

MODUL GARISAN SEBAGAI PEMUDAHCARA UNTUK PENTAKSIRAN SERTA
MENINGKATKAN PENGUASAAN PELAJAR SAINS TERHADAP
TOPIK PEMBOLEHUBAH RAWAK

¹ Ting Sook King, ² Aw Ying Juan, ³ Mohd Azmi bin Saleh,
⁴ Ahmad Mahfuz Najhan bin Shahar Murshid

^{1,2,3,4}Unit Matematik, Kolej Matrikulasi Perak

¹ sukyting5886@gmail.com, ² johnfriendkmpk@gmail.com ³askmie2001@gmail.com,
⁴maznajhan@gmail.com

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji keberkesanan penggunaan Modul Garisan bagi meningkatkan penguasaan pelajar sains terhadap pembelajaran topik Pembolehubah Rawak. Selain itu, kajian ini juga meninjau persepsi pensyarah terhadap penggunaan Modul Garisan dalam pentaksiran terhadap pembelajaran pelajar. Di samping itu, kajian ini juga meninjau persepsi pelajar terhadap penggunaan Modul Garisan dalam pembelajaran topik Pembolehubah Rawak. Kajian kuantitatif ini adalah berasaskan reka bentuk Pretest-Treatment-Posttest dengan gabungan Model Kurt Lewin (1948). Kajian ini melibatkan 12 orang pelajar sains (M7T31a) dan empat orang pensyarah dari Kolej Matrikulasi Perak. Instrumen kajian ini terdiri daripada ujian pra, ujian pasca, temubual, borang soal selidik dan borang pemerhatian pensyarah. Hasil analisis data adalah statistik deskriptif dan peratus min. Hasil dapatan data dari kitaran 1 mendapati min markah pelajar meningkat sebanyak 72.25% (N=12, Min=72.25, SD=23.71) manakala hasil dapatan data dari kitaran 2 pula mendapati min markah pelajar meningkat sebanyak 33.00% (N=4, Min=74.00, SD=4.899). Melalui hasil temubual, pelajar dan pensyarah memberi respon yang positif terhadap penggunaan Modul Garisan dalam pembelajaran topik Pembolehubah Rawak. Kesimpulannya, penggunaan Modul Garisan dapat meningkatkan pencapaian pelajar dan pelajar memberi persepsi yang positif terhadap pembelajaran topik Pembolehubah Rawak. Selain itu, modul ini juga membantu serta memudahkan proses pentaksiran pensyarah terhadap pembelajaran pelajar. Implikasi kajian menunjukkan transisi perkembangan idea pelajar amatlah menarik dan strategi bimbingan rakan sebaya mampu membantu rakan-rakan pelajar yang lemah untuk menguasai kemahiran dalam pembelajaran topik Pembolehubah Rawak. Pelajar mampu melihat penyelesaian dari perspektif yang berbeza dan meningkatkan motivasi mereka dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Modul Garisan, Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK-21), Pembelajaran Kendiri, Kolaborasi, Bimbingan Rakan Sebaya (Peer Coaching)