

- 1) ☐ Sesi sekolah Kod: 1 = Satu Sesi 2 = Dua Sesi
- 2) ☐ Lokasi sekolah Kod: 1 = Bandar 2 = Luar Bandar
- 3) ☐ Jenis sekolah Kod: 1 = Sekolah Kebangsaan 4 = Sek. Pendidikan Khas
 2 = Sek. Jen. Keb. Cina 5 = Sek. Agama Bantuan Kerajaan
 3 = Sek. Jen. Keb. Tamil
- 4) ☐ Negeri
- Kod: 1 = Perlis 6 = WP Kuala Lumpur 11 = Terengganu 16 = WP Putrajaya
 2 = Kedah 7 = Negeri Sembilan 12 = Pahang
 3 = Pulau Pinang 8 = Melaka 13 = Sabah
 4 = Perak 9 = Johor 14 = Sarawak
 5 = Selangor 10 = Kelantan 15 = WP Labuan
- 5) PPD: _____
- 6) Bilangan kelas Tahun 1: _____
- 7) Bilangan murid Tahun 1:



Kementerian Pelajaran Malaysia

 Instrumen Pemantauan Pelaksanaan Dasar MBMMBI
 Bahagian : Bahasa Inggeris

Arahan: Tandakan (✓) pada 'Ya' atau 'Tidak' atau bulatkan pada skor berdasarkan petunjuk skor yang diberikan. Catatkan maklumat yang berkaitan pada ruang yang berkenaan.

| BIL | ITEM | SKOR | | CATATAN |
|-------|--|------|-------|-------------------------------|
| 1.0 | PENGURUSAN | | | |
| 1.1 | Dasar MBMMBI (Adakah perkara-perkara berikut dilaksanakan?) | Ya | Tidak | |
| 1.1.1 | Surat Pekeliling Pelaksanaan Dasar Memartabatkan Bahasa Malaysia dan Memperkukuh Bahasa Inggeris Bil.2/2010 yang bertarikh 25 Januari 2010 disebarkan. | | | |
| | Jika 'Ya', adakah pekeliling tersebut disebarkan melalui kaedah berikut: | | | Jika 'Tidak', nyatakan sebab. |
| | a) Mesyuarat | | | |
| | b) Perbincangan | | | |
| | c) Pamerkan | | | |
| | d) Diedarkan untuk tindakan guru berkenaan | | | |
| 1.1.2 | Program MBMMBI dirancang dalam mesyuarat berikut: | | | |
| | a) Jawatankuasa Kurikulum Sekolah | | | |
| | b) Panitia | | | |
| | c) Jawatankuasa MBMMBI | | | |
| 1.1.3 | Adakah sistem fail berkaitan MBMMBI diwujudkan? | | | |
| 1.1.4 | Adakah sekolah mempunyai Petunjuk Prestasi Utama (<i>Key Performance Indicator</i>) MBMMBI? | | | |
| 1.2 | Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) (Adakah perkara-perkara berikut dilaksanakan?) | Ya | Tidak | |
| 1.2.1 | Surat Pekeliling Ikhtisas Bil.11/2010: Pelaksanaan KSSR Tahap 1 mulai 2011 yang bertarikh 14 Oktober 2010 disebarkan. | | | |
| | Jika 'Ya', adakah pekeliling tersebut disebarkan melalui kaedah berikut: | | | |
| | a) Mesyuarat | | | |

| BIL | ITEM | | | SKOR | | | | CATATAN | | |
|-----|------|--|---|------|-------|---|---|--|--|--|
| | | | b) Perbincangan | | | | | | | |
| | | | c) Pamerkan | | | | | | | |
| | | | d) Diedarkan | | | | | | | |
| | | 1.2.2 | Kefahaman mengenai KSSR di peroleh melalui: | Ya | Tidak | | | | | |
| | | | a) Kursus | | | | | | | |
| | | | b) Taklimat | | | | | | | |
| | | | c) Mesyuarat | | | | | | | |
| | | | d) Portal KPM | | | | | | | |
| | | | e) Lain-lain. Nyatakan..... | | | | | | | |
| | | 1.2.3 | Penambahan waktu BI dalam jadual waktu dilaksanakan. | | | | | Jika 'Tidak', nyatakan sebab. | | |
| | | 1.2.4 | Pelaksanaan pemantauan, penyeliaan dan pencerapan pengajaran dan pembelajaran (p&p) BI dijalankan dengan menyediakan perkara berikut: | Ya | Tidak | | | | | |
| | | | a) Perancangan Pencerapan p&p | | | | | | | |
| | | | b) Borang Pencerapan | | | | | | | |
| | | | c) Analisis Pencerapan | | | | | | | |
| | | | d) Tindakan susulan/Bimbingan | | | | | | | |
| | | 1.3 Pentaksiran (Sejauh manakah perkara berikut dilaksanakan dalam kalangan Guru BI Tahun 1?) | | | | | | | | |
| | | 1.3.1 | Pendedahan kepada standard prestasi | 1 | 2 | 3 | 4 | Keterangan skor: 1. Tiada guru 2. Sebahagian kecil 3. Sebahagian besar 4. Semua guru | | |
| | | 1.3.2 | Pendedahan kepada aplikasi Sistem Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (SPPBS). | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | 1.4 Aktiviti Koakademik di Sekolah | | | | | | | | |
| | | 1.4.1 | Adakah perancangan aktiviti koakademik Bahasa Inggeris disediakan bagi perkara berikut? | Ya | Tidak | | | | | |
| | | | a) Sambutan Minggu Bahasa Inggeris. | | | | | | | |
| | | | b) Sambutan Bulan Bahasa Inggeris. | | | | | | | |
| | | | c) Aktiviti koakademik Bahasa Inggeris. | | | | | | | |
| | | 1.4.2 | Adakah pelaporan aktiviti dibuat? | | | | | | | |
| | | 1.4.3 | Adakah penilaian program dilaksanakan? | | | | | | | |
| | | 1.4.4 | Adakah penghargaan kepada peserta diberikan? | | | | | | | |

| BIL | ITEM | | SKOR | | | | CATATAN |
|---------------------------|------------|---|-----------|--------------|---|---|--|
| | 1.4.5 | Adakah program pengukuhan kemahiran berbahasa dilaksanakan? (Contohnya: pertandingan bercerita, pidato, sajak dan lain-lain) | | | | | |
| | 1.4.6 | Adakah sekolah menjalin kerjasama dengan pihak luar dalam melaksanakan aktiviti koakademik bahasa Inggeris? | | | | | Jika 'Ya', nyatakan. |
| | 1.4.7 | Sejauh manakah penglibatan murid sekolah dalam aktiviti koakademik bahasa Inggeris? | 1 | 2 | 3 | 4 | Keterangan skor: 1. Tiada penglibatan 2. Sebahagian kecil 3. Sebahagian besar 4. Semua |
| 2.0 SUMBER MANUSIA | | | | | | | |
| | 2.1 | Keperluan Guru | Ya | Tidak | | | |
| | 2.1.1 | Adakah bilangan guru opsyen BI mencukupi mengikut kelayakan sekolah? | | | | | Jika 'Tidak', nyatakan bilangan. |
| | 2.2 | Soalan yang berikut hendaklah dijawab oleh sekolah yang mempunyai Guru Kontrak Bahasa Inggeris sahaja. | Ya | Tidak | | | |
| | 2.2.1 | Adakah pencerapan p&p guru kontrak BI dilaksanakan? | | | | | |
| | 2.2.2 | Adakah laporan prestasi guru kontrak BI disediakan? | | | | | |
| | 2.2.3 | Adakah guru kontrak BI mengajar mata pelajaran lain selain BI? | | | | | |
| | 2.3 | Penempatan Guru BI | | | | | |
| | 2.3.1 | Nyatakan bilangan Guru BI seperti berikut: (Untuk Tahun 1 sahaja) | L | P | | | |
| | | a) Guru opsyen BI mengajar BI | | | | | |
| | | b) Guru opsyen BI tetapi tidak mengajar BI | | | | | |
| | | c) Guru bukan opsyen mengajar BI | | | | | |
| | | d) GSTT mengajar BI | | | | | |
| | | e) Guru Ganti mengajar BI | | | | | |
| 3.0 LATIHAN | | | | | | | |
| | 3.1 | Adakah Guru BI menghadiri latihan dalam perkhidmatan seperti berikut? | Ya | Tidak | | | Jika 'Ya', nyatakan bilangan guru |
| | 3.1.1 | Kursus <i>Certificate in the Practice of English Language Teaching (C-PELT)</i> bagi guru bukan opsyen BI | | | | | |
| | 3.1.2 | Kursus <i>Reinforcing English Language Teaching for Non-Option Teachers (RELNOTE)</i> bagi guru bukan opsyen BI | | | | | |
| | 3.1.3 | Kursus Peningkatan Profisiensi Guru Bukan Opsyen BI Mod Kursus Pendek Kelolaan BPG | | | | | |
| | 3.1.4 | Kursus Peningkatan Pedagogi BI Mod Kursus Pendek Kelolaan BPG | | | | | |

| BIL | ITEM | | SKOR | | | | CATATAN |
|-----|-------------------|---|------|-------|---|---|---|
| | 3.1.5 | Kursus anjuran JPN | | | | | |
| | 3.1.6 | Kursus anjuran PPD | | | | | |
| | 3.1.7 | Kursus kolaborasi dengan agensi luar | | | | | |
| | 3.1.8 | Kursus dalaman peringkat sekolah | | | | | |
| | 3.1.9 | Kehadiran kursus direkodkan di peringkat sekolah (Rujukan - Kad Biru) | | | | | |
| | 3.2 | Soalan yang berikut hendaklah dijawab oleh sekolah yang terlibat dalam Program Penutur Jati (Mentor). | Ya | Tidak | | | |
| | 3.2.1 | Pengurusan rekod | | | | | |
| | | a) Adakah senarai nama guru terlibat dalam program penutur jati disediakan? | | | | | |
| | | b) Adakah rekod penglibatan menti disediakan? | | | | | |
| | 3.2.2 | Adakah pemantauan sesi latihan penutur jati dilaksanakan? | | | | | |
| 4.0 | PENGLIBATAN MURID | | | | | | |
| | 4.1 | Penglibatan dalam aktiviti koakademik Bahasa Inggeris | | | | | |
| | 4.1.1 | Sejauh manakah penglibatan murid dalam aktiviti koakademik Bahasa Inggeris dijalankan mengikut peringkat: | | | | | |
| | | a) Sekolah | 1 | 2 | 3 | 4 | Keterangan skor: 1. Tiada 2. Memuaskan 3. Baik 4. Cemerlang |
| | | b) Daerah | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | c) Negeri | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | d) Kebangsaan | 1 | 2 | 3 | 4 | |