

- 1) ☐ Sesi sekolah      Kod:    1 = Satu Sesi                  2 = Dua Sesi
- 2) ☐ Lokasi sekolah      Kod:    1 = Bandar                  2 = Luar Bandar
- 3) ☐ Jenis sekolah      Kod:    1 = Sekolah Kebangsaan                  4 = Sek. Pendidikan Khas  
                                       2 = Sek. Jen. Keb. Cina                  5 = Sek. Agama Bantuan Kerajaan  
                                       3 = Sek. Jen. Keb. Tamil
- 4) ☐ Negeri
- Kod:    1 = Perlis                  6 = WP Kuala Lumpur                  11 = Terengganu                  16 = WP Putrajaya  
          2 = Kedah                  7 = Negeri Sembilan                  12 = Pahang  
          3 = Pulau Pinang                  8 = Melaka                  13 = Sabah  
          4 = Perak                  9 = Johor                  14 = Sarawak  
          5 = Selangor                  10 = Kelantan                  15 = WP Labuan
- 5) PPD: \_\_\_\_\_



## KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

 Instrumen Pemantauan Pelaksanaan Dasar MBMMBI  
 Bahagian : Bahasa Malaysia

Arahan: Tandakan (✓) pada 'Ya' atau 'Tidak' atau bulatkan pada skor berdasarkan petunjuk skor yang diberikan. Catat maklumat yang berkenaan pada ruangan yang disediakan.

BIL	ITEM	SKOR				CATATAN
1.0	<b>PENGURUSAN</b>					
1.1	<b>Dasar MBMMBI</b>					
1.1.1	Sejauh manakah bilangan aktiviti koakademik BM meningkat selepas Dasar MBMMBI dilaksanakan?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Sedikit 2. Sederhana 3. Banyak 4. Sangat banyak
		Ya		Tidak		Nyatakan bentuk pelaporan
1.1.2	Adakah pelaporan aktiviti koakademik BM disediakan?					
1.2	<b>Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)</b>					
1.2.1	Sejauh manakah tahap pemahaman anda terhadap aspek yang berikut dalam Dokumen Standard KSSR?					
	a) Mendengar dan Bertutur	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak faham 2. Kurang faham 3. Faham 4. Sangat faham
	b) Membaca	1	2	3	4	
	b) Menulis	1	2	3	4	
	c) Seni Bahasa	1	2	3	4	
	d) Tatabahasa	1	2	3	4	
1.2.2	<b>Soalan ini hendaklah dijawab oleh guru BM Pendidikan Khas sahaja:</b> Sejauh manakah tahap pemahaman anda terhadap aspek yang berikut dalam Dokumen Standard KSSR Pendidikan Khas? (untuk murid bermasalah pendengaran)					
	a) Melihat dan Mengisyarat	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak faham 2. Kurang faham 3. Faham 4. Sangat faham
	b) Membaca/Mengisyarat	1	2	3	4	
	c) Tatabahasa	1	2	3	4	
	d) Seni Bahasa	1	2	3	4	
	d) Bahasa Isyarat Komunikasi (BIK)	1	2	3	4	

BIL	ITEM		SKOR				CATATAN
	1.2.3	Sejauh manakah pelaksanaan elemen baru KSSR dalam p&p? (Seperti asas berbahasa dan didik hibur)	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Sangat tidak berkesan 2. Kurang berkesan 3. Berkesan 4. Sangat berkesan
	<b>1.3</b>	<b>Pentaksiran</b>	<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		
	1.3.1	Adakah Dokumen Standard Prestasi Tahun 1 digunakan?					
	1.3.2	Sejauh manakah pentaksiran yang dijalankan merujuk kepada Standard Prestasi yang disediakan oleh LP?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak merujuk 2. Jarang 3. Kadang-kadang 4. Sentiasa
	1.3.3	Sejauh manakah kefahaman anda tentang Standard Prestasi yang disediakan oleh LP?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak faham 2. Kurang faham 3. Faham 4. Sangat faham
			<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		
	1.3.4	Adakah aplikasi Sistem Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (SPPBS) digunakan?					
	1.3.5	Adakah anda telah menerima pendedahan berkaitan aplikasi SPPBS?					
	1.3.6	Sejauh manakah anda boleh menggunakan aplikasi SPPBS?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak boleh menggunakan 2. Kurang mahir 3. Mahir 4. Sangat mahir
<b>2.0</b>	<b>BUKU TEKS DAN BAHAN</b>						
	<b>2.1</b>	<b>Buku Teks dan Buku Aktiviti</b>	<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		
	2.1.1	Adakah buku teks BM yang dibekalkan oleh KPM digunakan dalam p&p?					
	2.1.2	Adakah buku aktiviti BM yang dibekalkan oleh KPM digunakan dalam p&p?					
	2.1.3	Sejauh manakah kandungan buku teks sesuai dengan tahap murid?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak sesuai 2. Kurang sesuai 3. Sesuai 4. Sangat sesuai
	2.1.4	Sejauh manakah kandungan buku aktiviti sesuai dengan tahap murid?	1	2	3	4	
	<b>2.2</b>	<b>Bahan Bacaan Tambahan</b>	<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		
	2.2.1	Adakah sekolah menerima bahan bacaan tambahan yang dibekalkan oleh KPM?					
	2.2.2	Adakah bahan bacaan tambahan BM lain digunakan, selain daripada yang dibekalkan oleh KPM ?					
	2.2.3	Adakah sumber bahan bacaan BM yang lain disediakan di Pusat Sumber Sekolah?					Jika 'Ya', nyatakan sumber.
	2.2.4	Sejauh manakah kandungan bahan bacaan tambahan BM yang dibekalkan sesuai dengan tahap murid?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak sesuai 2. Kurang sesuai 3. Sesuai 4. Sangat sesuai

BIL	ITEM		SKOR				CATATAN
	<b>2.3</b>	<b>Bahan Digital</b>	<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		
	2.3.1	Adakah bahan digital BM yang dibekalkan oleh KPM <b>diterima</b> ?					
	2.3.2	Adakah bahan digital BM yang dibekalkan oleh KPM <b>digunakan</b> ?					
	2.3.3	Adakah guru telah menghadiri taklimat penggunaan bahan digital di PKG/PPD?					
	2.3.4	Adakah latihan dalaman telah diadakan untuk guru BM Tahun 1?					
	2.3.5	Adakah bahan digital selain daripada yang dibekalkan oleh KPM digunakan?					Jika 'Ya', nyatakan sumber.
	2.3.6	Sejauh manakah bahan digital yang dibekalkan sesuai dengan tahap murid mengikut kategori yang berikut:					
		a) Murid berprestasi tinggi	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak sesuai 2. Kurang sesuai 3. Sesuai 4. Sangat sesuai
		b) Murid berprestasi sederhana	1	2	3	4	
		e) Murid berprestasi rendah	1	2	3	4	
		<b>2.4</b>	<b>Bahan Bantu Mengajar</b>				
			<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		
2.4.1		Adakah bilangan Bahan Bantu Mengajar BM sedia ada mencukupi?					
2.4.2		Sejauh manakah Bahan Bantu Mengajar BM digunakan?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak digunakan 2. Kadang-kadang 3. Kerap 4. Sentiasa
<b>3.0</b>	<b>LATIHAN</b>						
	<b>3.1</b>	<b>Adakah anda menghadiri Kursus KSSR seperti berikut?</b>	<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		Nyatakan bilangan guru
	3.1.1	Kursus Pendedahan KSSR BM Tahun 1					
	3.1.2	Latihan Dalam Perkhidmatan KSSR BM Tahun 1 peringkat sekolah					
<b>4.0</b>	<b>PENCAPAIAN MURID</b>						
	<b>4.1</b>	<b>Penguasaan LINUS (Kohort 1, 2010)</b>					
	4.1.1	Nyatakan bilangan murid Tahun 1 yang tidak melepasi Konstruk 1 dan 2 (Literasi).					
			<b>Ya</b>		<b>Tidak</b>		
	4.1.2	Adakah program khusus untuk mengurangkan bilangan murid LINUS tegar dilaksanakan?					Jika 'Ya', nyatakan.
	<b>4.2</b>	<b>Penguasaan Bahasa Malaysia</b>					

BIL	ITEM		SKOR				CATATAN
	4.2.1	Sejauh manakah penguasaan murid berdasarkan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) dalam aspek yang berikut?					
		a) Mendengar dan Bertutur	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Lemah 2. Sederhana 3. Baik 4. Cemerlang
		b) Pemahaman	1	2	3	4	
		c) Penulisan	1	2	3	4	
			Ya		Tidak		
		d) Adakah murid lebih kerap menggunakan BM dengan baik dan betul selepas mengikuti aktiviti koakademik BM?					