

**INSTRUMEN PEMANTAUAN MBMMBI**  
(Responden: Guru Bahasa Inggris Tahun 1)

**No. Telefon** : \_\_\_\_\_

- 1) ☐ Sesi sekolah**      Kod:    **1 =** Satu Sesi                      **2 =** Dua Sesi
- 2) ☐ Lokasi sekolah**      Kod:    **1 =** Bandar                          **2 =** Luar Bandar
- 3) ☐ Jenis sekolah**      Kod:    **1 =** Sekolah Kebangsaan                      **4 =** Sek. Pendidikan Khas  
  **2 =** SJK Cina    **5 =** Sek. Agama Bantuan Kerajaan  
  **3 =** SJK Tamil
- 4) ☐ Negeri**
- Kod:    **1 =** Perlis                      **6 =** WP Kuala Lumpur            **11 =** Terengganu      **16 =** WP Putrajaya  
          **2 =** Kedah                      **7 =** Negeri Sembilan           **12 =** Pahang  
          **3 =** Pulau Pinang          **8 =** Melaka                      **13 =** Sabah  
          **4 =** Perak                     **9 =** Johor                        **14 =** Sarawak  
          **5 =** Selangor               **10 =** Kelantan                **15 =** WP Labuan
- 5) PPD:** \_\_\_\_\_



**Kementerian Pelajaran Malaysia**  
**Instrumen Pemantauan Pelaksanaan Dasar MBMMBI**  
**Bahagian : Bahasa Inggeris**

**Arahan:** Tandakan (✓) pada 'Ya' atau 'Tidak' atau bulatkan pada skor berdasarkan petunjuk skor yang diberikan. Catat maklumat yang berkaitan pada ruang yang berkenaan.

BIL	ITEM	SKOR	CATATAN
1.0	<b>PENGURUSAN</b>		
1.1	<b>Dasar MBMMBI</b>		
1.1.1	Sejauh mana bilangan aktiviti koakademik BI meningkat selepas Dasar MBMMBI dilaksanakan.	1   2   3   4	Keterangan skor: 1. Sedikit 2. Sedehana 3. Banyak 4. Sangat banyak
		<b>Ya</b> <b>Tidak</b>	Nyatakan bentuk pelaporan
1.1.2	Adakah pelaporan aktiviti koakademik BI di sediakan?		
1.2	<b>Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) (Sejauh manakah perkara berikut dilaksanakan?)</b>		
1.2.1	Sejauh manakah tahap pemahaman anda terhadap aspek yang berikut dalam Dokumen Standard KSSR?		
	a) Mendengar dan Bertutur	1   2   3   4	
	b) Membaca	1   2   3   4	
	c) Menulis	1   2   3   4	
	d) Seni Bahasa	1   2   3   4	Keterangan skor: 1. Tidak faham 2. Kurang faham 3. Faham 4. Sangat faham
1.2.2	Pelaksanaan elemen baru dalam p&p? (Contoh: asas berbahasa, <i>phonics</i> , didik hibur dan pendekatan modular)	1   2   3   4	
1.2.3	<b>Soalan yang berikut hendaklah dijawab oleh guru BI Pendidikan Khas:</b> Sejauh manakah tahap pemahaman anda terhadap aspek yang berikut dalam Dokumen Standard KSSR Pendidikan Khas? (untuk murid bermasalah pendengaran)		
	a) Melihat dan Mengisyarat	1   2   3   4	
	b) Membaca/Mengisyarat	1   2   3   4	
	c) Tatabahasa	1   2   3   4	
	d) Seni Bahasa	1   2   3   4	Keterangan skor: 1. Tidak faham 2. Kurang faham 3. Faham 4. Sangat faham
	e) Bahasa Isyarat Komunikasi (BIK)	1   2   3   4	

BIL	ITEM			SKOR				CATATAN	
		1.2.4	Pelaksanaan elemen baru dalam p&p? (Contoh: asas berbahasa, fonik, didik hibur dan pendekatan modular)	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Sangat tidak berkesan 2. Kurang berkesan 3. Berkesan 4. Sangat berkesan	
	1.3	Pentaksiran		Ya		Tidak			
		1.3.1	Adakah Dokumen Standard Prestasi Tahun 1 digunakan?						
		1.3.2	Sejauh manakah pentaksiran yang dijalankan merujuk kepada Standard Prestasi yang disediakan oleh LP?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak merujuk 2. Jarang 3. Kadang-kadang 4. Sentiasa	
		1.3.3	Sejauh manakah kefahaman anda tentang Standard Prestasi yang disediakan oleh LP?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak faham 2. Kurang faham 3. Faham 4. Sangat faham	
					Ya		Tidak		
		1.3.4	Adakah Sistem Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (SPPBS) digunakan?						
		1.3.5	Adakah anda telah menerima pendedahan berkaitan aplikasi SPPBS?						
		1.3.6	Sejauh manakah anda dapat menggunakan aplikasi SPPBS?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak mahir 2. Kurang mahir 3. Mahir 4. Sangat mahir	
2.0	BUKU TEKS DAN BAHAN								
	2.1	Buku Teks dan Buku Aktiviti		Ya		Tidak			
		2.1.1	Adakah buku teks BI yang dibekalkan oleh KPM digunakan dalam p&p?						
		2.1.2	Adakah buku aktiviti BI yang dibekalkan oleh KPM digunakan dalam p&p?						
		2.1.3	Sejauh manakah kandungan buku teks sesuai dengan tahap murid?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak sesuai 2. Kurang sesuai 3. Sesuai 4. Sangat sesuai	
		2.1.4	Sejauh manakah kandungan buku aktiviti sesuai dengan tahap murid?	1	2	3	4		
	2.2	Bahan Bacaan Tambahan		Ya		Tidak			
		2.2.1	Adakah sekolah menerima bahan bacaan tambahan BI yang dibekalkan oleh KPM?						
		2.2.2	Adakah bahan bacaan tambahan BI lain digunakan, selain daripada yang dibekalkan oleh KPM ?						
		2.2.3	Adakah sumber bahan bacaan BI yang lain disediakan di Pusat Sumber Sekolah?					Jika 'Ya', nyatakan sumber.	
		2.2.4	Sejauh manakah kandungan bahan bacaan tambahan BI yang dibekalkan sesuai dengan tahap murid?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak sesuai 2. Kurang sesuai 3. Sesuai 4. Sangat sesuai	
	2.3	Bahan Digital		Ya		Tidak			
		2.3.1	Adakah bahan digital BI yang dibekalkan oleh KPM diterima?						
		2.3.2	Adakah bahan digital BI yang dibekalkan oleh KPM digunakan?						

BIL		ITEM		SKOR				CATATAN
		2.3.3	Adakah guru telah menghadiri taklimat penggunaan bahan digital di PKG/PPD?					
		2.3.4	Adakah latihan dalaman telah diadakan untuk guru BI Tahun 1?					
		2.3.5	Adakah bahan digital selain daripada yang dibekalkan oleh KPM digunakan?				Jika 'Ya', nyatakan sumber.	
		2.3.6	Sejauh manakah bahan digital yang dibekalkan sesuai dengan tahap murid seperti berikut:					
		a)	Murid berprestasi tinggi	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak sesuai 2. Kurang sesuai 3. Sesuai 4. Sangat sesuai
		b)	Murid berprestasi sederhana	1	2	3	4	
		c)	Murid berprestasi rendah	1	2	3	4	
		<b>2.4 Bahan Bantu Mengajar (BBM)</b>						
				Ya		Tidak		
		2.4.1	Adakah bilangan Bahan Bantu Mengajar BI sedia ada mencukupi?					
		2.4.2	Sejauh manakah Bahan Bantu Mengajar BI digunakan?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak digunakan 2. Kadang-kadang 3. Kerap 4. Sentiasa
		2.4.3	Sejauh manakah BBM BI yang dihasilkan di bawah bimbingan penutur jati digunakan?	1	2	3	4	
	<b>3.0</b>	<b>LATIHAN</b>						
		3.1	Adakah anda menghadiri Kursus KSSR seperti berikut?	Ya		Tidak		
		3.1.1	Kursus Pendedahan KSSR BI Tahun1					
		3.1.2	Latihan Dalam Perkhidmatan ( <i>In-house Training</i> ) KSSR BI Tahun 1 peringkat sekolah					
		3.2	Soalan yang berikut hanya perlu dijawab oleh guru BI yang terlibat dalam program latihan kendalian Penutur Jati(Mentor).	Ya		Tidak		
		3.2.1	Adakah bahan latihan daripada mentor diguna sama oleh guru lain?					
		3.2.2	Adakah pelaporan sesi bimbingan/latihan dibuat?					
		3.2.3	Sejauh manakah kejayaan mentor meningkatkan prestasi mentee?	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Tidak berjaya 2. Kurang Berjaya 3. Berjaya 4. Sangat berjaya
<b>4.0 PENCAPAIAN MURID</b>								
		<b>4.1 Penguasaan Bahasa Inggeris</b>						
		4.1.1	Sejauh manakah penguasaan murid berdasarkan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) dalam aspek yang berikut?					
		a)	Mendengar dan Bertutur	1	2	3	4	Keterangan skor: 1. Lemah 2. Sederhana 3. Baik 4. Cemerlang
		b)	Pemahaman	1	2	3	4	
		c)	Penulisan	1	2	3	4	
				Ya		Tidak		
			d) Adakah murid lebih kerap menggunakan BI dengan betul selepas mengikut aktiviti koakademik BI?					