksanakan intervensi yang bersesuaian bagi murid yang masih menghadapi kesukaran dalam penguasaan Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik.

Tujuan PLaN adalah untuk memastikan murid sekolah rendah menguasai literasi dan numerasi sebelum meneruskan pendidikan mereka ke peringkat sekolah menengah dan seterusnya.

#### **OBJEKTIF**

- i. Memastikan 10 peratus bilangan sekolah kategori sederhana meningkat ke kategori tinggi bagi murid Tahap I yang belum menguasai TP3 dalam Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik; dan
- ii. Memastikan 10 peratus bilangan sekolah kategori rendah meningkat ke kategori sederhana bagi murid Tahap I yang belum menguasai TP3 dalam Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik.

#### **PENCAPAIAN**

Pencapaian PLaN diukur berdasarkan tahap penguasaan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) setiap tahun. Data ini hanya dapat diketahui setelah semua sekolah melengkapkan data PBD dalam Sistem Pengurusan Pentaksiran Bersepadu (SPPB) pada hujung tahun sesi persekolahan. Bagi pengukuran pencapaian PLaN 2023/2024 pengisian data PBD oleh pihak sekolah dilaksanakan bermula pada 8 Januari hingga 8 Februari 2024. Oleh itu, dapatan analisis data pencapaian PLaN diperoleh pada Mac 2024.

Namun begitu, data pertengahan tahun sesi persekolahan 2023/2024 daripada 7,685 buah sekolah menunjukkan:

- i. 6,655 sekolah berada dalam kategori tinggi yang menguasai tahap penguasaan I dan II;
- ii. 1,002 sekolah berada dalam kategori sederhana yang menguasai tahap penguasaan I dan II; dan
- iii. 28 sekolah berada dalam kategori rendah yang menguasai tahap penguasaan I dan II.

Diharapkan data akhir sesi persekolahan 2023/2024, mampu memberikan lonjakan positif ke arah meningkatkan bilangan sekolah kategori sederhana ke kategori tinggi dan kategori rendah ke kategori sederhana seperti yang dihasratkan dalam objektif pelaksanaan PLaN.

#### **IMPAK**

Pelaksanaan PLaN membantu pihak sekolah:

- i. Mengenal pasti murid Tahun 2 dan Tahun 3 yang tidak mencapai tahap penguasaan I dan II; dan
- ii. Merancang dan melaksanakan intervensi yang sesuai berdasarkan persekitaran sekolah sendiri melalui autonomi sekolah.



Kursus Pemantapan Penggunaan Modul Literasi dan Numerasi (MoLIB) kepada guru bahasa Melayu dan Matematik.





Murid mengikuti kelas Perkasa PLaN.

Guru sedang membimbing murid dalam aktiviti Perkasa PLaN.



## INISIATIF 3

### PROGRAM BIMBINGAN (PROBIM) 2.0

#### PENGENALAN

Program Bimbingan (PROBIM) 2.0 merupakan kesinambungan usaha KPM untuk memastikan semua murid dapat menguasai kemahiran membaca, menulis dan mengira (3M). Murid yang tidak menguasai ketiga-tiga kemahiran ini merupakan kumpulan yang berisiko keciciran dan berhadapan dengan kesukaran dalam pembelajaran apabila melanjutkan pelajaran pada peringkat menengah atas. Usaha untuk membantu murid yang masih tidak menguasai 3M ini telah bermula pada tahun 2007 melalui pelaksanaan PROBIM di seluruh negara dengan kerjasama JPN dan PPD. Selaras dengan perkembangan pendidikan dan keperluan pembelajaran semasa murid, PROBIM 2.0 akan diperkenalkan mulai tahun 2024.

PROBIM 2.0 memberikan fokus kepada membimbing murid sekolah menengah mengenal dan menguasai ejaan dan membunyikan perkataan dan frasa; dan membaca, memahami dan menulis ayat tunggal, ayat majmuk dan ayat dalam perenggan. Selain itu, program ini juga membimbing murid dalam konsep asas matematik yang sangat penting tetapi sering kali dianggap sukar oleh murid. PROBIM 2.0 menekankan kemahiran mengira melalui pendekatan PdP menggunakan bahan maujud, bergambar dan abstrak atau *Concrete, Pictorial and Abstract* (CPA) dalam pembelajaran Matematik. Kemahiran mengira ini merujuk kebolehan murid mengira nombor bulat sehingga kemahiran melaksanakan gabungan operasi yang melibatkan hasil tambah, tolak, darab dan bahagi serta penyelesaian masalah mudah.

#### OBJEKTIF

- i. Memastikan murid sekolah menengah menguasai kemahiran 3M sebelum menamatkan persekolahan di sekolah menengah;
- ii. Memastikan murid sekolah menengah mengenal dan menguasai ejaan dan membunyikan perkataan dan frasa;
- iii. Membaca, memahami dan menulis, ayat tunggal, ayat majmuk dan ayat dalam perenggan;
- iv. Meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran asas matematik, terutamanya yang melibatkan bidang pembelajaran Nombor dan Operasi;
- v. Melaksanakan aktiviti pemulihan murid yang mempunyai kesukaran dalam menguasai kemahiran asas matematik seperti mengenal nombor, operasi tambah, tolak, darab dan bahagi;
- vi. Memberikan peluang kepada murid yang mempunyai kesukaran menguasai pengetahuan dan kemahiran matematik mengikut kadar kebolehan mereka; dan
- vii. Melatih murid dan membina keyakinan mereka dalam menggunakan kemahiran asas yang telah dipelajari untuk diaplikasikan dalam matematik peringkat menengah.

### PENCAPAIAN

Draf Modul PROBIM 2.0 telah dihasilkan untuk rujukan guru dalam membimbing murid menguasai kemahiran 3M berdasarkan kandungan dalam DSKP KSSM. Pada tahun 2024, modul tersebut akan melalui proses pemurnian, kawal kualiti dan rintis bagi memastikan kebolehgunaannya pada peringkat sekolah. Modul tersebut dijangka disebar luas untuk kegunaan guru pada Jun 2024.

### IMPAK

PROBIM 2.0 merupakan usaha KPM untuk mengatasi masalah 3M dan keciciran dalam kalangan murid. Pelaksanaan PROBIM 2.0 kelak diharapkan dapat membantu guru membimbing murid untuk menguasai kemahiran 3M berdasarkan kandungan dalam DSKP KSSM.



Salah seorang Panel memberikan cadangan tentang susun atur dalam penulisan PROBIM Matematik.



Bengkel penyediaan modul PROBIM Bahasa Melayu (gambar atas)  
Panel penulis PROBIM 2.0 Matematik dari Negeri Sembilan (gambar bawah).



## INISIATIF 4

### KIT DIDIK HIBUR LITERASI DAN NUMERASI TAHAP 2

#### PENGENALAN

Program Pengukuhan 3M melalui pendekatan didik hibur literasi dan numerasi tahap 2 merupakan satu program sokongan pembelajaran yang disediakan oleh KPM untuk membantu murid menguasai kemahiran 3M dengan lebih berkesan. Penguasaan kemahiran 3M amat penting dan merupakan teras utama untuk memperoleh pelbagai pengetahuan.

Kit Didik Hibur Literasi dan Numerasi Murid Tahap 2 bawah Program 3M ini dapat dijadikan sebagai bahan sokongan untuk guru melaksanakan PdP dengan lebih bermakna dan menyeronokkan bagi mata pelajaran Bahasa Melayu. Kit ini dihasilkan berasaskan kemahiran mendengar dan bertutur yang terkandung dalam DSKP Bahasa Melayu.

#### OBJEKTIF

- i. Membantu guru merancang aktiviti didik hibur supaya selaras dengan DSKP Tahap 2 berasaskan kemahiran mendengar dan bertutur;
- ii. Mencetuskan idea kepada para guru untuk menghasilkan aktiviti PdP yang kreatif dan menyeronokkan; dan
- iii. Memastikan pemugaran elemen didik hibur dalam PdP selaras dengan Pembelajaran Abad ke-21 (PAK21).

#### PENCAPAIAN

Penataran Kit Didik Hibur telah berjaya dilaksanakan dari 9 Ogos 2023 hingga 31 Oktober 2023 melibatkan semua negeri. Peserta yang terlibat pula terdiri daripada 16 pegawai JPN, 35 pegawai SISC+ dan 478 guru Bahasa Melayu sekolah rendah.

#### IMPAK

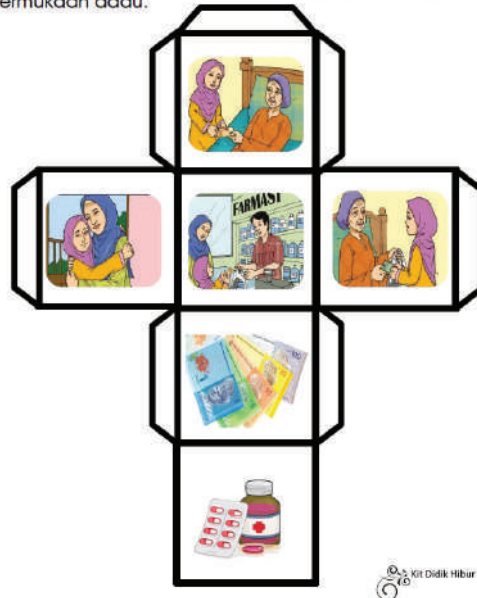
Penggunaan Kit Didik Hibur Literasi dan Numerasi Tahap 2 oleh guru di sekolah telah memberikan kesan dalam pelaksanaan PdP. Kepelbagaian kaedah didik hibur dalam kit tersebut memberikan idea kepada guru untuk melaksanakan aktiviti yang lebih menyeronokkan dan bermakna. Kit ini juga menjadi nilai tambah kepada guru untuk melaksanakan PdP serta merangsang minat murid untuk belajar dengan lebih baik dan berfokus.





Bengkel Kerja Penataran Kit Didik Hibur Literasi dan Numerasi Tahap 2 peringkat JPN, Pulau Pinang (gambar atas)  
Bengkel Kerja Penataran Kit Didik Hibur Literasi dan Numerasi Tahap 2 (gambar bawah).

Murid bercerita tentang gambar yang diperoleh pada permukaan dadu.



### Lirik Lagu Basikal Saya (Melodi : Merry go round)

Saya ada basikal, basikal, basikal,  
Saya ada basikal, oh, seronoknya!

Basikal saya ada brek, ada brek, ada brek,  
Basikal saya ada brek, oh, selamatnya!

Basikal saya bertayar, bertayar, bertayar,  
Basikal saya bertayar, ada anginnya.

Tayar basikal berbunga, berbunga, berbunga,  
Tayar basikal berbunga, oh selamatnya!

Rantai basikal sudah tegang,  
sudah tegang, sudah tegang,  
Letak minyak pelincir, oh, lancarnya!

#### Lampiran 8: Kad Gambar

Murid bercerita tentang gambar yang diperoleh pada permukaan dadu.



#### Permainan Roda Warna <https://wheelofnames.com/7td-kzr>



Imbas saya



#### Aktiviti

1. Murid mendengar audio sambil melihat gambar yang dipaparkan. (Rujuk lampiran 3 dan 4)
2. Murid bersoal jawab tentang bahan dalam audio.
3. Murid bermain permainan Roda Warna.
4. Salah seorang murid membacakan soalan yang terdapat pada sampul bernombor seperti yang terdapat pada roda warna. (Rujuk lampiran 5 dan 6)
5. Murid memberi respons secara kritis dan kreatif terhadap soalan yang dibacakan oleh rakan.



## **INISIATIF 5**

### **KURSUS PEMANTAPAN LITERASI DAN NUMERASI MENGIKUT KATEGORI MURID BERKEPERLUAN PENDIDIKAN KHAS (MBPK)**

#### **PENGENALAN**

Kursus Pemantapan Literasi dan Numerasi memberikan fokus kepada beberapa pendekatan, strategi dan kaedah serta saranan untuk mengajar MBPK. Pendekatan pedagogi guru pendidikan khas mula dilaksanakan pada tahun 2023 setelah Modul Teknik Pengajaran Literasi dan Numerasi (Modul Latihan Guru Pendidikan Khas) siap sepenuhnya pada November 2022.

Pendekatan yang ditumpukan ialah Pendekatan Multisensori dan Pendekatan Bermain bagi memudahkan MBPK menguasai kemahiran yang dipelajari. Kaedah pengajaran yang dicadangkan adalah sebagai panduan yang boleh diubah suai oleh guru mengikut kategori.

#### **OBJEKTIF**

Memberikan pendedahan mendalam kepada guru tentang Modul Latihan Guru Pendidikan Khas Teknik Pengajaran Literasi dan Numerasi.

#### **PENCAPAIAN**

Sebanyak 118 guru telah mengikuti Kursus Pemantapan Literasi dan Numerasi melalui tiga kohort pada tahun 2023. Kohort 1 melibatkan peserta yang terdiri daripada Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) di Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) dan sekolah Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI) serta Sekolah Pendidikan Khas (SPK). Kohort 1 melibatkan peserta Zon Tengah terdiri daripada peserta negeri Selangor, Wilayah Persekutuan (WP) KL dan WP Putrajaya yang dilaksanakan pada 6 Mac 2023. Kohort 2 melibatkan peserta Zon Pantai Timur (Kelantan, Terengganu dan Pahang) dan dilaksanakan pada 10 Mei hingga 12 Mei 2023 di Terengganu. Kohort 3 dilaksanakan di Sabah pada 15 Ogos hingga 17 Ogos 2023.

#### **IMPAK**

Guru menguasai penggunaan Modul Latihan Guru Pendidikan Khas Teknik Pengajaran Literasi dan Numerasi.



Kursus Pemantapan Literasi dan Numerasi Guru Pendidikan Khas Bilangan 1 Tahun 2023 pada 6 Mac 2023 di Bilik Aulia, Pejabat Pendidikan Daerah Hulu Langat Selangor.





Kursus Pemantapan Literasi dan Numerasi Guru Pendidikan Khas Bilangan 2  
Tahun 2023 pada 10-12 Mei 2023 di Bilik Orkid, Sektor Sumber Teknologi Pendidikan, JPN Sabah.

Kursus Pemantapan Literasi dan Numerasi Guru Pendidikan Khas Bilangan 3  
Tahun 2023 pada 10-12 Mei 2023 di Sektor Sumber Teknologi Pendidikan, JPN Terengganu.



## INISIATIF 6

### PROGRAM BIJAK BAHASA MELAYU MURID TINGKATAN 4 DAN TINGKATAN 5

Nama Program:

**e-MANUAL BIJAK BAHASA MELAYU**

#### PENGENALAN

Latihan Pengaplikasian Inovasi PdP Bahasa Melayu merupakan satu daripada *milestone* untuk menyokong aktiviti utama, iaitu Pemantapan Pedagogi Guru Bahasa Melayu. Inovasi pedagogi ini ialah e-Manual Bijak Bahasa Melayu. Pada tahun 2023, program ini telah ditatarkan kepada 200 sekolah menengah yang dipilih berdasarkan keputusan Gred Purata Mata Pelajaran (GPMP) Bahasa Melayu SPM pada nilai 4.00 hingga 5.00. Penataran ini melibatkan 200 guru Bahasa Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

#### OBJEKTIF

- i. Membantu meningkatkan pencapaian Bahasa Melayu murid sekolah menengah yang masih berada pada tahap sederhana;
- ii. Membimbing guru Bahasa Melayu memahami kompetensi Bijak Bahasa Melayu bagi membantu murid melangkah ke TP3 dari TP1 dan TP2; dan
- iii. Menyediakan kaedah pengajaran yang berkesan dan mudah difahami oleh murid.

#### PENCAPAIAN

Bengkel e-Manual Bijak Bahasa Melayu dan kunjung bantu berfokus JPN/PPD tahun 2023 telah berjaya dilaksanakan di setiap zon. Isu dan cabaran bengkel e-Manual Bijak Bahasa Melayu telah diambil kira bagi merancang penambahbaikan.

#### IMPAK

Peningkatan tahap penguasaan murid dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dan keberkesanan PdP guru.





Bahan rujukan dan bahan bercetak untuk kegunaan aktiviti dan bengkel e-Manual Bijak Bahasa Melayu.



Sesi penataran e-Manual Bijak BM.



Peserta dan Jurulatih Utama Bengkel e-Manual Bijak BM, PPD Sibul, Sarawak.

## INISIATIF 7

### PROGRAM BANTU BACA

#### PENGENALAN

Program Bantu Baca adalah program bagi membantu murid sekolah rendah untuk menguasai bacaan menggunakan Modul Asas Literasi. Program ini telah diadakan pada tahun 2022 dan telah menunjukkan hasil yang memberangsangkan. Oleh sebab itu, program ini diteruskan pada tahun 2023. Program ini melibatkan pelajar IPGM yang sedang menjalani praktikum pada tahun 2023 bermula pelaporan pertama pada 10 September 2023 dan tamat pada 20 November 2023.

Pelajar IPGM yang sedang menjalani praktikum akan bekerjasama dengan sekolah di mana mereka melaksanakan praktikum. Sekolah akan menyediakan murid-murid yang tidak boleh membaca atau boleh membaca sedikit untuk dilatih dan dibantu oleh pelajar-pelajar praktikum ini mengikut masa yang bersesuaian. Pelajar praktikum IPGM akan menghantar pelaporan seminggu sekali mengikut minggu praktikum kepada urus setia di IPGM.

#### OBJEKTIF

- i. Membantu murid yang tidak boleh membaca kepada boleh membaca sedikit;
- ii. Membantu murid yang boleh membaca sedikit kepada boleh membaca; dan
- iii. Mengurangkan jumlah murid yang tidak boleh membaca.

#### PENCAPAIAN

Jadual 1 menunjukkan pelaporan pertama diterima oleh urus setia IPGM pada 10 September 2023. Daripada pelaporan tersebut, jumlah murid yang terlibat adalah seramai 2017 orang iaitu 502 orang murid Belum Boleh Membaca manakala 1091 orang murid yang terlibat Boleh Membaca Sedikit. Seramai 424 orang murid yang telah boleh membaca juga terlibat dalam program tersebut. Jumlah pelaporan yang diterima pada tarikh tersebut adalah sebanyak 340 laporan.

Selepas program dilaksanakan pada 20 November 2023, pelajar praktikum IPGM melaporkan bahawa jumlah murid yang terlibat adalah seramai 14,722 orang iaitu 2,886 orang murid Belum Boleh Membaca manakala 7,543 orang murid yang terlibat Boleh Membaca Sedikit. Seramai 4,293 orang murid yang boleh membaca juga terlibat dalam program tersebut. Jumlah pelaporan yang diterima pada tarikh tersebut adalah sebanyak 2,361 laporan.

■ Jadual 1: Pencapaian Program Bantu Baca 2023.

|                                            | BERMULA              | TAMAT               |
|--------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| TARIKH                                     | 10 SEPTEMBER<br>2023 | 20 NOVEMBER<br>2023 |
| Jumlah Murid Terlibat                      | 2,017                | 14,722              |
| Jumlah Murid Belum Boleh Membaca           | 502                  | 2,886               |
| Jumlah Murid Boleh Membaca Sedikit         | 1,091                | 7,543               |
| Jumlah Murid Boleh Membaca Tetapi Terlibat | 424                  | 4,293               |
| Jumlah Pelaporan                           | 340                  | 2,361               |
| <b>Jumlah Pelajar IPG Terlibat</b>         |                      | <b>590</b>          |
| <b>Jumlah Sekolah Terlibat</b>             |                      | <b>358</b>          |



Jadual 2 menunjukkan jumlah sekolah yang terlibat mengikut negeri. Berdasarkan jadual menunjukkan bahawa sebanyak 358 buah sekolah terlibat dalam program ini. Secara keseluruhan program ini telah berjaya dilaksanakan.

Jadual 2: Jumlah Sekolah Terlibat Program Bantu Baca Mengikut Negeri (Berdasarkan Pelaporan Guru Pelatih).

| NEGERI                           | JUMLAH SEKOLAH |
|----------------------------------|----------------|
| Johor                            | 58             |
| Kedah                            | 25             |
| Kelantan                         | 15             |
| Melaka                           | 10             |
| Negeri Sembilan                  | 2              |
| Pahang                           | 1              |
| Perak                            | 33             |
| Perlis                           | 4              |
| Pulau Pinang                     | 47             |
| Sabah                            | 58             |
| Sarawak                          | 30             |
| Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur | 40             |
| Wilayah Persekutuan Putrajaya    | 1              |
| Terengganu                       | 10             |
| Selangor                         | 24             |
| <b>JUMLAH</b>                    | <b>358</b>     |

## IMPAK

Seramai 14,772 orang murid telah terlibat dalam program ini. Program ini secara langsung telah membantu murid yang:

- Belum Boleh Membaca berubah kepada Boleh Membaca Sedikit dan Boleh Membaca; dan
- Boleh Membaca Sedikit kepada murid Boleh Membaca.



Program Bantu Baca sedang dilaksanakan oleh Soong Hui Yee, pelajar Institut Pendidikan Guru Kampus (IPGK) Ipoh di SRJK (C) Sam Chai, Ipoh Perak

Program Bantu Baca sedang dilaksanakan oleh Nur Syahirah binti Nasharuddin, pelajar IPGK Kota Bharu di SK Redang, Kelantan



## INISIATIF 8

### HIP REMEDIAL INSTRUCTION (RI)

#### PENGENALAN

Program HIP Remedial Instruction (RI) telah diluluskan di dalam MPKPM Bil.7/2021 pada 23 Februari 2021. Program ini adalah usaha sama antara ELTC, KPM dan pihak Financial Industry Collective Outreach (FINCO). ELTC telah melaksanakan HIP RI Tahun 4 bermula dari tahun 2021 hingga 2023 dengan pelibatan sebanyak 2020 buah sekolah KPM dan turut dimandatkan di dalam Teras 4, 7 Teras Nadi Keunggulan KPM. Pelaksanaan program HIP RI ini bertujuan sebagai satu pengisian profesional untuk guru Bahasa Inggeris Tahun 4.

Program ini memberi latihan pengukuhan dalam strategi pemulihan kepada guru Bahasa Inggeris untuk membolehkan mereka melaksanakan aktiviti pemulihan Bahasa Inggeris dalam kelas. Hal ini akan membolehkan murid yang masih belum menguasai tahap minimum Bahasa Inggeris untuk meningkatkan penguasaan mereka melalui bimbingan (scaffolding) daripada guru.

#### OBJEKTIF

- i. pengisian latihan pembangunan berterusan untuk guru Bahasa Inggeris Tahun 4 mempelajari kaedah dan teknik pengajaran pemulihan bahasa Inggeris;
- ii. membolehkan guru Bahasa Inggeris Tahun 4 mengaplikasikan teknik dan strategi pengajaran pemulihan semasa PdP untuk membantu meningkatkan kemahiran bahasa Inggeris murid; dan
- iii. membantu murid pemulihan Tahun 4 untuk menguasai kemahiran asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis dalam bahasa Inggeris.

#### PENCAPAIAN

Seramai 2,020 guru bahasa Inggeris Tahun 4 telah dilatih untuk melaksanakan intervensi pemulihan bawah program ini sejak 2022. Pada tahun 2023, sejumlah 1220 guru telah menerima latihan untuk pelaksanaan intervensi *Remedial Instruction*. Seramai 43 SISC+ telah menerima latihan sebagai jurulatih dan mentor Remedial Instruction. Jadual dibawah menunjukkan jumlah guru yang terlibat mengikut negeri masing-masing, bilangan guru yang telah menerima bimbingan dalam pelaksanaan intervensi sewaktu PdP serta jumlah SISC+ yang telah dilatih.

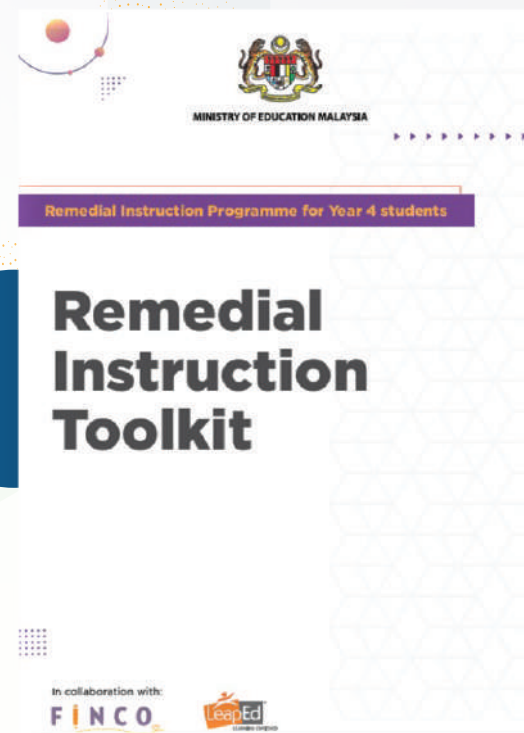
Laporan Kajian keberkesanan HIP RI tahun 2022 dan 2023 menunjukkan dapatan positif tentang intervensi pemulihan yang membawa kepada 17 peratus daripada 11,800 murid telah meningkat dalam tahap penguasaan Bahasa Inggeris dari Pre A1 kepada Mid A1 dalam tahun 2022 dan 30 peratus dalam tahun 2023. Kajian keberhasilan murid melibatkan pra-ujian dan pasca-ujian bagi mengenal pasti keberkesanan pelaksanaan program HIP RI terhadap murid. Secara tidak langsung, intervensi yang dilaksanakan oleh guru Bahasa Inggeris Tahun 4 telah membantu meningkatkan tahap penguasaan Bahasa Inggeris murid. Data pencapaian kedua-dua tahun tertera dalam jadual berikut.

| BIL. | NEGERI          | BILANGAN GURU DILATIH | BILANGAN GURU YANG DIBIMBING SEWAKTU PdP | BILANGAN SISC DILATIH BAGI 2023/2024 |
|------|-----------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.   | PERLIS          | 18                    | 16                                       | 1                                    |
| 2.   | KEDAH           | 69                    | 24                                       | 4                                    |
| 3.   | PULAU PINANG    | 24                    | 16                                       | 3                                    |
| 4.   | KELANTAN        | 51                    | 16                                       | 3                                    |
| 5.   | TERENGGANU      | 44                    | 13                                       | 2                                    |
| 6.   | PAHANG          | 82                    | 24                                       | 4                                    |
| 7.   | PERAK           | 117                   | 24                                       | 4                                    |
| 8.   | SELANGOR        | 74                    | 24                                       | 2                                    |
| 9.   | NEGERI SEMBILAN | 36                    | 8                                        | -                                    |
| 10.  | MELAKA          | 24                    | 8                                        | 1                                    |
| 11.  | JOHOR           | 84                    | 16                                       | 4                                    |
| 12.  | WPKL            | 12                    | 8                                        | 2                                    |
| 13.  | WPLABUAN        | 7                     | -                                        | -                                    |
| 14.  | SARAWAK         | 335                   | 30                                       | 8                                    |
| 15.  | SABAH           | 243                   | 37                                       | 5                                    |
|      | <b>JUMLAH</b>   | <b>1220</b>           | <b>264</b>                               | <b>43</b>                            |

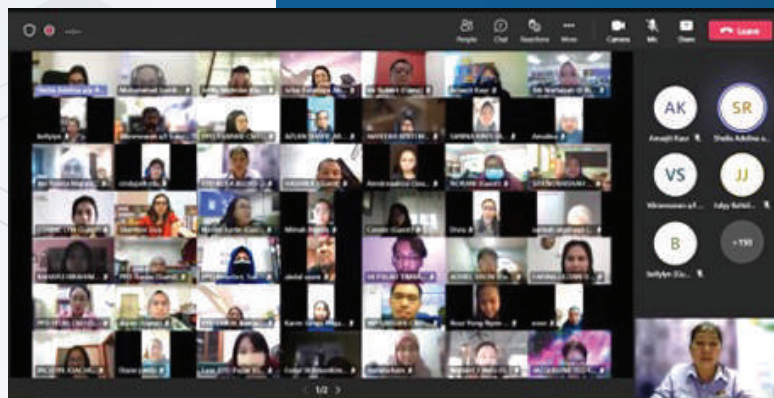
| TAHUN PELAKSANAAN HIP-RI | JUMLAH MURID MENJALANI INTERVENSI RI | JUMLAH MURID MELEPASI TAHAP CEFR A1 | PERATUS PENINGKATAN KOMPETENSI MURID (%) |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| 2022                     | 11800                                | 2006                                | 17%                                      |
| 2023                     | 13029                                | 3903                                | 30%                                      |

### IMPAK

Program HIP Remedial Instruction Tahun 4 telah membantu meningkatkan tahap penguasaan murid dalam Bahasa Inggeris kearah mencapai aspirasi kurikulum Bahasa Inggeris.







Latihan Guru, Jurulatih Utama dan Lawatan Bimbingan HIP-RI.

## **INISIATIF 9**

### **PROGRAM PEMERKASAAN PENGUASAAN TAHAP ASAS MEMBACA AL-QURAN MURID TAHUN ENAM 2023 DAN KURSUS PEMERKASAAN KAEDAH PENGAJARAN AL-QURAN GURU PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH RENDAH**

#### **PENGENALAN**

Pelaksanaan Program Pemerksaan Penguasaan Tahap Asas Membaca al-Quran dan Kursus Pemerksaan Kaedah Pengajaran al-Quran kepada Guru Pendidikan Islam (GPI) Sekolah Rendah dilaksanakan berdasarkan pelaporan pencapaian murid Tahun Enam dalam bacaan al-Quran bagi Program j-QAF sesi akademik 2022/2023.

Bahagian ini telah diberi tanggungjawab menjayakan Teras 4 Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu memastikan semua murid tahun enam menguasai tahap minimum penguasaan bacaan al-Quran. Di samping itu, Bahagian Pendidikan Islam dengan kerjasama Yayasan Guru Tun Hussein Onn (YGTHO) telah melaksanakan Kursus Pemerksaan Kaedah Pengajaran al-Quran kepada Guru Pendidikan Islam (GPI) Sekolah Rendah sebagai satu inisiatif tambahan untuk membantu guru mengatasi masalah literasi al-Quran bagi murid tahun enam 2023.

#### **OBJEKTIF**

- i. Memastikan murid tahun enam dapat menguasai asas bacaan al-Quran sebelum ke sekolah menengah; dan
- ii. Meningkatkan tahap kompetensi GPI sekolah rendah untuk melaksanakan bimbingan literasi al-Quran kepada murid.

#### **PENCAPAIAN**

Pada tahun 2023, sebanyak 23 siri Kursus Pemerksaan Kaedah Pengajaran al-Quran telah berjaya dilaksanakan kepada 4,378 orang GPI mengikut perancangan bermula 31 Mac 2023 hingga 30 November 2023. Waran Peruntukan Kecil telah disediakan bagi melaksanakan Program Pemerksaan Penguasaan Tahap Asas Membaca al-Quran. Pelaksanaan dua program ini telah berjaya menaikkan pencapaian murid tahun enam dalam penguasaan asas bacaan al-Quran yang mana data terakhir menunjukkan seramai 309,687 (97%) orang murid daripada 321,025 murid tahun enam telah menguasai asas bacaan al-Quran.

#### **IMPAK**

- i. Program Pemerksaan Penguasaan Tahap Asas Membaca al-Quran boleh dijadikan penanda aras bagi intervensi dalam membantu murid menguasai asas bacaan al-Quran sebelum ke sekolah menengah.
- ii. Pendedahan kaedah pengajaran al-Quran melalui kursus secara berterusan kepada guru adalah kunci penyelesaian masalah literasi al-Quran dan memberi impak kepada peningkatan keberhasilan murid dalam penguasaan bacaan al-Quran.





**Kursus Pemeraksanaan Pengajaran Al Quran  
Sekolah KPM Peringkat Sarawak Zon Utara  
16 Ogos 2023 / 29 Muharram 1445H  
Masjid At Taqwa Miri**







Kursus Pemerkasaan Kaedah Pengajaran al-Quran dilaksanakan kepada 4378 Guru Pendidikan Islam di seluruh Malaysia

## INISIATIF 10

### PROGRAM INTERVENSI LITERASI AL-QURAN (ILQA)

#### PENGENALAN

Program Intervensi Literasi al-Quran (ILQA) diperkenalkan oleh IPGM melalui Institut Pendidikan Guru Kampus (IPGK) Pendidikan Islam sebagai satu inovasi dalam usaha menangani isu keciciran murid dalam tilawah al-Quran. Data j-QAF sesi 2022/2023 menunjukkan tahap penguasaan murid dalam bacaan al-Quran agak membimbangkan. Pencapaian tahun semasa peringkat kebangsaan bagi murid tahun 5 yang telah melepasi Iqra' 3 (88%) menghampiri KPI tahun 2023 yang ditetapkan iaitu 93% murid tahun 6 menguasai bacaan al-Quran. Namun begitu, masih terdapat seramai 37,701 orang murid yang masih berada di bawah Iqra' 3 (BPI 2023).

Sehubungan dengan itu, ILQA merupakan satu usaha untuk menangani isu keciciran murid dalam bidang tilawah al-Quran dengan mensasarkan guru Pendidikan Islam yang sedang berkhidmat di sekolah rendah. Program ILQA ini berkonsepkan pembangunan latihan profesional bagi memperkasakan kemahiran guru khususnya dalam bidang pedagogi tilawah al-Quran. Guru yang diberi latihan akan mengaplikasi kemahiran pedagogi tilawah al-Quran kepada murid kumpulan sasar. Program ILQA ini diharapkan dapat meningkatkan kualiti pendidikan melalui peranan guru sekaligus menambah baik outcome pembelajaran murid.

#### OBJEKTIF

- Memberikan pendedahan tentang inovasi baharu penggunaan modul ILQA kepada guru Pendidikan Islam di sekolah rendah yang terdapat keciciran murid dalam tilawah al-Quran iaitu murid yang masih berada di Iqra' 1 hingga Iqra' 3;
- Memberikan motivasi kepada guru Pendidikan Islam di sekolah rendah terhadap keperluan meningkatkan keupayaan murid dalam bacaan al-Quran; dan
- Mengurangkan peratusan keciciran murid sekolah rendah dalam tilawah al-Quran iaitu memastikan agar semua murid sekolah rendah melepasi Iqra' 3.

#### PENCAPAIAN

Sepanjang tahun 2023, Program ILQA telah berjaya dilaksanakan sebanyak lima siri secara webinar kepada guru Pendidikan Islam seluruh Malaysia. Pelaksanaan ILQA secara bersemuka diadakan sebanyak 23 siri bagi memberi pendedahan kepada guru Pendidikan Islam sekolah rendah di lokasi yang dicadangkan oleh Bahagian Pendidikan Islam (BPI). Setiap guru Pendidikan Islam dibekalkan dengan dua modul ILQA yang dibangunkan oleh pensyarah IPGK Pendidikan Islam iaitu Modul Al-Fath dan Modul Bangat Baca Al-Quran (BBQ).

Jadual 1 di sebelah kanan menunjukkan bilangan lima siri Program ILQA yang dijalankan secara webinar berdasarkan tajuk-tajuk yang sesuai dengan pendidikan al-Quran sekolah rendah. Pelibatan peserta webinar juga amat menggalakkan iaitu melebihi 5,000 orang peserta pada setiap siri.

Jadual 1: Lima siri webinar Program ILQA.

| BIL. | TARIKH     | TAJUK                                                                                             |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 10.05.2023 | MERUNGKAI DOKUMEN STANDARD KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN (DSKP) BIDANG AL-QURAN                       |
| 2    | 17.05.2023 | PEMBUGARAN KAEDAH IQRA'                                                                           |
| 3    | 24.05.2023 | MODUL INOVASI <ul style="list-style-type: none"><li>– MODUL AL-FATH</li><li>– MODUL BBQ</li></ul> |
| 4    | 31.05.2023 | TAHSIN TILAWAH                                                                                    |
| 5    | 07.06.2023 | PEMBELAJARAN ABAD KE- 21 & PENGURUSAN SUMBER PENGAJARAN AL-QURAN                                  |



Jadual 2: Pelaksanaan ILQA secara bersemuka.

| BIL. | TARIKH     | LOKASI / NEGERI                                         | PESERTA     |
|------|------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| 1    | 12.04.2023 | IPGK PENDIDIKAN ISLAM, SELANGOR                         | 140         |
| 2    | 17.05.2023 | SK SRI SENDAYAN N. SEMBILAN                             | 130         |
| 3    | 18.05.2023 | SEKOLAH AGAMA MENENGAH BESTARI SELANGOR                 | 230         |
| 4    | 24.05.2023 | SMKA SHARIFAH RODZIAH, MELAKA                           | 140         |
| 5    | 15.06.2023 | IPGK DATO' RAZALI ISMAIL, TERENGGANU                    | 280         |
| 6    | 20.06.2023 | SK BUKIT JELUTONG, SELANGOR                             | 240         |
| 7    | 03.07.2023 | JABATAN PENDIDIKAN NEGERI (JPN) KELANTAN                | 186         |
| 8    | 03.07.2023 | KOLEJ VOKASIONAL TANAH MERAH, KELANTAN                  | 180         |
| 9    | 12.07.2023 | SEKOLAH IZZUDDIN SHAH, PERAK                            | 163         |
| 10   | 13.07.2023 | SEKOLAH IZZUDDIN SHAH, PERAK                            | 197         |
| 11   | 17.07.2023 | SEKTOR SUMBER TEKNOLOGI PENDIDIKAN NEGERI (SSPN) PERLIS | 72          |
| 12   | 27.07.2023 | PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH (PPD) BATU PAHAT, JOHOR       | 197         |
| 13   | 27.07.2023 | SMK MEDINI, JOHOR                                       | 223         |
| 14   | 03.08.2023 | IPGK GAYA SABAH                                         | 241         |
| 15   | 03.08.2023 | IPGK TAWAU SABAH                                        | 115         |
| 16   | 03.08.2023 | SMKA SANDAKAN SABAH                                     | 125         |
| 17   | 03.08.2023 | IPGK KENINGAU SABAH                                     | 210         |
| 18   | 16.08.2023 | JPN KUCHING SARAWAK                                     | 226         |
| 19   | 16.08.2023 | PPD MIRI SARAWAK                                        | 150         |
| 20   | 21.08.2023 | INSTITUT LATIHAN PERINDUSTRIAN NIBONG TEBAL, P. PINANG  | 200         |
| 21   | 24.08.2023 | SSPN KUANTAN PAHANG                                     | 250         |
| 22   | 23.09.2023 | WILAYAH PERSEKUTUAN LABUAN                              | 120         |
| 23   | 08.11.2023 | AGENSII ANTI DADAH KEBANGSAAN SG PETANI, KEDAH          | 320         |
|      |            | <b>JUMLAH 23 SIRI</b>                                   | <b>4335</b> |

Jadual 2 di sebelah kiri menunjukkan pelaksanaan ILQA secara bersemuka mengikut lokasi. Keseluruhan peserta guru Pendidikan Islam yang terlibat bagi 23 siri ini adalah seramai 4335 orang.

### IMPAK

Pelaksanaan ILQA sepanjang 2023 telah memberikan impak kepada guru-guru Pendidikan Islam sekolah rendah dengan pendedahan kepada kaedah dan teknik pengajaran yang sesuai untuk tilawah al-Quran. Pendedahan kepada dua modul ILQA berjaya menarik minat dan motivasi guru dalam mengatasi isu keciciran al-Quran di sekolah rendah.

Seterusnya impak besar kepada murid juga jelas terhasil melalui peningkatan peraturan yang tinggi terhadap kemampuan murid melepasi lqra' 3 dalam kalangan murid sekolah rendah seperti yang dilaporkan oleh Bahagian Pendidikan Islam (BPI) KPM.



Program ILQA di Sungai Petani, Kedah.

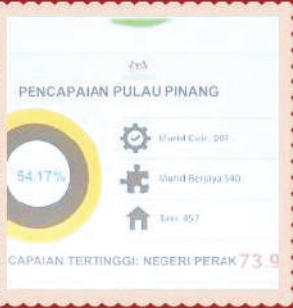






**ILQA P.PINANG**  
(21/8/2023)  
**ILP**  
**NIBONG TEBAL**





PENCAPAIAN PULAU PINANG

54.17%

Standard C: 207  
Standard Berprestasi 340  
Bani: 457

CAPAIAN TERTINGGI: NEGERI PERAK 73.9







**KURSUS ILQA  
JPN LABUAN  
UJANA KEWANGAN  
(23.9.2023)**



Program ILQA di Pulau Pinang.

Program ILQA di Wilayah Persekutuan Labuan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Teras 5

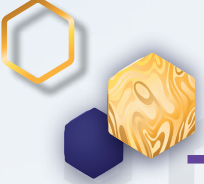
BAHAGIAN PROFESIONALISME GURU

BPG



*Laporan Pencapaian*

**7**  
TERAS NADI  
KEUNGULAN  
KPM



# Teras 5

## KEBAJIKAN GURU SEBAGAI TERAS KEBERKESANAN PENYAMPAIAN PENDIDIKAN

YB Menteri Pendidikan telah mengumumkan pelaksanaan Tujuh Teras Nadi Keunggulan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dalam hasrat melahirkan murid ceria, guru bahagia, sekolah bitara dan negara sejahtera. Selaras dengan hasrat melahirkan guru bahagia dan memartabatkan profesion keguruan menjadi profesion pilihan, Bahagian Profesionalisme Guru (BPG) telah diberi mandat selaku Peneraju Teras 5: Kebajikan Guru Sebagai Teras Keberkesanan Penyampaian Pendidikan yang berperanan untuk mengkaji, merancang, melaksana dan menyelesaikan isu yang melibatkan guru.

Jawatankuasa Teras 5 terdiri daripada:

- i. Bahagian Profesionalisme Guru sebagai **Peneraju Teras 5**;
- ii. Bahagian Pengurusan Sekolah Harian;
- iii. Bahagian Pembangunan Kurikulum;
- iv. Bahagian Pengurusan Sumber Manusia;
- v. Jemaah Nazir;
- vi. Institut Aminuddin Baki;
- vii. Lembaga Peperiksaan;
- viii. Majlis Peperiksaan Malaysia;
- ix. Bahagian Pendidikan Khas;
- x. Bahagian Psikologi dan Kaunseling; dan
- xi. Bahagian Pengurusan Maklumat.

Menerusi Jawatankuasa Teras 5, KPM telah memperkenalkan 9 inisiatif kebajikan guru yang memfokuskan kepada isu kebajikan termasuk tekanan dan beban yang dihadapi oleh guru. Senarai 9 inisiatif kebajikan guru tersebut adalah seperti berikut:

- i. **Inisiatif 1:** Mengurangkan beban tugas guru;
- ii. **Inisiatif 2:** Meningkatkan profesionalisme guru;
- iii. **Inisiatif 3:** Kemudahan pertukaran yang lebih baik;
- iv. **Inisiatif 4:** Menjelaskan bidang tugas guru;
- v. **Inisiatif 5:** Menambah baik perjawatan;
- vi. **Inisiatif 6:** Menaikkan bayaran ikhtisas Petugas Peperiksaan/ Pemeriksa kertas peperiksaan dengan kadar yang lebih wajar;
- vii. **Inisiatif 7:** Meminimumkan tugas berkaitan pengurusan dan pentadbiran bukan profesional yang dilaksanakan oleh guru
- viii. **Inisiatif 8:** Mengoptimumkan kemahiran guru; dan
- ix. **Inisiatif 9:** Penambahbaikan norma perjawatan guru pendidikan khas.



## INISIATIF 1

### MENGURANGKAN BEBAN TUGAS GURU

Nama Program:

**7 LANGKAH SEGERA KESEJAHTERAAN GURU KPM**

#### PENGENALAN

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) berusaha mengambil langkah proaktif dalam mencari penyelesaian terbaik bagi menjamin kesejahteraan guru. Selaras dengan hasrat melahirkan guru bahagia, pada 17 Februari 2023 YB Menteri Pendidikan telah mengumumkan pelaksanaan tujuh langkah segera ke arah kesejahteraan guru sebagai langkah pertama dalam memartabatkan profesion keguruan sebagai profesion pilihan dan seterusnya mengurangkan beban dalam melaksanakan tugas sebagai guru.

Fokus utama 7 Langkah Segera Kesejahteraan Guru adalah berkaitan:

- i. Pedagogi;
- ii. Pentaksiran;
- iii. Pengoperasian sekolah;
- iv. Penilaian peperiksaan; dan
- v. Pengurusan serta pentadbiran sekolah.

#### OBJEKTIF

- i. Memartabatkan profesion keguruan menjadi profesion pilihan;
- ii. Mengurangkan beban tugas guru dalam melaksanakan tugas harian melibatkan pengoperasian sekolah dan penilaian peperiksaan; dan
- iii. Memberikan autonomi kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) dan pentaksiran bilik darjah (PBD) dengan menjadikan Dokumen Standard Kurikulum serta Pentaksiran (DSKP) sebagai rujukan.

#### STRATEGI PELAKSANAAN

KPM memperincikan setiap 7 Langkah Kesejahteraan Guru seperti yang berikut:

- Langkah 1:** Memansuhkan pertandingan, sambutan atau majlis pada semua peringkat yang tidak memberikan impak besar terhadap pembelajaran murid di sekolah;
- Langkah 2:** Melaksanakan penilaian sendiri sekolah Standard Kualiti Pendidikan Malaysia (SKPM) sekali setahun;
- Langkah 3:** Menambah baik ketetapan waktu mengunci masuk rekod kehadiran murid ke dalam Sistem Kehadiran Murid (eKehadiran) yang lebih fleksibel kepada guru;
- Langkah 4:** Membuka peluang melantik pengawas peperiksaan awam dalam kalangan bukan guru KPM;

- Langkah 5:** Melaksanakan sambutan Hari Guru tahunan pada peringkat sekolah dan kebangsaan sahaja;
- Langkah 6:** Memastikan penulisan rancangan pelajaran harian (RPH) mematuhi Surat Pekeliling Ikhtisas Bilangan 3 Tahun 1999; dan
- Langkah 7:** Memperkukuh autonomi guru dalam perancangan dan pelaksanaan proses PdP serta PBD dengan menjadikan DSKP sebagai rujukan.

#### **PENCAPAIAN**

Pada 20 Mac 2023, KPM telah mengeluarkan lapan surat makluman berkaitan pelaksanaan 7 Langkah Segera Kesejahteraan Guru bermula sesi akademik tahun 2023/2024. Guru boleh mengakses kepada semua surat makluman tersebut menerusi pautan kod QR berikut:

Rajah 1: Surat Makluman 7 Langkah Kesejahteraan Guru...



#### **IMPAK**

- i. Kebajikan guru terjaga selaras dengan hasrat KPM: Murid ceria, guru bahagia, sekolah bitara dan negara sejahtera.
- ii. Beban tugas guru melibatkan pengoperasian dan pentadbiran sekolah dapat dikurangkan; dan
- iii. Guru lebih aktif, kreatif dan kritis dalam merancang RPH dan melaksana PdP serta PBD.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN



# 7 LANGKAH KESEJAHTERAAN GURU

## 01 PEMANSUHAN MAJLIS/SAMBUTAN

Mansuh sambutan atau majlis yang tidak memberi impak terhadap pembelajaran dan menambah beban tugas guru.

### TINDAKAN PELAKSANAAN

Surat Makluman Pemansuhan Pertandingan, Sambutan atau Majlis Di Semua Peringkat Yang Tidak Memberi Impak Besar Terhadap Pembelajaran Murid di Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia bertarikh 15 Mac 2023.

## 03 PENGISIAN eKEHADIRAN

Waktu mengisi data kehadiran murid melalui sistem ekehadiran lebih fleksibel iaitu 12.00 tengah hari untuk sesi pagi dan 5.00 petang untuk sesi petang.

### TINDAKAN PELAKSANAAN

Surat Makluman Perekodan Waktu Kehadiran Murid Dalam Sistem Kehadiran Murid (eKehadiran) Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia bertarikh 13 Mac 2023.

## 05 SAMBUTAN HARI GURU

Hadkan sambutan hari guru kepada peringkat kebangsaan dan sekolah sahaja.

### TINDAKAN PELAKSANAAN

Surat Makluman Berhubung Pelaksanaan Sambutan Hari Guru Tahunan Peringkat Kebangsaan dan Sekolah bertarikh 15 Mac 2023.

## 02 ELEMEN PENGURUSAN SKPM

Kurangkan semakan elemen pengurusan sekolah SKPM kepada hanya sekali setahun.

### TINDAKAN PELAKSANAAN

Surat Makluman Pelaksanaan Penilaian Kendiri Sekolah SKPM Tahun 2023 bertarikh 3 Mac 2023.

## 04 PENGAWAS PEPERIKSAAN DIBUKA KEPADA BUKAN GURU

Pelantikan pengawas peperiksaan awam diperluaskan kepada individu selain guru.

### TINDAKAN PELAKSANAAN

Surat Makluman Pelantikan Pengawas Peperiksaan Awam Kendalian Lembaga Peperiksaan bertarikh 15 Mac 2023.

Surat Makluman Pelantikan Pengawas Peperiksaan Awam Kendalian Majlis Peperiksaan Malaysia bertarikh 15 Mac 2023.

## 06 RPH GURU

Ringkasan RPH hanya perlu merangkumi elemen objektif, pengajaran dan refleksi mematuhi SPI KPM Bil.3/1999.

### TINDAKAN PELAKSANAAN

Surat Makluman Pematuan SPI Bil. 3/1999: Penyediaan Rekod Pengajaran dan Pembelajaran bertarikh 3 Mac 2023.

## 07 AUTONOMI DIBERIKAN KEPADA GURU

Guru diberi autonomi untuk merancang dan melaksanakan PdP dan PBD dengan merujuk DSKP.

### TINDAKAN PELAKSANAAN

Surat Makluman Autonomi Guru Dalam Perancangan dan Pelaksanaan Proses Pengajaran dan Pembelajaran di Dalam Bilik Darjah bertarikh 20 Mac 2023

SCAN ME



6 Januari 2023 – Sesi Perbincangan antara Bahagian Profesionalisme Guru dan Lembaga Peperiksaan.



10 Januari 2023 – Sesi Perbincangan antara Bahagian Profesionalisme Guru dan Jemaah Nazir.





20 Februari 2023 – Mesyuarat Penyelarasan Teras 5: Kebajikan Guru Bil.1/2023



10 April 2023 Mesyuarat Penyelarasan Teras 5: Kebajikan Guru Bil.3/2023



7 Mac 2023 – Mesyuarat Teras 5 Bersama-Sama YB Menteri Pendidikan



14 - 16 Mei 2023 – Reruai Teras 5, Hari Guru Kebangsaan di MITC Melaka.





26 Mei - 4 Jun 2023 – Reruai Teras 5 di Pesta Buku Antarabangsa, WTKL.



26 September 2023 – Pemantauan Pelaksanaan Autonomi Guru Dalam Perancangan dan Pelaksanaan Pdp Bersama-Sama Wakil Pengetua Guru Besar dan Guru Negeri Sembilan.



25 September 2023 – Pemantauan Pelaksanaan Autonomi Guru Dalam Perancangan dan Pelaksanaan Pdp Bersama-Sama Wakil Pengetua Guru Besar dan Guru Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.



21 September 2023 – Mesyuarat Penyelarasan *Input Dashboard* Teras 5: Kebajikan Guru Bil.2/2023.





■  
3 November 2023  
– Mesyuarat Penyelarasan Teras 5:  
Kebajikan Guru Bil.4/2023.



■  
6-8 November 2023 – Pembentangan Draf Awal KPI 2024 Teras 5.



## **INISIATIF 1**

### **MENGURANGKAN BEBAN TUGAS GURU**

Nama Program:

**PEMBANGUNAN SISTEM e-RPH KPM**

#### **PENGENALAN**

Mesuarat Profesional Kementerian Pendidikan (MPKPM) Bil.7/2023 bertarikh 9 Mac 2023 memutuskan bahawa Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK) bersama-sama Jemaah Nazir (JN) dan Bahagian Pengurusan Maklumat (BPM) melihat semula perkara berkaitan dengan jadual waktu bersepadu dan e-RPH dalam usaha membantu meringankan beban tugas guru.

MPKPM Bil. 8/2023 pada 23 Mac 2023 telah memutuskan agar BPK menyediakan kertas cadangan berkaitan kebolehlaksanaan penggunaan sistem e-RPH Terengganu. Sistem ini dicadangkan kerana disediakan secara percuma.

MPKPM Bil. 31/2023 pada 30 November 2023 telah meluluskan kertas cadangan Pengintegrasian Sistem Rancangan Pengajaran Harian Secara Dalam Talian Terengganu 7.0 dalam Inisiatif Pembelajaran Pendidikan Digital Malaysia bagi Kegunaan Guru di sekolah KPM.

#### **OBJEKTIF**

- i. Mewujudkan sistem e-RPH yang standard bagi kegunaan semua guru KPM;
- ii. Meringankan beban guru dengan menyediakan sistem e-RPH yang menawarkan kemudahan termasuk organisasi dan penyuntingan yang lebih mudah, pengurusan masa yang lebih baik, kemudahan perkongsian dan kerjasama, serta pemantauan dokumentasi yang lebih mudah dan telus; dan
- iii. Pendekatan yang mampan dalam mengurangkan penggunaan kertas dan mempromosikan integrasi teknologi dalam PdP.

#### **STRATEGI PELAKSANAAN**

- i. Sistem e-RPH Terengganu 7.0 akan dijenamakan semula selaras dengan keputusan KPM untuk mengangkat sistem tersebut sebagai sistem yang akan diguna pakai oleh semua guru di Malaysia.
- ii. Mesyuarat penyelarasan bersama-sama bahagian KPM telah dilaksanakan untuk mendapatkan keperluan data penggunaan serta penentuan peringkat capaian kepada sistem e-RPH.
- iii. Penyediaan manual/garis panduan dan surat pekeliling ikhtisas (SPI) bagi penggunaan e-RPH dalam Pelantar DELIMA.
- iv. Uji rintis penggunaan e-RPH dalam pelantar DELIMA di tiga negeri iaitu Selangor, Melaka dan Sarawak.
- v. Pelancaran penggunaan e-RPH dalam pelantar DELIMA.

#### **PENCAPAIAN**

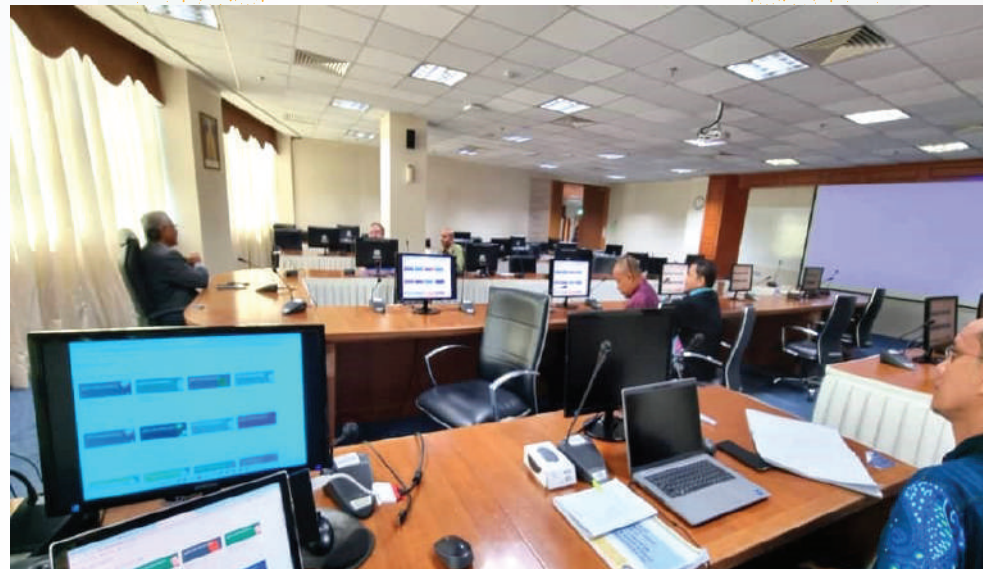
Sistem telah dibangunkan dan sedang diuji lari sebelum diintegrasikan dalam pelantar DELIMA.

#### **IMPAK**

Memudahkan guru untuk menyediakan e-RPH dengan format yang selaras.



Gambar 1: Pegawai dari BSTP, BPK, JPN Terengganu dan pembangun sistem bersama-sama dalam perbincangan penyediaan e-RPH dalam pelantar DELIMa.



Gambar 2: Perbincangan keperluan teknikal dan kebolehlaksanaan sistem e-RPH dalam pelantar DELIMa bersama-sama pembangun sistem, BSTP, BPK dan JPN Terengganu.

## INISIATIF 1

### MENGURANGKAN BEBAN TUGAS GURU

Nama Program:

**PELANTIKAN PENGAWAS PEPERIKSAAN AWAM KENDALIAN LEMBAGA PEPERIKSAAN**

#### PENGENALAN

Lembaga Peperiksaan (LP) bertanggungjawab untuk mengendalikan peperiksaan awam dengan teratur. Bagi tujuan tersebut, LP hendaklah melantik petugas untuk mengendalikan dan melaksanakan peperiksaan awam. Petugas peperiksaan hendaklah dilantik dalam kalangan guru sekolah atau individu yang berkelayakan berdasarkan kriteria yang ditetapkan.

Berdasarkan Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM, LP telah mengambil langkah proaktif berkaitan Teras 5, iaitu kebajikan guru sebagai teras keberkesanan penyampaian pendidikan dengan pelantikan pengawas peperiksaan awam kendalian LP. Demi meningkatkan kesejahteraan guru, pelantikan pengawas peperiksaan awam bermula dengan peperiksaan SPM tahun 2023 dibuka kepada orang awam seperti kategori yang berikut:

**Kategori 1:** Pesara Kerajaan (skim PPP)

**Kategori 2:** Pelajar Institut Pengajian Tinggi Awam, Institut Pengajian Tinggi Swasta, Institut Pendidikan Guru, Lepasan Asasi/Matrikulasi

**Kategori 3:** Guru Sekolah Menengah Agama Kerajaan Negeri/Sekolah Swasta/Maktab Rendah Sains Mara

**Kategori 4:** Anggota Kumpulan Pelaksana/Pekerja Kontrak Kerajaan

**Kategori 5:** Kakitangan Bukan Kerajaan/Pesara Kerajaan/Pesara Swasta

Kriteria pengecualian bagi Pemilihan Pengawas Peperiksaan Dalam Kalangan Guru KPM:

| UMUR                                           | KESIHATAN                            | TUGAS KHAS                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Berumur 50 tahun hingga 60 tahun (guru senior) | Guru yang menghidapi penyakit kronik | Pentadbir Sekolah, SUP, Kaunselor, Guru Tingkatan 5, Guru Bertugas & Pemeriksa Lantikan LP |



Kriteria bagi Pemilihan Sukarelawan Pengawas Peperiksaan:

| UMUR                                                               | KESIHATAN                                   | ETIKA/<br>TATATERTIB                                    | ALAMAT<br>TEMPAT<br>TINGGAL                       | PENGANGKUTAN                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Berumur tidak kurang daripada 18 tahun dan tidak melebihi 65 tahun | Sihat tubuh badan dan tiada penyakit kronik | Bebas dari sebarang rekod jenayah dan tindakan mahkamah | Dalam daerah yang sama (tidak lebih 25km sehalal) | Mempunyai pengangkutan sendiri |

#### OBJEKTIF

- Inisiatif ini adalah bagi mengurangkan beban tugas guru yang perlu menjalankan tugas-tugas pengawasan peperiksaan awam di samping tugas hakiki. Selain itu, guru akan mempunyai lebih peruntukan masa untuk melaksanakan PdP dengan lebih berkesan; dan
- Pengambilan petugas peperiksaan awam dalam kalangan bukan penjawat awam sebagai sukarelawan dilihat sebagai satu bentuk transformasi pendidikan yang dapat melibatkan peranan pihak luar untuk membantu mengurangkan beban tugas guru di sekolah.

#### STRATEGI PELAKSANAAN

LP telah mengeluarkan dua surat makluman berkaitan Pelantikan Pengawas Peperiksaan Awam Kendalian Lembaga Peperiksaan bertarikh 15 Mac 2023, diikuti dengan surat berkaitan Tawaran Sukarelawan Sebagai Pengawas Peperiksaan bagi Peperiksaan SPM mulai tahun 2023 bertarikh 12 September 2023. Jumlah permohonan yang diterima sehingga 9 Oktober 2023 sebanyak 119,323. Bilangan petugas sukarelawan yang dilantik sebanyak 20 peratus daripada bilangan petugas peperiksaan sebuah negeri.

Kadar bayaran ikhtisas adalah berdasarkan kadar bayaran yang diluluskan oleh Lembaga Perolehan, KPM bertarikh 14 Disember 2023 seperti yang berikut:

| Jenis Bayaran                                                      | Peperiksaan | Kadar                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Petugas Peperiksaan (khusus bagi Sukarelawan Pengawas Peperiksaan) | SPM         | RM50 sehari bagi setiap hari bertugas |
|                                                                    | STAM        |                                       |
|                                                                    | SPMU        |                                       |
|                                                                    | SVM         |                                       |
|                                                                    | UPBA        |                                       |

## PENCAPAIAN

Seramai 7,211 (20.8%) orang sukarelawan pengawas peperiksaan telah dilantik daripada 34,594 pengawas peperiksaan SPM 2023.

## IMPAK

- Kebajikan guru dapat dijaga selaras dengan hasrat KPM: Murid ceria, guru bahagia, sekolah bitara dan negara sejahtera; dan
- Beban tugas guru melibatkan pengoperasian peperiksaan/pentaksiran terutama peperiksaan awam dikurangkan.



Pembentangan Lembaga Peperiksaan dalam Mesyuarat Pengurusan Pendidikan KPPM pada 21 hingga 24 Oktober 2023 di Sabah.





Mesyuarat Penyelarasan Dashboard Teras 5 Inisiatif 1  
bersama-sama Bahagian lain di KPM.



## INISIATIF 2

### MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

Nama Program:

**PEMBANGUNAN SISTEM *INTERACTIVE TRAINING CART* (I-TC)**

#### PENGENALAN

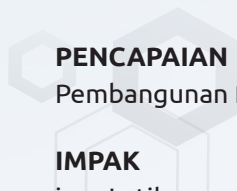
Pembangunan profesionalisme yang berterusan melalui latihan peningkatan kompetensi yang terancang dan berstruktur dapat menjadi pemangkin kepada Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) dalam memberikan perkhidmatan yang berkualiti. Sehubungan dengan itu, KPM sedang membangunkan satu sistem perancangan latihan pembangunan profesionalisme berterusan yang sistematik dan komprehensif iaitu *Interactive Training Cart* (i-Tc). Sistem i-Tc menyediakan maklumat yang tepat kepada PPP untuk membuat perancangan latihan yang sistematik berdasarkan analisis keperluan latihan, tahap kompetensi dan keperluan latihan mengikut laluan kerjaya, gred dan jawatan PPP. Melalui sistem i-Tc, PPP dapat memastikan latihan pembangunan profesionalisme berterusan yang diikuti bertepatan dengan fungsi organisasi, peranan, tugas serta tanggungjawab PPP. Cadangan pembangunan sistem i-Tc telah diluluskan dalam Mesyuarat Jawatankuasa Pemandu ICT (JPIC) KPM Bilangan 4 Tahun 2023 pada 5 Oktober 2023. Sistem i-Tc telah dibangunkan mulai November 2023 dan dijangka siap sepenuhnya menjelang tahun 2025.

#### OBJEKTIF

- i. Membantu PPP melaksanakan perancangan Pelan Pembangunan Individu bagi tujuan peningkatan kompetensi bidang tugas dari awal sehingga akhir perkhidmatan dalam profesion keguruan;
- ii. Memastikan PPP melaksanakan latihan pembangunan profesionalisme berterusan yang sistematik dan selaras dengan peranan, tugas dan tanggungjawab berdasarkan laluan kerjaya, gred dan jawatan;
- iii. Menyediakan maklumat keperluan latihan pembangunan profesionalisme berterusan PPP kepada pembekal latihan bagi penyediaan latihan yang berkualiti;
- iv. Menyokong pembangunan profesionalisme dan kemajuan kerjaya PPP di KPM; dan
- v. Menjadikan KPM sebagai sebuah organisasi pembelajaran yang cemerlang dan terancang berteraskan pembangunan kompetensi dan pembelajaran berterusan.

#### STRATEGI PELAKSANAAN

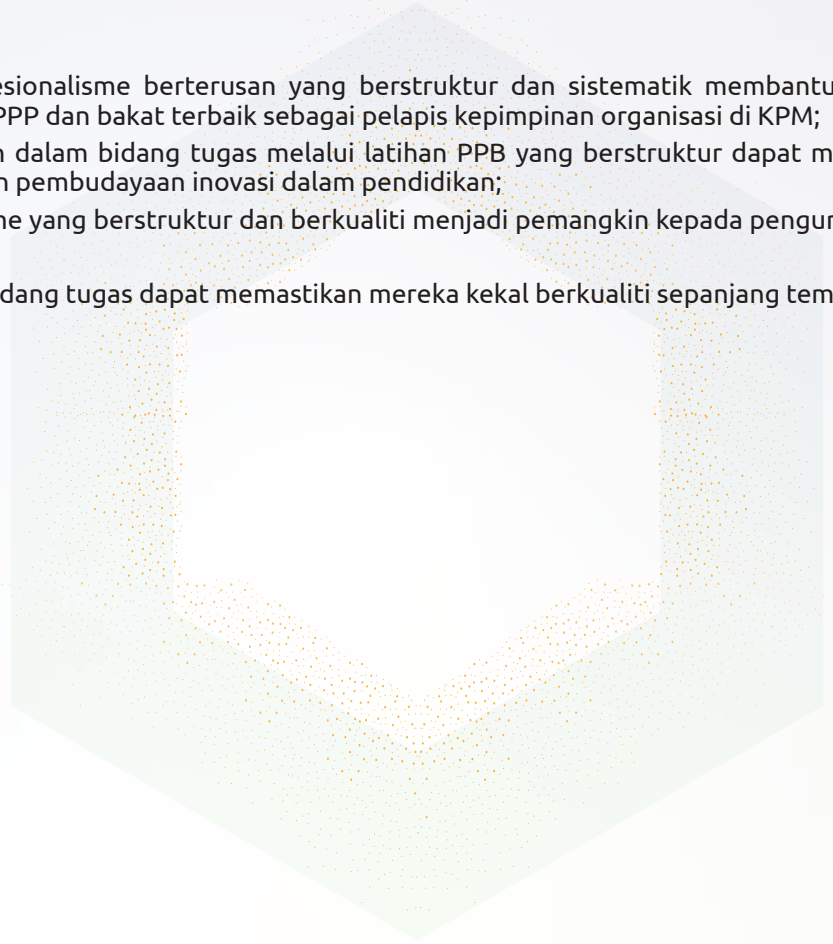
- i. Penyediaan dokumen pelaksanaan PPB berstruktur melalui sistem i-Tc untuk tujuan kelulusan pada peringkat pengurusan tertinggi KPM.
- ii. Pembangunan sistem i-Tc merangkumi fasa mengkaji, mereka bentuk, membangun, mengintegrasikan, memigrasi, menguji dan mentauliah sistem.
- iii. Pengintegrasian sistem i-Tc dengan sistem sedia ada di KPM.
- iv. Pelaksanaan rintis sistem i-Tc.
- v. Latihan kejurulatihan (ToT) pelaksanaan sistem.
- vi. Pelaksanaan penuh latihan PPB berstruktur melalui sistem i-Tc.
- vii. Pemantauan dan penilaian keberkesanan latihan menerusi sistem i-Tc.



## **PENCAPAIAN**

Pembangunan fasa pertama sistem i-Tc (kerangka dan reka bentuk) oleh pihak vendor telah dilaksanakan mulai 5 Disember 2023.

## **IMPAK**

- i. Latihan pembangunan profesionalisme berterusan yang berstruktur dan sistematik membantu penyediaan maklumat profiling latihan berkaitan kepakaran PPP dan bakat terbaik sebagai pelapis kepimpinan organisasi di KPM;
  - ii. PPP yang sentiasa kompeten dalam bidang tugas melalui latihan PPB yang berstruktur dapat menyumbang kepada budaya kerja cemerlang dan menggalakkan pembudayaan inovasi dalam pendidikan;
  - iii. Pembangunan profesionalisme yang berstruktur dan berkualiti menjadi pemangkin kepada pengurusan yang berkesan di organisasi; dan
  - iv. PPP yang kompeten dalam bidang tugas dapat memastikan mereka kekal berkualiti sepanjang tempoh perkhidmatan.
- 

## INISIATIF 2

### MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

Nama Program:

**PELANTIKAN PPP MUDA (DG48) UNTUK MENJAWAT JAWATAN PENGETUA**

#### PENGENALAN

Program Kelayakan Profesional Kepimpinan Pendidikan Kebangsaan (National Professional Qualification for Educational Leaders – NPQEL) merupakan program latihan yang telah diperkenalkan di Institut Aminuddin Baki (IAB), KPM sejak tahun 1999, selepas penjenamaan semula National Professional Qualification for Headship (NPQH). Program NPQEL ialah satu program latihan untuk melatih bakal pengurus dan pemimpin sekolah.

Surat Siaran Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (KPPM) bertarikh 7 November 2013: Syarat Baharu Pelantikan Pengetua dan Guru Besar mewajibkan calon mempunyai sijil NPQEL/NPQH berkuat kuasa 1 Julai 2014 sebagai langkah untuk memastikan pencapaian sasaran Anjakan Ke-5 PPPM 2013-2025, iaitu menempatkan pemimpin berprestasi tinggi di setiap sekolah di bawah kawalan KPM.

Dalam konteks program NPQEL ini, pemimpin muda adalah dalam kalangan PPP yang telah dinaikkan pangkat ke gred DG48 bagi urusan penempatan pemangkuan bagi calon pengetua yang mempunyai pengalaman sekurang-kurangnya tiga (3) tahun jawatan pentadbiran dan mempunyai baki tempoh perkhidmatan sekurang-kurangnya lima (5) tahun sebelum bersara. Perkara ini adalah termaktub dalam syarat umum dan syarat khusus permohonan untuk mengikuti program NPQEL.

#### OBJEKTIF

- i. Memberi peluang pelantikan pengetua secara pemangkuan dalam kalangan PPP muda yang mempunyai tiga tahun markah Penilaian Bersepadu Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PBPPP) di gred DG48; dan
- ii. Memastikan pengisian jawatan pengetua dapat diisi secara pengisian terus.

#### STRATEGI PELAKSANAAN

- i. Mesyuarat penyelarasan NPQEL Bil. 1/2023 telah diadakan pada 23 Mac 2023 bersama-sama bahagian dan jabatan pendidikan negeri bagi menyelaraskan syarat umum dan syarat khusus permohonan untuk mengikuti latihan NPQEL termasuk calon pengetua.
- ii. Bengkel penyelarasan permohonan NPQEL telah diadakan pada 23 hingga 25 Oktober 2023 bersama-sama bahagian dan jabatan pendidikan negeri bagi menyelaraskan keperluan dan unjuran bilangan calon yang perlu dilatih. Bengkel ini dilaksanakan bagi memastikan bilangan yang ingin dilatih boleh mengisi kekosongan jawatan pengetua dan guru besar pada tahun yang diunjurkan.
- iii. Sesi pentaksiran untuk mengikuti program NPQEL telah diadakan pada 1 September 2023 hingga 31 Oktober 2023. Dalam sesi ini, semua calon yang diperaku perlu melalui proses pentaksiran Perbincangan Berkumpulan Tidak Terpimpin (PBTT), Temuduga Berstruktur (TDB) dan Kecergasan. Sesi ini dilaksanakan bagi memastikan calon yang akan mengikuti program NPQEL memenuhi syarat-syarat dan kriteria yang telah ditetapkan.



- iv. Mesyuarat penyelarasan NPQEL Bil. 2/2023 telah diadakan pada 4 Disember 2023 bersama-sama bahagian dan jabatan pendidikan negeri bagi menyelaraskan dan membuat penetapan akhir bilangan peserta dari bahagian dan jabatan pendidikan negeri yang telah melepasi tahap kompetensi semasa sesi pentaksiran bagi tujuan untuk ditawarkan mengikuti program NPQEL.
- v. Calon yang menerima tawaran untuk mengikuti program NPQEL Ambilan Tahun 2024 akan memulakan latihan pada 29 Januari 2024 hingga 18 Oktober 2024. Program ini akan dilaksanakan selama 36 minggu yang merangkumi Fasa e-Pembelajaran (8 minggu), Fasa Bersemuka (10 minggu), Fasa Praktikum (5 minggu) dan Fasa Perantisan (13 minggu).

### PENCAPAIAN

Bagi Ambilan Tahun 2024, seramai 2,751 orang calon telah memohon untuk mengikuti latihan. Hanya 920 orang calon dari jumlah tersebut telah ditawarkan dan sedang mengikuti program NPQEL. Seramai 178 peserta gred DG48 telah terpilih dan sedang mengikuti latihan Program NPQEL Ambilan Tahun 2024 sebagai calon pengetua.

### IMPAK

- i. Menyediakan PPP muda yang berkelayakan dan memenuhi syaratantikan serta melepasi tahap piawai kompetensi latihan Program NPQEL Ambilan Tahun 2024 layak menjawat jawatan pengetua secara pemangkuan bagi memenuhi keperluan pengisian di sekolah.
- ii. Kekosongan jawatan pengetua/guru besar dapat diisi secara berterusan dan memenuhi unjuran yang telah dibuat.
- iii. PPP muda yang berkelayakan menjadi pengetua dapat menyumbangkan kepada idea baharu yang segar dalam mengurus dan memimpin sekolah yang akan memberi impak kepada urusan tadbir dan secara langsung akan memberi kesan positif kepada warga sekolah secara khusus dan masyarakat sekeliling secara amnya.



Mesyuarat Penyelarasan Perakuan Calon NPQEL Ambilan 1 Tahun 2024 pada 4 Disember 2023

## INISIATIF 3

### KEMUDAHAN PERTUKARAN YANG LEBIH BAIK

Nama Program:

1. **PELAKSANAAN PENANDAAN OPSYEN MATA PELAJARAN GURU**
2. **PERTUKARAN GURU EMPAT KALI SETAHUN**

### PENGENALAN

KPM memastikan urusan pertukaran Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) dilaksanakan dengan lebih teratur dan berkesan secara dalam talian melalui Modul Pertukaran Guru (eGTukar). Permohonan pertukaran dibuka sepanjang tahun dan dilaksanakan mengikut sesi penggal persekolahan.

### OBJEKTIF

- i. Memberi kemudahan kepada PPP dalam urusan pertukaran;
- ii. Memberi peluang kepada PPP untuk berkhidmat di negeri atau daerah yang dimohon; dan
- iii. Memelihara etika PPP dalam urusan pertukaran.

### STRATEGI PELAKSANAAN

KPM sentiasa prihatin dalam memastikan kebajikan guru diberi keutamaan tanpa menjejaskan pengajaran dan pembelajaran murid.

Bagi mengatasi masalah permohonan pertukaran guru ini, KPM telah membuat penambahbaikan ke atas Modul eGTukar dan kaedah memproses pertukaran guru dengan menyediakan Surat Pekeliling Ikhtisas KPM Bil. 7/2021 Pelaksanaan Permohonan Pertukaran Pegawai Perkhidmatan Pendidikan di Sekolah dan Kolej Vokasional bersama-sama dengan Garis Panduan Permohonan Pertukaran Pegawai Perkhidmatan Pendidikan di Sekolah dan Kolej Vokasional berkaitan permohonan pertukaran guru yang akan berkuat kuasa mulai 1 Januari 2022. Garis panduan tersebut menjelaskan Dasar Pertukaran Guru yang akan digunakan sebagai rujukan kepada pelaksanaan permohonan pertukaran guru yang dibuka sepanjang tahun mulai tahun 2022.

Berdasarkan kepada garis panduan tersebut, KPM telah menetapkan tiga prinsip asas pertukaran iaitu **kekosongan jawatan, keperluan opsyen serta kepentingan dan keperluan perkhidmatan**. KPM turut membuat penambahbaikan dalam garis panduan tersebut. Penambahbaikan adalah seperti berikut:

- i. permohonan dibuka sepanjang tahun;
- ii. tempoh sah permohonan adalah satu tahun dari tarikh permohonan;
- iii. permohonan dalam talian dibuka kepada semua kumpulan;
- iv. kelulusan pertukaran dilaksanakan sepanjang tahun bagi penyandang jawatan pengetua/guru besar, penolong kanan, guru kanan mata pelajaran dan guru tingkatan 6;

- v. kelulusan pertukaran bagi PPP yang lain dilaksanakan mengikut sesi penggal persekolahan iaitu sebanyak empat (4) kali setahun;
- vi. keutamaan pertimbangan kelulusan pertukaran adalah kepada PPP yang telah berkhidmat sekurang-kurangnya lima tahun di negeri semasa bagi negeri di semenanjung atau sekurang-kurangnya tiga tahun di negeri semasa bagi Sarawak, Sabah dan Wilayah Persekutuan Labuan; dan
- vii. sekiranya tiada kekosongan jawatan dan keperluan opsyen bagi permohonan pertukaran PPP ke negeri yang dimohon, pertimbangan pertukaran akan diberikan kepada negeri pilihan kedua atau ketiga pemohon serta kepada negeri yang berdekatan.

Garis panduan tersebut juga menetapkan bahawa permohonan pertukaran boleh dibuat berdasarkan kepada beberapa kategori iaitu:

- i. kategori kesihatan;
- ii. kategori keselamatan;
- iii. kategori mengikut pasangan; dan
- iv. kategori lain-lain.

#### **PENCAPAIAN**

KPM sentiasa memberi keutamaan kepada permohonan pertukaran yang melibatkan permohonan daripada kategori pasangan berjauhan. Bagi setiap sesi pertukaran, kategori pasangan berjauhan adalah merupakan peratus kelulusan tertinggi berbanding lain-lain kategori. KPM memaklumkan statistik permohonan pertukaran guru bagi kategori pasangan berjauhan yang telah diluluskan dari tahun 2017 hingga 2023 adalah seramai 19,368 iaitu bersamaan dengan 44.9 peratus daripada 43,133 jumlah kelulusan keseluruhan pertukaran guru.

KPM juga ingin memaklumkan bahawa peratus kelulusan bagi permohonan pertukaran guru pada tahun 2023 meningkat kepada 58 peratus berbanding tahun-tahun sebelumnya setelah inisiatif penambahbaikan dilakukan. KPM yakin dengan penambahbaikan kaedah dan sistem pertukaran guru sedia ada ini, proses pertukaran guru dapat dilaksanakan dengan lebih cekap dan berkesan.

#### **IMPAK**

- i. PPP mempunyai kemudahan dan rujukan dalam urusan permohonan pertukaran.
- ii. Keprihatinan terhadap kebajikan PPP khususnya kepada permohonan pertukaran sentiasa dipelihara.
- iii. Etika PPP berkaitan urusan permohonan pertukaran sentiasa dipelihara.





Bengkel Kerja Verifikasi Penandaan Mata Pelajaran.

Bengkel Kerja Verifikasi Penandaan Mata Pelajaran.

### **INISIATIF 3**

#### **KEMUDAHAN PERTUKARAN YANG LEBIH BAIK**

Nama Program:

**KHIDMAT KEPAKARAN KAUNSELING KLINIKAL KEPADA GURU  
YANG BELUM BERJAYA DALAM PERMOHONAN PERTUKARAN**

#### **PENGENALAN**

KPM komited dalam memberikan khidmat sokongan psikologi kepada guru yang belum mendapat kelulusan pertukaran khususnya bagi kategori guru berjauhan pasangan. Guru berjauhan pasangan adalah guru yang tinggal berasingan dengan pasangan di negeri yang berlainan dan guru yang tinggal berasingan dengan pasangan dalam negeri yang sama melebihi jarak 200 km. Khidmat sokongan ini selaras dengan Surat Pekeliling Perkhidmatan Sumber Manusia, Pengurusan Psikologi, Versi 1.0 (2022) yang memberi fokus kepada pembangunan, pencegahan, pemulihan dan intervensi.

#### **OBJEKTIF**

- i. Menyediakan program intervensi kesejahteraan psikologi kepada guru berjauhan pasangan merangkumi aspek pengurusan emosi, spiritual, fizikal, kewangan, kerjaya, perhubungan dan sokongan sosial;
- ii. Melaksanakan perkhidmatan sesi kaunseling klinikal yang profesional; dan
- iii. Melestarikan bantuan kepada guru dalam menghadapi isu berkaitan pertukaran.

#### **STRATEGI PELAKSANAAN**

- i. Membuat pemetaan data dan Mesyuarat Penyelarasan Program Intervensi Guru Berjauhan dengan Pasangan sebanyak dua kali setahun;
- ii. Melaksanakan latihan/taklimat kejurulatihan Modul Cekal Guru kepada kaunselor pendidikan yang dilantik;
- iii. Melaksanakan Intervensi Guru Berjauhan dengan Pasangan melalui sesi khidmat kepakaran dalam bentuk program psikopendidikan, kaunseling kelompok, kaunseling individu dan konsultasi dari semasa ke semasa; dan
- iv. Membuat pelaporan pelaksanaan program intervensi dalam Sistem Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling versi 2.0 (e-2PK).

#### **PENCAPAIAN**

- i. Berjaya menerbitkan Modul Cekal Guru untuk kegunaan kaunselor pendidikan sebagai panduan pelaksanaan intervensi pada tahun 2020.
- ii. Berjaya melatih seramai 60 orang kaunselor pendidikan sebagai jurulatih utama bagi membimbing kaunselor pendidikan di JPN dan PPD untuk melaksanakan intervensi guru berjauhan dengan pasangan menggunakan Modul Cekal Guru di organisasi masing-masing. Kursus kejurulatihan ini dilaksanakan pada bulan Mac hingga Mei 2023.



- iii. Berjaya melaksanakan khidmat kepakaran kaunseling kepada 162 orang guru daripada 162 orang (100%) guru berjauhan dengan pasangan yang memohon untuk mendapatkan khidmat kepakaran kaunseling daripada kaunselor pendidikan di bahagian, JPN dan PPD berdasarkan data khidmat kepakaran yang diperolehi daripada Sistem Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling (e2PK) versi 2.0.
- iv. Berjaya menyantuni seramai 68 orang guru yang belum mendapat kelulusan pertukaran sepanjang tahun 2023 melalui aktiviti perkhidmatan sokongan psikologi di kaunter BPSH semasa keputusan sesi pertukaran. Perkhidmatan ini dilaksanakan sebanyak empat kali setahun berdasarkan data yang diperolehi daripada Sistem eGTukar.
- v. Berjaya melaksanakan Program Santuni Guru Berjauhan dengan Pasangan di enam buah negeri iaitu Kelantan, Selangor, Johor, Pulau Pinang, Sabah dan Sarawak pada 18 Mac hingga 25 Mei 2023.
- vi. Berjaya melaksanakan kajian kesejahteraan psikologi guru berjauhan dengan pasangan di enam buah negeri seluruh Malaysia. Butiran kajian adalah seperti berikut:
  - a. Jenis kajian: Kajian berbentuk kualitatif menggunakan kaedah protokol temubual berstruktur;
  - b. Sampel kajian : 21 orang guru berjauhan pasangan daripada populasi 794 orang;
  - c. Kriteria pemilihan sampel: Tempoh berjauhan pasangan 3 tahun ke atas; dan
  - d. Umur: 30–39 tahun.

Kajian mendapati bahawa sembilan aspek psikologi yang memberi kesan kepada kesejahteraan guru antaranya ialah emosi dalaman, pemikiran, kerjaya, kewangan, kerohanian, keselamatan dan perhubungan. Manakala bentuk sokongan yang diperlukan pula ialah sokongan psikologi dan sokongan sosial. Dapatan kajian ini dijadikan asas kepada pelaksanaan intervensi yang dijalankan kepada kumpulan guru yang berjauhan dengan pasangan oleh kaunselor pendidikan di bahagian, jabatan pendidikan negeri dan pejabat pendidikan daerah.

#### **IMPAK**

- i. Meningkatkan kesejahteraan psikologi guru melalui penyampaian khidmat secara sistematik.
- ii. Mengurangkan beban emosi guru berjauhan dengan pasangan melalui intervensi yang berfokus dan terancang.
- iii. Meningkatkan kompetensi kaunselor pendidikan dalam pelaksanaan intervensi kepada guru berjauhan dengan pasangan melalui kursus kejurulatihan.





Gambar rajah 1: Sesi khidmat kepakaran kaunseling di kaunter BPSH dilaksanakan oleh Kaunselor Pendidikan daripada Bahagian Psikologi dan Kaunseling kepada guru yang tidak lulus permohonan sesi pertukaran melalui Sistem eGTukar sebanyak empat kali setahun.



Gambar rajah 2: Program Santuni Guru Berjauhan Dengan Pasangan dilaksanakan pada 18 Mac hingga 25 Mei 2023 oleh Kaunselor Pendidikan di Bahagian Psikologi dan Kaunseling dengan kerjasama daripada Kaunselor Pendidikan JPN dan PPD yang terlibat kepada sasaran guru berjauhan pasangan yang telah dikenal pasti.



Gambar rajah 3: Latihan Kejurulatihan Modul Cekal Guru kepada kaunselor pendidikan dilaksanakan pada bulan Mac hingga Mei 2023 untuk memberikan latihan kompetensi kepada kaunselor bagi melaksanakan intervensi kepada kumpulan guru berjauhan dengan pasangan yang telah dikenal pasti.



## **INISIATIF 5**

### **MENAMBAH BAIK PERJAWATAN**

Nama Program:

**KEMUDAHAN PEMANGKUAN PPP SEBAGAI PPP CEMERLANG SECARA KHAS  
UNTUK PENYANDANG (KUP) SEKOLAH RENDAH SEHINGGA DG54 (KUP)**

---

#### **PENGENALAN**

KPM telah menyediakan laluan guru dan pensyarah cemerlang bagi mengekalkan guru yang cemerlang dalam bilik darjah di institusi pendidikan KPM bermula tahun 1994. Laluan cemerlang tersebut memberi peluang kepada guru naik pangkat lebih cepat berbanding kenaikan pangkat berdasarkan time-based berasaskan kecemerlangan (TBBK). Laluan cemerlang ini ditawarkan kepada guru siswazah di sekolah menengah (SM) pada gred DG41 hingga DG54 dan guru bukan siswazah di sekolah rendah (SR) pada gred DG29 sehingga DG38.

Pada tahun 2011, KPM telah melaksanakan Program Pensiswazahan Guru bagi guru SR. Program ini telah menghasilkan lebih ramai guru siswazah di SR. Sehubungan dengan itu, KPM sedang menambah baik laluan cemerlang guru di SR dengan menawarkan kenaikan gred baharu sehingga gred DG54(KUP) berbanding dengan gred sedia ada DG48(KUP) sahaja.

#### **OBJEKTIF**

- i. Memperluaskan laluan cemerlang guru SR daripada Gred DG41 (KUP) hingga ke Gred DG54 (KUP); dan
- ii. Memberi peluang kenaikan pangkat yang lebih tinggi khususnya kepada guru SR.

#### **PENCAPAIAN**

- i. Jemaah Nazir telah menyemak semula kuota guru cemerlang SR siswazah dan bukan siswazah;
- ii. Menyediakan kertas cadangan laluan kenaikan pangkat guru cemerlang pelbagai gred untuk kelulusan Mesyuarat Profesional KPM; dan
- iii. Mengemukakan kertas cadangan yang diluluskan kepada Bahagian Pengurusan Sumber Manusia (BPSM) untuk tindakan selanjutnya.



## PENCAPAIAN

Kertas cadangan laluan kenaikan pangkat guru cemerlang pelbagai gred diangkat ke Jabatan Perkhidmatan Awam untuk kelulusan.

## IMPAK

Kecemerlangan guru pelbagai gred diiktiraf dan seterusnya meningkatkan tahap kualiti profesion keguruan.



Perbincangan Penjajaran Kuota Guru Cemerlang Bersama-sama Bahagian Pengurusan Sumber Manusia pada 23 November 2023 di Bilik Mesyuarat Alamanda, Aras 5, Blok E15, Jemaah Nazir.

## INISIATIF 9

### PENAMBAHBAIKAN NORMA PERJAWATAN GURU PENDIDIKAN KHAS

Nama Program:

#### **PENGISIAN KEKOSONGAN PERJAWATAN GURU PENDIDIKAN KHAS BERDASARKAN KEPERLUAN SEMASA TAHUN 2023**

#### **PENGENALAN**

Sejak berdekad, negara berdepan dengan masalah kekurangan guru. Bilangan guru yang bersara awal juga semakin meningkat dan hampir menyamai guru yang bersara wajib menyebabkan masalah kekurangan guru sehingga ke hari ini masih belum dapat diselesaikan. Pendidikan khas turut terkesan memandangkan enrolmen murid berkeperluan pendidikan khas (MBPK) sejak lima tahun kebelakangan ini menunjukkan trend peningkatan. Sehingga 31 Januari 2024, negara mempunyai kira-kira 18,102 guru yang memberi perkhidmatan pendidikan khas kepada hampir 119,565 MBPK.

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) beriltizam untuk memastikan MBPK mendapat pendidikan berkualiti tinggi dan relevan berlandaskan kesamarataan hak dan pendidikan untuk semua. Keberkesanan pembelajaran MBPK di institusi pendidikan bawah KPM tidak dapat dipenuhi sekiranya masalah kekurangan guru ini tidak diatasi. Demi memastikan keperluan tersebut dipenuhi KPM telah memperkenalkan inisiatif Tujuh Teras Nadi KPM pada tahun 2023 dengan melaksanakan pengambilan guru baharu melalui kaedah 'one-off' dan kluster mata pelajaran sebagai strategi untuk memastikan isu kekurangan guru pendidikan khas dapat diatasi dan kesenjangan akses pendidikan MBPK dapat dirapatkan.

#### **OBJEKTIF**

- i. Memastikan semua kekosongan perjawatan guru pendidikan khas diisi berdasarkan keperluan semasa;
- ii. Memastikan semua guru baharu pendidikan khas di Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI) dan Sekolah Pendidikan Khas (SPK) dapat ditempatkan tidak melebihi perjawatan yang diluluskan; dan
- iii. Memastikan kebajikan dan ekosistem kerja guru pendidikan khas yang lebih baik, harmoni dan sejahtera.

#### **PENCAPAIAN**

- i. Data pengisian dan kekosongan guru pendidikan khas melibatkan sekolah rendah dan menengah di PPKI dan SPK dapat disediakan dengan kerjasama jabatan pendidikan negeri (JPN) bagi data berakhir pada 30 April, 31 Julai, 31 Oktober dan 31 Disember 2023.
- ii. Penempatan guru baharu pendidikan khas bagi tahun 2023 telah selesai 100 peratus pada 28 Disember 2023. Sebanyak 1,693 perjawatan guru pendidikan khas telah berjaya diisi yang terdiri daripada 662 guru pendidikan khas sekolah rendah dan 1,031 guru pendidikan khas sekolah menengah.

### IMPAK

- i. Kekurangan guru pendidikan khas dapat ditangani;
- ii. Kebajikan guru pendidikan khas terpelihara supaya guru lebih fokus dan proses penyampaian pendidikan dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan; dan
- iii. MBK ceria, guru bahagia, sekolah bitara dan negara sejahtera dapat direalisasikan.



Mesyuarat Penyelarasan Input Petunjuk Prestasi Utama 2023 Dashboard Bawah Teras 5: Kebajikan Guru Sebagai Keberkesanan Penyampaian Pendidikan KPM Tahun 2023 pada 21 September 2023 di Bahagian Profesionalisme Guru





Bengkel Norma Perjawatan Bersama-sama Bahagian Pengurusan Sumber Manusia pada 03 Oktober 2023 di Bilik Seminar, Aras 2, Blok E8 Putrajaya.



Bengkel Kerja Penyelarasan Penempatan Guru Baharu Bagi Sekolah Rendah dan Menengah Bil. 4 Tahun 2023 Bersama-sama Bahagian Sektor Operasi Sekolah pada 28 dan 29 November 2023 di SSTP, Seksyen 6, Shah Alam, Selangor.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Teras 6

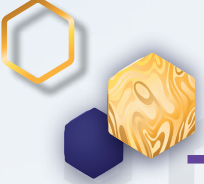
BAHAGIAN PEMBANGUNAN

BP



*Laporan Pencapaian*

**7**  
TERAS NADI  
KEUNGULAN  
KPM



## Teras 6

### MEMBERIKAN TUMPUAN KEPADA UBAH SUAI DAN NAIK TARAF BANGUNAN SEKOLAH YANG DAIF TERUTAMANYA DI SABAH DAN SARAWAK

#### PENGENALAN

KPM komited menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti dengan memastikan infrastruktur pendidikan berada dalam keadaan yang selamat serta kondusif untuk sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP). Setiap sekolah akan dianalisis melalui skor gred impak untuk menyediakan senarai keutamaan pelaksanaan projek pembinaan semula bangunan daif di sekolah.

Oleh yang demikian, Teras 6 telah membangunkan inisiatif naik taraf dan membangunkan semula bangunan daif di sekolah melibatkan bangunan dan infrastruktur pendidikan yang berada pada skala 6 dan skala 7 berdasarkan skor gred impak. Inisiatif ini melibatkan pelaksanaan projek penyelenggaraan institusi pendidikan sedia ada pada tahap yang lebih baik berdasarkan permohonan jabatan pendidikan negeri dan bahagian-bahagian di Kementerian Pendidikan.

#### OBJEKTIF

- i. Menyediakan kemudahan infrastruktur asas untuk penyampaian kurikulum dan pedagogi yang lebih berkesan.
- ii. Menyelenggara kemudahan infrastruktur asas sedia ada ke tahap yang lebih baik untuk memastikan pelaksanaan kurikulum dan pedagogi yang berkesan.
- iii. Memastikan semua murid mempunyai akses kepada pendidikan yang berkualiti melalui suasana pembelajaran yang selamat dan kondusif tanpa mengira lokasi, saiz atau jenis sekolah.

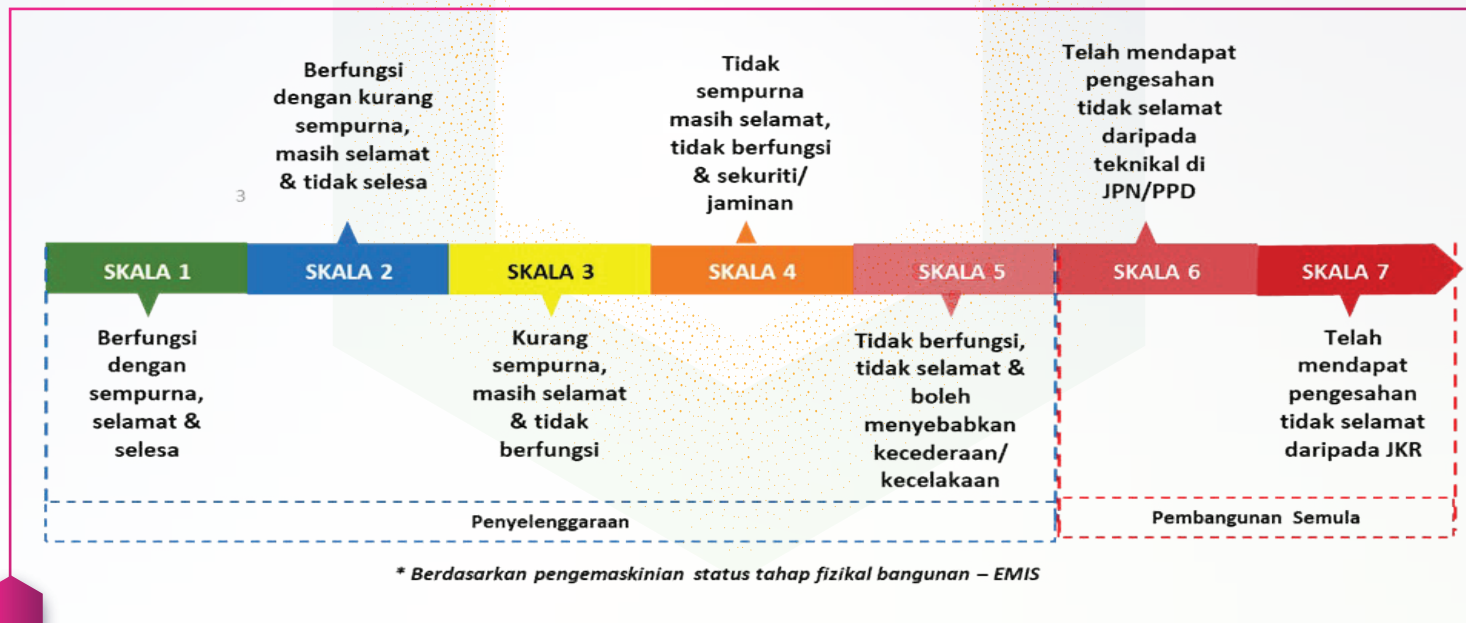


## INISIATIF 1

### PROJEK PEMBINAAN SEMULA BANGUNAN DAIF DI SEKOLAH

#### PENGENALAN

KPM telah menyediakan 7 skala berdasarkan kepada skor gred impak setiap sekolah. Skala ini menunjukkan tahap keselesaan (skala 1 dan skala 2), kefungsi (skala 3 dan skala 4) dan keselamatan (skala 5, skala 6 dan skala 7) sesebuah bangunan di sekolah. Dalam hal ini, KPM memberikan keutamaan untuk melaksanakan projek pembinaan semula kepada sekolah yang mempunyai bangunan atau fasiliti pada skala 7 dan skala 6.



KPM telah melaksanakan projek pembinaan semula bangunan daif di sekolah seluruh negara sejak tahun 2016. Sehingga tahun 2023, KPM telah diluluskan sebanyak 996 projek pembinaan semula bangunan daif di sekolah dengan kos sebanyak RM6.524 bilion.

Penggunaan teknologi *Industrial Building System* (IBS) telah digunakan sebagai kaedah pelaksanaan projek bagi memastikan projek dapat disiapkan dalam tempoh yang singkat, kos yang efektif dan reka bentuk menarik. Program ini dirangka melalui strategi mengguna pakai Pre-Approved Plan (PAP) dan pelan piawai dengan penetapan 45 projek pembinaan semula bangunan daif disasarkan siap pada tahun 2023.

Di atas kecemerlangan ini, KPM telah dipilih sebagai kementerian terbaik bagi Anugerah Pengurusan IBS Terbaik untuk Kos IBS Di Atas RM1 Bilion sempena Majlis Anugerah Pembangunan Negara Tahun 2023 pada 14 November 2023 anjuran Unit Penyelarasan Pelaksanaan, Jabatan Perdana Menteri (ICU, JPM).



KPM menerima Anugerah Pengurusan IBS Terbaik Tahun 2023 sempena Hari Pembangunan Negara pada 14 November 2023.

## OBJEKTIF

Pengurangan bilangan sekolah dengan bangunan daif yang berada pada skala 6 dan 7 di seluruh negara.

## PENCAPAIAN

KPM telah menyelaras dan mengadakan sesi libat urus bersama-sama semua pemegang taruh yang berkaitan untuk meneliti dan menambah baik proses kerja pelaksanaan projek pembinaan semula bangunan daif di sekolah agar berjalan dengan lebih lancar. Antara penambahbaikan proses kerja tersebut adalah:

- i. Pelaksanaan perolehan Tender Terbuka Pra Kelayakan Terpilih;
- ii. Pindaan had nilai sebut harga perolehan bekalan, perkhidmatan dan kerja bagi sekolah daif;
- iii. Pindaan had nilai bagi kerja penyiasatan tanah, ujian makmal dan kerja ukur;
- iv. Pengecualian khusus untuk perolehan perabot alih di bawah skop kerja kontraktor utama; dan
- v. Pengecualian khas daripada menggunakan kaedah IBS mengikut kesesuaian

Di samping itu, beberapa proses kerja lain turut dibincang dan diperkemas iaitu urusan kelulusan perobohan bangunan daif, permohonan notis perubahan projek, proses urusan rundingan 20A, prosedur penyediaan utiliti dan perakuan oleh pihak Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM).

Sesi libat urus bersama pihak kerajaan negeri Sabah dan Sarawak juga diadakan untuk mengenal pasti kaedah pembangunan dan pelaksanaan yang terbaik. Ia bertujuan untuk memeta proses keseluruhan kelulusan pembangunan sekolah daif di negeri Sarawak dan Sabah serta membincangkan isu dan cabaran yang dihadapi agar penambahbaikan prosedur bagi agensi pelulus dan pelaksana yang berkaitan dapat dikenal pasti untuk merangka pelan tindakan.



Bengkel Memperkasa Proses Pembangunan Sekolah Daif: Prosedur Kelulusan Notis Perubahan (NOC) Dan Prosedur Kelulusan Perobohan Bangunan Sekolah Daif.



Bengkel Strategi Memperkasa Pembinaan Semula Bangunan Sekolah Daif Di Sarawak.



Sinergi antara KPM dan rakan strategik iaitu agensi pelaksana Jabatan Kerja Raya (JKR) Malaysia, JKR Sarawak dan JKR Sabah telah berjaya memastikan 47 projek disiapkan pada tahun 2023 berbanding sasaran 45 projek sahaja. Hasil sesi libat urus, lawatan tapak dan pemantauan rapi serta tindakan intervensi telah memastikan pelaksanaan projek berjalan lancar dan bangunan dapat disiapkan.



Menteri Pendidikan menyampaikan sijil penghargaan kepada rakan strategik pembangunan JKR Malaysia di Program Setahun Bersama Kerajaan MADANI di Stadium Nasional Bukit Jalil.

### IMPAK

Program ini memastikan peningkatan bilangan projek yang telah disiapkan secara keseluruhan sebanyak 693 projek iaitu 69.57 peratus daripada jumlah projek yang telah diluluskan. Dengan itu, lebih banyak infrastruktur pendidikan berada dalam keadaan yang selamat serta kondusif untuk sesi PdP yang lebih berkesan. Murid akan belajar dalam persekitaran yang lebih selesa dan guru akan menikmati persekitaran kerja yang lebih kondusif. Khusus bagi murid di kawasan pedalaman, mereka dapat menikmati akses pendidikan yang lebih baik dan mampu untuk merubah kehidupan pada masa hadapan.

## SEBELUM



Blok Pentadbiran dan Akademik



Rumah Guru

## SELEPAS



■  
Projek meroboh dan membina semula  
bangunan daif di SK Orang Kaya  
Temenggung Tandok, Betong, Sarawak.

## SEBELUM

## SELEPAS

■  
Projek meroboh dan membina semula  
bangunan daif di SK Syed Ibrahim, Kedah.



Prasekolah, bilik kemahiran hidup dan bilik kaunseling

## **INISIATIF 2**

### **PERUNTUKAN PENYELENGGARAAN SEKOLAH DAN INSTITUSI PENDIDIKAN**

#### **PENGENALAN**

KPM sentiasa melaksanakan kerja penyelenggaraan secara berkala setiap tahun di seluruh negara bagi memastikan bangunan sekolah sentiasa berada dalam keadaan selamat dan kondusif. Aspek keselamatan amat diutamakan dengan melaksanakan kerja membaik pulih dan menyenggara untuk memanjangkan jangka hayat bangunan dan kefungsiannya ke tahap yang optimum.

Peruntukan sebanyak RM2.19 bilion telah diluluskan kepada KPM pada tahun 2023 bagi tujuan penyelenggaraan institusi pendidikan di seluruh negara termasuklah sekolah, kuarters, cerun di kawasan institusi pendidikan termasuk peruntukan khusus kepada Sabah dan Sarawak sebanyak RM100 juta. Kerja-kerja penyelenggaraan yang dilaksanakan turut merangkumi penyelenggaraan struktur dan bukan struktur bangunan, bumbung, pendawaian elektrik, longkang dan lain-lain penyelenggaraan kecil. Program ini dirangka sebagai strategi memastikan pelaksanaan projek penyelenggaraan sedia ada mencapai pada tahap yang lebih baik berdasarkan permohonan jabatan pendidikan negeri dan bahagian di Kementerian Pendidikan setiap tahun.

#### **OBJEKTIF**

Memastikan perbelanjaan peruntukan penyelenggaraan agar kemudahan infrastruktur asas sedia ada berada pada tahap yang lebih baik.

#### **PENCAPAIAN**

Sehingga 31 Disember 2023, sebanyak RM2.14 bilion atau 98 peratus daripada peruntukan yang diluluskan telah dibelanjakan untuk menyiapkan sebanyak 13,738 projek penyelenggaraan seperti berikut:

- i. 5,712 projek penyelenggaraan biasa; dan
- ii. 8,026 projek penyelenggaraan kecil (termasuk tandas).

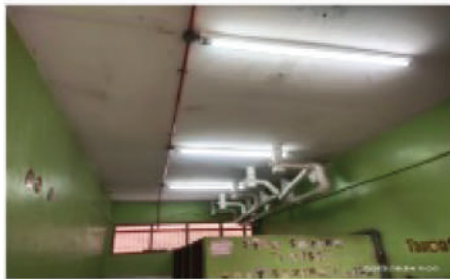
Pencapaian ini adalah hasil perancangan dan pemantauan melalui mesyuarat penyelarasan yang diadakan bersama-sama agensi pelaksana JPN serta lawatan pemeriksaan dan pemantauan projek secara berkala oleh pihak KPM.

#### **IMPAK**

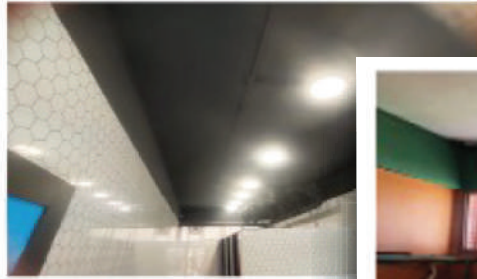
Pelaksanaan projek penyelenggaraan secara berkala dapat memastikan bangunan berskala 6 dan 7 yang masih belum diluluskan projek pembinaan semula dapat dipanjangkan jangka hayat bangunan dan kefungsiannya. Program ini juga dapat memastikan lebih banyak bangunan dapat digunakan bagi tujuan penyuraian murid di sekolah yang memerlukan. Selain itu, program ini merupakan langkah pencegahan untuk mengurangkan risiko lebih banyak bangunan sekolah dan institusi pendidikan dikategorikan sebagai daif.



## SEBELUM



## SELEPAS



■  
Projek penyelenggaraan tandas di SK Seri  
Duyong, Melaka yang telah disiapkan.

## SEBELUM

## SELEPAS

■  
Projek penyelenggaraan tandas di SMK  
Munshi Abdullah, Melaka.



## INISIATIF 3

### PEMANTAUAN PELAKSANAAN PROJEK MENGIKUT JADUAL

#### PENGENALAN

Dalam usaha KPM memastikan projek pembinaan bangunan daif di sekolah berjalan lancar, pelbagai kekangan dan cabaran yang harus dihadapi terutamanya faktor keadaan bentuk muka bumi di kawasan pedalaman. Isu aksesibiliti ke lokasi projek yang mencabar serta memerlukan jentera berat dan pengangkutan bahan binaan yang khusus. Di samping itu, KPM dan agensi pelaksana juga perlu berhadapan isu dan faktor lain seperti kelemahan pengurusan kontraktor, kekurangan sumber tenaga pekerja, kekurangan bahan binaan serta isu *post-covid* yang masih dirasai dalam industri pembinaan.

Secara purata tempoh pembinaan projek mengambil masa antara enam bulan hingga 36 bulan tertakluk kepada skop projek dan keperluan kerja penyediaan tapak. Namun kerana isu dan cabaran yang dihadapi KPM perlu memastikan perancangan penyuraian murid dibuat sebaik mungkin agar sesi PdP dapat dilaksanakan dalam keadaan yang selamat dan kondusif dan dalam masa yang sama tidak menjejaskan jadual pelaksanaan projek meskipun terdapat pelbagai kekangan sumber dan cabaran di tapak.

Oleh itu, projek pembangunan KPM dipantau rapi pelaksanaannya dalam pelbagai platform antaranya Majlis Tindakan Pembangunan Kementerian, Jawatankuasa Tindakan Pembangunan Kementerian, Mesyuarat Pemantauan Projek JKR secara bulanan serta lawatan tapak. Mesyuarat khas diadakan khusus bagi membincangkan masalah yang dihadapi di tapak untuk tindakan intervensi dan hala tuju penyelesaian projek. Pelaporan juga disediakan secara mingguan untuk pemantauan rapi termasuk dashboard daif <https://projekdaif.moe.gov.my/>.

Berikut adalah tindakan yang diambil oleh KPM untuk menangani projek lewat jadual atau sakit:

- i. Pemantauan melalui Mesyuarat *Contract Coordination Panel* (Projek Sakit) KPM secara berkala setiap bulan yang dipengerusikan oleh Ketua Setiausaha KPM.
- ii. Mesyuarat koordinasi bersama-sama Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) dan syarikat utiliti.
- iii. Kerjasama dengan pelbagai agensi seperti Unit Penyelarasan Pelaksanaan (ICU), Jabatan Perdana Menteri.
- iv. Menamatkan perkhidmatan kontraktor yang tidak berupaya menyiapkan projek dan membuat tender semula kepada kontraktor penyiap dengan segera.
- v. Pemantauan berkala melalui mesyuarat dan lawatan tapak yang turut melibatkan kehadiran Pegawai Penguasa Projek.



Lawatan pemantauan tapak projek oleh ahli Jawatankuasa Pemandu Sekolah Daif yang dianggotai pelbagai agensi dan jabatan teknikal di peringkat persekutuan dan negeri.



Lawatan kerja oleh YBhg. Tan Sri Ketua Setiausaha Negara, Ketua Pengarah Kerja Raya, Timbalan Pengarah Timbalan Ketua Pengarah Kerja Raya (Sektor Bangunan), Ketua Setiausaha KPM, Timbalan Ketua Setiausaha (Perancangan & Pembangunan) KPM serta pegawai JKR dan Bahagian Pembangunan KPM ke projek rintis SK Bandar Baru Bangi, Selangor pada 25 Ogos 2023.



## OBJEKTIF

Memastikan jadual pelaksanaan dan prestasi kemajuan fizikal serta perbelanjaan projek mengikut tempoh yang ditetapkan agar projek dapat diserahkan kepada pihak sekolah dalam tempoh yang ditetapkan.

## PENCAPAIAN

Lawatan pemantauan berkala dan tindakan intervensi bagi projek yang menghadapi masalah telah dilaksanakan bagi memastikan jumlah projek lewat jadual dan sakit dapat dikurangkan sepanjang tahun 2023. Bawah inisiatif Bitara MADANI, yang dipacu oleh Pasukan Petugas Khas Reformasi Sektor Awam (STAR), beberapa siri bengkel dan sesi libat urus telah diadakan untuk melaksanakan transformasi serta penambahbaikan proses kerja yang berkaitan. Bagi tujuan rintis, tiga projek telah dipilih iaitu projek di SK Bandar Baru Bangi, Selangor, SK Tan Sri Ghazali Jawi, Hulu Perak, Perak dan SK Seri Adika Raja, Hulu Perak, Perak untuk dipantau rapi pelaksanaannya.

Projek rintis di SK Bandar Baru Bangi, Selangor telah mengiklankan tender pada 17 April 2023 dengan menggunakan proses perolehan secara kaedah pra kelayakan terpilih. Surat Setuju Terima (SST) telah dikeluarkan pada 11 Mei 2023 dan kerja pembinaan tapak telah bermula pada 26 Mei 2023. Skop kerja Sectional 1 iaitu 4 bilik darjah dan tandas serta beberapa kemudahan lain berjaya disiapkan dalam tempoh tiga bulan menggunakan kaedah reka bentuk PAP serta kaedah Industrialized Building System (IBS) iaitu menggunakan Sistem Lightweight Wall Panel. Satu majlis perasmian dan penyerahan projek oleh YAB Perdana Menteri telah diadakan pada 7 November 2023.



SEBELUM



SELEPAS

Pembinaan semula bangunan daif di SK Bandar Baru Bangi, Selangor meliputi 4 bilik darjah, tandas serta kemudahan lain.



Majlis Perasmian dan Penyerahan Projek Rintis di SK Bandar Baru Bangi oleh YAB Perdana Menteri.



YAB Perdana Menteri bersama murid sekolah di bilik darjah baharu yang telah dilengkapi perabot dan kemudahan lain.

#### IMPAK

Kejayaan pemantauan yang rapi dalam pelaksanaan projek rintis yang dapat disiapkan lebih awal dari jadual akan diperluaskan ke Sabah dan Sarawak agar manfaat dan keberhasilan yang sama dapat dinikmati oleh semua warga sekolah di seluruh negara.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# Teras 7

BAHAGIAN SUMBER DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
BAHAGIAN PENGURUSAN MAKLUMAT

BSTP dan BPM

*Laporan Pencapaian*

**7**  
TERAS NADI  
KEUNGULAN  
KPM



# Teras 7 (BSTP dan BPM)

## MENINGKATKAN KEUPAYAAN PENDIDIKAN DIGITAL DI SEKOLAH

### PENGENALAN

Terdapat dua fokus utama dalam Teras Tujuh iaitu penyediaan sumber pendidikan dan aplikasi yang berteraskan teknologi digital serta penyediaan infrastruktur yang optimum di sekolah bagi menyokong dan mengupayakan pelaksanaan pendidikan digital dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP).

Teras Tujuh diterajui oleh Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan (BSTP) dan Bahagian Pengurusan Maklumat (BPM) bersama-sama bahagian pelaksana, iaitu Bahagian Pembangunan (BP), Bahagian Profesionalisme Guru (BPG), Institut Aminuddin Baki (IAB) dan Bahagian Pendidikan Khas (BPKhas).

Isu yang diberi perhatian bawah Teras 7 adalah seperti yang berikut:

- i. Murid dan guru mempunyai akses sumber pendidikan digital berkualiti yang terhad untuk proses PdP;
- ii. Liputan capaian internet yang terhad di kawasan sekolah;
- iii. Peralatan Rangkaian Kawasan Setempat (LAN) di JPN dan PPD telah usang dan tidak menyokong teknologi terkini;
- iv. Peralatan TMK sedia ada di sekolah tidak mencukupi untuk menampung keperluan pelaksanaan pendidikan digital yang lebih berkesan; dan
- v. Peralatan TMK di makmal sekolah telah usang dan tidak ekonomik untuk dibaiki.

12 inisiatif bawah Teras 7 adalah untuk menambah baik kemudahan infrastruktur TMK di semua institusi pendidikan KPM serta menyediakan sumber pendidikan dan aplikasi yang pelbagai berteraskan teknologi digital bagi mengupayakan PdP yang bermakna kepada semua murid dan guru. Usaha ini adalah untuk menjayakan visi dan misi seperti yang digariskan dalam Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM.

### OBJEKTIF

- i. Murid dan guru dapat mengakses sumber pendidikan digital yang berkualiti dan relevan;
- ii. Kualiti PdP berteraskan teknologi digital dapat diperkasakan;
- iii. Menyediakan capaian internet bersepadu yang menyeluruh, berkelajuan tinggi dan kalis masa hadapan bagi semua institusi pendidikan KPM;
- iv. Meningkatkan penggunaan peralatan digital melalui penerimgunaan teknologi digital di institusi pendidikan KPM.

## IMPAK

- i. Membangunkan bakat dan modal insan yang dapat menyumbang kepada keperluan pertumbuhan ekonomi digital dan masa hadapan negara; dan
- ii. Peningkatan kualiti penyampaian pendidikan digital melalui kemudahan capaian internet berkelajuan tinggi dan penerimgunaan teknologi digital di semua institusi pendidikan KPM.

## INISIATIF 1 (BSTP)

Nama Program:

**MAJLIS PELUNCURAN DASAR PENDIDIKAN DIGITAL**

### PENGENALAN

Dasar Pendidikan Digital (DPD) merupakan tonggak kepada hala tuju dan perancangan bagi melaksanakan inisiatif pendidikan digital di KPM. DPD telah diluluskan dalam Mesyuarat Jemaah Menteri pada 26 Mei 2023.

DPD digubal agar sejajar dengan pelbagai agenda nasional termasuk konsep Membangun Negara MADANI, Rangka Tindakan (Blueprint) Ekonomi Digital Malaysia (MyDIGITAL), Dasar Revolusi Perindustrian Keempat (4IR) Negara dan Jalinan Digital Negara (JENDELA), Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013–2025 dan dasar-dasar lain yang berkaitan, untuk memastikan usaha yang berstruktur dan terancang bagi mendepani cabaran 5IR.

Peluncuran DPD pada 28 November 2023 merupakan komitmen KPM dan kerajaan ke arah membentuk dan memantapkan ekosistem pendidikan yang bercorak digital dalam menggerakkan masa hadapan pendidikan negara.

### OBJEKTIF

- i. Menyokong teras utama dalam pendidikan digital;
- ii. Memangkin semangat warga KPM dalam menguar-uarkan DPD dan mempercepat pencapaian dalam usaha menjayakan 6 Teras dasar pendidikan digital;
- iii. Menjadi titik permulaan dalam mengorak langkah ekosistem pendidikan yang bercorak digital sepenuhnya; dan
- iv. Meningkatkan kesedaran masyarakat umum berkaitan usaha KPM dan kerajaan dalam menyediakan inisiatif pendidikan digital.

### PENCAPAIAN

Buku Dasar Pendidikan Digital telah diterbitkan dan diedarkan dalam Majlis Peluncuran DPD yang disempurnakan oleh Menteri Pendidikan, YB Fadhlina Sidek pada 28 November 2023 di Bangi Avenue Convention Center (BACC), Selangor. Majlis ini telah memberi peluang kepada guru dan murid untuk mempamer hasil kerja terbaik melalui inovasi dan kemahiran digital mereka.



## IMPAK

DPD merupakan pernyataan komitmen KPM bagi memacu perubahan landskap pendidikan digital untuk melahirkan generasi fasih digital yang berdaya saing menerusi peningkatan pengetahuan, kemahiran dan nilai murid, pendidik dan pemimpin pendidikan. DPD ini juga berfokus kepada penyediaan infrastruktur, infostruktur dan kandungan yang berkualiti, serta penyertaan aktif rakan strategik secara bersepadu dan menyeluruh yang meliputi keseluruhan institusi KPM.

Dasar Pendidikan Digital menggariskan empat objektif, enam teras, 18 strategi, 41 inisiatif dan 75 petunjuk prestasi menjadi panduan untuk hala tuju pendigitalan pendidikan negara. DPD merupakan usaha bersepadu ke arah meningkatkan pembelajaran dengan membudayakan keterhubungan, kolaboratif, kreativiti dan pemikiran kritis dalam persekitaran kaya teknologi untuk melahirkan insan seimbang yang mengamalkan pembelajaran sepanjang hayat.



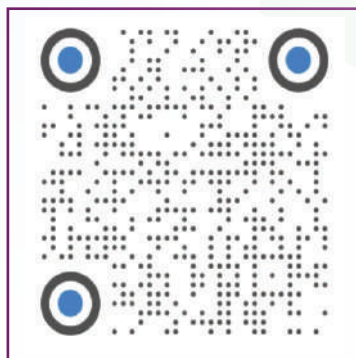
Peluncuran Dasar Pendidikan Digital oleh YB Fadhlina Sidek, Menteri Pendidikan.



Penyampaian Buku DPD kepada YB Menteri Pendidikan dan Timbalan Menteri Pendidikan KPM



Penerimaan anugerah Learning Pioneer Country Award daripada UNICEF pada 28 November 2023 semasa Majlis Peluncuran Dasar Pendidikan Digital KPM di Bangi Avenue Convention Centre.



Muat Turun Buku Dasar Pendidikan Digital versi Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu.

<https://www.moe.gov.my/dasarmenu/dasar-pendidikan-digital>



## INISIATIF 2 (BSTP)

Nama Program:

**NAIK TARAF SSTP JPN / PREMIS PUSAT KEGIATAN GURU (PKG) SEBAGAI PUSAT KECEMERLANGAN (CENTRES OF EXCELLENCE, CoE) BAGI INISIATIF PENDIDIKAN DIGITAL**

### PENGENALAN

KPM perlu memastikan ekosistem pendidikan kekal relevan seiring dengan ekonomi digital, kemajuan teknologi, perkembangan Revolusi Perindustrian Ke-4 (4IR) dan perubahan dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) berdasarkan keperluan serta agenda nasional dan global.

Selaras dengan keperluan itu, BSTP mengambil inisiatif untuk menaik taraf Sektor Sumber dan Teknologi Pendidikan (SSTP) Negeri, Jabatan Pendidikan Negeri (JPN) dan Pusat Kegiatan Guru (PKG) sebagai pusat kecemerlangan (Center of Excellence, CoE) bagi inisiatif pendidikan digital berjumlah RM446 juta menggunakan peruntukan Pembangunan P63 bawah Rolling Plan 2 (RP2) Tahun 2022 hingga RP4 Tahun 2024 Rancangan Malaysia Ke-12 (RMKe-12).

Pembekalan kelengkapan peralatan studio digital dan DMH bertujuan untuk menyediakan sumber dan teknologi pendidikan di SSTP dan PKG agar dapat dimanfaatkan oleh guru dan murid sekolah kelompok di negeri dan daerah bagi meningkatkan kualiti pengajaran guru dan pembelajaran murid di sekolah. Manakala kelengkapan peralatan studio digital dan DMH di BSTP pula dapat dijadikan sebagai pusat sumber dan rujukan guru untuk melaksanakan inovasi dalam sumber dan teknologi pendidikan.

### OBJEKTIF

- i. Memperkasakan SSTP dan PKG sebagai pusat kecemerlangan pendidikan dengan penggunaan sumber dan teknologi dalam PdP yang menyeluruh dan bersepadu bagi melahirkan generasi fasih digital yang berdaya saing;
- ii. Membangunkan kompetensi digital guru, pemimpin pendidikan dan bakat murid serta menggalakkan kreativiti dan inovasi.
- iii. Memberikan khidmat bantu yang memenuhi keperluan untuk meningkatkan mutu pengajaran, khususnya untuk faedah sekolah luar bandar;
- iv. Menggalakkan guru menyampaikan pengajaran secara kreatif dan inovatif melalui penggunaan pelbagai medium pendidikan dengan memberikan latihan serta khidmat bimbingan.

### PENCAPAIAN

Projek Naik Taraf SSTP, JPN dan PKG sebagai Pusat Kecemerlangan (Centres of Excellence, CoE) bagi Inisiatif Pendidikan Digital dengan membekalkan peralatan di semua SSTP JPN dan PKG seluruh negara telah berjaya dilaksanakan mengikut perancangan. Projek naik taraf sebanyak 367 buah Pusat Kegiatan Guru (PKG) di seluruh negara sebagai pusat kecemerlangan (Centre of Excellence, CoE) yang melibatkan pembekalan peralatan Digital Maker Hub (DMH) dan Studio Digital.



## IMPAK

Pelaksanaan naik taraf SSTP, JPN dan PKG sebagai CoE untuk inisiatif pendidikan digital dengan kelengkapan studio digital dan DMH menyokong pelaksanaan fungsi sumber dan teknologi pendidikan bagi meningkatkan kualiti pengajaran guru dan pembelajaran murid di sekolah dari segi penghasilan sumber pendidikan digital. Guru boleh meningkatkan kompetensi digital melalui bimbingan pegawai atau guru Jauhari Digital mengikut daerah masing-masing pada bila-bila masa.

## SASARAN

- 367 PUSAT KEGIATAN GURU



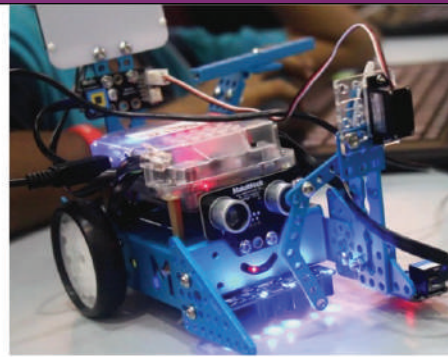
Sebahagian daripada PKG yang dinaik taraf dengan peralatan CoE dan DMH.

## PENCAPAIAN

### Projek Rintis PKG sebagai Pusat Kecemerlangan Pendidikan

3 negeri yang terlibat:

1. Perak
2. Negeri Sembilan
3. Melaka

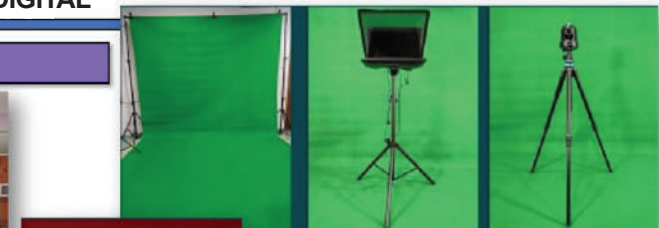


**Status:**  
Pembangunan Konsep Pusat  
Kecemerlangan Pendidikan

■ Peralatan DMH Robotik yang dibekalkan.

### NAIK TARAF BSTP, SSTP DAN PKG SEBAGAI PUSAT KECEMERLANGAN (CoE) BAGI INISIATIF PENDIDIKAN DIGITAL

#### Peralatan Studio Digital



■ Peralatan Studio Digital yang telah  
diterima oleh SSTP dan PKG.

## INISIATIF 3 (BSTP)

Nama Program:

**PROGRAM PEMERKASAAN DIGITAL MURID**

### PENGENALAN

Program Pemerksaan Pendidikan Digital Murid merangkumi bengkel bimbingan dan pertandingan berkaitan dengan teknologi digital yang dibuka penyertaannya kepada murid sekolah rendah dan sekolah menengah KPM. Program ini juga telah mendapat sokongan penuh daripada SSTP, JPN dan rakan-rakan strategik BSTP seperti Microsoft Malaysia, Yayasan Teach for Malaysia, Cybersecurity Malaysia, Apple Professional Learning Malaysia dan Universiti Teknologi Malaysia dalam menjayakan Program Pemerksaan Pendidikan Digital Murid tahun 2023.

Pelaksanaan Program Pemerksaan Pendidikan Digital Murid Tahun 2023 bertujuan untuk merealisasikan teras tujuh iaitu usaha meningkatkan keupayaan digital di sekolah. Hasrat pelaksanaan program ini dapat melahirkan murid yang bertanggungjawab dan berfungsi dalam masyarakat berilmu berlandaskan nilai murni; membangunkan generasi yang fasih digital; meningkatkan kompetensi dan pembangunan profesional pihak berkepentingan yang berkaitan dengan pengintegrasian teknologi digital dalam pendidikan; dan merapatkan jurang digital.

### OBJEKTIF

- i. Meningkatkan keupayaan pembelajaran mendalam (deep learning) murid melalui teknologi dan literasi digital;
- ii. Membangunkan generasi yang kompeten dan beretika dalam teknologi dan literasi digital bagi memenuhi keperluan masa hadapan dan aspirasi negara; dan
- iii. Melahirkan individu yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan agar mereka menjadi warganegara yang bertanggungjawab dan berfungsi dalam masyarakat berilmu berlandaskan nilai murni.

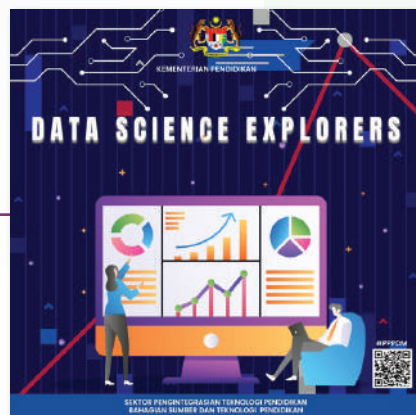
### PENCAPAIAN

Sebanyak 1,245,628 murid telah menyertai 60 Program Pemerksaan Pendidikan Digital Murid Tahun 2023 yang dilaksanakan oleh KPM dengan kerjasama rakan strategik seperti Microsoft, Google dan Apple.

### IMPAK

Pelaksanaan Program Pemerksaan Pendidikan Digital Murid Tahun 2023 ini telah berjaya menyokong peningkatan kompetensi dan fasih digital murid serta guru bagi merealisasikan DPD.





## SESI KUNJUNG HORMAT PRESIDEN MICROSOFT ASIA KE PAMERAN MINECRAFT MALL DISCOVERY, SUNWAY PUTRA MALL

PAMERAN BUILD TOGETHER: MINECRAFT MALL DISCOVERY  
(PROGRAM INTEGRASI MINECRAFT EDUCATION DALAM PENDIDIKAN KHAS)

TARIKH: 18 JULAI 2023 MASA: 10.30 – 11.30 PAGI  
TEMPAT: GROUND FLOOR, SUNWAY PUTRA MALL, KUALA LUMPUR





## MAJLIS PENUTUP DAN PENYAMPAIAN HADIAH MINECRAFT EDUCATION CHALLENGE TAHUN 2023 PERINGKAT KEBANGSAAN



MAJLIS PENUTUP MINECRAFT MALL DISCOVERY DAN PENYAMPAIAN HADIAH  
MINECRAFT EDUCATION CHALLENGE TAHUN 2023 PERINGKAT KEBANGSAAN

TARIKH: 25 OKTOBER 2023 MASA: 2.00 – 3.30 PETANG  
TEMPAT: SUNWAY VELOCITY MALL, CHERAS KUALA LUMPUR





## INISIATIF 4 (BSTP)

Nama Program:

**DIGITAL COMPETENCY SCORE (DCS) MURID**

### PENGENALAN

Skor Kompetensi Digital Murid atau *Digital Competency Score* (DCS) merupakan satu alat ukur bagi melihat tahap kompetensi digital murid menggunakan instrumen penilaian berasaskan keberhasilan murid yang dapat mengaplikasikan kemahiran digital dalam setiap soalan. DCS berkonsepkan penjelajahan pembelajaran dan penyelesaian masalah yang akan menilai tahap kompetensi digital murid dalam domain kognitif, teknologi dan kewarganegaraan digital. Pelaksanaan DCS bermula pada tahun 2016 di 300 buah sekolah dan telah diperluas ke semua sekolah di bawah KPM sejak tahun 2019. Pembangunan DCS ini adalah dalam bentuk aplikasi spesifik yang mengukur tahap kompetensi digital murid secara intelek melalui kemenjadian murid. Murid akan menerima keputusan tahap kompetensi digital serta sijil digital setelah selesai melaksanakan DCS.

DCS dibangunkan bagi menjayakan PPPM 2013–2025 yang menyokong Dasar Pendidikan Kebangsaan. Dasar Pendidikan Digital (DPD) yang telah diluncurkan pada 28 November 2023 juga telah mengukuhkan keperluan pelaksanaan DCS di bawah teras 7 (Peningkatan keupayaan pendidikan digital di sekolah) Nadi Keunggulan KPM. Bermula dengan 24 buah sekolah rintis terpilih dengan kerjasama MDEC dan bahagian-bahagian KPM, DCS kini diselia sepenuhnya oleh Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan (BSTP). DCS juga ialah tunjang utama dalam usaha untuk membangunkan murid fasih digital bagi memenuhi keperluan era digital yang termaktub dalam Teras 1: Murid Fasih Digital dalam Dasar Pendidikan Digital.

Murid fasih digital ialah murid yang berupaya menggunakan teknologi digital secara bersepadu, kreatif, inovatif, bertanggungjawab dan beretika untuk mencipta dan menghasilkan inovasi, menganalisis data secara saintifik, menyelesaikan masalah serta berkomunikasi dan berkolaborasi dengan berkesan.

Terdapat lima tahap pencapaian yang diukur dan murid yang berjaya mencapai tahap 3 hingga tahap 5 merupakan murid yang mencapai tahap kompetensi digital manakala murid pada tahap 1 dan tahap 2 ialah murid yang tidak mencapai tahap kompetensi digital. Berikut ialah tahap kompetensi digital dalam DCS:

- i. **Digital Beginner** – Murid mempunyai kemahiran digital yang terhad.
- ii. **Digital Novice** – Murid mempunyai kemahiran asas dalam penggunaan kaedah digital dan memerlukan bantuan.
- iii. **Digital Intermediate** – Murid mempunyai kemahiran asas dalam penggunaan kaedah digital dan tidak memerlukan bantuan.
- iv. **Digital Advance** – Murid berkeyakinan dan berupaya dalam penggunaan kaedah digital.
- v. **Digital Innovator** – Murid berupaya menggunakan kaedah digital tanpa bantuan dan dapat menyelesaikan masalah.

## OBJEKTIF

- i. Menghasilkan individu yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan.
- ii. Meningkatkan pembelajaran berpusatkan murid.
- iii. Membangunkan modal insan yang berkemahiran digital untuk memenuhi keperluan masa hadapan.

## PENCAPAIAN

Pada tahun 2021, jumlah purata skor dari 378,142 murid sebanyak 3.35 manakala pada tahun 2022, purata skor 3.33 diperolehi daripada jumlah murid sebanyak 449,645. Untuk tahun 2023, purata skor nasional sebanyak 3.31 dengan jumlah murid terlibat sebanyak 495,919. Secara keseluruhan pencapaian DCS menunjukkan murid berada pada tahap *Digital Intermediate*, iaitu murid mempunyai kemahiran asas dalam penggunaan kaedah digital dan tidak memerlukan bantuan. DCS akan ditambah baik kepada DCS 2.0 berdasarkan Standard Kompetensi Digital Murid (SKDM) yang baharu. Bengkel pembangunan instrumen DCS 2.0 akan bermula pada April 2024 dan dijangka selesai pada Disember 2024.

## IMPAK

DCS dilaksanakan dalam usaha untuk mengenal pasti tahap kompetensi digital murid sekolah di Malaysia supaya program intervensi dapat dilaksanakan di sekolah masing-masing dalam usaha melahirkan murid yang fasih digital.



■ Murid sedang melaksanakan DCS di makmal komputer sekolah.



■ Murid sedang melaksanakan DCS di rumah.

Aplikasi DCS melalui <http://dcs.moe.edu.my/>





## INISIATIF 5 (BSTP)

Nama Program:

**PENGHASILAN FUNGSI CARIAN MELALUI INDEKS DAN BOOKMARK  
BUKU TEKS DIGITAL ASAS (BTDA) DALAM PELANTAR DELIMa**

### PENGENALAN

Era digital yang berkembang pesat memacu KPM untuk meningkatkan kualiti pendidikan negara. Inisiatif ini tertumpu pada penggunaan dan peningkatan pelantar DELIMa yang menyediakan ekosistem pembelajaran digital lengkap untuk pendidik dan murid. Buku Teks Digital Asas (BTDA), disediakan dalam format digital bagi memudahkan akses murid kepada buku teks. Pelaksanaan fungsi carian secara indeks dan *bookmark* dalam BTDA di pelantar DELIMa memastikan penggunaan bahan pembelajaran digital lebih efektif dan efisien, sejajar dengan usaha KPM dalam mengoptimumkan pengalaman pembelajaran abad ke-21.

### OBJEKTIF

- i. Memudahkan proses pencarian bab atau topik tertentu dalam BTDA secara cepat dan tepat;
- ii. Meningkatkan interaktiviti dan pengalaman pengguna agar pembelajaran lebih menarik; dan
- iii. Menyokong pembelajaran sendiri dan diperibadikan agar murid dapat mengulangkaji topik tertentu yang relevan atau mencabar, disesuaikan dengan minat dan keperluan individu.

### PENCAPAIAN

Sebanyak 660 judul BTDA telah berjaya ditambah baik pada tahun 2023 dengan fungsi indeks serta penanda buku dan sebanyak 580 telah dimuatnaik ke DELIMa.

### IMPAK

Secara keseluruhannya, fungsi carian secara indeks dan penanda buku dalam BTDA dipelantar DELIMa telah memberikan impak positif dalam meningkatkan kecekapan, keterlibatan, dan kualiti proses pembelajaran dan pengajaran, selaras dengan matlamat pendidikan abad ke-21.



Bahan

- ☒ Buku Teks
- ☒ Buku Aktiviti

Tahun

- ☒ Tahun 1
- ☒ Tahun 2
- ☒ Tahun 3

Aliran

- ☒ SK
- ☒ SJKT
- ☒ SJKC

| Buku                                                                                   | Tahun   | Tajuk                        | Bahan         | Silibus | Muat Turun              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|---------------|---------|-------------------------|
| 1.    | Tahun 1 | BAHASA ARAB T1 - Indeks      | Buku Teks     | SK      | <a href="#">30.6 MB</a> |
| 2.   | Tahun 1 | BAHASA ARAB T1 BA            | Buku Aktiviti | SK      | <a href="#">25.1 MB</a> |
| 3.  | Tahun 1 | BAHASA CINA T1 SJKC - Indeks | Buku Teks     | SJKC    | <a href="#">31.7 MB</a> |

Repositori Buku Teks Digital KPM boleh diakses melalui Pelantar DELIMA. ■



## **INISIATIF 6 (BSTP)**

Nama Program:

**PERTANDINGAN 3-MINUTE PdP PITCHING BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS 2023**

### **PENGENALAN**

Pertandingan 3-Minute PdP Pitching ialah program anjuran Bahagian Pendidikan Khas (BPKhas), KPM. Penyertaan terbuka kepada semua guru pendidikan khas bermula daripada peringkat prasekolah hingga menengah yang mengajar murid berkeperluan pendidikan khas (MBPK) di seluruh negara.

Hasil inovasi adalah berkaitan dengan PdP guru pendidikan khas yang berkonsepkan pendidikan teknologi digital selaras dengan perkembangan Dasar Pendidikan Digital KPM. Inovasi yang dihasilkan ini dapat meningkatkan kemahiran guru dalam PdP berkonsepkan teknologi digital yang terkini.

Semua peserta yang terlibat perlu menyediakan konsep inovasi PdP berasaskan teknologi digital. Konsep pendidikan digital menjadi asas utama dalam pertandingan 3-Minute PdP Pitching. Usaha ini dapat memperkasakan kompetensi guru dan membudayakan penggunaan teknologi digital dalam kalangan pendidik.

### **OBJEKTIF**

- i. Meningkatkan kepelbagaian kaedah pedagogi di dalam bilik darjah;
- ii. Menggalakkan guru mencipta atau menghasilkan inovasi digital dalam proses PdP;
- iii. Melaksanakan perkongsian hasil inovasi guru untuk dimanfaatkan oleh para pendidik yang lain; dan
- iv. Menyediakan ruang dan peluang bagi guru menampilkan hasil inovasi dalam proses PdP.

### **PENCAPAIAN**

- i. Menerima 176 penyertaan oleh guru pendidikan khas di seluruh Malaysia; dan
- ii. Video PdP ini merangkumi semua kategori, iaitu masalah pembelajaran, ketidakupayaan pendengaran dan ketidakupayaan penglihatan.

### **IMPAK**

Melahirkan warga pendidik yang berkemahiran dalam mengintegrasikan teknologi pendidikan digital dalam proses PdP terkini.





■  
Penilaian saringan akhir yang melibatkan  
juri daripada BSTP dan BPK.



## INISIATIF 7 (BSTP)

Nama Program:

**PdP MENGGUNAKAN PAPAN PUTIH INTERAKTIF (SMARTBOARD) BAGI MURID BERKEPERLUAN PENDIDIKAN KHAS (MBPK) KATEGORI KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN DI SMKPK PERSEKUTUAN PULAU PINANG**

---

### PENGENALAN

Papan putih interaktif amat sesuai digunakan dalam PdP kerana dapat membantu proses pengajaran guru dan pembelajaran MBPK lebih menarik. Penggunaan papan putih interaktif ini bukan hanya melibatkan pengajar menyampaikan sesuatu, tetapi ia lebih kepada pengajar dan MBPK saling berinteraksi untuk mewujudkan persekitaran pembelajaran yang kondusif. Mata pelajaran yang mengandungi banyak inti pati kompleks yang memerlukan penghuraian boleh diubah suai ke dalam bentuk yang lebih mudah dan senang difahami MBPK sekiranya amalan penggunaan papan putih interaktif dapat dilaksanakan dengan berkesan.

### OBJEKTIF

- i. Meningkatkan tahap penguasaan dan kemahiran pembelajaran MBPK kategori ketidakupayaan pendengaran dan kategori masalah pembelajaran di SMKPK Persekutuan Pulau Pinang;
- ii. Meningkatkan keupayaan pendidikan digital di sekolah; dan
- iii. Meningkatkan tahap pencapaian dan kecemerlangan MBPK dalam peperiksaan awam.

### PENCAPAIAN

Sebanyak 52 guru dan MBPK di SMKPK Persekutuan Pulau Pinang terlibat dalam melaksanakan proses PdP menggunakan papan putih interaktif di dalam bilik darjah pada tahun 2023.

### IMPAK

Semua peralatan yang digunakan semasa PdP seperti komputer riba, smart tv dan telefon bimbit memudahkan guru dan MBPK mengakses bahan pembelajaran dengan mudah dan cepat. Hal ini mewujudkan pengajaran secara interaktif dan mampu mewujudkan proses pembelajaran MBPK yang menyeronokkan seterusnya meningkatkan keinginan belajar serta fokus murid untuk belajar.



Guru SMKPK Persekutuan Pulau Pinang mengajar MBPK Kategori Ketidakupayaan Pendengaran menggunakan Smart Board.



MBPK Kategori Ketidakupayaan Pendengaran menggunakan Smart Board semasa proses PdP di SMKPK Persekutuan Pulau Pinang.





## INISIATIF 8 (BSTP)

Nama Program:

**SARINGAN DAN PENGESANAN TAHAP KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK PEGAWAI PERKHIDMATAN PENDIDIKAN**

### PENGENALAN

KPM melaksanakan pengesanan penguasaan tahap digital kepada PPP menggunakan instrumen yang diadaptasikan daripada instrumen *Digital Competencies Standard for Educators* (DCS-E). Instrumen ini dibangunkan oleh Malaysia Digital Economy Corporation (MDEC) dengan kerjasama Universiti Sains Malaysia (USM) dan Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan (BSTP) KPM. Instrumen ini juga turut ditambah baik oleh KPM dengan mengambil kira elemen Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) berpanduan Garis Panduan Pengurusan Pengajaran dan Pembelajaran Akibat Bencana Bilangan 8 Tahun 2016 dan Manual PdPR 2.0 KPM Tahun 2021.

Pengesanan dibuat berdasarkan lima rubrik mengikut pemeringkatan dan setiap pemeringkatan itu diberi skor. Lima rubrik yang diadaptasikan daripada DigComEdu adalah seperti yang berikut:

| Rubrik               | Penerangan                                                                                                                                                                      | Kompetensi        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. <i>Explorer</i>   | <b>Mula menggunakan alat digital tanpa pendekatan tertentu secara menyeluruh atau konsisten.</b> Memerlukan inspirasi untuk meningkatkan kemahuan bagi meningkatkan kompetensi. | Tahap Asas        |
| 2. <i>Enthusiast</i> | <b>Melaksanakan eksperimen penggunaan alat digital untuk pelbagai tujuan</b> bagi mengenal pasti strategi terbaik mengikut kesesuaian konteks.                                  |                   |
| 3. <i>Analyst</i>    | <b>Menggunakan alat digital dengan yakin, kreatif dan kritis</b> dalam bidang tugas profesional.                                                                                | Tahap Pertengahan |
| 4. <i>Proficient</i> | <b>Berupaya menggunakan strategi digital yang fleksibel, menyeluruh dan berkesan secara meluas.</b> Menjadi sumber inspirasi.                                                   |                   |
| 5. <i>Fluent</i>     | <b>Menjadi pakar rujuk yang kritis terhadap kesesuaian pendekatan pedagogi dan penggunaan alat digital semasa.</b> Pencetus inovasi dan menjadi suri teladan.                   | Tahap Lanjutan    |

Melalui skor yang diperoleh berdasarkan rubrik di atas, PPP akan dikategorikan kepada tiga tahap, iaitu Tahap Asas (gabungan Explorer dan Enthusiast), kemudian Tahap Pertengahan (gabungan Analyst dan Proficient) dan seterusnya Tahap Lanjutan (Fluent).

#### **OBJEKTIF**

Saringan dan pengesanan Tahap Kompetensi Digital PPP bertujuan untuk menentukan tahap kompetensi digital PPP bagi tujuan penyediaan latihan yang bersesuaian mengikut tahap kompetensi PPP.

#### **PENCAPAIAN**

Hasil pengesanan hingga Disember 2023 mendapati sebanyak 301,844 PPP telah melaksanakan pengesanan dengan pecahan 65,092 PPP berada pada tahap asas, 230,785 PPP berada pada tahap pertengahan dan 5,967 PPP berada pada tahap lanjutan. Saringan dan pengesanan kepada PPP akan diteruskan pada tahun 2024 menerusi Sistem Guru Malaysia (SGMy).

#### **IMPAK**

Saringan dan pengesanan tahap kompetensi digital PPP dapat membantu merancang, merangka, membangunkan serta memenuhi keperluan latihan PPP mengikut kategori tahap kompetensi digital PPP.



Bengkel Kerja Penulisan Laporan Pengesanan Tahap Kompetensi Digital PPP Tahun 2023.

## INISIATIF 9 (BSTP)

Nama Program:

**KURSUS MYDIGITAL LEADERS**

### PENGENALAN

Kursus ini memberikan pendedahan berkaitan dengan pendigitalan dalam pendidikan kepada pemimpin pendidikan dalam usaha ke arah membudayakan penggunaan teknologi digital pada masa akan datang. Kandungan modul meliputi tiga subtopik utama, iaitu: (i) Pemikiran komputasional, (ii) kompetensi digital, dan (iii) kepimpinan digital. Bagi menilai kefahaman peserta kursus, setiap subtopik disertakan dengan soalan-soalan kuiz yang pelbagai.

Penilaian akhir pula disediakan dalam bentuk soalan aneka pilihan yang merangkumi keseluruhan kandungan modul serta tugas senario kuiz yang disediakan. Kursus ini dijalankan dalam tiga fasa iaitu; Fasa Asas, Fasa Pertengahan dan Fasa lanjutan. Setiap peserta perlu melalui kesemua fasa dan penilaian akan dilaksanakan untuk mengenal pasti Jauhari Digital di setiap daerah dan negeri seluruh Malaysia.

### OBJEKTIF

- i. Mengetahui tahap kompetensi digital pemimpin pendidikan;
- ii. Meningkatkan pengetahuan digital bagi pengurusan organisasi pendidikan;
- iii. Merancang strategi bagi membangunkan pendidikan digital dalam organisasi;
- iv. Memanfaatkan penggunaan teknologi digital bagi mencapai matlamat organisasi melalui amalan kepimpinan digital;
- v. Mewujudkan hubungan yang baik melalui kepimpinan dan komunikasi digital dalam kalangan warga sekolah serta komuniti setempat;
- vi. Menyediakan ruang untuk perkongsian ilmu dan amalan terbaik dalam kepimpinan digital; dan
- vii. Mentransformasikan organisasi ke arah pendigitalan pendidikan.

### PENCAPAIAN

Pada tahun 2023, sebanyak 551 pengetua dan 1,467 guru besar telah mengikuti Kursus MyDigital Leaders (MDL) Fasa Pertengahan. Mereka terdiri daripada pengetua dan guru besar dari semua negeri di Malaysia.

Pada tahun 2024, kesemua 2018 pengetua dan guru besar yang telah mengikuti Kursus MDL Fasa Pertengahan pada tahun 2023 akan dilatih pula dalam Kursus MDL Fasa Lanjutan. Seterusnya seramai 740 pengetua dan 1,120 orang guru besar yang belum menerima latihan akan mengikuti Kursus MDL Fasa Pertengahan.





Kursus MyDigital Leaders Pemimpin Pendidikan Negeri Sarawak.



Kursus MyDigital Leaders Pemimpin Pendidikan Negeri Perlis.

## IMPAK

Program ini memberikan pendedahan kepada pemimpin sebagai pemangkin kepada perubahan menuju era digital selaras dengan Dasar Pendidikan Digital KPM. Hasil program ini, PGB lebih jelas tentang peranan mereka sebagai pemimpin digital di sekolah. Mereka juga dapat menghasilkan pelan tindakan dan seterusnya melaksanakan projek digital di sekolah masing-masing. Antara projek yang dilaksanakan termasuklah aplikasi pengurusan sekolah secara dalam talian, pelaksanaan PdP secara digital dan pengurusan hal ehwal murid berasaskan digital. Selain itu, program ini juga membantu PGB untuk meluaskan jaringan sesama mereka yang membolehkan mereka saling membantu untuk meningkatkan kecekapan dalam pengurusan sekolah, terutamanya dengan penggunaan aplikasi digital.

## INISIATIF 10 (BSTP)

Nama Program:

**MYDIGITAL TRAINERS**

### PENGENALAN

Program *MyDigital Trainers* (MDT) bertujuan untuk memberikan peluang kepada pensyarah untuk meningkatkan kompetensi dalam bidang digital terutama berkaitan dengan kerja buat mereka sebagai jurulatih kepada pemimpin pendidikan khususnya pengetua dan guru besar (PGB) di KPM.

### OBJEKTIF

- i. Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran digital pensyarah IAB dalam teknologi dan alat teknologi yang meningkatkan kualiti penyampaian dan pengurusan;
- ii. Memantapkan kompetensi digital dalam kalangan pensyarah dari sudut pemikiran, sikap, pengetahuan dan kemahiran.

### PENCAPAIAN

Sebanyak tiga siri latihan Power BI telah dijalankan kepada 30 pensyarah. Semua peserta akan menduduki peperiksaan untuk mendapat sijil pengiktirafan sebagai *Microsoft Certified Data Analyst* pada bulan Jun 2024 sebagai. Seterusnya sebanyak 20 pensyarah telah memperoleh Sijil *Game Changer Quizizz*, 50 pensyarah memperoleh Sijil *Class Point* dan 15 pensyarah memperoleh Sijil *Dashboard and Interactive Reports in Ms Excel*. Dua daripada empat kandungan program ini telah dijadikan modul dalam bentuk bengkel dalam talian dan telah dilaksanakan secara dalam talian kepada PGB pada bulan November 2023.

Latihan juga dilaksanakan kepada 20 pensyarah dalam bidang *Artificial Intelligence (AI)*, 30 pensyarah dalam bidang *AI and Prompt Engineering*, 30 pensyarah dalam *Google Workspace for Educators* dan 30 pensyarah dalam *Digital Leadership and Internationalisation* secara dalam talian.

### IMPAK

Hasil program ini, pensyarah yang dilatih telah dapat menghasilkan *dashboard* dengan menggunakan Power BI. *Dashboard* ini digunakan untuk memudahkan capaian data yang diperlukan untuk tujuan pengurusan dan membuat sebarang keputusan. Kemahiran ini dapat membantu mereka dalam membuat perancangan dan melaksanakan latihan kepada PGB.

Selain itu, kemahiran dalam *Classpoint* dan *Quizizz* membolehkan pensyarah melaksanakan kursus MDL dengan lebih menarik dan berimpak manakala kemahiran dalam *Dashboard* dan *Interactive Reports in Ms Excel* membolehkan pensyarah menghasilkan modul baharu untuk melatih PGB dalam aspek pengurusan sekolah berasaskan data. Akhir sekali, sebanyak empat modul baharu dalam bentuk bengkel akan dilaksanakan oleh IAB berdasarkan kandungan yang diperoleh semasa program ini pada tahun 2024.





■ Sebahagian daripada Peserta Bengkel Power BI.



■  
*MyDigital Trainer: Interactive Tools Using Classpoint & Quiziz  
30 - 31 Oktober 2023.*

■ Penerangan daripada konsultan kepada peserta.



## GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATORS



TEMPAT: HOTEL SERAPI VERDURE  
TARIKH: 11-13 JULAI 2023



Google Workspace for Educators.

## INISIATIF 11 (BPM)

### MENYEDIKAN AKSES KEPADA PERANTI DIGITAL UNTUK SETIAP MURID MELALUI PELBAGAI MEKANISME

Nama Program:

**PERKHIDMATAN SEWAAN PERKAKASAN TMK SECARA SEWA GUNA (LEASE-TO-USE) UNTUK KEPERLUAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH KPM FASA 2**

#### PENGENALAN

KPM sedang melaksanakan projek perkhidmatan sewa guna bagi perkakasan TMK di makmal komputer sekolah secara berfasa yang melibatkan pembekalan komputer riba, pencetak, projektor dan *charging cart*.

Tujuan utama pelaksanaan program ini adalah bagi menggantikan perkakasan TMK yang telah melebihi tempoh tujuh tahun ke atas dan tidak ekonomik untuk dibaiki. Selain itu, usaha ini juga adalah untuk menggantikan perkakasan TMK yang telah dilupuskan dan yang terkesan akibat bencana alam serta melengkapkan peralatan TMK makmal komputer di sekolah yang telah beroperasi.

Pelaksanaan program ini juga adalah selaras dengan Dasar Pendidikan Digital KPM untuk melahirkan generasi fasih digital. Murid berupaya mengaplikasikan kemudahan teknologi digital secara menyeluruh bagi mencipta sesuatu inovasi baharu dan berkebolehan menganalisis data secara saintifik. Murid juga boleh mendapat pendedahan bagi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teknologi digital dengan menggunakan kemahiran pemikiran komputasional.

#### OBJEKTIF

- i. Memastikan aktiviti PdP di sekolah dapat dilaksanakan dengan sempurna melalui pembekalan perkakasan TMK yang dilengkapi dengan spesifikasi berteknologi tinggi;
- ii. Menyediakan sumber, capaian, aplikasi dan perkakasan TMK yang tangkas serta dinamik kepada murid dan pendidik melalui pelbagai mekanisme bagi mengupayakan pendidikan digital; dan
- iii. Menyediakan persekitaran pembelajaran yang kondusif berteraskan teknologi digital bagi membolehkan murid memperoleh pengetahuan dan kemahiran yang maksimum.

## STRATEGI PELAKSANAAN

- i. Pelaksanaan Perkhidmatan Sewaan Perkakasan TMK Secara Sewa Guna (Lease to Use) untuk keperluan PdP di makmal sekolah KPM dilaksanakan secara berfasa. Fasa 1 projek ini telah selesai dilaksanakan pada tahun 2022 yang melibatkan 3,879 sekolah manakala Fasa 2 pula telah selesai pada tahun 2023 bagi 3,459 sekolah. Fasa 3 projek ini akan melibatkan 3,926 sekolah dan dijadualkan selesai pada tahun 2024.
- ii. Bagi Fasa 2, pelaksanaan projek ini telah dibahagikan kepada 10 zon seperti yang dipaparkan dalam Jadual 1 yang berikut:

Jadual 1: Senarai zon dalam pelaksanaan perkhidmatan sewaan perkakasan TMK secara sewa guna untuk keperluan PdP di makmal sekolah KPM.

| Zon    | Negeri Terlibat                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zon 1  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perlis</li><li>• Pulau Pinang</li><li>• WP Kuala Lumpur</li></ul> |
| Zon 2  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kedah</li></ul>                                                   |
| Zon 3  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perak</li><li>• WP Putrajaya</li></ul>                            |
| Zon 4  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Selangor</li></ul>                                                |
| Zon 5  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Negeri Sembilan</li><li>• Melaka</li></ul>                        |
| Zon 6  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Johor</li></ul>                                                   |
| Zon 7  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pahang</li></ul>                                                  |
| Zon 8  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Terengganu</li></ul>                                              |
| Zon 9  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabah</li><li>• WP Labuan</li></ul>                               |
| Zon 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sarawak</li></ul>                                                 |

- iii. Senarai sekolah yang terlibat bagi setiap zon ini telah dikenal pasti dan dikemukakan oleh jabatan pendidikan negeri (JPN) dengan mengambil kira keperluan peralatan TMK di setiap makmal komputer sekolah yang belum dibekalkan semasa pelaksanaan projek Fasa 1.
- iv. Bagi memastikan perkakasan TMK dilengkapi dengan ciri-ciri keselamatan, setiap komputer riba ini disediakan dengan fungsi Mobile Device Management (MDM) dan Google Suite for Education (GSEFE) yang berupaya menapis kandungan laman web, menghapus data secara berpusat sekiranya berlaku kehilangan peranti, memantau maklumat aset kerajaan dan menyediakan akses kepada laporan peranti mudah alih, laporan audit dan lain-lain.



- v. Selain itu, semua komputer riba ini juga dipasang dengan perisian antivirus bagi melindungi peranti tersebut daripada serangan virus, malware dan lain-lain.
- vi. Antara cabaran utama yang dihadapi dalam melaksanakan projek ini termasuklah isu logistik, terutamanya semasa aktiviti pembekalan dan pengujian perkakasan TMK di sekolah pedalaman, sekolah daif serta kesukaran mendapat akses internet.
- vii. Cabaran lain yang perlu ditangani dengan cekap adalah berkaitan dengan pengurusan projek bagi memastikan semua aktiviti dapat dilaksanakan mengikut jadual yang termaktub dalam kontrak perjanjian. Ini memerlukan kerjasama dan komitmen yang jitu daripada semua pihak sama ada yang terlibat secara langsung atau tidak langsung demi kejayaan projek ini.

### PENCAPAIAN

Aktiviti pembekalan perkakasan TMK makmal komputer di 3,459 sekolah di bawah Fasa 2 telah selesai sepenuhnya pada Disember 2023.

### IMPAK

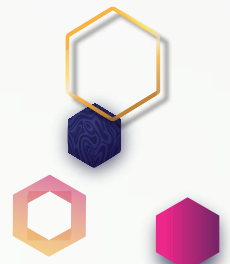
Inisiatif ini menyokong aspirasi KPM untuk melahirkan generasi fasih digital yang berdaya saing dan berupaya memenuhi keperluan era digital.



Pembekalan perkakasan TMK di makmal komputer.



■ Murid menggunakan perkakasan TMK di makmal komputer.



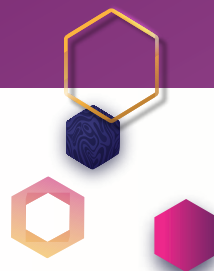




Murid menggunakan perkakasan  
TMK di makmal komputer.



Pengujian perkakasan TMK di makmal komputer.





## **INISIATIF 12 (BPM)**

### **MENINGKATKAN PENERIMAGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL DI INSTITUSI PENDIDIKAN KPM**

Nama Program:

**PELAKSANAAN RINTIS KELAS HIBRID DI 110 INSTITUSI PENDIDIKAN BAWAH KPM**

#### **PENGENALAN**

Isu pandemik COVID-19 yang melanda seluruh dunia telah menyebabkan terdapatnya keperluan mendesak untuk mengubah senario dan norma kehidupan sedia ada termasuklah proses dan kaedah pembelajaran kepada anak-anak di Malaysia. Semasa tempoh pandemik tersebut, aktiviti PdP terpaksa dilaksanakan secara dalam talian berbanding dengan secara bersemuka. Pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) dan penggiliran kehadiran di sekolah menjadikan penyampaian PdP dalam talian sebagai satu keutamaan.

Bagi memastikan proses pendidikan kepada anak-anak ini tidak terjejas, KPM perlu segera memperkasakan infrastruktur digital yang memenuhi keperluan kalis masa hadapan serta holistik bagi memenuhi keperluan PdPR dan pelaksanaan pendidikan digital. Kerajaan Malaysia juga berhasrat untuk mengurangkan jurang digital dengan menerapkan pembelajaran digital dalam sistem pendidikan sedia ada. Pembelajaran digital memberikan peluang kepada murid dari seluruh negara untuk mengambil bahagian dalam pendidikan tanpa mengira status sosioekonomi dan lokasi.

Oleh itu, sistem pendidikan negara perlu bersifat kalis masa hadapan dan berupaya untuk melengkapkan murid dengan kemahiran digital yang diperlukan. Berdasarkan perkembangan ini, tahap kesediaan sekolah untuk menerapkan kemahiran digital adalah penting bagi mendukung dan memantapkan proses pendidikan digital di Malaysia.

Maka, KPM komited dalam menyahut cabaran ini dengan melaksanakan projek rintis kelas hibrid untuk 110 institusi pendidikan terpilih yang melibatkan 550 kelas secara keseluruhan. Pelaksanaan rintis kelas hibrid ini akan mengupayakan PdP secara digital dan bersemuka dalam satu ekosistem yang sama. PdP secara silang dapat dilaksanakan di antara kelas dan sekolah yang meliputi dalam dan luar negara. Melalui kaedah ini, pakar daripada pelbagai bidang dilibatkan bagi meningkatkan kualiti penyampaian pendidikan dalam kalangan guru dan murid.

#### **OBJEKTIF**

Menyediakan infrastruktur capaian internet berkelajuan tinggi secara menyeluruh berserta kemudahan peralatan TMK di institusi pendidikan KPM. Hal ini bagi meningkatkan tahap kesediaan untuk pelaksanaan pembelajaran digital di dalam kelas sebagai lonjakan kepada program transformasi pendidikan digital negara.

## STRATEGI PELAKSANAAN

- i. Melalui pelaksanaan rintis kelas hibrid ini, sumber bekalan elektrik dalam setiap kelas yang terlibat akan dinaik taraf termasuk aktiviti pendawaian semula dengan tambahan plug point punca kuasa elektrik. Semua kelas ini juga akan dilengkapi dengan kemudahan peralatan digital seperti yang berikut:
  - a. Satu unit *Smartboard 86"*
  - b. Dua unit TV pintar 4K
  - c. Satu set *professional tracking camera*
  - d. Satu unit papan kekunci dan tetikus tanpa wayar
  - e. Satu unit *air microphone* berserta mikrofon tanpa wayar
- ii. Selain itu, kelas hibrid ini juga akan dibekalkan dengan infrastruktur rangkaian kawasan setempat (LAN) serta capaian talian internet berkelajuan tinggi menggunakan teknologi *Software-Defines Wide Area Network (SDWAN)*. Hal ini disebabkan, penyampaian PdP secara digital tidak dapat direalisasikan tanpa capaian internet yang mencukupi di dalam kawasan institusi pendidikan KPM.
- iii. Kriteria pemilihan institusi pendidikan KPM yang terlibat dengan projek rintis ini adalah berdasarkan kategori seperti yang berikut:
  - a. Mempunyai bekalan elektrik 24 jam dan mencukupi;
  - b. Mempunyai saiz populasi:
    - ★ 20 institusi pendidikan KPM bersaiz besar dengan populasi 1,000 orang ke atas;
    - ★ 50 institusi pendidikan KPM bersaiz sederhana dengan populasi 701 orang hingga 999 orang; dan
    - ★ 40 institusi pendidikan KPM bersaiz sederhana dengan populasi 451 orang hingga 700 orang.
  - c. Tenaga pengajar yang mempunyai kompetensi dan kesediaan untuk pelaksanaan PdP secara digital;
  - d. Lokasi yang mempunyai risiko bencana alam yang minimum; dan
  - e. Lokasi yang mempunyai liputan capaian internet yang stabil sama ada gentian optik atau 4G.
- iv. Senarai agihan 110 institusi pendidikan yang terlibat dengan pelaksanaan projek rintis ini mengikut kategori sekolah adalah seperti yang ditunjukkan dalam Jadual 2 yang berikut:



| Bil.   | Kategori                          | Jumlah Lokasi |
|--------|-----------------------------------|---------------|
| 1.     | Sekolah Berasrama Penuh           | 10            |
| 2.     | Kolej Matrikulasi                 | 5             |
| 3.     | Kolej Vokasional                  | 5             |
| 4.     | Sekolah Menengah Teknik           | 2             |
| 5.     | Sekolah Menengah Harian           | 78            |
| 6.     | Sekolah Seni                      | 1             |
| 7.     | Sekolah Sukan                     | 1             |
| 8.     | Sekolah Menengah Kebangsaan Agama | 5             |
| 9.     | Sekolah Menengah Pendidikan Khas  | 2             |
| 10.    | Kolej Genius                      | 1             |
| Jumlah |                                   | 110           |

■ Jadual 2: Senarai Agihan Lokasi Pelaksanaan Rintis Kelas Hibrid.

- v. Antara cabaran utama yang dihadapi dalam melaksanakan projek ini adalah seperti yang berikut:
  - a. Kelulusan daripada Jabatan Kerja Raya (JKR) perlu diperolehi terlebih dahulu bagi memastikan binaan asas infrastruktur di sekolah yang terpilih adalah kukuh untuk pemasangan *wall mount rack switch*; dan
  - b. Isu keselamatan fizikal bagi pemilihan kelas hibrid perlu diberi perhatian serius. Setiap kelas diwajibkan mempunyai ciri-ciri keselamatan seperti pintu gril, pintu besi, tingkap gril atau gril di laluan naik ke kelas hibrid.
- vi. Cabaran lain yang perlu ditangani dengan cekap adalah berkaitan dengan pengurusan projek bagi memastikan semua aktiviti dapat dilaksanakan mengikut jadual yang termaktub dalam kontrak perjanjian. Ini memerlukan kerjasama dan komitmen yang jitu daripada semua pihak sama ada yang terlibat secara langsung atau tidak langsung demi kejayaan projek ini.

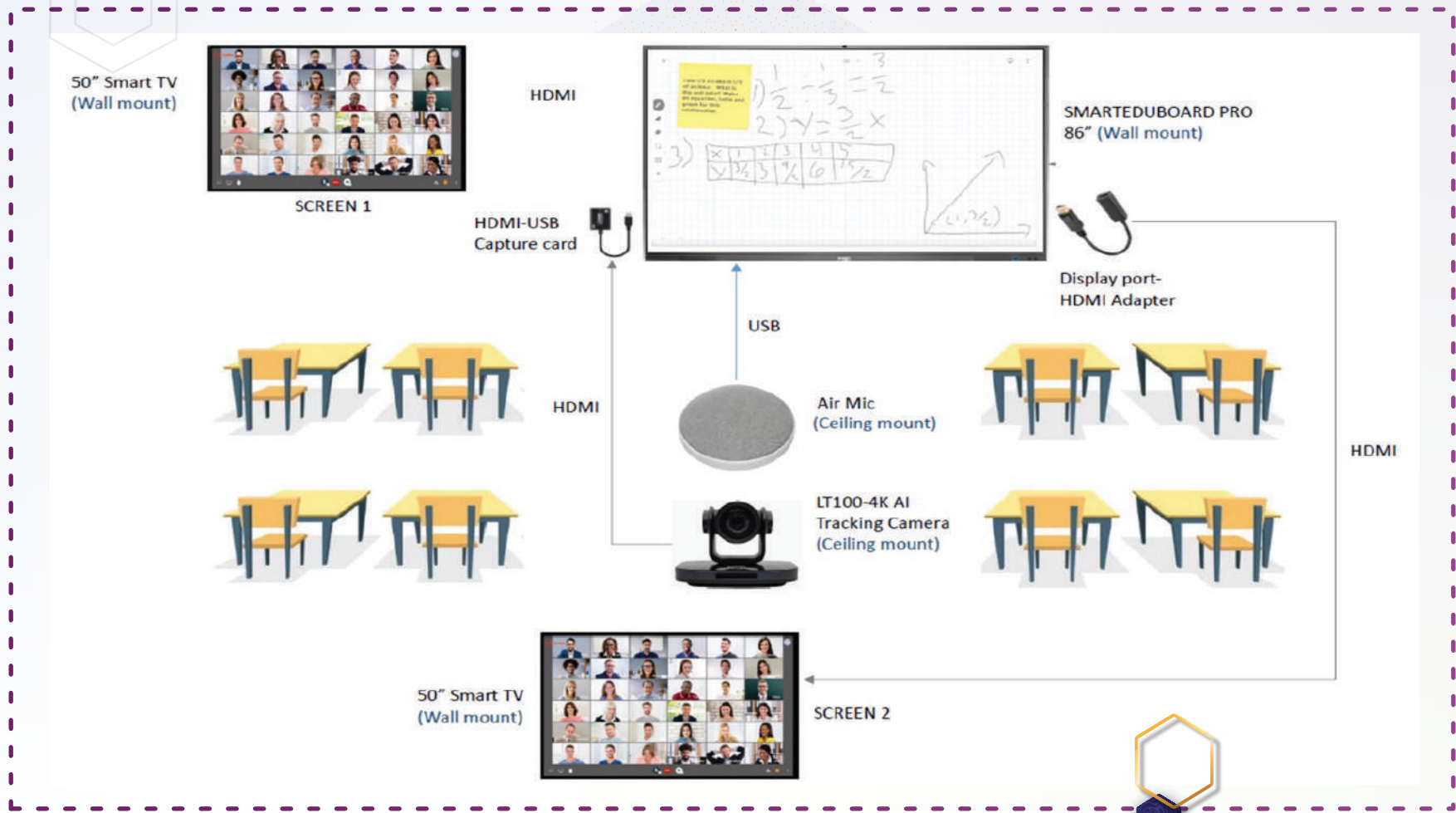
## PENCAPAIAN

Aktiviti pelaksanaan rintis kelas hibrid di 110 institusi pendidikan KPM telah selesai sepenuhnya pada Disember 2023.

## IMPAK

Projek rintis ini dapat meningkatkan keupayaan pembelajaran digital secara luar talian (offline) dan dalam talian (online) melalui penerimgunaan teknologi digital. Selain itu, pelaksanaan PdP secara bersilang antara institusi pendidikan KPM membolehkan perkongsian ilmu berlaku secara aktif serta menjadikan proses PdP lebih menarik dan berkesan kepada murid.





■ Pelan lantai Pelaksanaan Kelas Hibrid.

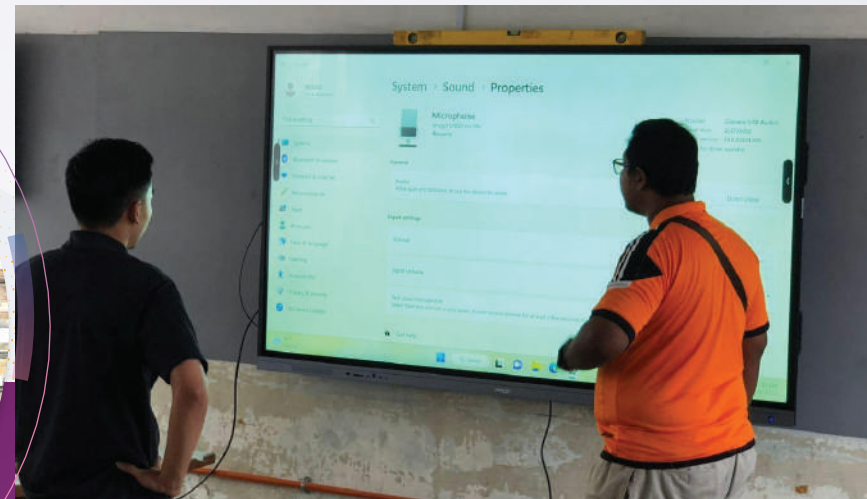




■ Pelaksanaan sesi *Transfer of Knowledge* kepada para pendidik.







■ Pemasangan peralatan TMK di kelas yang terlibat.

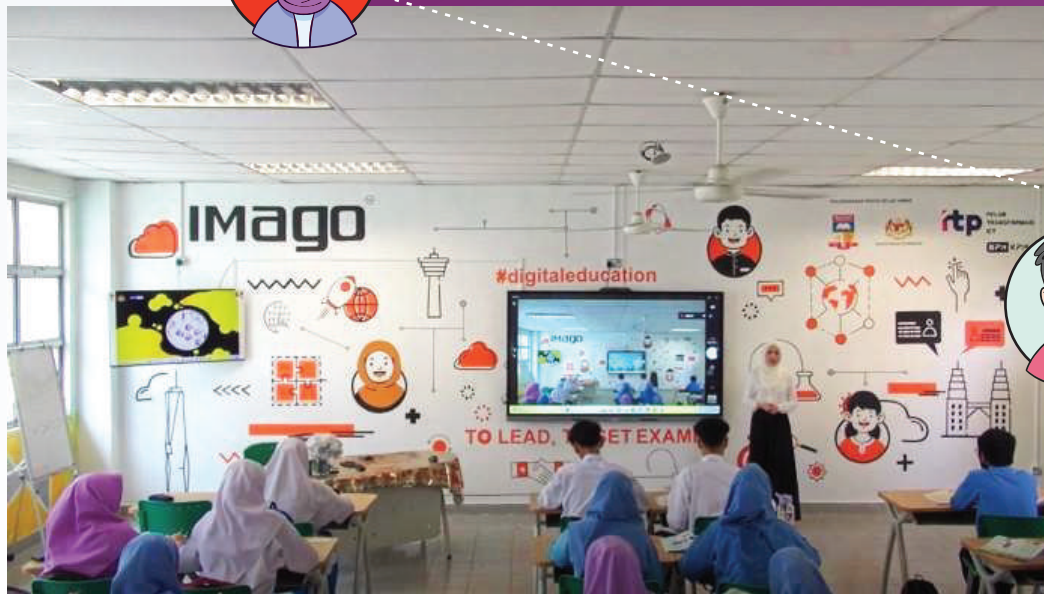


■ Pemasangan dan pengujian peralatan TMK.



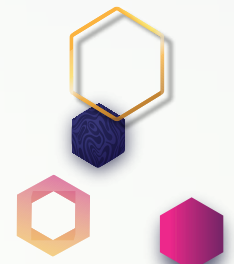


WWW



■ Sesi pembelajaran kelas hibrid.

+



# Penghargaan

## Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM

Pengarah  
Bahagian Pengurusan Sekolah Harian

Pengarah  
Bahagian Sukan, Kokurikulum dan Kesenian

Pengarah  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan

Rektor  
Institut Pendidikan Guru Malaysia

Pengarah  
Bahagian Profesionalisme Guru

Setiausaha Bahagian  
Bahagian Pembangunan

Pengarah  
Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan

Setiausaha Bahagian  
Bahagian Pengurusan Maklumat

Amzan bin Abd Malek

Pengarah  
Jabatan Pendidikan Negeri Pahang

Zurina binti Zulkarnain

Dr. Zainin binti Bidin

Suzana binti Ahmad

Hisham Hj. Rahmat

Mohd Shahrudin bin Abd Hamid

Dr. Enah binti Ali  
Nik Rizlina binti Sopian  
Ts. Dr. Khairul Syazwan bin Zamri  
Rozaimie Hanabi bin Mohamed  
Zariana binti Abdullah  
Zulkifli bin Nordin  
Mohd Fikri bin Shaari  
Haji Mohamad Aidil bin Abu Bakar  
Haji Zafrullah bin Shamsudin  
Anuar bin Hazmi  
Muhammad Kamarul Ariffin bin Lokman  
Ts. Paridon bin Sahid  
Roobah a/p C. Vilachamy  
Mejar Khairul Amri bin Hasim  
Nadia Anis binti Mohd Azmee  
Ahmad Shuhaimi bin Md Isa  
Hanizan bin Che Mat  
Azila Azlina binti Che Wahab  
Mohamad Fitri bin Bakri  
Mohd Hafiz bin Baharom  
Zharulnizam Shah bin Zainal Abidin  
Noraini binti Mohd Nor  
Ridhwan bin Abdullah  
Suriazana binti Shahri  
Dr. Sheila Adelina Ramasamy  
Dr. Sharmini Siva Vikaraman  
Mohd Sallehuddin bin Abu Hassan  
Mohammad Sabil bin Abdoll Rani  
Dr. Azman bin Rahmat  
Dr. Paharudin bin Arbain  
Dr. Md Zuraini bin Mashrom  
Dr. Hajah Zakiah binti Shafiee



Mohamad Faisal bin Mohd Noh  
Sharani bin Mohd Said  
Ahmad Rujhan bin Ibrahim  
Dr. Mahazi bin Si Harun  
Haji Zanol bin Haji Awang  
Mohd Hanizzan bin Mohd Hanafiah  
Haslinda binti Hussein  
Dr. Razianna binti Abdul Rahman  
Haji Nazari bin Kassim @ Sapa  
Laily Fazlin binti Dato' Sri Khairil  
Mohd Azhan bin Ayob  
Norhaslinda binti Abd Rani  
Nurdina binti Muhammad  
Dr. Ihsan bin Ismail  
Mohd Rozali bin Mohamed Subandi  
Hasmidatul Suria binti Azmi  
Mohamad Faisal bin Mohd Noh  
Khairi bin Bahari  
Imran bin Mohamed Khawari  
Haji Shahrin bin Omar  
Rabbiatul Najua binti Rosman  
Syarifah Noor Aslah binti Syed Omar  
Wan Nur Syukurilah binti Wan Hanafi  
Shaiful Afzan bin Abdol Majid  
Ts. Sarina binti Sabri  
Norhayati binti Masah  
Asmah binti Ali  
Zailawani binti Mukhtar  
Hafsah binti Jaafar  
Kamarulzaman bin Ismail

serta semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam menjayakan penerbitan  
Buku Laporan Pencapaian Tujuh Teras Nadi Keunggulan KPM Tahun 2023 ini.





ISBN 978-983-9522-59-4



Disediakan oleh

**Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan  
Kementerian Pendidikan Malaysia**