



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA
Lembaga Peperiksaan

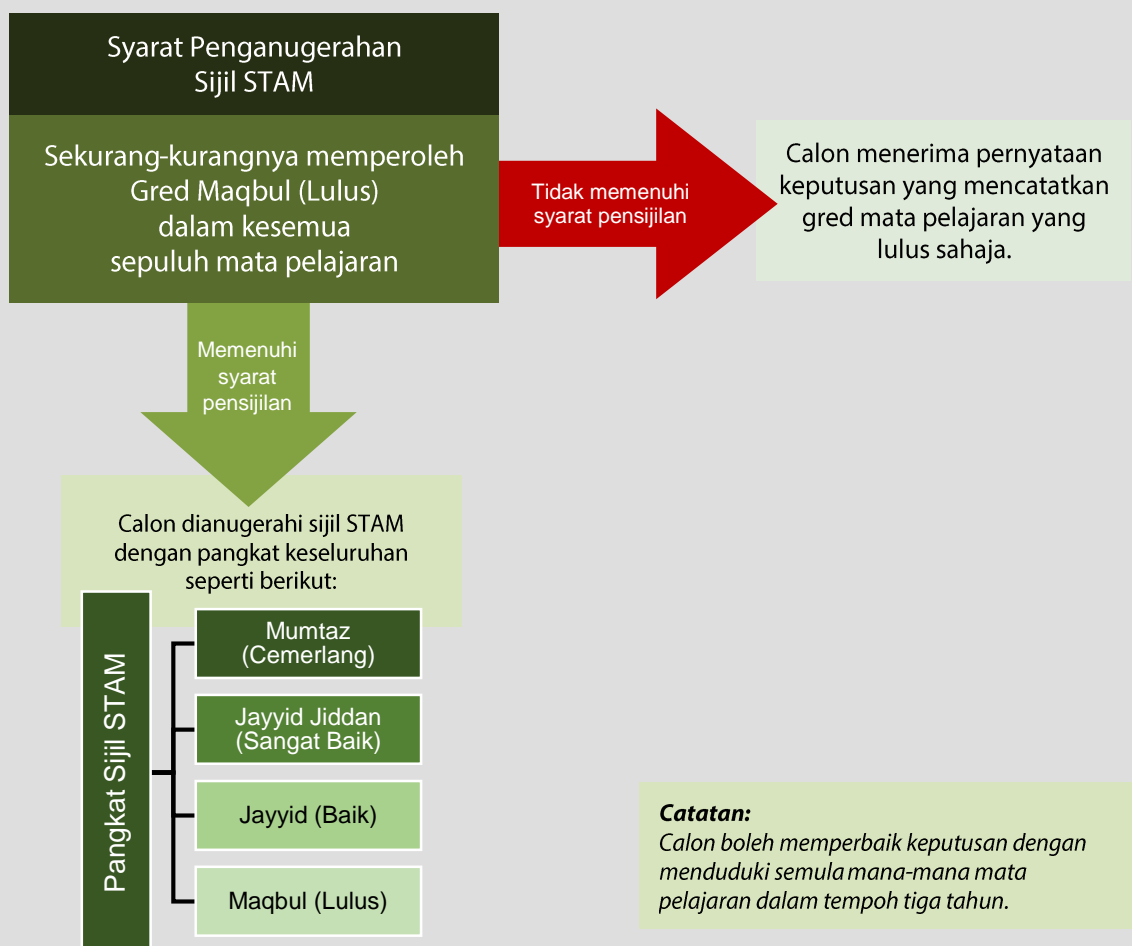
**LAPORAN ANALISIS KEPUTUSAN PEPERIKSAAN
SIJIL TINGGI AGAMA MALAYSIA (STAM)
TAHUN 2019**

Pengenalan

STAM merupakan sijil yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dengan kerjasama Al-Azhar Al-Syarif, Republik Arab Mesir seperti yang termeterai dalam Perjanjian Persefahaman Akademik dan Kebudayaan pada tahun 1999. Kurikulum STAM diambil daripada Maahad Bu'uth Al-Islamiyyah Al-Azhar, Mesir dan bahasa pengantar yang digunakan ialah bahasa Arab sepenuhnya. Peperiksaan STAM mula dilaksanakan di Malaysia pada tahun 2000 dan di Kemboja pada tahun 2016. Sijil STAM diiktiraf oleh Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA) setaraf dengan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM).

Pensijilan STAM

Syarat penganugerahan sijil STAM ditunjukkan dalam **Rajah 1** seperti di bawah.



Rajah 1: Syarat Penganugerahan Sijil STAM

Maklumat Am

Calon pertama kali mendaftar untuk peperiksaan STAM diwajibkan menduduki 10 mata pelajaran yang meliputi tiga bidang seperti dalam **Rajah 2**.

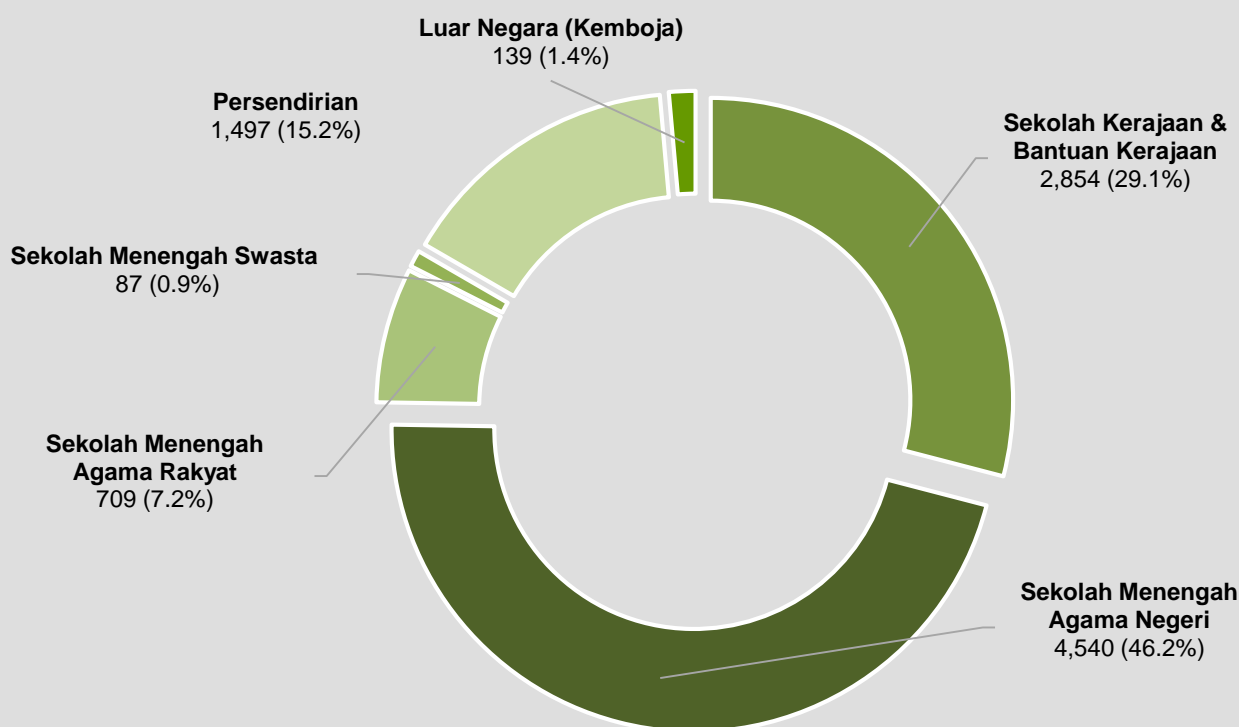
Bidang Bahasa Arab	Bidang Usuluddin	Bidang Syariah
<ul style="list-style-type: none">•Nahu dan Sarf•Insya' dan Mutalaah•Adab dan Nusus•'Arudh dan Qafiyah•Balaghah	<ul style="list-style-type: none">•Hifz Al-Quran dan Tajwid•Tafsir dan Ulumuhu•Tauhid dan Mantiq	<ul style="list-style-type: none">•Hadith dan Mustolah•Fiqh

Rajah 2: Bidang dan Mata Pelajaran STAM

Mata pelajaran peperiksaan STAM ditaksir melalui kerja kursus, ujian lisan dan ujian bertulis. Kerja kursus dilaksanakan pada 1 Mac hingga 30 Jun 2019 manakala ujian lisan diadakan pada 23 Julai hingga 2 Ogos 2019. Ujian bertulis (Objektif dan Subjektif) pula dilaksanakan pada 21 hingga 23 Oktober dan 30 hingga 31 Oktober 2019.

Daftar Calon

Seramai 9,826 calon telah mendaftar untuk menduduki peperiksaan STAM pada tahun 2019 berbanding 10,078 calon pada tahun 2018, iaitu berkurang sebanyak 252 calon (2.5%). **Rajah 3** menunjukkan bilangan dan peratus calon STAM mengikut jenis calon.



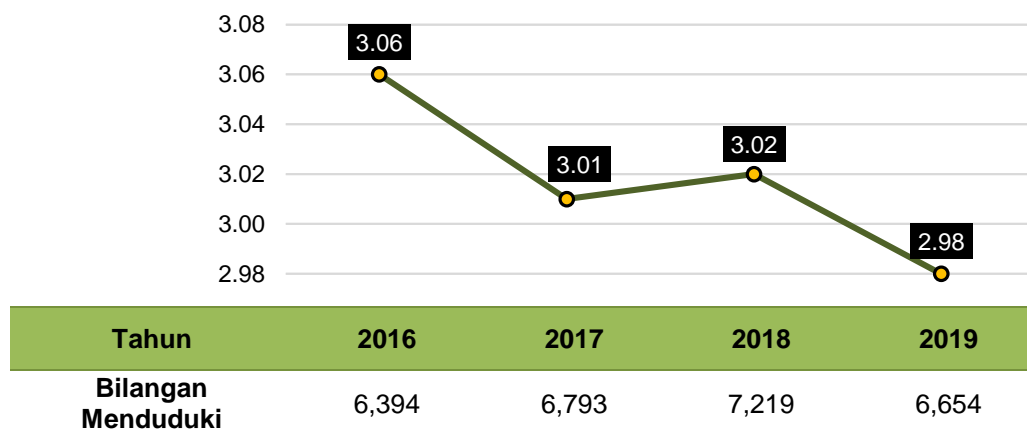
Rajah 3: Daftar Calon Mengikut Jenis Calon STAM

Laporan Analisis Keputusan Peperiksaan STAM

Analisis keputusan peperiksaan ini hanya melibatkan calon Malaysia yang menduduki peperiksaan STAM kali pertama dengan mendaftar 10 mata pelajaran.

Gred Purata Nasional (GPN)

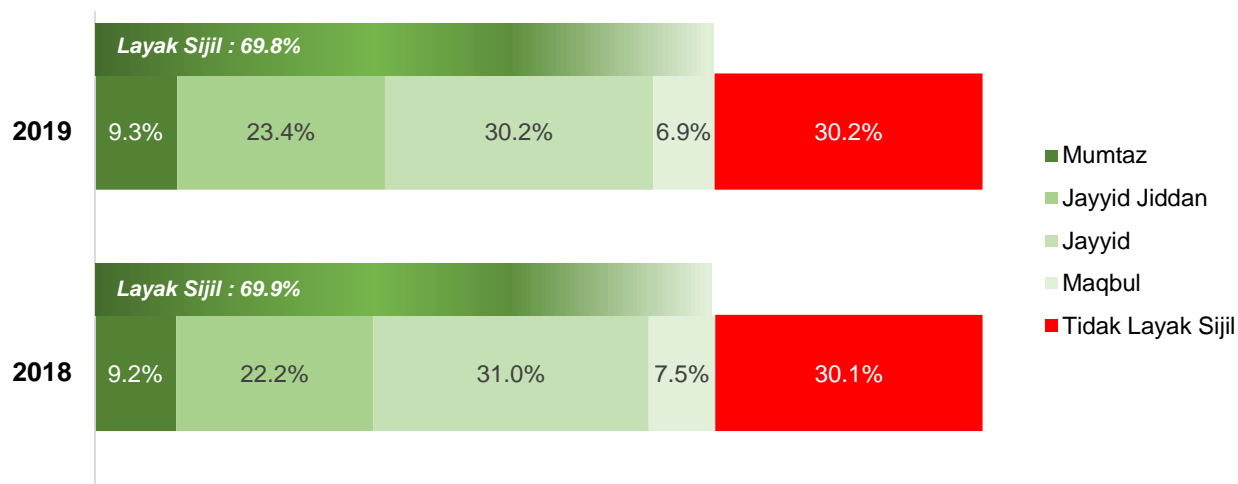
Indeks Gred Purata Nasional (GPN) merujuk kepada penguasaan calon dalam semua mata pelajaran. Nilai GPN yang lebih kecil menunjukkan pencapaian calon yang lebih baik. Indeks GPN pada tahun 2019 adalah lebih baik berbanding tahun 2018 dengan perbezaan sebanyak 0.04. Trend GPN dari tahun 2016 hingga 2019 ditunjukkan dalam **Rajah 4**.



Rajah 4: Gred Purata Nasional Tahun 2016 - 2019

Pensijilan STAM Mengikut Pangkat

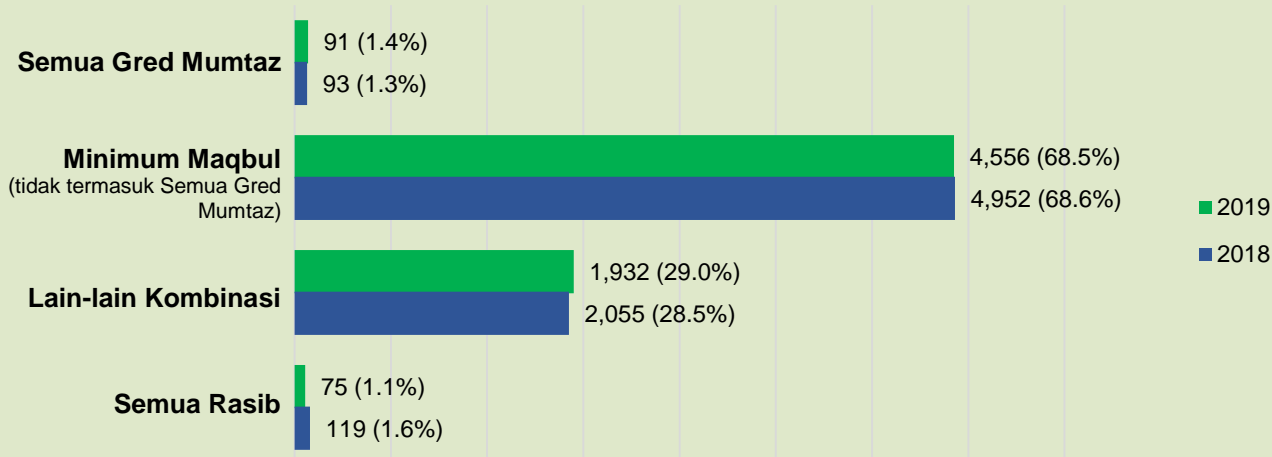
Rajah 5 menunjukkan peratus pensijilan STAM mengikut pangkat bagi tahun 2019 berbanding tahun 2018.



Rajah 5: Pensijilan STAM Mengikut Pangkat Tahun 2019 Berbanding Tahun 2018

Pencapaian Calon

Peningkatan pencapaian calon dapat dilihat pada tahun 2019 di mana calon yang mendapat semua gred Rasib menurun kepada 1.1% berbanding 1.6% pada tahun 2018. Perincian pencapaian calon ditunjukkan dalam **Rajah 6**.



Rajah 6: Pencapaian Calon Tahun 2019 Berbanding Tahun 2018

Prestasi Mata Pelajaran

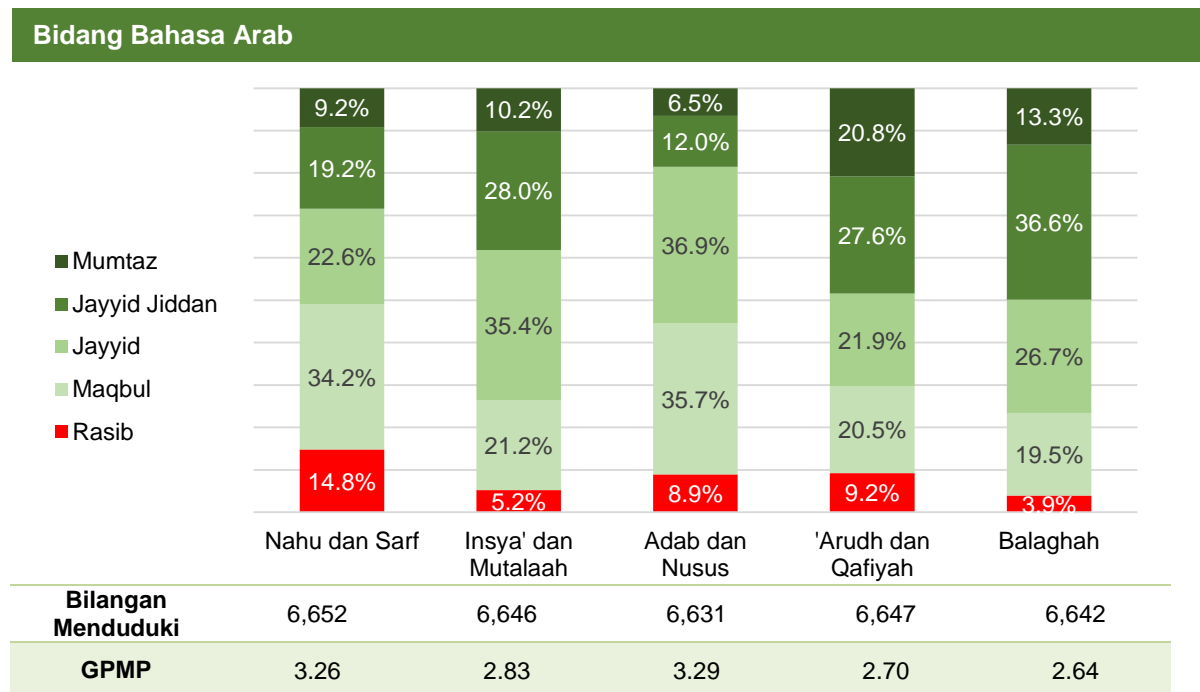
Prestasi mata pelajaran STAM untuk tahun 2019 dan tahun 2018 berdasarkan Gred Mumtaz (Cemerlang) hingga Gred Maqbul (Lulus) ditunjukkan dalam **Jadual 1**.

Bidang	Mata Pelajaran	2019	2018	Beza
Bahasa Arab	Nahu dan Sarf	85.2	84.2	1.0
	Insya' dan Mutalaah	94.8	92.0	2.8
	Adab dan Nusus	91.1	92.5	-1.4
	'Arudh dan Qafiyah	90.8	89.0	1.8
	Balaghah	96.1	95.3	0.8
Usuluddin	Hifz Al-Quran dan Tajwid	89.0	87.5	1.5
	Tafsir dan Ulumuhu	82.2	81.6	0.6
	Tauhid dan Mantiq	81.2	81.8	-0.6
Syariah	Hadith dan Mustolah	88.8	87.7	1.1
	Fiqh	91.8	88.2	3.5

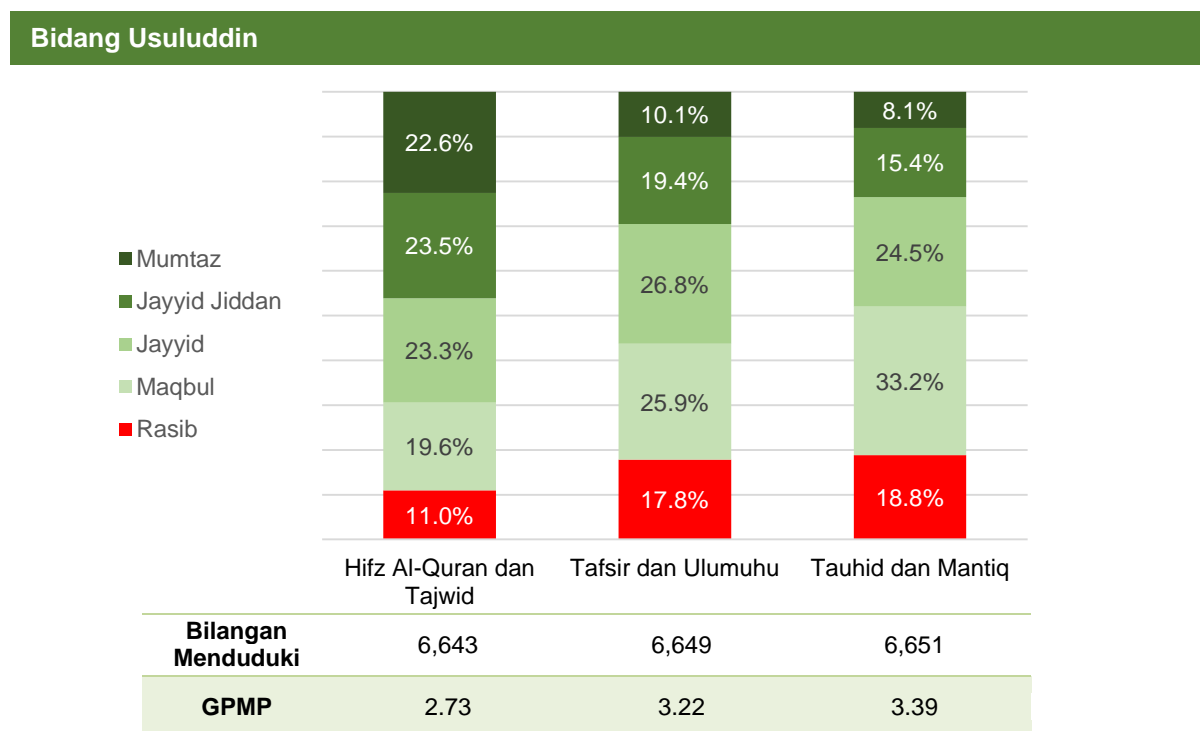
Jadual 1: Peratus Kelulusan Mata Pelajaran STAM Tahun 2019 Berbanding Tahun 2018

Prestasi Mata Pelajaran

Gred Purata Mata Pelajaran (GPMP) digunakan untuk prestasi mata pelajaran. Nilai GPMP yang kecil menunjukkan prestasi yang baik. **Rajah 7, 8 dan 9** memaparkan peratusan calon bagi setiap gred dalam mata pelajaran mengikut bidang bagi tahun 2019. Perbandingan prestasi mata pelajaran antara tahun 2019 dan 2018 dinyatakan dalam **Lampiran A**.

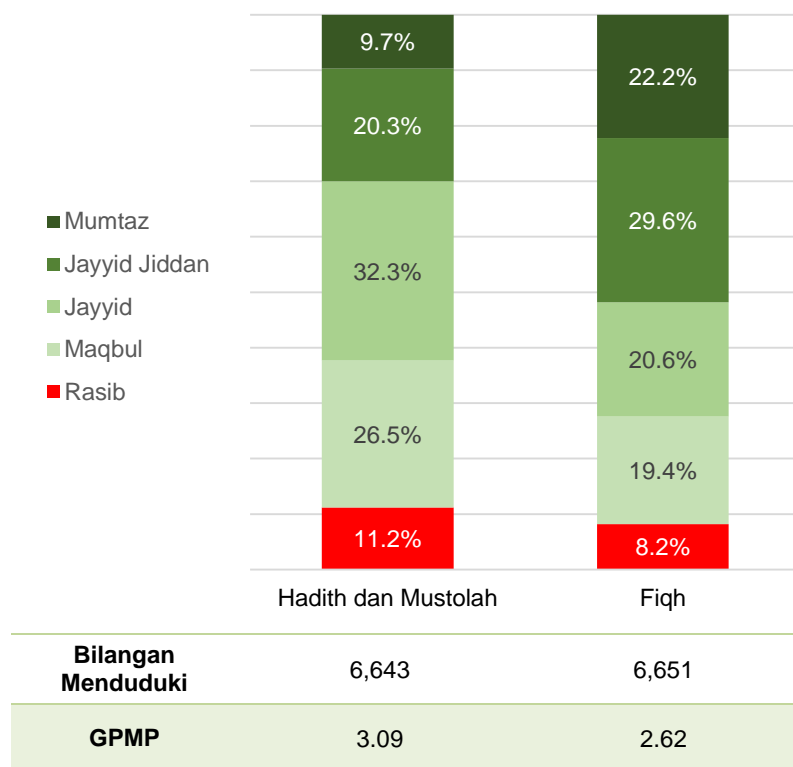


Rajah 7: Analisis Prestasi Mata Pelajaran bagi Bidang Bahasa Arab



Rajah 8: Analisis Prestasi Mata Pelajaran bagi Bidang Usuluddin

Bidang Syariah



Rajah 9: Analisis Prestasi Mata Pelajaran bagi Bidang Syariah

**ANALISIS PRESTASI DAN GRED PURATA MATA PELAJARAN (GPMP)
PEPERIKSAAN SIJIL TINGGI AGAMA MALAYSIA (STAM)
TAHUN 2019 BERBANDING TAHUN 2018**

Mata Pelajaran	Tahun	Peratus					Bil Menduduki	GPMP
		Mumtaz	Jayyid Jiddan	Jayyid	Maqbul	Rasib		
Nahu dan Sarf	2019	9.2	19.2	22.6	34.2	14.8	6,652	3.26
	2018	8.1	19.2	20.9	36.0	15.8	7,207	3.32
	Beza	1.1	0.0	1.7	-1.8	-1.0	-555	0.06
Insya' dan Mutalaah	2019	10.2	28.0	35.4	21.2	5.2	6,646	2.83
	2018	7.5	27.5	34.5	22.6	8.0	7,214	2.96
	Beza	2.7	0.5	0.9	-1.4	-2.8	-568	0.13
Adab dan Nusus	2019	6.5	12.0	36.9	35.7	8.9	6,631	3.29
	2018	7.1	12.8	37.2	35.4	7.5	7,197	3.23
	Beza	-0.6	-0.8	-0.3	0.3	1.4	-566	-0.06
'Arudh dan Qafiyah	2019	20.8	27.6	21.9	20.5	9.2	6,647	2.70
	2018	19.1	27.3	21.6	21.0	11.0	7,206	2.78
	Beza	1.7	0.3	0.3	-0.5	-1.8	-559	0.08
Balaghah	2019	13.3	36.6	26.7	19.5	3.9	6,642	2.64
	2018	14.3	35.9	25.3	19.8	4.7	7,202	2.64
	Beza	-1.0	0.7	1.4	-0.3	-0.8	-560	0.00
Hifz Al-Quran dan Tajwid	2019	22.6	23.5	23.3	19.6	11.0	6,643	2.73
	2018	21.7	22.8	23.9	19.2	12.5	7,207	2.78
	Beza	0.9	0.7	-0.6	0.4	-1.5	-564	0.05
Tafsir dan Ulumuhu	2019	10.1	19.4	26.8	25.9	17.8	6,649	3.22
	2018	10.2	19.9	26.6	24.9	18.4	7,211	3.21
	Beza	-0.1	-0.5	0.2	1.0	-0.6	-562	-0.01
Tauhid dan Mantiq	2019	8.1	15.4	24.5	33.2	18.8	6,651	3.39
	2018	9.0	15.5	24.4	32.9	18.2	7,215	3.36
	Beza	-0.9	-0.1	0.1	0.3	0.6	-564	-0.03
Hadith dan Mustolah	2019	9.7	20.3	32.3	26.5	11.2	6,643	3.09
	2018	8.2	20.3	31.3	27.8	12.3	7,211	3.16
	Beza	1.5	0.0	1.0	-1.3	-1.1	-568	0.07
Fiqh	2019	22.2	29.6	20.6	19.4	8.2	6,651	2.62
	2018	19.9	28.0	21.2	19.1	11.8	7,215	2.75
	Beza	2.3	1.6	-0.6	0.3	-3.6	-564	0.13