



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**TEKS UCAPAN
YB. DR. MASZLEE BIN MALIK
MENTERI PENDIDIKAN MALAYSIA**

SEMPENA

**MAJLIS PERASMIAN SEMINAR PROFESIONALISME
PENDIDIKAN GURU MUDA MALAYSIA**

**SEMINAR PROFESIONALISME PENDIDIKAN GURU MUDA
MALAYSIA PERINGKAT KEBANGSAAN TAHUN 2018
DI HOTEL GOLDCOURSE KLANG, SELANGOR**

PADA

**TARIKH : 28 OGOS 2018
HARI : SELASA
JAM : 8.30 MALAM**

السالم عليكم ورحمة هلا وبركاته

Salam Sejahtera dan Salam Negaraku Malaysia

Terima Kasih Saudara/Saudari Pengacara Majlis

YBhg. Dato' Dr. Mohd Gazali bin Abas
Ketua Setiausaha
Kementerian Pendidikan Malaysia

YBhg. Datuk Dr. Amin bin Senin
Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia

YBhg. Timbalan-timbalan Ketua Pengarah Pelajaran
Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia

YBrs. En. Shaari bin Osman
Pengarah
Bahagian Pengurusan Sekolah Harian
Kementerian Pendidikan Malaysia

YBrs. Tuan Haji Mohd Salleh Bin Mohd Kassim
Pengarah Pendidikan Negeri Selangor

Pegawai-pegawai Jabatan Pendidikan Negeri
Pegawai-pegawai Pendidikan Daerah

En. Rahmat Sholihin bin Mokhtar
Pengerusi Guru Muda Malaysia Kebangsaan

Pengerusi Guru Muda Malaysia Negeri dan Sekretariat Guru Malaysia
Muda Negeri

Dato'-Dato', Dif-dif Jemputan, Tuan-tuan, Puan-puan dan warga
pendidik yang saya hormati sekalian.

Pendahuluan

1. Alhamdulillah, bersyukur ke hadrat Allah SWT kerana berkat izin dan limpah kurnia-Nya dapat kita hadir di Hotel Goldcourse Klang, Selangor ini sempena Seminar Profesionalisme Pendidikan Guru Muda Malaysia Tahun 2018. Saya merakamkan ucapan penghargaan dan setinggi-tinggi tahniah kepada Jawatankuasa Pengelola yang diterajui oleh Sekretariat Guru Muda Kebangsaan dengan kerjasama Jabatan Pendidikan Negeri Selangor atas penganjuran seminar selama tiga hari, yang bertemakan “**Ke Arah Memantapkan Profesionalisme Keguruan Warga Pendidik Muda Malaysia**”.

2. Sesungguhnya, program anjuran Sekretariat Guru Muda Kebangsaan ini mencerminkan kesepakatan dan komitmen Guru Muda Malaysia (GMM) terhadap peranan dan sumbangan guru muda yang menjadi tulang belakang dalam melaksanakan hasrat dan cita-cita murni Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) tercapai.

3. Kehadiran tuan-tuan dan puan-puan dengan jelas membuktikan sokongan, dokongan dan semangat untuk melestarikan bidang pendidikan secara holistik demi memartabatkan sistem pendidikan negara. Saya menyokong usaha murni GMM menjadikan seminar ini sebagai satu wadah ke arah menjadi pelaksana organisasi yang sentiasa peka dengan perkembangan dunia pendidikan.

4. Guru muda juga merupakan pelaksana dan pendokong dalam menentukan kejayaan dasar baharu pendidikan yang diilhamkan oleh kepimpinan negara dan Kementerian Pendidikan. Perkongsian ilmu dan kerjasama sebeginilah yang menjadi daya penggerak bagi menjamin kualiti pendidikan terus mencapai tahap cemerlang. Syabas dan tahniah saya ucapkan.

5. Saya juga mengucapkan setinggi-tinggi tahniah dan terima kasih kepada semua guru muda kerana melaksanakan tanggungjawab yang telah diamanahkan dengan jayanya. Kita ingin melihat kemajuan yang berterusan daripada segi kualiti penghasilan modal insan sekolah. Hal ini jelas menunjukkan daya berterusan Kementerian Pendidikan dan juga tuan-tuan dan puan-puan bagi meningkatkan kecemerlangan sekolah dan memartabatkan profesion keguruan. Saya yakin berkat komitmen padu pastinya kita akan berjaya meningkatkan lagi kualiti pendidikan.

Tema Seminar

YB Dato', Datin, Tuan-tuan dan Puan-puan yang saya hormati sekalian,

6. Tema Seminar Profesionalisme Pendidikan tahun 2018 ini iaitu “**Ke Arah Memantapkan Profesionalisme Keguruan Warga Pendidik Muda Malaysia**” sangat bertepatan dengan kesediaan dan pencapaian yang diutamakan oleh Kementerian Pendidikan. Perkara ini berkait rapat dengan tanggungjawab para guru muda yang memainkan peranan penting sebagai pelaksana atau pendokong institusi pendidikan bagi menyempurnakan akhlak murid serta membentuk insan seimbang dan berperibadi unggul.

7. Malah guru muda sebagai arkitek sosial yang sememangnya memikul tugas besar, bukan sekadar memimpin rakan guru dalam memberi pendidikan dan menyampaikan ilmu, malah dipertanggungjawabkan untuk merealisasikan transformasi pendidikan yang dicita-citakan oleh negara. Pembinaan tamadun ilmu bakal terhasil apabila ilmu diberikan status sebagai *'the highest good'* dalam pembentukan peradaban insan sejagat. Budaya ilmu yang sebenar akan memberi peluang yang saksama kepada semua warga pendidikan untuk mengejar dan mengamalkan ilmu dalam kehidupan.

8. Penyediaan pendidikan berkualiti bukan sahaja melibatkan aspek pembangunan prasarana pendidikan yang serba lengkap dan moden, tetapi juga aspek kualiti kurikulum dan guru. Bagi memastikan rakyat mendapat akses kepada pendidikan berkualiti, Kementerian Pendidikan sentiasa memastikan ketiga-tiga aspek ini diberikan keutamaan.

9. Selain daripada itu, kepimpinan sekolah juga mempunyai peranan yang penting dalam memastikan penyampaian pendidikan yang berkualiti kepada murid. Ini kerana kualiti pendidikan di sekolah amat bergantung kepada keterampilan dan profesionalisme yang dimiliki oleh guru-guru muda dan guru-guru lain. Guru Muda juga perlu berupaya menawarkan kepimpinan dan pengurusan yang berkualiti dalam mengurus pembelajaran formal dan tidak formal di sekolah masing-masing. Kualiti murid kita hanya akan terjana menerusi amalan pengurusan yang berkualiti dan beretika serta mementingkan budaya ilmu dan pembelajaran sepanjang hayat.

Kualiti Pendidikan

YB Dato', Datin, Tuan-tuan dan Puan-puan yang saya hormati sekalian,

10. Kita sedar bahawa kualiti bukanlah satu destinasi, tetapi satu perjalanan yang berterusan. Sesuatu yang dianggap berkualiti pada hari ini mungkin tidak lagi berkualiti pada esok hari atau pada masa akan datang. Oleh itu, pencapaian kualiti memerlukan perubahan. Jika kita tidak berubah seiring dengan perubahan semasa dan perkembangan teknologi, kita akan ketinggalan. Kita perlu mempunyai semangat dan kemahuan untuk berubah ke arah kebaikan kerana semangat ini akan membuatkan kita sentiasa bersiap sedia untuk menghadapi sebarang bentuk cabaran sekalipun.

11. Kita juga perlu mengurus perubahan dengan cekap. Untuk berjaya mengurus perubahan kita perlu melakukan perubahan minda serta membuat penyesuaian nilai dan norma yang menjadi pegangan. Pada hemat saya, dalam konteks perubahan yang wujud dalam masyarakat hari ini, profesionalisme pendidikan perlu menekankan tentang pentingnya penyesuaian dibuat sebagai respons kepada perubahan yang berlaku dalam masyarakat. Profesionalisme pendidikan perlu mempunyai keupayaan untuk melakukan perubahan sosial yang membina, dengan

mengenal pasti kelemahan dan seterusnya mengambil pendekatan strategik untuk menangani sebarang isu dan permasalahan.

12. Peranan GMM adalah amat penting bagi memperkasakan sekolah. GMM mempunyai segala sumber dan kekuatan untuk bersama-sama menjayakan agenda ini. Saya mengesyorkan agar seminar pada kali ini turut membincangkan secara terperinci mengenai pendekatan strategik untuk memperkasakan Guru Muda sebagai asas pembentukan modal insan generasi kini.

13. Saya percaya GMM boleh memainkan peranan memastikan pengurusan kurikulum menepati definisi dan kehendaknya. GMM juga boleh membantu meningkatkan keupayaan pengurusan kurikulum dalam kalangan ahli. Di situlah terletaknya peranan sebenar seorang guru muda yang profesional. Saya amat yakin bahawa jika ciri-ciri kepimpinan profesional ini dapat diterapkan di sekolah-sekolah, matlamat Kementerian Pendidikan untuk melahirkan guru-guru yang berketerampilan dan murid yang cemerlang pasti boleh dicapai.

YB Dato', Datin, Tuan-tuan dan Puan-puan yang saya hormati sekalian,

14. Guru Muda juga kadangkala mempunyai pendapat sendiri terhadap sebarang dasar dan tindakan kerajaan. Dalam hal ini, saya ingin menegaskan bahawa guru muda sebagai pelaksana dasar perlu menyokong usaha Kerajaan dalam melaksanakan segala dasar yang digubal demi kepentingan rakyat dan masa depan negara. Guru-guru dan Kerajaan mesti berdiri di saf yang sama, di atas satu hasrat dan landasan yang sama iaitu membawa negara ke mercu kegemilangan.

15. Saya meletakkan harapan yang tinggi ke atas guru-guru muda untuk mencipta kejayaan dan kecemerlangan sepanjang kerjaya anda. Saya berharap agar tuan-tuan dan puan-puan sebagai pelaksana di sekolah akan terus memberikan khidmat yang cekap dan berkesan, sekali gus menjana potensi murid ke tahap yang optimum. Saya menyeru para peserta seminar sekalian agar menggunakan segala kesempatan dan ruang perbincangan yang ada sepanjang seminar ini untuk menghasilkan natijah yang boleh dijadikan garis panduan dalam usaha meningkatkan kecemerlangan pendidikan. Begitu jua, saya mendoakan semoga seminar ini beroleh kejayaan dan keberkatan Allah SWT.

Dasar Baharu Pendidikan

YB Dato', Datin, Tuan-tuan dan Puan-puan yang dihormati sekalian,

16. Dasar Baharu Pendidikan Negara hanya akan dapat dicapai seandainya guru muda meningkatkan kefahaman tentang hala tuju negara dalam bidang pendidikan untuk meningkatkan keberkesanan pendidikan di sekolah-sekolah sebagai pemangkin kepada visi dan misi Kementerian Pendidikan. Tema seminar ini membuktikan, guru muda merupakan tonggak pelaksana kejayaan pendidikan. Tuan/puan perlu memainkan peranan yang proaktif dalam menjayakan transformasi ini. Pengurusan sekolah masa kini sememangnya mencabar dengan pelbagai isu dan perkembangan baharu dalam sistem pendidikan. Justeru, tuan/puan perlu sentiasa bersedia dengan pelbagai langkah dan pendekatan untuk mengatasi cabaran dan halangan yang dilalui sepanjang melaksanakan tugas di sekolah.

17. Transformasi sistem pendidikan negara menerusi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 turut menekankan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) bagi menjana pemikiran murid daripada peringkat akar umbi dan diharap KBAT dapat melahirkan murid yang berdaya saing menjelang abad ke-21. Bermula 2016, peratusan soalan pemikiran aras tinggi telah ditambah sebanyak 50 peratus dalam peperiksaan.

18. Selain itu, dengan KBAT saya harap murid dapat menilai iaitu membuat pertimbangan berdasarkan kriteria dan standard melalui kaedah memeriksa dan mengkritik selain mencipta sesuatu atau struktur yang baharu. PPPM 2013-2025 yang memberi penekanan khusus terhadap aspirasi akal dan budi juga dinilai melalui transformasi besar-besaran dalam sistem Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) sebagai teras pembangunan murid secara holistik. Dalam konteks ini, guru muda berperanan memberi pemahaman yang telus kepada rakan guru dan juga waris murid sebagai persediaan di semua peringkat. Saya begitu yakin dengan kredibiliti para guru muda di hadapan saya ini untuk menjadi penyalur maklumat yang baik dan pencetus transformasi pendidikan negara seperti yang diharapkan.

19. Sebelum mengakhiri ucapan ini, mudalah harapan saya agar seminar yang diadakan ini dapat membakar semangat tuan/puan untuk mengintegrasikan hasil positif dan mengadaptasi penemuan terbaharu bagi memantapkan lagi sistem pendidikan negara dan melancarkan penyampaian perkhidmatan kerajaan. Di samping itu, manfaat yang diperoleh melalui penganjuran seminar profesionalisme pendidikan ini dapat membina jaringan sokongan dan hubungan intelektual dua hala dengan warga pendidik di peringkat akar umbi hinggalah kepada pihak pengurusan tertinggi.

20. Akhir kata, saya sekali lagi merakamkan ucapan ribuan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua pihak yang bertungkus-lumus menjayakan Seminar Profesionalisme Pendidikan Guru Muda Malaysia pada kali ini. Saya juga menyeru kerjasama semua pihak khususnya warga Kementerian Pendidikan supaya terus memberi komitmen padu dalam membudayakan pembinaan ilmu dan penyempurnaan akhlak melalui perkongsian ilmu, perancangan yang komprehensif dan berterusan demi memartabatkan sistem pendidikan negara agar menjadi sistem yang terunggul di dunia.

Dengan lafaz yang mulia *Bismillahirrahmanirrahim*, sukacitanya saya merasmikan Seminar Profesionalisme Pendidikan Guru Muda Malaysia Tahun 2018. Sekian, *Wabillahi Taufik Wal-hidayah, Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*.