

## Kesan Pentaksiran Formatif HaKuRA dalam Meningkatkan Pencapaian Pelajar dalam Tindak Balas Kimia Organik

<sup>1</sup>TEH KAI LI, <sup>2</sup>ROHANI BINTI YAHAYA  
UNIT KIMIA, KOLEJ MATRIKULASI PULAU PINANG  
<sup>1</sup>teh\_k@kmpp.matrik.edu.my

### ABSTRAK

*Penggunaan pentaksiran formatif adalah untuk memperbaiki pdp setiap kelas. Namun, tindak balas kimia organik merupakan bidang yang mengaitkan antara satu sama lain. Oleh itu, perlu ada fokus terhadap penguasaan pelajar terhadap beberapa topik kimia organik sekali gus. Maka pentaksiran formatif HaKuRA direka dengan menggabungkan beberapa topik kimia organik dalam bentuk kuiz yang memerlukan pelajar menghafal untuk menjawab kuiz dari semasa ke semasa sebagai distributed practice. Pentaksiran formatif HaKuRA melibatkan tiga kuiz yang menguji konsep yang sama dengan tujuan mengukuhkan ingatan, meningkatkan kefahaman dan kemahiran menganalisis. Seterusnya, pensyarah memberi maklum balas dan pelajar mentaksir pencapaian diri. Sampel kajian terdiri daripada empat orang pelajar berprestasi rendah. Pencapaian pelajar dalam tahap pemahaman dan analisis meningkat dari kuiz pertama sehingga ke kuiz ketiga. Pelajar berpendapat pentaksiran formatif HaKuRA dapat menguatkan ingatan serta pemahaman mereka. Ini menunjukkan pentaksiran formatif HaKuRA dapat membantu pelajar berprestasi rendah untuk meningkatkan pencapaian mereka dalam tindak balas kimia organik.*

**Kata-kata kunci:** *pentaksiran formatif HaKuRA, menghafal, distribute practice, pentaksiran sendiri, maklum balas*