

PENGGUNAAN TEKNIK VISUALISASI TL+2 UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN PENULISAN FUNGSI TABURAN LONGGOKAN DALAM KALANGAN PELAJAR SAINS KMJ

Boon Kok Siong

Unit Matematik
Kolej Matrikulasi Johor

ABSTRAK

Kajian tindakan ini bertujuan untuk melihat sejauh mana keberkesanan Teknik Visualisasi TL+2 (Table Line + 2 Interval) dalam penukaran Fungsi Ketumpatan Kebarangkalian kepada Fungsi Taburan Longgokan bagi Pembolehubah Rawak Selanjar dalam kalangan pelajar Program Dua Semester aliran Sains (PST Sains). Kajian ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemahiran pelajar dalam penulisan Fungsi Taburan Longgokan dengan teratur, tersusun dan sistematik serta mengurangkan kecuaiian. Responden kajian melibatkan 51 orang pelajar sains PST. Kajian ini dijalankan selama dua minggu di mana responden telah menjalani ujian pra, kemudian diikuti pula dengan sesi pengajaran dan pembelajaran menggunakan Teknik TL+2 dan diakhiri dengan ujian pos. Analisis min skor digunakan untuk membandingkan pencapaian ujian bagi kumpulan pelajar yang dikaji. Dapatan kajian menunjukkan respon peningkatan yang sangat positif berdasarkan analisis markah ujian pra dan ujian pos yang ditadbir ke atas sampel kumpulan yang dikaji. Berdasarkan dapatan kajian, jawapan yang ditunjukkan oleh pelajar menjurus ke arah penulisan penyelesaian Fungsi Taburan Longgokan yang lebih tersusun, kemas dan tepat.

Kata Kunci : Teknik Visualisasi Fungsi Ketumpatan Kebarangkalian, Fungsi Taburan Longgokan